

Informatika a felsőoktatásban 2005

Konferencia kiadvány

Előadás-összefoglalók és
teljes előadást tartalmazó CD-melléklet

Szerkesztette

Pethő Attila
Herdon Miklós

Debrecen, 2005. augusztus 24-26.

TARTALOMJEGYZÉK

PLENÁRIS ELŐADÁS

INFORMATIKA SZAKOK A KÉTCIKLUSÚ KÉPZÉSBEN: EREDMÉNYEK ÉS TERVEK <i>Selényi Endre</i>	1
---	---

A SZEKCIÓ

AGRÁRINFORMATIKA

AZ INFORMATIKUS AGRÁRMÉRNÖK EGYETEMI ALAPKÉPZÉSI SZAK OKTATÁSI TAPASZTALATAI <i>Magó Zsolt</i>	3
4M – RENDSZERMODELLEZÉSI PROGRAMCSOMAG <i>Fodor Nándor</i>	4
INFORMATIKA ALKALMAZÁSA A TALAJTANBAN <i>Czanik Péter, Köles Péter, Szacsuri Gábor</i>	5
BURGONYAMINŐSÍTÉS ÉS NEMESÍTÉS INFORMATIKAI RENDSZERE <i>Hegedűs Géza</i>	6
EGZAKT MINŐSÍTŐ ÉS OSZTÁLYOZÓ RENDSZER FEJLESZTÉSE NÖVÉNYNEMESÍTÉSI ÉS NÖVÉNYKÓRTANI VIZSGÁLATOKHOZ <i>Berke József, Fischl Géza, Gergely László, Polgár Zsolt, Dongó Anita</i>	7
KÖRNYEZETINFORMATIKAI MODELLER A MITIGÁCIÓS STRATÉGIÁK KIALAKÍTÁSÁNÁL <i>Molnár Sándor, Molnár Márk, Füst Antal, Lágymányosi Attila</i>	8
GAZDASÁGI POTENCIÁL SZÁMÍTÁSON ALAPULÓ LOKÁLIS DÖNTÉSEKET TÁMOGATÓ ALGORITMUSOK FEJLESZTÉSE <i>Lehócz Gábor, Balogh Sándor, Bánkuti Gyöngyi, Csukás Béla</i>	9
A TERMŐHELY SPECIFIKUS NÖVÉNYTERMESZTÉS TALAJJELLEMZŐINEK ELEMZÉSE A FUZZY LOGIKA ELEMÉIVEL <i>Mikéné Hegedűs Friderika, Mesterházi Péter Ákos, Neményi Miklós</i>	10
PONT MINTÁK MÉRÉSI EREDMÉNYEINEK KITERJESZTHETŐSÉGE A TIM ADATBÁZIS ALAPJÁN <i>Várallyai László, Kovács Béla, Prokisch József</i>	11
GRID RENDSZEREK A MEZŐGAZDASÁGBAN <i>Herdon Miklós, Salga Péter</i>	12

ADATBÁZISRENDSZEREK

AZ ADATBÁZIS-KEZELÉS OKTATÁS-TECHNOLÓGIÁJA (SQL, PL/SQL EGY SZEMESZTERBEN) <i>Nagy István</i>	13
FEJLESZTŐRENDSZEREK ADATBÁZIS-KEZELÉSE <i>Kende Mária</i>	14
KÉPADATBÁZISOK AZ OKTATÁSBAN <i>Sipos Henrietta, Kollár Lajos, Veréb Krisztián</i>	15
ADATBÁZIS KEZELŐK HATÉKONYSÁG VIZSGÁLATÁNAK MÉRÉSI MÓDSZERE <i>Radványi Tibor</i>	16
ERDÉLYI MAGYAR MŰEMLEKI ADATTÁR FELÉPÍTÉSE TÉRINFORMATIKAI MÓDSZEREKKEL <i>Selinger Sándor</i>	17

BOLOGNAI FOLYAMAT

AGRÁRINFORMATIKAI SZAKKÉPZÉS BSC ÉS MSC SZINTEN <i>Herdon Miklós</i>	18
EGY GAZDASÁGINFORMATIKA BSC SZAKINDÍTÁS <i>Borgulya István</i>	19
BSC SZAKINDÍTÁSOK TAPASZTALATAI A DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLÁN <i>Cserny László</i>	20
A VERSENYHELYZET ALAKULÁSA FELSŐOKTATÁSBAN A BOLOGNA-FOLYAMAT NYOMÁN <i>Dinya László</i>	21
BACHELOR SZAKOK MINTATANTERVEINEK ÖSSZEÁLLÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TAPASZTALATOK <i>Wachtler István</i>	22
AZ ELTE INFORMATIKAI KAR FELADATAI AZ EURÓPAI TÖBBCIKLUSÚ KÉPZÉSI RENDSZER TÜKRÉBEN <i>Kozma László</i>	24
A BME MÉRNÖK-INFORMATIKUS BSC PROGRAMJA AZ ACM 2005-ÖS INFORMATIKAI OKTATÁSI PROGRAMJAI TÜKRÉBEN <i>Kondorosi Károly, Charaf Hassan, Pataricza András</i>	25
A BME MÉRNÖK-INFORMATIKUS BSC PROGRAMJÁNAK ERŐFORRÁSIGÉNY ELEMZÉSE <i>Jereb László, Kondorosi Károly, Charaf Hassan, Magyar Gábor, Pataricza András</i>	26
AZ INFORMATIKA OKTATÁSA A GAZDASÁGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLETEN <i>Dobay Péter, Kormos János</i>	27
INFORMATIKAOKTATÁS A BÖLCSÉSZKÉPZÉSBEN <i>Lóth László</i>	28
A KÉTCIKLUSÚ GAZDASÁGI INFORMATIKUS KÉPZÉS JELENLEGI HELYZETE <i>Raffai Mária</i>	29
BSC-KÉPZÉS A MÉRNÖK INFORMATIKUS SZAKON <i>Sziray József, Keviczky László</i>	31
AZ EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ KÉPZÉS NYÍREGYHÁZÁN <i>Ködmön József, Takács Péter</i>	32
MULTIDISZCIPLINÁRIS BSC KÉPZÉS MÉRNÖK INFORMATIKUS SZAKON <i>Nyékyné Gaizler Judit</i>	33
A SOPRONI GAZDASÁGINFORMATIKUS BSC KÉPZÉS AZ ACM 2005-ÖS INFORMATIKAI OKTATÁSI PROGRAMJAI TÜKRÉBEN <i>Takách Géza, Jereb László, Ungváry Ferenc</i>	34
A BOLOGNAI FOLYAMAT ÉS AZ E-LEARNING <i>Zörgő Zoltán</i>	35
BELÉPÉSI KRITÉRIUMOK A FELSŐOKTATÁSBAN <i>Saliné Czinkóczky Anna</i>	36
AZ INFORMATIKAI OKTATÁS SZEREPÉNEK FELÉRTÉKELŐDÉSE A PIACKÉPES ISMERETEK ELSAJÁTÍTÁSÁBAN A BSC ÁTMENET TÜKRÉBEN <i>Szűts István, László Gábor</i>	37
AZ ORVOSI INFORMATIKAI OKTATÁS KORSZERŰ MODELLJÉNEK KIALAKÍTÁSA <i>Hajnal-Ward Judit, Agócs László, Molnár Tamás</i>	38

