

653/918-19 szám.

Bírákai Szövetség:
Dr. Bernolák Miksa
és

áttekintés

együttes határozat.

Feladvány 1919 aug. hó 12. én



Feladvány
c. i. feladvány -

Az ügyvédek jogi nemiségéről
határozat.

Jogtudományi érdeklődés a büntetőjog köréből.

Írta: Péter Gyula

Lőrcséri 1919. évi.

Darab a jogi és jogtudományi körökben
fogalmazás és célterület; darab a jog-
zat rendelkezés és törvénykezési-
terület és határ: - bírósági ügy-
fogás önállója és az ügy-
kezelésről és eljegyzésről;
- eljegyzés. 1919. VII. 12. Péter Gyula

Ufongat

Debreceen, 1919. a. az. 14.

Fejly



Fordás művek:

1. Dr. Támbéry R.: Büntető jog. Budapest 1913. Lapok?
2. Dr. Augyal P.: Büntető jog. II. kiad. Budapest. 1909?
3. Dr. Augyal P.: A fiatalkorúak és a Büntető
Törvény. 1912. Budapest II. kiad.
4. Dr. Finke F.: Büntető jogi szakképzés reformja.?
5. Dr. Horváth I.: A fiatalkorúak wittlicchi fogháza
a német büntetés végrehajtás rendszeré-
ben. Budapest 1912.
6. Rosnyay I.: A kényszer nevelés Poroszországban.?

Abban a nagy megerőltetésben
melyet a büntetőjog tudomány legki-
váltott művelői az utóbbi évtizedek-
ben megismertettek a legértékesebb
gondolat a büntetés legújára. Merült
fiatalkorúak megmentése volt.

Itt azonban a gyermek és
fiatalkorúak védelme tekintetében
egészen a legutóbbi évtizedekig a
legkedvezőtlenebb viszonyok uralkod-
tak, s hosszú időnek kellett befolyni
míg az állam és társadalom annyi
erővel rendelkezett, hogy e nagy
fontosságú és mélyen ható szociális
bizonyos neveléséhez foghatott.

A gyermek védelmi bizonyos

fehérvál ugyan már a XVII. század-
ban találok rá, bár a vidélem
akkor még csak abban állott, hogy
az egyes községek gondoskodtak az
anyagilag elhagyott gyermekekről.
Az iskolisleg elhagyott gyermekekről
azonban csak a legutóbbi évtizedek
óta történiir gondoskodás.

Ezen iskolisleg elhagyott gyerme-
kekről való gondoskodásnak két
célja van; így mint először, a
gyermeket az esetleg elkövetendő büni-
zéstől visszatartani, másodszer a
bünyözés útjára tévedt fiatalokat
a tisztességes életbe vissza vezetni.

Célunk tehát az, hogy a bünyözés
útjára tért fiatalokat jellemit oly
módon alakítsuk át, hogy ezen
átalakítás után a szabad életbe

visza térve, a társadalmi rend
munkáit ne sértse.

Ma már kétségtelen, hogy ez a tér
az, ahol mielőbb új ösvényeket kell
keresnünk, hogy a fiatalokat foly-
ton növekvő kíminalitás, mielőbb
és minél kethatósabbán vissza-
hassuk. Ezt azonban a most fennálló
és a fiatalok között vonatkazó ren-
delkezésel pontos keresztívítélet által
még el nem érjük. Hogy a kandel-
keresek megfeleljenek a horkájuk
fürött várakozásoknak, akkor még
más kellékek is szükségesek,
így mint 1) a társadalomnak a
minél kethatósabb támogatása
2. hogy a fiatalokat bírái hivataluk
magaslatai álljanak, s a gyermek
lelkületük alapos tanulmányozása

után tegyük meg intézkedéseket,
3. a javító nevelés és fiatalkorúak
jogkár bűntudatának reformja.

A fenti kellekhez törül kiváló fontosság-
gal bír, a társadalom támogatása, oly-
amilyen, hogy joggal rendelkezhet, a
Pm és Pk. törvények u. n. mentő aktiója
kiszárolag a társadalom kapható tevékeny-
ségére van alapítva. A társadalom
szerepvégzése és működése nélkül végre-
sem kaphatók. Éadig is igazságtalan
csak a társadalom kúrdött a fiatalkori-
ar kriminalitásának megelőzése
érdekeben. A társadalom e téren való
küzdésében, eredményeket csak úgy
kérhet el, ha az állami kormányzat
szerepvégzése a társadalommal a gyermek
és fiatalkorúak védelme terén kifej-
tette munkásságát, és ha segídel keret
nyújt a társadalommal a kriminalitás

elleni küzdelemben.

