



Nyilvántartási szám: DEENK/379/2022.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Somfalvi Zita

Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola

MTMT azonosító: 10058160

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (1)

1. **Somfalvi, Z.:** A társadalmi és kulturális tőke hatása a nyelvvizsgaszerzés sikerességére.
In: Tradíció és innováció ötvözete a Nyíregyházi Egyetemen. Szerk.: János István,
Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza, 434-441, 2022, (Acta Academiae Nyiregyhaziensis,
ISSN 2416-2981 ; 6.) ISBN: 9786156032515

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

2. **Somfalvi, Z.:** Esélyegyenlőségi szakpolitikák.
Educatio. 24 (4), 141-143, 2015. ISSN: 1216-3384.

Magyar nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (2)

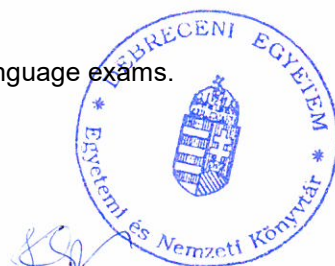
3. **Somfalvi, Z.:** Az idegennyelv-oktatás jellemzői néhány közép-európai országban.
Módszertani Közl. 9 (1), 166-180, 2019. ISSN: 2217-4540.
4. **Somfalvi, Z.:** Diverzitás az idegennyelv-oktatás területén.
PedActa. 8 (2), 85-91, 2018. ISSN: 2248-3527.

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

5. **Somfalvi, Z.:** Inquiry of the relationship between the popularity of foreign languages and the learning effectiveness on the basis of OKM2016 database.
Hung. Educ. Res. J. 10 (1), 85-94, 2020. ISSN: 2062-9605.
DOI: <https://doi.org/10.1556/063.2020.00007>
6. **Somfalvi, Z.:** The impact of social and cultural capital on the success of language exams.
Hung. Educ. Res. J. 10 (1), 66-73, 2020. ISSN: 2062-9605.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/063.2020.00005>

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

7. **Somfalvi, Z.:** Possible Approaches to the Problem of Not Having a Foreign Language Exam by the end of the University Years.
PedActa. 6 (2), 61-67, 2017. EISSN: 2248-3527.





Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (2)

8. **Somfalvi, Z.:** A rendszerváltás hatása a nyelvoktatásra.

In: Oktatás, gazdaság, társadalom : HuCER 2018 : absztraktkötet / kiadja: Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 188, 2018.

9. **Somfalvi, Z.:** Lemorzsolódás nyelvvizsga hiányában.

In: XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia : Program és absztrakt kötet. Szerk.: Kerülő Judit, Jenei Teréz, Gyarmati Imre, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Nyíregyháza, 255, 2017. ISBN: 9789635088638

Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (2)

10. **Somfalvi, Z.:** Possible Approaches to the Problem of Not Having a Foreign Language Exam by the end of the University Years.

In: (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities. Ed.: A. G. Papadopoulos, ESA, Athén, 308, 2017, (ISSN 2522-2562)

11. **Somfalvi, Z.:** Possible Approaches to the Problem of Not Having a Foreign Language Exam by the end of the University Years.

In: Innováció, kutatás, pedagógusok. HuCER 2017 : Absztrakt kötet, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), Budapest, 191, 2017. ISBN: 9786155657023

További közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (1)

12. Czékmán, B., Szabó, F., **Somfalvi, Z.**, Major, E.: Az IKT-val támogatott probléma-alapú tanulás és lehetőségei az idegennyelv-tanításban.

In: Digitális tanulás és tanítás. Szerk.: Polonyi Tünde, Abari Kálmán, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 69-82, 2017. ISBN: 9789633186657

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

13. Czékmán, B., Szabó, F., **Somfalvi, Z.**, Maior, E.: ICT-Supported Problem-Based Learning.

Possibilities of Applying Problem-Based Learning from Primary School to Higher Education.
PedActa. 6 (2), 41-50, 2016. ISSN: 2248-3527.

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudánymetriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2022.08.10.

