

Egyetemi doktori (PhD) értekezés tézisei

**A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ DIÁKOK SZABADIDŐ-ÉS
SPORTFOGYASZTÁSI SZOKÁSAI ÉS AZOKAT MEGHATÁROZÓ
TÉNYEZŐK VIZSGÁLATA**

Laoues-Czimbalmos Nóra

Témavezető:

Prof. Dr. Müller Anetta

Egyetemi tanár



DEBRECENI EGYETEM

Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok

Doktori Iskola

Debrecen, 2023

1. A KUTATÁS ELŐZMÉNYEI, CÉLKITŰZÉSEI ÉS A KUTATÁSI HIPOTÉZISEK BEMUTATÁSA

A sport és a fogyatékoság viszonya hazánkban viszonylag ritkán kerül a felmérések fókuszába, ráadásul a fogyatékossgal élő személyek szabadidős és sportolási szokásairól szóló tanulmányok nem képeznek olyan teljességre törő rendszert (LAOUES-CZIMBALMOS et al., 2019a), mint a nem fogyatékossgal élő személyek sporttevékenységével foglalkozó kutatások. A fogyatékossgal élő személyek sportjának és testedzésének népszerűsítésére, még mindig olyan terület, amely más kutatási területekkel összehasonlítva viszonylag kevés figyelmet kapott. Ez sajnálatos, mivel a rendszeres testmozgás számos előnnyel járhat a fogyatékos személyek számára, beleértve a fizikai egészség javulását, a szociális interakciók növekedését és az életminőség javulását. A fogyatékossgal élő személyek gyakran akadályokba ütköznek a sportolásban és a szabadidős tevékenységekben való részvétel során, beleértve a hozzáférhető létesítmények, felszerelések és programok hiányát. Ez társadalmi elszigetelődéshez, rossz egészségi állapotokhoz és az életminőség romlásához vezethet. A felmerülő problémák abból is adódhatnak, hogy az intézményekből kikerülő fogyatékossgal élő fiatalok további sportolási és versenyzési lehetősége nem olyan széles körűen biztosított, mint az épek számára meglévő sportszolgáltatások köre. Különböző okok miatt a fogyatékossgal élő személyeknek alacsony a részvételi aránya a sportban (társadalmi helyzetük, speciális létesítmény vagy szakemberhiány) és a lemorzsolódás is magas (ZABLOCKI – KREZMIEN, 2013; HÖRICH – BACSKAI, 2018).

Az értekezés célja a fogyatékossgal élő diákok szabadidő- és sportfogyasztási szokásai és az azokat meghatározó tényezők téma átfogó elemzése, szekunder és primer kutatásokra támaszkodva, a probléma mélyreható feltárásával.

A disszertáció két fő pillér köré szerveződik, az első pillér a témával kapcsolatos releváns hazai és nemzetközi szakirodalom átfogó áttekintését foglalja magába. A feldolgozott szakirodalom érinti a sporttudományt, gazdaságtudományt, társadalomtudományt, a neveléstudományt - azon belül a fogyatékos gyermek sportolására, nevelésére-oktatására vonatkozó szakirodalmi anyagokat, s emellett felhasználja a gyógypedagógia, a fogyatékossgagtudomány, a jogtudomány, a szociológia ide vonatkozó témaköreit. A

disszertáció interdiszciplináris és integratív jellege hangsúlyos, a több tudományterület bevonása lehetővé teszi a téma átfogóbb és árnyaltabb megértését.

A második pillér egy saját összeállítású empirikus kutatás, amely három, egymásra épülő és egymást kiegészítő részkutatásból áll, a disszertáció sokrétű céljainak megfelelően. A kutatásban törekedtem a téma többszemponútú körüljárására, ezért participatív jelleggel megkérdezésre kerültek maguk az érintett gyermekek (a különböző fogyatékossgal élő gyermekek csoportjai), mivel kifejezetten fontosnak éreztem a vizsgálatban a „Semmit róluk, nélkülük” elv betartását, illetve a személyes tapasztalatok megismerését. A vizsgálat második célcsoportja a fogyatékossgal élő gyermekeket nevelő szülők, és végül a felmérés harmadik egységében a fogyatékossgal élő gyermekek sport- és szabadidő tevékenységét szervező szervezet, - a FODISZ - vezetőinek véleménykikérdezésére került sor.