Kiváló fontosságú van a büntetés meg-
előzése érdekében a társadalom alkotás
elleni küzdelemben is. A statisztika
biztosítja, hogy a büntetlenek mennyen
közül, különösen a testi épség elleni, és
magyarongálások nagy részük sziv-
helye a kocsmák, és kizárólag az alkohol.
Ez ellen hatékony védelmet, csak törvény-
hozás útján nyújthat az állam.

Különböző büntető törvénykönyvünk 85 §-a
eltiltja a részeg emberek való itál
kiszolgáltatását, és külön intézkedést
tartalmaz a 14 éves alóliakra. A fiatal-
korúakban a kocsmáktól és mulató-
helyektől való távollétására is meg-
vidésére szabályozottak itál történet
az eddigi intézkedések. Egyidejűleg
volnának az eddigi intézkedések
szabályozásuk és pedig az 14. törvény

egyöntetűen a 18 éves aluliakra
terjesztendő ki a hős határ, a büntetés
kételek pedig súlyos bittasamak.

De nemcsak a megelőzés terén, hanem
bűnözés esetében a büntetés kiállítás
után, valamint a próbára bocsátásnál
is kiváló szerepe van a társadalomnak,
amely is inkább, mert a büntetés kiállítás
után is a társadalom nyugtja segéd-
kerít a tisztességes életet visszatért ifjú-
mar, amelyekben öt munkával látja
el, ha sünséges elhelyeri az egygye inté-
zetében, is figyelmenmel kíséri további
életében. A próbára bocsátott ellenőrzés
területében is teljesen a társadalomnak
illetve ennek patronage egyletine van
utalva a fiataloknak bírójá.

Stronban nem csak a megelőzés terüle-
tében, vagy a bűnözés esetében van szük-
ség a bírónak a társadalom támogatására.

hansu a rendelkezés megítétele előtt
is nagy fontossággal bír a társadalom
aron tevékenysége, amellyel segítse
a bírható abban, hogy a fiatalok
nagy zűllésnek kitett gyermekek egyéniségei-
ről, jelleméről, életviszonyairól, erkölcsi
fejlettségéről fokról is könyvetírő
tisztán képt nyerjen. Fontos az annál
is inkább, mert árulva az a feladata,
hogy gyermekek neveljen, hogy testi és
szellemi fejlődését befolyásolja, irányítsa,
árulva az a feladat van, hogy a gyermek
eddigieket utját megváltoztassa és saját
irányítsa, hogy jövőjét lehetőség szerint
előkészítse, annak behatóan kell fog-
lalakozni a gyermekre, hogy azt való-
ban megismerje. Gondosan kell
tanulmányozni a gyermek testi és
lelki sajátosságait, hogy egyéniséget
felismerve, ehhez képest választhassa meg

az eszközöket melyekkel a gyerekek
javát akarja szolgáltni. Itt ma is állapod
mellette aronban a bírő kijelenti arra,
hogy minden egyes fiatalkorúval oly
behatóan foglalkozzon, hogy azt a fenti
müddön megismerje. Itt bírő ma a
fiatalkorú egyeniségiről életviszonyairól
az u. n. közneveléstudományból meríti
a szükséges tájékozást. Az P. 16 §-a meg-
mondja, hogy a bírő a szükséges tájé-
kozódás megszerzése végett, megbízza
a jártfogyó tisztviselőt, a patronage egye-
sületet, vagy a bíróság nál e célból
jelöltetett más alkalmas személyt.

Az P. 17 §-a aronban usm felüti
a közneveléstudományt a tudomás
merítés egyedieli módjának, hanem
lehetővé teszi, hogy a bírő mindazon
személyektől akit a fiatalkorúval bármely
vonakozásban érintetté információt

közvetlen információkat fűszere-
ar, hogy a nőgyógyászati és szexu-
ális higiénéért felelős, de azért igen
újra és újra az orvosok által juttatni
ha a nőgyógyászati a fiatalnői
életviszonyait teljesen megváltoztatja; mert
ezáltal elkerülhető, hogy a bűn a fiatal-
női életviszonyait egyáltalán
ítélje meg. Hogy tehát a bűn kivá-
rással megjelölés, szükséges, hogy
az a fiatal nő legyen vagy fiatalnői
egész lény, jellem, egyéniség, élet
teljesen áttekinthető is nőgyógyászati
látható legyen. Ez azonban csak gondos
vizsgálat, utánpótlás és ismeret alap-
ján részletes nőgyógyászati
munka szükséges. Így nőgyógyászati
működés, azonban csak akkor fog juttatni
a fiatalnői bűnt, ha kellő szellemi
szorongással, később javadalmazással

