

A PEDAGÓGIA
KUTATÁSMÓDSZERTANI
ISMERETEIBŐL

Szerkesztette:

Turjányiné Szász Ágnes

Segédanyag

az ADY ENDRE AKADEMIA pedagógiai
és oktatásmódszertani szekciójának
munkájához

Debrecen. 1993.

T A R T A L O M

	oldal
BEVEZETÉS	1
I. A KUTATÁS CÉLJA	4
Kutatás, eredmény, prognózis (Turjányiné Szász Ágnes)	5
II. MEGISMERÉS, MÉRÉS	12
Mérés, értékelés a pedagógiai munkában (Turjányiné Szász Ágnes)	13
A nevelésszociológiai megismerés (Kozma Tamás)	24
III. EMPIRIKUS MÓDSZEREK	43
A pedagógus, a nevelőtestület és a nevelési rendszer az iskolában (Turjányiné Szász Ágnes)	44
A pedagógusok nevelési stílusának meg- határozása interakciós analízissel (Ungárné Komoly Judit)	105
Kérdőív a felsőtagozatos tanulók neveltségének méréséhez (Turjányiné Szász Ágnes)	119
IV. FELDOLGOZÓ MÓDSZEREK	128
Adatfeldolgozó eljárások (Báthory Zoltán)	129
IRODALOMJEGYZÉK	144