EGÉSZSÉGÜGYI, ORVOSI INFORMATIKA

LEUKAEMIÁS GYERMEKEK ADATAINAK ELEMZÉSE SZEZONÁLIS IDŐSOROKKAL <i>Fazekasné Kis Mária</i>	39
--	----

MESTERSÉGES IDEGHÁLÓZATOK KAPCSOLATSZERKEZETE <i>Koós István</i>	40
ENDOKRIN RENDSZEREK DINAMIKAI MODELLEZÉSE <i>Koós István</i>	41
INFORMATIKA A STROKE BETEGEK NEUROPSZICHOLOGIAI ELLÁTÁSÁBAN <i>Pataky Ilona</i>	42
ELEKTRONIKUS ALÁÍRÁS AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN <i>Ködmön József</i>	43

B SZEKCIÓ

E-LEARNING

TÁVOKTATÁS – TÁVMUNKA <i>Domján Erika</i>	45
AZ ELEKTRONIKUS TANULÁSI KÖRNYEZET MÉDIUMAINAK KIVÁLASZTÁSÁRÓL <i>Elek Elemérné</i>	46
E-LEARNING KÖNYVTÁRAK A FELSŐOKTATÁSBAN <i>Czeglédi László</i>	47
AZ ILIAS E-LEARNING KERETRENDSZER ALKALMAZÁSA <i>Budai Attila</i>	48
MANAGEUR – FELKÉSZÍTÉS AZ EU PROJEKTMENEDSZERI FELADATKÖR ELLÁTÁSÁRA <i>Biró Miklós, Gábor András, Kö Andrea, Sudár Erika</i>	49
E-LEARNING ALAPÚ TÁVOKTATÁS A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEMEN A HALLGATÓK SZEMSZÖGÉBŐL <i>Kovács Miklós</i>	50
AZ E-LEARNING DESIGN-ORIENTÁLT DEFINÍCIÓJA <i>Komenczi Bertalan</i>	51
A BLENDED LEARNING TAPASZTALATAI AZ ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLÁN <i>Forgó Sándor, Hauser Zoltán</i>	52
MODELLEZÉSI ÉS PORTÁL TECHNIKÁK ROBUSZTUS TÁVOKTATÁSHOZ, MÉRNÖKI INFORMATIKAI RENDSZEREK TERÜLETÉN <i>Horváth László, Rudas Imre</i>	53
KERESKEDŐ HÁZAK KERESKEDELMI, GAZDÁLKODÁSI ÉS PÉNZÜGYI TEVÉKENYSÉGÉNEK KOMPLEX SZIMULÁCIÓJA INTERNETES TÁVOKTATÁSI KÖRNYEZETBEN <i>Zimányi Krisztina, Sólyom Csaba</i>	54
E-LEARNING TANANYAGFEJLESZTÉS A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEMEN <i>Nyéki Lajos</i>	55
ELEKTRONIKUS VIZSGÁZTATÓ PROGRAM <i>iff. Molnár József, Molnár József, Molnárné Hamvas Livia</i>	56
AZ "ORÁKULUM" VIRTUÁLIS EGYETEM BEMUTATÁSA <i>Nagy István</i>	58
EGY NEMZETKÖZI KÍSÉRLETI ON-LINE KURZUS TAPASZTALATAI <i>Kozma Judit, Ágoston Magdolna</i>	59
ON-LINE VIZSGÁZTATÁS TAPASZTALATAI A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEMEN <i>Létray Zoltán, Csábi Béla</i>	60
A MOODLE, MINT VIRTUÁLIS KAMPUSZ <i>Papp Gyula</i>	61

VIRTUÁLIS CAMPUSOK AKADÁLYMENTESÍTÉSE <i>Vágvölgyi Csaba</i>	62
SZABAD FORRÁSKÓDÚ E-LEARNING KERETRENDSZEREK ÖSSZEHASONLÍTÓ ELEMZÉSE <i>Papp Gyula, Vágvölgyi Csaba</i>	63
SZÁMÍTÓGÉPPAL SEGÍTETT ÉRTÉKELES A FELSŐOKTATÁSBAN <i>Nyéki Lajos</i>	64
AZ ON-LINE VIZSGÁZTATÁS LEHETŐSÉGEI ÉS HATÉKONYSÁGVIZSGÁLATA A FELSŐOKTATÁSBAN <i>Tóthné Parázsó Lenke, Antal Péter</i>	65
ETR COOSPACE <i>Ács Péter, Rós László</i>	66
DIGITÁLIS TANANYAG FEJLESZTÉSE – ROST <i>Szabó Péter, Wettl Ferenc</i>	67
AZ E-LEARNING HUMÁN ASPEKTUSAI <i>Zárda Sarolta</i>	68
PIACFEJLESZTÉS TANTÁRGY ELEKTRONIKUS TANANYAG FEJLESZTÉSE <i>Pálinkás Jenő</i>	69
GAZDASÁGI INFORMATIKA	
ÜZLETI INTELLIGENCIA <i>Farkas Károly</i>	70
A PROJEKT MENEDZSMENT EGYETEMI SZINTŰ OKTATÁSÁNAK INFORMATIKAI FELTÉTELEI <i>Csébfalvi György</i>	71
„AZ INFORMÁCIÓ GAZDASÁGTANA” CÍMŰ TÁRGY OKTATÁSÁNAK DILEMMÁI <i>Bögel György</i>	72
BERUHÁZÁS E-KERESKEDELMI SZOLGÁLTATÁSOKBA <i>Erdős Ferenc</i>	73
AZ UML ALKALMAZÁSA AZ ÜZLETI MODELLEZÉSBN <i>Tarnóczy Tibor</i>	74
SZOFTVER RENDSZEREK FEJLESZTÉSÉNEK OKTATÁSA A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM GAZDASÁGINFORMATIKA SZAKÁN <i>Kovács Katalin, Benyó Balázs, Sziray József, Orbán Gabriella</i>	75
AZ INFORMATIKA ALKALMAZÁSA A KÖZGAZDASÁGI KÉPZÉSBEN <i>Kovács Péter</i>	76
VÁLLALATI DÖNTÉSHOZATALHOZ SZÜKSÉGES ADATOK, ADATFORRÁSOK FELMÉRÉSE <i>Hampel György, Nagy Elemérné</i>	77
BEVEZETÉS A SZOFTVER RENDSZEREK FEJLESZTÉSÉBE A GAZDASÁGI INFORMATIKA SZAKON <i>Orbán Gabriella, Sziray József</i>	78
ÜZLETI MODELLEZÉS: A VIZUALIZÁCIÓ LEHETŐSÉGEI <i>Sramó András</i>	79
INFORMATIKA TÖRTÉNET	
AZ INFORMATIKAI OKTATÁS /H/ŐSKORA (BUDAPESTEN) <i>Szelezsán János</i>	80
"KRÉTAPROGRAMOZÁS" KALMÁR LÁSZLÓ VEZETÉSÉVEL (AZ INFORMATIKA OKTATÁSÁNAK KEZDETEI SZEGEDEN) <i>Bohus Mihály, Makay Árpád, Sántáné-Tóth Edit, Szabó Péter Gábor</i>	81