ellátott pártfogó tisztviselők fogva
 mellett állni, és öt munkájában
 támogatni. A pártfogó tisztviselő
 kellő javadalmazással fontos annál is
 inkább, mert a pártfogók ha hiva-
 tását, kellőre atyja betölténi, min-
 den idejét egész munká erejét az
 ügy szolgálatára kell szentelnie.
 Tekintve, hogy ez ma még esnyire
 keveset van vités, arra kell töre-
 kednünk, hogy a társadalom érdek-
 lődését az ügy iránt felblesszük, és
 a társadalom körében eljuttat
 nyújtunk meg pártfogókra, akik
 már hivatalukban fogva is mint
 pedagógusok is lelki pontorok leginkább
 képzésük felismeri a bajokat és pa-
 mutatuk az elhárítás módjaira.

A bíróságok működésének tekintete-
 ben a körekeni irányon valószínű.

Kétszelyen a rendelkezés megítélésénél, csak annyiban vesítke alapul a bívcselen ményt, amennyiben abból a teljes egyéniségén, jelleme következtethetnek. Gyakran fordul stó, hogy egész enyely mély bívcselen-ményen antin, ha zillio jeli lásszanak fene forog, a Pm 24§-a értelmében javító intézetben helyesked a fiatalok, iskont sakkor fordul elő az is, hogy mélyosabb bívcselen-ményen esetin, ha a terelt uen mutat eskölci romlottságot, a Pm 21§-a értelmében probára bocsátja a bíróság. Csak a legvégis esetben kerül foghárbüntetésre a so, ha a bívcselen-mény mély, a teljes egyénisége jelleme folytat, a szigorú megtorlás eszközével kell felépni, mint

a fiataloknál megmentés, csak
ezen energiánsabb intézkedés alka-
-marásától várható.

Sok helyen arról a felfogásról
tálcáznak, hogy a P. N. célja a
fiataloknál bűnügyi cselekedetek
legenykább megelőzése. Legsűrűbben
dorgálást alkalmaznak arról az
indoklásból, hogy a terhelés ellen-
menny elkövetését beismerték, és
büntetés nem volt.

Hogy mennyire hibás utón járunk
a felfogásban követői, azt külön feje-
-zetben feleleget, sőt megmutatja
arról a fiataloknál folyton emel-
kedő bűnügyi statisztikája.

A legfontosabb teendő tehát a
bűnözés útjára került de még meg-
menthető fiataloknál, javító
nevelés vagy súlyosabb eszközök

szabadig vették bűntelenné kárho-
-latos nevelés által lenyelő oly
jellembeli átalakításra, hogy ezek
átalakítás után hasznos tagként
kerjék vissza az életbe tisztán és
az egyenlő elbármolt ifjú emberek.

A nevelés eszközei és módjai a bűn-
keriben vannak, hogy pedig a bűn-
os életbe illő terhelte egyéniségét
képest az egyedül általa vezető helyes
módot eltalálja, ismernie kell a
gyermeket. É megismerés csak így
lehetőséges, ha figyelmükben van a
gyermek öröklött, velőszületett és szer-
sajátosságait is, ha megfigyeli testi és
szellemi fejlettségét, és ha tisztán
illé plátó az is, minikkel alakult át
mire lett eddigi kétségtelenül
annak a kövnyezetnek behatására
amelyben eddig él. Ekkor azonban
nem elég humánus gondolkodás is

és ezáltal, feleltt szocialis éris, a
 gyermekek iránti szeretet nem, hanem
 ehhez még ismereni kell a gyermekek-
 tanulmányozás módjait is sokszor
 is.

Különösen fontos a nevelés kérdése
 ma. Sajnos a mai viszonyok között
 igazán indokolt perszóniummal lehet
 járni fel a kérdést: „Mi lesz az erkölcsi-
 ben annyira megrendült ifjúsággal?
 Annyit vetődik fel a másik kérdés:
 Mint látjuk még a jelen is jó
 társadalom képeit ma, amikor az
 élet teljeseleg megérthet ifjúságot
 amelyet a háború ingyokolóan teljesen
 elszorít, oly nemzedék fog, nőstén,
 melyet ez az erkölcsiben annyira
 eldurvult társadalom nevel fel.
 Sokan csak nulló felismerés
 gondolták a háborúkat a fiatalokat

kriminalitásának való hatásait.
Fogynak merénylők tizedelték, plég
ha csak egy tekintetet vetünk a statisztika-
-tikára, és tisztán látjuk merénylők
veszedelemesek, ingyiszólván laviuá
misdjára terjed a fiataloknál
szélese.

