

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAROK

A BIOLÓGIA TANÍTÁSA

I.

EGYSÉGES EGYETEMI JEGYZET

ÍRTÁK:

Dr. Haraszty Árpád
egyetemi tanár

Dr. Körtvélyessy László
egyetemi adjunktus

Dr. Kacsur István
egyetemi adjunktus

Dr. Pavlicsek Marián
egyetemi adjunktus

Dr. Perendy Mária
egyetemi adjunktus

Szerkesztette:

Dr. Haraszty Árpád

KÉZIRAT

2. változatlan utámyomás

TANKÖNYVKIADÓ, BUDAPEST 1977

Tartalomjegyzék

az egyes fejezetek szerzőinek feltüntetésével

I. fejezet : Bevezetés (Körtvélyessy L.)	7
II. fejezet : A biológiatanítás célja és feladata történeti fejlődésében (Körtvélyessy L.)	9
III. fejezet : A középiskolai biológiatanítás felépülése, szerkezete, feladata (Körtvélyessy L.)	19
IV. fejezet : A biológia-óra felépülése, óraelemzés (Körtvélyessy L. és Kacsur I.)	35
V. fejezet : Az ellenőrzés és értékelés módszerei (Körtvélyessy L.)	54
IV. fejezet : A szemléltetés a biológiai tárgyak oktatásában (Pavlicsek Marián és Kacsur I.)	63
VII. fejezet : A biológiai tárgykörök oktatási módszerei . . .	83
1. A sejtek és szövetek tanításának módszerei (Perendy Mária)	83
2. A növénymorfológia tanításának módszerei (Pavlicsek M.)	109
3. A növény- és állatrendszertan módszertani feldolgozása (Körtvélyessy L. és Pavlicsek M.)	114
4. A növényélettan tanításának módszerei (Pavlicsek M.) .	117
5. Az állatélettani oktatási tárgykörök módszertana (Kacsur I.)	143
6. Az örökléstan tárgyköreinek módszertani feldolgozása (Körtvélyessy L.)	199
7. A törzspejlődés és egyedfejlődés törvényszerűségeinek tanítása (Kacsur I.)	204
8. A növényekölógia alapjainak tanítása (Pavlicsek M.) . .	213
VIII. fejezet : A tanítási órán kívüli munka (Körtvélyessy L.) .	217
IX. fejezet : A tanár önművelése, a pedagógiai képességek kialakítása, a tanári személyiség kérdése (Haraszty Á.)	225
X. fejezet : A felnőttoktatás sajátos problémái (Körtvélyessy L.)	233