GYÍRES BÉLA ÉS A DEBRECENI INFORMATIKA OKTATÁS <i>Pap Gyula, Rutkovszky Edéné</i>	82
TÁBLÁZATOK A SZÁMÍTÁSTECHNIKA TÖRTÉNETÉBEN <i>Király Zoltán</i>	83

C SZEKCIÓ

SZÁMÍTÓGÉP-HÁLÓZATOK

INFORMATIKAI BIZTONSÁGI KUTATÁSI FELADATOK A PÉNZÜGYI INTÉZMÉNYEKNÉL <i>Erdősi Péter</i>	85
PROXY CACHE SZERVEREK HATÉKONYSÁG-VIZSGÁLATA <i>Bérczes Tamás, Sztrik János</i>	86
KOMPROMISSZUM A MOBILITÁS ÉS BIZTONSÁG KÖZÖTT <i>Halász Péter, Harmat Péter</i>	87
KÖZPONTOSÍTOTT EAP ALAPÚ VEZETÉK NÉLKÜLI HÁLÓZATI HITELESÍTÉS <i>Orosz Péter, Sztrik János, Kim Che Soong</i>	88
SKÁLÁZHATÓ DESKTOP GRID RENDSZER <i>Kacsuk Péter, Podhorszki Norbert, Sipos Gergely</i>	89
A HUNGRID VIRTUÁLIS SZERVEZET AZ INTÉZMÉNYI SZÁMÍTÁSI ERŐFORRÁSOK ORSZÁGOS ÖSSZEFOGÁSÁRA <i>Podhorszki Norbert, Kacsuk Péter</i>	90
VEZETÉK NÉLKÜLI HÁLÓZATOK PROBLÉMÁI EGYETEMI KÖRNYEZETBEN <i>Krausz Tamás</i>	91
RSA SECURE-ID ALAPÚ FELHASZNÁLÓI AZONOSÍTÁS ÉS A RELEVÁNS INFRASTRUKTÚRA KIALAKÍTÁSA A DF. GAZDASÁGI ÉS HALLGATÓI ADMINISZTRÁCIÓS RENDSZEREINEK VÉDELME <i>Kovács Csaba, Boitka István, Tóth István</i>	92
VISSZATÉRÉSES SORBANÁLLÁSI RENDSZEREK A TELEKOMMUNIKÁCIÓS HÁLÓZATOK MODELLEZÉSÉBEN <i>Roszik János</i>	93
TCP ANALÍZIS DIFFSERV KÖRNYEZETBEN <i>Lengyel Miklós, Sztrik János</i>	94
TOPOLOGIA KONTROL ÉS ÚTVONALVÁLASZTÁS AD HOC HÁLÓZATOKBAN <i>Lukovszki Tamás</i>	95
DEBIAN GNU/LINUX HÁLÓZATI TELEPÍTÉSE IBM RS/6000 -RE <i>Hadarics Kálmán</i>	96
SEI (YGOMI) EGY NEMZETKÖZI HELPDESK BEMUTATÁSA & ROC (YGOMI) EGY INNOVATÍV VÁLLALATIRÁNYÍTÁSI RENDSZER BEMUTATÁSA <i>Boros Tamás</i>	97
INFORMATIKAI ÁLLÁSPIAC - KERESLET VS. KÍNÁLAT <i>Csudutov Csudinka</i>	98
INFOKOMMUNIKÁCIÓS RENDSZEREK HATÉKONYSÁG-ELEMZÉSÉRE SZOLGÁLÓ ESZKÖZÖK <i>Sztrik János, Kim Che Soong</i>	99
HÁLÓZATI ADATOK MEMÓRIÁJA <i>Terdik György</i>	100
EGY ADALÉK A VISELHETŐ ESZKÖZÖK TERVEZÉSÉHEZ <i>Fodor Dezső</i>	101

INFORMÁCIÓS TÁRSADALOM

TANÍTÓK AZ INFORMÁCIÓS TÁRSADALOMBAN <i>Sinka Róbert</i>	102
INFOKOMMUNIKÁCIÓS ALAPMŰVELTSÉG <i>Kis-Tóth Lajos</i>	103
INFORMATIKA SZEREPE AZ INFORMÁCIÓS AKADÁLYMENTESÍTÉS SORÁN A LÁTÁSSÉRÜLTEK KÖRÉBEN <i>Szakácsné Nagy Szilvia, Kutor László</i>	104
INFORMÁCIÓS TÁRSADALOM – DIGITÁLIS ANALFABÉTIZMUS <i>Gulyás István</i>	105
TÁRSADALMI ELVÁRÁSOK ÉS LEHETŐSÉGEK AZ INFORMATIKAOKTATÁSBAN <i>Vránicsné Horváth Ildikó, Csoboth Ildikó, Lászlóné Nagy Ilona</i>	106