Ma már mindenképp elött világos,
hogy ha a legközelebbi idő alatt meg
nem állítjuk a laviuát mindent
kourból próstitó nyáború; kochára
teszünk nem csak a jelen, de a jövő
társadalom rendjét és nyugalomát
is.

Bizonyos, hogy a bérés időre esnek
-vel, a redukált büntetési tételrel
próbára borsájtással, a célunk meg
minden ideig meg nem felelő javító
intéretti nevelés a fiataloknál
kriminalitását vissza hoztani nem

lehet.

Mindenesek elkerülni kellene a tenisz
hogy a fiatal női csapatot intenzív
nevelés, és így mint a fiatal női
csapat foglalkoztatás, a fiatal női
egyesületének való tekintettel szabá-
lyoztatás is ami a legfontosabb a
népnevelés, és a női csapatot is
feladatai magukat az álló hatóság
vezetés és ellenőrzés alatt tartás
hogy mind az a sok tökéletesség és
hiány, ami ma még az ország
célját és minél akadályozza minél
előbb pótolgatás.

Így a Pm. mint az Fb. alapgon-
dolata az, hogy a gyermekkel érintett
jogszabályok és a családjukról
bűnösök felelősségére vonatkozóan
ez az a háborús folyamatok is
fenn tartatott. A gyermeknevelés

arokban a háború alatt fellépett
nagyobb mérvű szellemi miatt oly
intenzív és skrupulusos állott elő, melyet
a szellemi és kriminális tova terjedés
-ésének megakadályozása mellett
a társadalom rendjét és nyugalomát
is kellőképpen garantálja.

Ha végig járunk néhánykor
a főváros utcáiban és egy-egy nyilvános
helyen úgy nézünk körül, mint
sok boldog csavargó gyermekét
találunk a helyen könnyűen, akik
éjfélnappal itt csavargóznak és leír
a kedvükre alkalmat, hogy valamiképp
bűnös iton korszakossá váljanak.

Gyakran az éjszaka és kora délután
sokszor az óra távollété vagy hiányára
a fiataloknál kriminális ávar
közismertté válik. Ha a szellemi okai
társadalom gondoskodik, a nevelő

bírómat nevis a feladata. Midőn
aróban a megsértett jogrend igényel
helyre állítást, akkor megállapítható
hogy az 1913 évi VII. T. e. 66§-a értel-
mében a gyermekkel szemben alkalmaz-
ható ideiglenes védő intézkedés
a célt egyáltalán nem szolgálja.
Az apa fegyveres erővel és hatalom-
mal ségtelenség folytán beálló
erkölcsei nélküli intézk. az ideértett törvény
szava és § pontjában foglalt figyel-
meztetés és utasítások helyen hatás-
talanok. Különösen hatástalanok
ma, amikor a gyermeknek gyámság
fordul elő az az eset, hogy az apa
a haktikus plentt, vagy évek óta
hadifogságban sülylődik, s a létét
való kiérdelése annyira kevéske az
anyát, hogy gyermekével jóról
fejtő dicsőre felügyelni képtelen.

Többször fordult elő az a eset, hogy
maga az anya írta, hogy helyre
es a bíróság a gyermekét, mint kis-
telen azt elraktári is más felügyelői.

Az 1913 évi VII. T. c. 66 §-nak 3. pontjában foglalt insinuédió, hivatású magaslatai álló pártfogó tisztviselőknél leendő munkájuk körén működésük mellett rendelkezés lehet. Itt a mag aronban csak kivételre fordult elő az, hogy a pártfogó nemcsak felesége, hanem valóban nevelő is pártfogottját. Célunkat tehát így el nem érhetjük.

Az eldöntött hazánál, különülé itjána tekint is a társadalom kevésbé beilleszkedni nem tudó gyermekeit csak szigorú és céltudatos nevelés után adhatjuk vissza a társadalomnak.

Az így gyermekeket, gyermekvidé

vagy patronage egyetemi intézetiben
vagy elhelyezés sem célra vezet, mert
egyrészt gyarmati rütlöttség emleken
fiatalnokok társaságába kerülnek,
másrészt pedig még kevésbé részesül-
nek az egyedül célra vezető kriminál-
pedagógiai nevelésben.

Ezen gyarmattal szemben tehát
oly nevelésre van szükség, hogy
míg a nevelés befolyás utáni
előttek ismét megújulnak a tisztán-
-ges élet köpi, jellemük teljes át-
alakulásával, mindaddig emleken fel-
fogással legyenek része a társada-
-lomban.

Ott ahol a Pn. és Fk. által előszabott
intézkedéssel a züllés és kriminali-
-tás még nem akadályozható; indo-
-skottnak látnék már a gyarmattal
szemben is, bizonyos büntetés-szerű

intézkedések megvalósítására, természete-
tesen ez csak oly gyűjtőnévvel szemben
alkalmazható, amik oly körökre
még megváltoztathatók. É hiszem sok
helyen azon eljárást követik, hogy az
ilyek gyűjtőnév felújítás végett az
iskolai hatóságokat adják át.

Ez már csak azért sem látszik célszerű
vezetőnek, mert éppen ezek gyűjtőnév
arok, akik az iskolai fogycsere meg-
követik, úgy hogy ezekkel szemben mi-
büntető jogszolgáltatási, de minde-
mellett nevelő célszerű felújítás látszik
alkalmazandónak. Később
hogy a fiatalokat a külső világról
az eddig alkalmazott módon is en-
tővel a helyes útra terelni lehetetlen.

Ezrel kapcsolatosan a fiataloknál
kriminálisával foglalkozó szak-
irodalom terén, azon eszméket vetődött

felismerve, hogy a változatos viszonyokra való tekintettel nem lenne e
 1) ajánlatos, a testi felügyelet alkalmazásában, amivel is inkább mert az eddigi nevelői jogkör, amivel a Pn. is az ert. Kiegészítő 1913 évi VII. T. c. a fiatal-korúak bűnösét felügyelője arra, hogy a fiatalokat megintsem, megdorgálásban (Pn 19 § 1 b. k.) próbára bocsájtassa (Pn 21 §), vagy hátré felügyelet alá helyezésre, főként csak elhangzó szavakból áll, kijárat minden hatékony energiákkal.

Függetlenül csak meg a misztikus fiatal-korúakat a tárgyaláson, és meggyőző-döntő áról, hogy az eddigi nevelés mellett mily névessé járul az a kívánt eredményt, hogy a fiatal-korúkat mint beücsökös, mindegyik embert adhasunk vissza a társadalomnak.

A bírói fiatalnövél, csak szép
szóval, intelmussal, deugálással
vagy próbára bocsátással a bírói
útdíjól letéríteni, őket az enyélés
munkás életnek visszaadni nem
lehet.

A fiatalnövél szemben annak
mindön szigorúbb intézkedésre, honatt
ideig csak meglévő nincsenek,
indokoltan lehet mondani a
testi fejeztik amlakozását.

A jogszabályon jogosultságát a
társadalmi rend is birtokosig
határozza fel. A társadalmi
rend bármely irányú változása,
fejlődése vagy visszafejlődése,
személyes és okosított a jogon.

- bármely változást vagy maga után
kötőben jogbírói talánság ill. stb.
Tudintétel arra, hogy a bíró által

- ban, főleg azonban a fiataloknál
 bírja, hanemly intermedicinán mag.
 tételint a gyermek jétemisigét,
 fizikai fejlettségét, és lelki sajátosságait
 venni alapul, nem lehet aggályunk
 az esetleges testi fertőzés alakulása.
 - zása ellen. Még nevébe lehet ér ellen
 aggályunk ma, amiképpen az eloszt
 vagy távollevő apa fejezemi katalumát
 van hivatala jótélni a nevelő bírő.
 It kellő időben is módos alakulma-
 - zott testi fertőzés a gyermek nyjásigét
 nemcsak nem vesztélyerteli, de esetleg
 erkölcsi fejlődésére is jótékony katalumát
 lehet. Ennek hasznát elsősorban is
 a preventio gyermek védelem, a nemely
 és vagyon birtomaiq s ezzel az igazság-
 - srogeltatás is jéremé.

It testi fertőzés srigorin de igazsá-
 - gos alakulmarása viszatatartandó a

a fiataloknál sok olyasmitől amit
 ma kellő felügyelet hiányában
 magukra hagynak, a büntetés szabvány
 engedve talán sok esetben nem is
 annyira lelki károsítósgból mint
 inkább könnyelműségből és rossz mo-
 kásokból következnek st.