SZOFTVEREK A FELSŐOKTATÁSBAN

A MAPLE RENDSZER ALKALMAZÁSA A GAZDASÁGI MATEMATIKA OKTATÁSÁBAN <i>Miletics Edit, Molnárka Győző</i>	108
MATEMATIKAI PROGRAMCSOMAGOK FELHASZNÁLÁSA AZ OKTATÁSBAN <i>Ratkó István</i>	109
OKTATÁS, KUTATÁS, SAS - A SAS EGYETEMI PROGRAM <i>Elekes Eszter</i>	110
MEGOLDÁSOK A FELSŐOKTATÁS SZÁMÁRA <i>Szoldán Márk, Nagy Levente</i>	111
AZ ORACLE FELSŐOKTATÁSI INICIATÍVÁI <i>Klotz Tamás</i>	112

KÖNYVTÁRI INFORMATIKA

DIGITÁLIS ZENEMŰTÁR ÉS METAADAT-RENDSZERE <i>Iszály György Barna, Salgáné Medveczki Marianna</i>	113
KÖNYVTÁRI ONLINE KATALÓGUSOK MINŐSÉGI VIZSGÁLATA KÜLÖNÖS TEKINTETTEL A TARTALMI KERESÉS PROBLÉMÁIRA <i>Eszenyiné Borbély Mária</i>	114
DIGITÁLIS ARCHIVÁLÁS, ADATTÖMEGEK VÉGLEGES MEGŐRZÉSÉNEK PROBLÉMÁI <i>Rónai Tamás</i>	115
FEJLETT KERESÉSI TECHNOLÓGIÁK SZÜKSÉGESSÉGE A FELSŐOKTATÁSBAN <i>Karácsony Gyöngyi, Jóföldi Endre</i>	116
A KÖNYVTÁR SZEREPE A (TÁV)OKTATÁS TÁMOGATÁSÁBAN <i>Tóvári Judi</i>	117
ELEKTRONIKUS INFORMÁCIÓFORRÁSOK JELENTŐSÉGE A VÁLLALKOZÓK KÖNYVTÁRI INFORMÁCIÓELLÁTÁSÁBAN: A „VÁLLALKOZÓI INFORMÁCIÓFORRÁSOK ÉS SZOLGÁLTATÁSOK” TÁRGY OKTATÁSÁNAK TAPASZTALATAI A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA MATEMATIKA ÉS INFORMATIKAI INTÉZET KÖNYVTÁR ÉS ALKALMAZOTT INFORMATIKAI CSOPORTJÁNAK TANTERVEIBEN <i>Tanyiné Kocsis Anikó</i>	118
ISMERETGAZDÁLKODÁS, KÖNYVTÁRGAZDÁLKODÁS ÉS OKTATÁSTECHNOLÓGIA ÖSSZEFÜGGÉSEI <i>Tompa Zsoltné Székely Zsófia</i>	119
A HUNTÉKA KÖNYVTÁRI RENDSZER A FELSŐOKTATÁSBAN <i>Tóth Kornél</i>	120

INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS BSC <i>Boda István, Bényei Miklós</i>	121
--	-----

D SZEKCIÓ

MŰSZAKI INFORMATIKA

SZÁMÍTÓGÉPES SZIMULÁCIÓ ALKALMAZÁSA A FOLYAMATOS ÖRLÉS VIZSGÁLATÁBAN <i>Buzáné Kis Piroska, Mihálykó Csaba, Lakatos G. Béla</i>	123
MEREVLEMEZ MEGHAJTÓK TARTÓSSÁGI TESZTJEI, A SMART RENDSZER GYAKORLATI ALKALMAZÁSAI <i>Zachár András</i>	124
ENUM ELJÁRÁSRA ALAPULÓ SZOLGÁLTATÁSOK MEGVALÓSÍTÁSA <i>Benyó Balázs, Hatwagner Ferenc, Heckenast Tamás, Kovács Katalin, Varga Ágnes, Varjasi Norbert</i>	125
A PLC TECHNIKA SZEREPE AZ IPARI VEZÉRLÉSEK FEJLŐDÉSÉBEN ÉS AZ AUTOMATIZÁLÁS OKTATÁSÁBAN <i>Bákai Tamás, Erdélyi Ferenc</i>	126
A CONNEXIS (YGOMI) ÉS AZ LSP KONCEPCIÓ BEMUTATÁSA <i>Kovács László</i>	127
ROBOTIKA, ROBOTTECHNIKA – OKTATÁS AZ ELTE INFORMATIKAI KARÁN ÉS A KF GAMF KARÁN <i>Istenes Zoltán, Pintér István, Hegedűs Zoltán</i>	128
A SZÁMÍTÁSTECHNIKA OKTATÁS ELMŰLT TÍZ ÉVE A MISKOLCI EGYETEM GÉPÉSZMÉRNÖKI KARÁN <i>Dudás László</i>	129
ÖSSZESZERELÉSI FOLYAMATOK TÖBBFÉLE, BEÁLLÍTHATÓ CÉL SZERINTI OPTIMALIZÁLÁSA <i>Hajba Tamás, Miletics Edit, Molnárka Győző, Schvarcz Attila</i>	130
DSP ALKALMAZÁSA A SZABÁLYOZÁSTECHNIKÁBAN <i>Gyeviki János, Csiszár Attila, Rózsahegyi Kálmán</i>	131
A VALÓS IDEJŰ GYÁRTÁSIRÁNYÍTÁS (MES) FUNKCIÓK FEJLŐDÉSE, MODELLEK ÉS MÓDSZEREK <i>Hornnyák Olivér, Erdélyi Ferenc, Kulcsár Gyula</i>	132
EGY BIZTONSÁGI SZABVÁNY MEGJELENÉSE A MŰSZAKI INFORMATIKUS ÉS GAZDÁLKODÁSI MÉRNÖKKÉPZÉSBEN <i>Michelberger Pál</i>	133
BIOMETRIA AUTOMATIZÁLT MŰKÖDÉSI KÖRNYEZETBEN <i>Kurdi Zsombor Zsolt</i>	134
SZÁMÍTÓGÉPES SZIMULÁCIÓ A FÖLDRENGÉSEK VIZSGÁLATÁHOZ <i>Kovács Előd, Lipovits Ágnes</i>	135
CONTRIBUTION TO THE STUDY OF BIPED ROBOTS <i>Mester Gyula</i>	136
MIKROVEZÉRLŐT TARTALMAZÓ ELEKTRONIKAI BERENDEZÉSEK MEGBÍZHATÓSÁGVIZSGÁLATA MARKOV MÓDSZERREL <i>Matijevics István</i>	137
AZ INFORMATIKA OKTATÁSA A KASSAI MŰSZAKI EGYETEM SZÁMÍTÓGÉP ÉS INFORMATIKA TANSZÉKÉN <i>Samuelis László, Kollár Ján, Havlice Zdenek</i>	138

INFOKOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIA KIDOLGOZÁSA ÉS REGIONÁLIS HASZNOSÍTÁSA AZ ENERGIAELOSZTÁS TERÜLETÉN	139
<i>Szakonyi Lajos</i>	
MODELLVEZÉRELT MUNKAFOLYAMATOK	140
<i>Tick József, Kovács Zoltán, Friedler Ferenc</i>	
MENETRENDI STRATÉGIA MEGHATÁROZÁSÁT MEGALAPOZÓ SZOFTVER-RENDSZER A KUNSAĞ VOLÁN MEGLÉVŐ INFORMÁCIÓS RENDSZERÉNEK TOVÁBBFEJLESZTÉSEKÉNT	141
<i>Prileszky István, Pusztai Pál</i>	
SYSTEMS ENGINEERING: ÖSSZETETT MŰSZAKI RENDSZEREK EGY ÚJ MEGKÖZELÍTÉSE A MÉRNÖKKÉPZÉSBEN	142
<i>Tóth Tibor, Erdélyi Ferenc</i>	
BESZÉDJELEK FELBONTÁSA BENSŐ MÓDUSFÜGGVÉNYEKRE	143
<i>Pintér István</i>	
FÁZISÁTALAKULÁS AZ EMBERI INFORMÁCIÓFELDOLGOZÁSI FOLYAMATBAN	144
<i>Nagy Péter, Pintér István, Bagány Mihály</i>	
MENNYIRE BIZTOS A BIZONYTALAN? GONDOLATOK EGY FUZZY TUDÁSBÁZISRÓL	145
<i>Achs Ágnes</i>	
PARADIGMAVÁLTÁSOK A PROCESSZORFEJLESZTÉSBEN	146
<i>Sima Dezső</i>	
MESTERSÉGES INTELLIGENCIA	
A TERMÉSZETES LEVEZETÉSI KALKULUS GENTZEN-STÍLUSÚ KITERJESZTÉSE - AZ INFORMATIKAI FELSŐOKTATÁSHOZ IGAZÍTVA	147
<i>Mecsei Zoltán, Vályi Sándor</i>	
INTELLIGENS TUDÁSELLENŐRZŐ KÉRDÉSSOROK AUTOMATIKUS GENERÁLÁSA	148
<i>György Anna, Vajda István</i>	
MESTERSÉGES INTELLIGENCIABELI LEHETŐSÉGEK FELHASZNÁLÁSA AZ OKTATÁSBAN	150
<i>Starkné Werner Ágnes, Trautmann Antal</i>	
AZ RGB SZÍNKOCKA TORZULÁSAI	151
<i>Farkas János</i>	
A VIRTUÁLIS VALÓSÁG HELYE, SZEREPE ÉS JÖVŐJE A PSZICHIÁTRIÁBAN	152
<i>Simon Viktória, Simon Lajos</i>	
MULTIMÉDIA	
A „MULTIMÉDIA ÉS A VIRTUÁLIS VALÓSÁG” TANTÁRGYAK OKTATÁSA ÉS A HALLGATÓK TANTRÁGYHOZ KAPCSOLÓDÓ KUTATÁSI ÉS GYAKORLATI FELADATAI A VESZPRÉMI EGYETEMEN	153
<i>Sikné Lányi Cecília</i>	
MAGYAR MESEKÖNYVEK ILLUSZTRÁCIÓINAK ADATBÁZISA	154
<i>Kenéz Tünde</i>	
WAVELET TRANSZFORMÁCIÓ A KÉPFELDOLGOZÁSBAN	155
<i>Fehér Tamás</i>	
AZ INFORMATIKA HATÁRA A VIRTUÁLIS VALÓSÁG KEZDETE	156
<i>Gulyás István</i>	
KÍSÉRLETEK A SZÍN-ALAPÚ TARTOMÁNY FELISMERÉS TERÉN	157
<i>Sergyán Szabolcs, Csink László</i>	

SZOMSZÉDSÁGI SZEKVENCIÁK ÉS ALKALMAZÁSAIK A KÉPFELDOLGOZÁSBAN ÉS KÉPI ADATBÁZISOKBAN	158
<i>Hajdu András, Tóth Tamás, Veréb Krisztián</i>	
VIRTUÁLIS VILÁGOK TERVEZÉSE BALKEZESEKNEK	159
<i>Sikné Lányi Cecília, Tilinger Ádám</i>	
MORPHOLÁS AUTOMATIKUS ARCJELLEMZŐ DETEKTÁLÁSSAL	160
<i>Dely Kristóf Jakab, Vámosy Zoltán</i>	

E SZEKCIÓ

MODELLEK, ALGORITMUSOK

EGY HEURISZTIKA A BINÁRIS KVADRATIKUS HOZZÁRENDELÉSI PROBLÉMÁRA	162
<i>Borgulya István</i>	
ADATFOLYAMOK PÁRHUZAMOS FELDOLGOZÁSA	163
<i>Buza Antal</i>	
ELLIPTIKUS GÖRBÉK LEKÉPEZÉSEIRŐL	164
<i>Csajbók Zoltán</i>	
A MILLER-SPOONER-FÉLE AUTOMATIKUS HIBAEMELZŐ PROGRAM TOVÁBBFEJLESZTÉSE	165
<i>Gáti Attila</i>	
AZ $x^y - x^z$ POLINOM MODULO n GYÖKEINEK SZÁMA ÉS AZ RSA	166
<i>Gonda János</i>	
METABOLIKUS HÁLÓZATOK GENERIKUS KÉTRÉTEGŰ HÁLÓ MODELLJÉNEK IDENTIFIKÁLÁSA	167
<i>Veizer Andrea, Bánkuti Gyöngyi, Balogh Sándor, Csukás Béla</i>	
ALGORITMUS-TERVEZÉS	168
<i>Kátai Zoltán</i>	
FÉLFORMÁLIS ÉS FORMÁLIS ESZKÖZÖK KAPCSOLATA AZ INFORMATIKA-OKTATÁSBAN	169
<i>Dr. Fóthi Ákos, Dr. Istenes Zoltán</i>	
A MATEMATIKAI ANALÍZIS ÚJ MÓDSZEREI – WAVELETEK	170
<i>László Ildikó, Schipp Ferenc, Samuel Kozaitis</i>	
FRAKTÁL-ELVŰ KÉPTÖMÖRÍTÉS ÉS FRAKTÁLTERMÉSZET	171
<i>Kovács Tamás, Barsy Rókus, Nagy Olivér</i>	
VÁLLALKOZÓK ADÓZÁSI STRATÉGIÁINAK SZIMULÁCIÓJA GENERIKUS KÉTRÉTEGŰ HÁLÓ MODELLEL	172
<i>Varga Mónika, Biráné Bíró Boglárka, Bokorné Kitanics Tünde, Bánkuti Gyöngyi, Csukás Béla</i>	
MOBIL FOLYAMATOK ELMÉLETE	173
<i>Csőryei Zoltán, Nagy Sára</i>	
PROGRAMNYELVEK ELEMEINEK SZINTAKTIKUS LEÍRÁSA NORMÁL FORMÁBAN	174
<i>Nagy Benedek</i>	
A CAUCHY ELOSZLÁS PARAMÉTERBECSLÉSE INFORMÁCIÓELMÉLETI MEGKÖZELÍTÉSBN	175
<i>Nagy Ferenc</i>	
EGY PÁRHUZAMOS ALGORITMUS ÁLTALÁNOS LINEÁRIS EGYENLETRENDSZEREK MEGOLDÁSÁRA	176
<i>Molnárka Győző, Varjasi Norbert</i>	
MODELLVEZÉRELT ALKALMAZÁSFEJLESZTÉS	177
<i>Raffai Mária</i>	
BIZTONSÁGKRITIKUS FOLYAMATOK MODELLEZÉSE	179
<i>Szijártó Miklós</i>	