A fiataloknál minimalitása
 és sokévi küllés ellen megindított
 harcban a siker nemcsak a büntetés
 a társadalmi szervezeten keresztül
 közre működésétől, hanem azon
 intézmények célirányos fejlesztésétől
 is függ, melyek az elrendelt büntetés
 intézményi fogvatartásának kivat-
 tók.

Állunk a küllés és sokévi károsítás
 megelőzését kitett gyermekek irány-
 mentisére.

É mentési munkánál vezet elve,

hogy bizonyos korban alul a jellem
 még nem alakult ki egészen, s meg-
 felelő nevelésbárányok alkalmazásával
 mellett celtudatos neveléssel a büro-
 ityára tövezt fiatalonai enölcsölg
 át alakítható. A gyermek enölcsi
 komoltságának ientse a fiatalonai
 kriminalitásának oka csak ritka
 esetben kézik magában a gyermek
 léteben.

Legtöbbször a környeret váltja ki a
 bünt, amely, ha még nem aradá-
 lyosul zova terjedést, kátapad ez
 ifjú létebe s azt mind milyebben
 menti a büro fentö jébe. A ity
 gyermek, ha nem nyújtunk neki
 segítő keret vigkép ementül a büro-
 -ben is allandó ellenszög lesz a
 jognevelés is kösterés.

Ezen állapotok csak úgy segítetik
 ha javító-nevelő intézkedések a célnak

megfelelően reformuláltak és a fennsorolt
 közzétételhez képest megújultak.

A háború kitörése idején javító intéren-
 teint egy kisebb katolnai célokra foglalta-
 tott le, ami annál nagyobb hibát volt
 most előre lehetett látni, hogy háború
 idején az erkölcsök általános bekövetke-
 zendő eldurvulása idején a fiataloknál
 minimalitása is elegendő fog, követkés
 kis azon intérményeket azon intérményeket
 melyek a javító-nevelés céljára, és elsősorban
 fiataloknál minimalitásainak meg-
 gátolására szolgáltak már akkor fejlesztési
 és szaporítási kellett volna éppúgy a
 háború okából.

E helyett azonban az intézetek egy
 kis részét kivételül. A rászorultak egy
 kis részét szabadidővel, más kis részét
 kiegészítő idő előtt kiküldetés, egy
 nagyobb részét pedig más intézetbe

szufoltár.

Ehhez járult még az is hogy a
 társaságunkat egy nőre bevonták. A
 bevontak csak képzett nevelőket protokollis
 nem igen lehetett, aminek következe-
 -ménye a nevelés elhanyagolása lett.
 A kérdés nagy fontosságú jelentősége
 pedig vitán felül áll. Ha már a
 normális fejlettségű gyermekek nevelése
 is nagy szakértelmű és céltudatossa-
 -got igényel, mennyivel inkább
 kell annak céltudatosan is szakmán-
 -er nevelni tudni, aki egy kórosan
 fejlett gyermeki lelket van hivatva
 átalakítani. Hogy ezen céltudatosság
 mennyire fontos a nevelés terén azt
 leginkább abból látjuk, ha a nevelést
 mint az egész, köze ható munkát
 fogjuk fel. Ha így tekintjük a
 nevelést, annak kit feladata áll
 előtűnt; így mint a fejlesztés és

és védés. A fejtetés abban áll, hogy az egyénben oly vonásokat fejlesztünk amelyek úgy az egyén mint a közösség életén kedvező.

A védés abban áll, hogy meggátoljuk minden oly egyéni vonás kifejlődését, mely az egyénre is közösségre káros lehet.

Lehetőleg arra kell törekedni, hogy a káros vonások meg se jelenjenek, ha pedig megjelentek; is ez a célja a javító nevelésnek, elpusztulásnak is a helyettes kedvező vonások léptetés. Különösen minél hathatósabban való eljárás érdekében tehát kellő szellemi érdeket felállításán kívül, még arra is törekedni kell, hogy kellő szellemi szakképzett minimál pedagógus álljon rendelkezésünkre. Fontos az annak is inkább, mert minimál pedagógusok megfigyelés szerint, átterve

munkája első sorban a gyerekek
intellektuális, járulni és aratni tulaj-
-donságainak átadása, át लग्ना
20-25 gyermek egyidejű nevelésére
lehet tilt éni.

A háború folyamán tehát szem a kérem
visszaesés tilt be.

A háború idején jelentkezett még
egy másik hiba is, a fiataloknál
intéretti elhelyezésének rendszertelensége.
A háború alatt aron gyakorlat urad-
-kodott, hogy a fiatalok aron intéret-
-be került ahol éppen hely volt. Ennek
rendszertelensége sajnálatos követ-
-kezménye ar lett, hogy a külön-
különféle fokain levő s különböző
okokból bünyő fiatalok kerültak
össze, aminek folyamánként aron
hatás jelentkezett, hogy art, ~~amit~~
amit a nevelő egyes tövencétekkel

elért, a velük állandóan érintkező
rosszabb hazánai és inderlatu gyermekek
társasága lerontotta.

Sok panasza merülhet fel a nőnevelés
köz foglalkoztatása ellen is.

A keresetlen foglalkoztatásnak főleg
a megelőzés és javítás szempontjából
van kiváló jelentősége.

Megelőző hatása a munka, mert
a kirendelt szavassal való csapongását
megaradályozza, s az által, hogy a
gondolkodásról határozott feladatot
kér elvontja attól a gondolat körtől
amely a rossz hatásokról írást foglalkoztatja
tette.

A dolgoztatásnak belkültet át alarító
hatása abban áll, hogy lassan, lassan
becsületes szűksége váltik a munka és
felébred az illető munka iránt az
érdelődés; ha e mellett még fel

tegyük persze, a gyémántban azt
az érte és ingert, hogy minél tökéle-
-tesebben töredjei elvégzése a próbált
munkát, annak már bizonyítottan
munkánk sorsában. Szóval elterjedt
ettől, azert is fontos a dolgot, mert
erre önállóan szoktuk a növe-
-ket, az által pedig, hogy erre kap-
-latban tudatosítást is irányít
fejlesztjük, szilárdabbá tesszük egyes
szellemi életét, s erre képezzük
a páros beállításokkal szemben való
intenzívebb ellenállásra is.

A munka sorsán **szintén** önmű is elismerés
fokozza az önbizalmat, az önbizalmat
és is elismerés pedig nagyon kapható
tanulmányos a javításnak.

A munka ezen hatását azonban csak
akkor érzük el, ha a munka nem
mennyiség, hanem lehetőleg mindeketi

olyan munkát végez, amelyben kedvet is lel. Fegyverekkel kell lenni arra, hogy az egy fiatalonai, akit hozlana, könyvete isani pályára szánt, az országardasági munkába legyen beállítva, vagy megfordítva.

É tekintetben merültek fel a fentebb említett problémák.

A háború idején az volt az állandó gyakorlat, hogy a katonák gardasági viszonyok köztartásában a javító intézetek töredékét napjánosként alkalmazták a nagyobb gardasági üzemekben. A katonák követelmények már is jelentősek.

A fiatalonai az intézetből kiküldetés, mivel semmi munkát foglalkozást nem tanult, nem sokára ismét munkára kerülővé is kimminalisvá vált.

Mint a fiatalonaiak bíróságokhoz hozott

Szervezői jellegűnek, több esetben
alcalman volt tapasztalni azt, hogy
míg az intézetből megérkező vagy
vissza eső fiataloknál az érdeklődés
vagy visszaesésük okai felől kihallgattuk,
kevesen az volt a felelet, hogy azért
szöktek meg, mert az intézetet hajla-
muknak meg ~~csak~~ felelő munka
végzésére kiképezte őket, avagy
azt adták pl., hogy az intézetben, habár
szeretnék volna valamely ipart megtanul-
ni, semmi ipari foglalkozásba nem
tanították.

Hogy ezt a jövőben kiképzésük, pl. a
teendőket valamely feltételre való
nevelést kell tekinteniük, oly módon
arouban, hogy a fiatalok mint vala-
mely munka önálló végzésére kiképezett
szeged hogykora pl az intézet:

Amilyen nagy a károsítás a

Bn. és Fb. szellemében is annak végrehajtása - közt a hivatalban a javító intézkedést illetően, meggyőzően a helyzet a fiatal - korúak fogházaiban is.

Igazán elmondhatjuk, hogy disztinkt aron ismeretes mondása: „Itt a fiatal - korú/akit a bíróság szabadon presat, még talán megjavul, de az aki fogháza alá kerül birtosán kerül”, sokan volt actualisabb, mint most.

A fiatalokot fogházbüntetéssel akkor sújta a bíróság, ha a fiatalokot egyénisége elleni kontrollálása, vagy a büntetés - mennyi súlyos folytán más intézkedést nem lehet /Pm. 26 § 1, 2 bek.]