SZÁMÍTÁSOK MEMBRÁNOKKAL ÉS A GRAFIKUS OPERÁCIÓS RENDSZEREK <i>Nagy Benedek, Szegedi László</i>	180
A MODELL-VEZÉRELT ALKALMAZÁSFEJLESZTÉST TÁMOGATÓ SZABVÁNYOK ÉS ESZKÖZÖK <i>Papp Ágnes</i>	181
STOKES FELADAT NUMERIKUS MEGOLDÁSA <i>Strauber Györgyi</i>	182
PETRI-HÁLÓK ALKALMAZÁSA ELOSZTOTT PROGRAMOK VIZSGÁLATÁRA <i>Horváth Zoltán, Tejfel Máté, László Ildikó</i>	183
A HUNVEYOR EGYETEMI KÍSÉRLETI ŰRSZONDA MODELL TOVÁBBFEJLESZTÉSE A HUSAR ROBOTAUTÓVAL <i>Bérczi Szaniszló, Hegyi Sándor, Hudoba György, Drommer Bálint, és a Hunveyor Team</i>	184
IRREDUCIBILIS, VÁLTOZÓ SZÓHOSSZÚSÁGÚ, BINÁRIS KÓDOK KIEGYENLÍTETTSÉGÉNEK OPTIMALIZÁLÁSA <i>Tóth Gergely</i>	185
BINÁRIS KÓDOK TERVEZETT KIEGYENLÍTETTSÉGÉNEK HATÁSA KOMMUNIKÁCIÓS CSATORNÁK ÁTERESZTŐKÉPESSÉGÉRE <i>Tóth Gergely</i>	186
BECSLÉSI MÓDSZEREK HASZNÁLATA MODELLEK ALKALMAZHATÓSÁGÁNAK KITERJESZTÉSÉRE <i>Telek Miklós, Tari Árpád</i>	187
PROGRAMOZÁS, ALKALMAZÁSFEJLESZTÉS	
PROGRAMOZÁSI NYELVEK A DOKUMENTUMKEZELÉSBEN <i>Hegedűs Hajnalka, Horváth Zoltán, Porkoláb Zoltán</i>	188
FUNKCIONÁLIS PROGRAMOZÁS TÉMAKÖREI A PROGRAMTERVEZŐ KÉPZÉSBEN <i>Horváth Zoltán, Csörnyei Zoltán, Lövei László, Zsók Viktória</i>	189
VIRTUÁLIS MŰSZEREK ÉS A LABVIEW <i>Disznós Imre</i>	190
SZABÁLYALAPÚ PROGRAMOZÁS JAVÁBAN <i>Espák Miklós</i>	191
A SZEMANTIKUS VILÁGHÁLÓ OKTATÁSA <i>Lukácsy Gergely, Szeredi Péter</i>	192
TÁBLAMODELLEZÉSTŐL A MODELLEZŐ NYELVEKIG <i>Kruzslicz Ferenc</i>	193
PROGRAMOZÁSI NYELVEK AZ OKTATÁSBAN <i>Nagy Gusztáv</i>	194
ÚJ SZOFTVERPARADIGMÁK NYELVI TÁMOGATÁSA: A JELEN OKTATÁSA – A HOLNAP TECHNOLÓGIÁJA <i>Porkoláb Zoltán, Kozsik Tamás, Zsók Viktória</i>	195
INFORMATIKAI RENDSZEREK MEGVALÓSÍTÁSÁNAK PROBLÉMÁI ÉS AZOK MEGOLDÁSA <i>Kincses Róbert</i>	196
A PÁRHUZAMOS PROCESSZÁLÁS ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI ALKALMAZÁSÁNAK VIZSGÁLATA AZ ÜTEMEZÉSELMÉLETBEN <i>Buza Ákos</i>	197
TISZTA FOGALMAK A KÜLÖNBÖZŐ NYELVI IMPLEMENTÁCIÓK TÜKRÉBEN <i>Sipos Marianna, Tick József, Katona Krisztina</i>	198
A KRIPTOGRÁFIA IDŐTÉNYEZŐIRŐL <i>Takács Péter</i>	199

A „MEDIP - PLATFORMFÜGGETLEN SZOFTVER KERETRENDSZER ORVOSI KÉPFELDOLGOZÁSHOZ” PROJEKT BEMUTATÁSA <i>Emri Miklós, Hajdu András, Kormos János, Lencse Zsolt</i>	200
UML ALAPÚ ADATCENTRIKUS WEBALKLAMAZÁSOK MODELLEZÉSE <i>Adamkó Attila</i>	202