A szabadságvesztés büntetés aronban mint a többi birtosági intézkedés is, csak akkor érheti célját ha a fogva tartás a törvény intencióinak meg - felelő. A végrehajtás minőségétől függ,

hogy a büntetés által kellő garanciát tudunk-e szerezni, hogy az elítélt jövőre a társadalmi rendet nem fogja zavarni.

Hogy a fiataloknak foghárbüntetés megfélemlen céljával, a végrehajtás e tekintetben is egész különleges módon kellene szabályozni.

Főszempontnak a fennsorolt nevelő behatást kell tekinteni a végrehajtás egész ideje alatt, annál is inkább, mert a fiataloknak nagyobb fogékonysága folytán, kelően kerestül vitt neveléssel feltétlenül rendelkezhetünk, hogy a fiatalok felismeret gyökereit át tudjuk majd alakítani. Kiváló fontossággal bír tehát az, hogy a foghárbüntetés pórtatlan végrehajtásán is az elítélt egyéniségéhez alkalmazkodó, vallás-erkölcsi

iskolai és céltudatos munka oktatáson felül a jellem képzésére helyezték a főszűrt. Mind a mellett nem szabad figyelmen kívül hagyni, a büntetésnek egyúttal megtorló fellegét.

Itt kell törekednünk, hogy a büntetésben magában legyen a nevelő erő, s a büntetéshez fűződő egyéb nevelő behatásokról célja az legyen, hogy a fiataloknál elötte ballépésűek okait és következményeit feltárva, bűnösségének és hibáinak felismerésére képesek legyenek sőt a megbánásra és megváltásra is indítsák.

A büntetés komolyságát és szigorát feltétlenül éretni kell és pedig éretni kell mint rossz cselekedete megtorlását és büntetését.

A szabadság vesztés büntetés fő hivatása az legyen, hogy az elítéltekben megértés

és tisztelgetet íbresszen aron Noriátok /
melyek az életben mindnyájunk
írását egy fontos tialmatat allitanar
fel, másrészt pedig az legyen hivataoa
hogy a büntetés utjára került fiatalok
mint teljesén át alakult / rendszerető
munkás ember tejen vissza a
tisztesség és életbe.

2
Eddig azonban ezen hatást nagyon csak
ritka kivételésekben sikerül el, mert
ma még a fiatalok is felöltözt
foghárbüntetésre és végrehajtása. Kellő
száma intőre hiányzóban, így szőlőben
teljesen aronos elvét szerint történi.

A szakoskerü nevelés és céltudatos
munka oktatás így szőlőben teljes
hiányzik. A leghátrányosabb pedig
az, hogy az elhárítás így szőlőben
lehető, s ennek folytán sok fiatal-
-korú a felöltözéssel tölti ki foghárbünté-

- tiset tövényozeti is járóbivósági foghá-
- zartban, ahol a fiataloknál felvitt is
esetleg megköztölt gonosztívón társaságok
születt, is akonnan aligba távorott
hatás nélkül.

Ettől a lehtettől alapítottakon
segíteni a ma feledata. Ma már
sajnos ott tartunk, hogy ha végig
tanintul a fiataloknál bünygyi
statistikáján a rüllett gyermek
exkivt talájtub szemben magunkat.

A veszély tehát nagy is művészen
közele ma, mert a most fejlődő
generatio az mely a volt társadalom
konján a jövő társadalmát van
hivatva felépíteni, s ha ezt a nemre-
-détet elanyagoljuk a bibe beönt-
-szendő korszállában, ezen művésis-
ben felvitt ember anyaggal az
eljövendő idők bérés nyugalmát

háborítják.

Floqy er be ne követszerző, ar állam-
-nak is a társadalom minden
tagjainak vállaltva kell kivenni
hiszt e nagy munkából, különösen
ma mindön fel kell ismernie, hogy
ar embereket fejező dolgot
s mint Székelyi "Stadium" című
munkájában kifejeznie jutatta:
együttal a társadalomnak fogos
éredet is szolgálja.

Fordás művek.

1. Dr. Vámbéry R.: Büntetőjog.
2. Dr. Sugyál P.: Büntetőjog.
3. Dr. Párkey F.: Büntetőjogi szakképzés reformja.
4. Rosnyay Sándor: A négyezer nevelés Poroszország-
-ban.
5. Dr. Horváth Daniel: A fiatalkorúak vitellihi
fogháza, a német büntető-
végrehajtás rendszerében.
6. Dr. Sugyál Pál: A fiatalkorúak és a Büntető
Novella.

DEBRECENI EGYETEM KÖNYVTÁR
1964. 19. sz. gyűjteményi példány