F SZEKCIÓ

OKTATÁSMÓDSZERTAN, TANÁTÁRGYI TEMATIKA

ONLINE LOGIKAI FELADATOK <i>Aszalós László</i>	204
INFORMATIKAI ALKALMAZÁSOK A BAJAI ÉPÍTŐMÉRNÖK KÉPZÉSBN <i>Abonyi István</i>	205
WEBSZERKESZTÉS A GYAKORLATBAN – EGY KURZUS OKTATÁSI TAPASZTALATAI AZ ELTE INFORMATIKA KARÁN <i>Abonyi-Tóth Andor</i>	206
LETÖLTHETŐ SZOFTVEREK HASZNÁLHATÓSÁGA ÉS ÚJRAHASZNÁLHATÓSÁGA <i>Angster Erzsébet</i>	207
A VIRTUAL PC ALKALMAZÁSA AZ OKTATÁSBAN <i>Almási Béla, Márton Ágnes</i>	208
JÁTÉKOS INFORMATIKA A FELSŐFOKÚ KÉPZÉSBN <i>Farkas Károly</i>	209
AZ INFORMATIKAI KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE AZ OKTATÁSBAN <i>Dancsó Tünde</i>	210
AZ INFORMATIKAI ANGOL OKTATÁSA A SZAK- ÉS FELSŐFOKÚ KÉPZÉSBN <i>Fazekas Katalin</i>	211
TÁMOGATÁSI STRATÉGIA A DEBRECENI EGYETEM PTM ÉS PTI SZAKOS HALLGATÓINAK <i>Fazekas Imre, Juhász István</i>	212
ONLINE TANAGYAG SZÜKSÉGESSÉGE ÉS NÉHÁNY MÓDSZERE A SZÖVEGEK SZERKESZTÉSÉNEK MINTÁK ALAPJÁN VALÓ TANULÁSÁRA <i>Bujdosó Gyöngyi</i>	213
A WEB-TECHNOLÓGIA OKTATÁSA A MŰSZAKI INFORMATIKA SZAKON <i>Heckenast Tamás, Sziray József</i>	214
A REJTJELEZÉSRŐL RÖVIDEN <i>Gonda János</i>	215
INFORMÁCIÓS KOMPETENCIÁT IGÉNYLŐ ÚJ MŰFAJOK MINT VÁLASZKÍSÉRLETEK A TÖMEGOKTATÁS MÓDSZERTANI PROBLÉMÁIRA <i>Huszár Zsuzsanna</i>	216
A SZOFTVER-TECHNOLÓGIA ÉS A SZOFTVER-MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS OKTATÁSA A MÉRNÖK INFORMATIKUS SZAKON <i>Sziray József, Benyó Balázs, Heckenast Tamás</i>	217
CAS RENDSZEREK HASZNÁLATA A KÖZELÍTŐ ÉS SZIMBOLIKUS SZÁMÍTÁSOK OKTATÁSÁBAN <i>Virágh János</i>	218
VIRTUÁLIS VALÓSÁG A FELSŐOKTATÁSBAN <i>Juhász Ferenc, Juhász Ferencné</i>	219
KRIPTOGRÁFIAI MÓDSZEREK OKTATÁSA <i>Kiss Gábor</i>	220

HA A KÍGYÓ A SAJÁT FARKÁBA HARAP... METASZINTEK ÖSSZEKUSZÁLÓDÁSA ÉS FELOLDÁSA A HÉTKÖZNAPOKBAN ÉS AZ INFORMATIKÁBAN	221
<i>Kilián Imre</i>	
AZ INFORMATIKA HÁROMSZÖGESÍTÉSE	222
<i>Iványi Antal</i>	
AZ IKT A KÖZOKTATÁS ÚJ HATÉKONY ESZKÖZE	223
<i>Koreczné Kazinczi Ilona</i>	
PCRM: KIÉRTÉKELŐ SZOFTVER PROGRAMOZÓI VERSENYEKHEZ	224
<i>Kósa Márk, Pánovics János, Gunda Lénárd</i>	
AZ ENCIKLOPÉDIKUS JELLEGŰ OKTATÁSI SEGÉDANYAGOK KÖVETELMÉNYEI	225
<i>Kvaszingerné Prantner Csilla</i>	
A PROBLÉMAMEGOLDÓ GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSE	226
<i>Kupcsikné Fitus Ilona</i>	
ESZKÖZÖK ÉS ALKALMAZÁSAIK A HÁLÓZATMODELLEZÉS OKTATÁSÁBAN	227
<i>Kuki Attila</i>	
TUDOMÁNYOS KUTATÁSOK MÓDSZERTANBÓL	228
<i>Lajkó Károly, Juhász Katalin</i>	
NEM MÁSOLHATÓ, NEM NYOMTATHATÓ DIGITÁLIS (MULTIMÉDIÁS) JEGYZET A CODEMETERREL (DRM)	229
<i>Mikola Rezső</i>	
ÚJELVŰ „SZÁMÍTÓGÉPEK” TANTÁRGY A DEBRECENI EGYETEM INFORMATIKAI KARÁN	231
<i>Nagy Benedek</i>	
SZOFTVERHONOSÍTÁSI TECHNOLÓGIÁK OKTATÁSA A DEBRECENI EGYETEMEN	232
<i>Lencse Zsolt</i>	
A LOGIKA OKTATÁSÁNAK TAPASZTALATAI	233
<i>Nagy Elemér, Nagy Eleménné</i>	
RENDSZERSZERVEZÉS AZ OKTATÁSBAN	234
<i>Nagy Elemér, Nagy Eleménné</i>	
SZÁMÍTÁSTUDOMÁNY, LOGIKA, INFORMATIKAOKTATÁS	235
<i>Páztorné Varga Katalin, Várterész Magda</i>	
A SZOFTVERFEJLESZTÉS MINT MÉRNÖKI MUNKA	236
<i>Sipos Marianna, Tick József, Katona Krisztina, Kurdi Zsombor</i>	
INNOVATIV TANULÓI TELJESÍTMÉNY MÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI MÓDSZEREK	237
<i>Sediviné Balassa Ildikó</i>	
VALÓSZÍNŰSÉGMÉLET ALKALMAZÁSOK AZ OKTATÁSBAN	238
<i>Ratkó István</i>	
MAC GÉPEK BEVEZETÉSÉNEK TAPASZTALATAI PC-S KÖRNYEZETBEN	239
<i>Petyus András</i>	
ALKALMAZÁS KÉSZÍTÉS OKTATÁSÁNAK ÚJSZERŰ MEGKÖZELÍTÉSE	240
<i>Gregorics Tibor, Szabóné Nacsá Rozália</i>	
KRIPTOGRÁFIA OKTATÁSA INFORMATIKUSOKNAK	241
<i>Spisák Andor</i>	
AZ INFORMATIKA OKTATÁSA ÉS LEHETŐSÉGEI A JOGÁSZKÉPZÉSBEN	242
<i>Kovács Péter</i>	
MEGTANULTAM ÍRNI, TANULJATOK MEG OLVASNI	243
<i>Adamcsik János</i>	
MILYEN KOMPETENCIÁKKAL RENDELKEZZEN EGY TÉRINFORMATIKUS?	244
<i>Honfi Vid, Micsinai Richárd Péter, Barabás Tamás</i>	

G SZEKCIÓ

STRATÉGIA, INTÉZMÉNYI RENDSZEREK

DEBRECENI INFOPARK KOOPERÁCIÓS KUTATÓ KÖZPONT <i>Bognár Katalin</i>	246
AZ ÚJ TAGORSZÁGOK ÉS A CSATLAKOZÓ ÁLLAMOK INNOVÁCIÓS SZERVEZETEINEK RÉSZVÉTELE AZ E-MUNKÁRA ÉS AZ E-ÜZLETRE ÉPÜLŐ INFO-KOMMUNIKÁCIÓS KUTATÁSI- FEJLESZTÉSI TEVÉKENYSÉGEKBEN AZ AMI@WORK KÖZÖSSÉGEK ÖSZTÖNZÉSÉVEL <i>Kállai Tünde</i>	248
INFORMATIKAI FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEK ÉS MEGOLDÁSOK A KFRTKF-N <i>Cserhátiné Vecsei Ildikó</i>	249
INTÉZMÉNYI MENEDZSMENT SAS-SAL <i>Janurik Zoltán</i>	250
ONLINE TUDOMÁNYOS ADATBÁZIS FEJLESZTÉSE <i>Rendes Péter, Huba Zsolt</i>	252
DIGITÁLIS JOGKEZELÉS A FELSŐOKTATÁSBAN <i>Sas Tibor</i>	253
INFORMÁCIÓS RENDSZEREK A MAGYAR FELSŐOKTATÁSBAN <i>Tarcsi Ádám</i>	254
SAP A DEBRECENI EGYETEMEN <i>Vincze Szilvia</i>	256
HALLGATÓI PÉNZÜGYI FOLYAMATOK - A HALLGATÓI PÉNZÜGYEK, MINT A KORSZERŰ FELSŐOKTATÁS EGYIK ESZKÖZE <i>Tari Zsolt</i>	257
INFORMATIKAI SZOLGÁLTATÁSOK TANSZÉKSOPORTUNKON <i>Dévényi Károly, Bohus Mihály, Kuklis Krisztián, Bella Gábor</i>	258
SPIN-OFF VÁLLALKOZÁSOK SZEREPE AZ EGYETEMI KUTATÁSOK HASZNOSÍTÁSÁBAN <i>Kovács Zoltán</i>	259
DEBRECENI EGYETEM INFORMATIKAI TUDÁSKÖZPONT (DEITK) KONCEPCIÓ <i>Gál Zoltán, Pethő Attila, Tóth István</i>	260
A NEMZETI KUTATÁS-NYILVÁNTARTÁSI RENDSZER <i>Tichy-Rács Ádám</i>	261
OKTATÁST ÉS ADMINISZTRÁCIÓT SEGÍTŐ INFORMÁCIÓS RENDSZER <i>Varga Ágnes, Hatwagner F. Miklós</i>	262
A MOODLE, MINT INTÉZMÉNYI INFORMÁCIÓS RENDSZER <i>Vágvölgyi Csaba</i>	263
INFORMATIKUS KÉPZÉS MAGYARUL ERDÉLYBEN <i>Kása Zoltán, Robu Judit</i>	264
KÉPZÉSI MENEDZSMENT RENDSZER <i>Szabó Bálint</i>	265
SZALMASZÁLLAL DUNÁT REKESZTENI, AVAGY MINŐSÉGI SZEMPONTOK AZ INFORMATIKAI TÖMEGOKTATÁSBAN <i>Pauler Gábor</i>	266
DÉLVIDÉKI HELYZETKÉP 2005 <i>Pletl Szilveszter</i>	268
MÉG NEM KÉSŐ! <i>Homonnay Gábor</i>	269

TANÁRKÉPZÉS

JÁVÁCSKA ÉS AZ INFORMATIKA TANÁRKÉPZÉS <i>Bátfai Norbert, Bátfai Erika</i>	270
TÖBBNYELVŰSÉG AZ INFORMATIKATANÁR KÉPZÉSBEN <i>Pšenáková Ildikó</i>	271
AZ INFORMATIKAI ALAPISMERETEK OKTATÁSÁNAK TAPASZTALATAI A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLÁN <i>Sitkuné Görömbei Cecilia, Falucskai János</i>	273
VIRTUÁLIS OKTATÁS ÉS GYAKORLATI MEGOLDÁSOK <i>Cserhátiné Vecsei Ildikó</i>	274
INNOVÁCIÓ ÁTÜLTETÉSE A KÖZOKTATÁSBA TANÁRKÉPZÉSI PROJEKTEKEN KERESZTÜL <i>Turcsányi-Szabó Márta</i>	275

WEB-FEJLESZTÉS

TANTÁRGYAK OKTATÁSÁNAK TÁMOGATÁSA WEB ALAPÚ TUDÁSPORTÁLOK SEGÍTSÉGÉVEL <i>Hasznics Milán</i>	276
DEVELOPEMENT OF GEO-BASED INTERACTIVE WEB PORTALS FOR JOINT-VENTURES – PROBLEMS AND CHALLENGES <i>Hartmann Michael, Lieberum Uta, Plewka Tomas, Sauer Petra, Schweikart Joachim, Yossa Noubikou Jean-Jacques, Schleusener Heinz</i>	277
AZ INTERNETES KERESŐK SZOLGÁLTATÁSÁNAK MINŐSÉGI VIZSGÁLATA <i>Tóth Erzsébet</i>	278
XML-ALAPÚ KÉPKINYERÉS <i>Kollár Lajos, Veréb Krisztián</i>	279
OKTATÁSI WEBONTOLÓGIA FEJLESZTÉSE ÉS LEHETSÉGES ALKALMAZÁSAI <i>Jeszenszky Péter</i>	280
XML ÉS SZEMANTIKUS WEB AZ OKTATÁSBAN <i>Jeszenszky Péter</i>	281
A MOBIDIÁK OKTATÁSI PORTÁL <i>Antal Péter, Bátfai Norbert, Fazekas István, Jeszenszky Péter</i>	282
A MOBIDIÁK OKTATÁSI PORTÁL MEGVALÓSÍTÁSA <i>Antal Péter, Bátfai Norbert, Fazekas István, Jeszenszky Péter</i>	283
DINAMIKUS WEBOLDAL KÉSZÍTÉSÉNEK ASPEKTUSAI <i>Péntek Ádám, Várallyai László</i>	284
A HALLGATÓK KERESÉSI SZOKÁSAI	