A kutatás első részegységének célja a fogyatékos gyermekek sportjával és testmozgásával kapcsolatos jelenlegi helyzet feltárása. A kutatás ezen része a fogyatékossgal élő gyermekek szabadidő-eltöltési, sportfogyasztási, valamint sportmotivációs eredményeit mutatja be.

A vizsgálat második részegységének célja, hogy felmérje a fogyatékossgal élő gyermekeket nevelő szülők szociökonómiai helyzetét és sport iránti attitűdjét, hiszen a fogyatékossgal élő gyermekek sportba és testmozgásba való befektetése pozitív hatással bír testi és lelki egészségükre, valamint társadalmi integrációjukra és általános jólétükre. Az értekezés ugyanakkor pozitív változásokat is igyekszik generálni. A kutatási eredményeimmel szeretném felhívni a figyelmet a probléma kezelésének fontosságára és arra ösztönözni a szakembereket, hogy munkájuk során kiemelten kezeljék ezt a kérdést.

A kutatás harmadik elemének célja, hogy feltérképezze a fogyatékossgal élő személyek sportolásával foglalkozó sportszervezet (FODISZ) működési, vezetési sajátosságait, ezen belül a vezetők szervezési, - kommunikációs, - és motivációs feladataira is fókuszál, kiemelve a marketingkommunikáció fontosságát a szervezet tevékenységének és létezésének tudatosításában.

A disszertáció fókuszában az áll, hogy felhívja a figyelmet a fogyatékossgal élő gyermekek sportjának és fizikai aktivitásának fontosságára, ezáltal elősegítse az ezzel a témával kapcsolatos gyakorlatok pozitív változásait.

Bízom benne, hogy az értekezés keretében megvalósított vizsgálat eredményei értékes betekintést nyújtanak a fogyatékos gyerekekkel foglalkozó szakemberek, közöttük tanárok, edzők és egészségügyi személyzet, valamint a szülők és a sportvezetők számára. Reményeim szerint a feltárt eredmények figyelemfelkeltő hatást gyakorolnak a problémára és megoldására.

Az alábbi kérdések mentén építettem fel a kutatásomat:

A kutatási kérdések megfogalmazása a szakirodalomból szerzett információk, a korábbi kutatások hiányterületei és saját tapasztalataim alapján kerültek véglegesítésére.

A kutatómunka során az alábbi kérdésekre kerestem a választ:

K1: Hogyan alakulnak az általam felmért két régióban a fogyatékossgal élő tanulók szabadidő-eltöltési szokásai, sportolási aktivitásuk, sportfogyasztásuk? A nemek tekintetében megfigyelhető-e eltérés a sportolási szokások, sportfogyasztás, sportmotiváció és a sporthoz való attitűd között?

K2: Mit tapasztaltálnak a fogyatékossgal élő gyermekek az akadálymentesített sportlétesítményekkel kapcsolatban? Mik a sporttól való távolmaradás legfőbb okai?

K3: Hogyan alakul a fogyatékossgal élő tanulókat nevelő szülők szocioökonómiai háttere, sportolási szokása, sporttal és egészséggel kapcsolatos költéshajlandósága?

K4: A megkérdezett (FODISZ) vezetők milyen vezetési feladatokat tartanak fontosnak, ezek megítélését milyen tényezők befolyásolják? Milyen kommunikációs és motivációs tényezők vannak a vizsgált szervezetben?

K5: Milyen verseny és szabadidősportolási kínálati elemeket biztosít az országos sportszervezet (FODISZ) a fogyatékossgal élő gyermekeknek és családjainak?

A vizsgálat megkezdése előtt az alábbi hipotéziseket fogalmaztam meg:

H1: A fogyatékossgal élő tanulók szabadidős fogyasztásában dominánsan megjelennek a passzív (TV, zenehallgatás) rekreációs tevékenységek, szemben az aktív sport tevékenységekkel, illetve a nemek tekintetében eltérés mutatkozik a szabadidős és a sportolási aktivitásban, valamint a sportmotivációban.

H2: A fogyatékossgal élő diákok előnyben részesítik az iskola területén szervezett sportolást a könnyű elérhetőség miatt.

H3: A szülők szocioökonómiai státusza és az iskolai végzettsége befolyásolja a saját maga és gyermeke sportolási szokásait, illetve a szülő sport és egészséggel kapcsolatos (vitamin, táplálék kiegészítő) költségeit és az egészségi állapotot (szülő, gyermek).

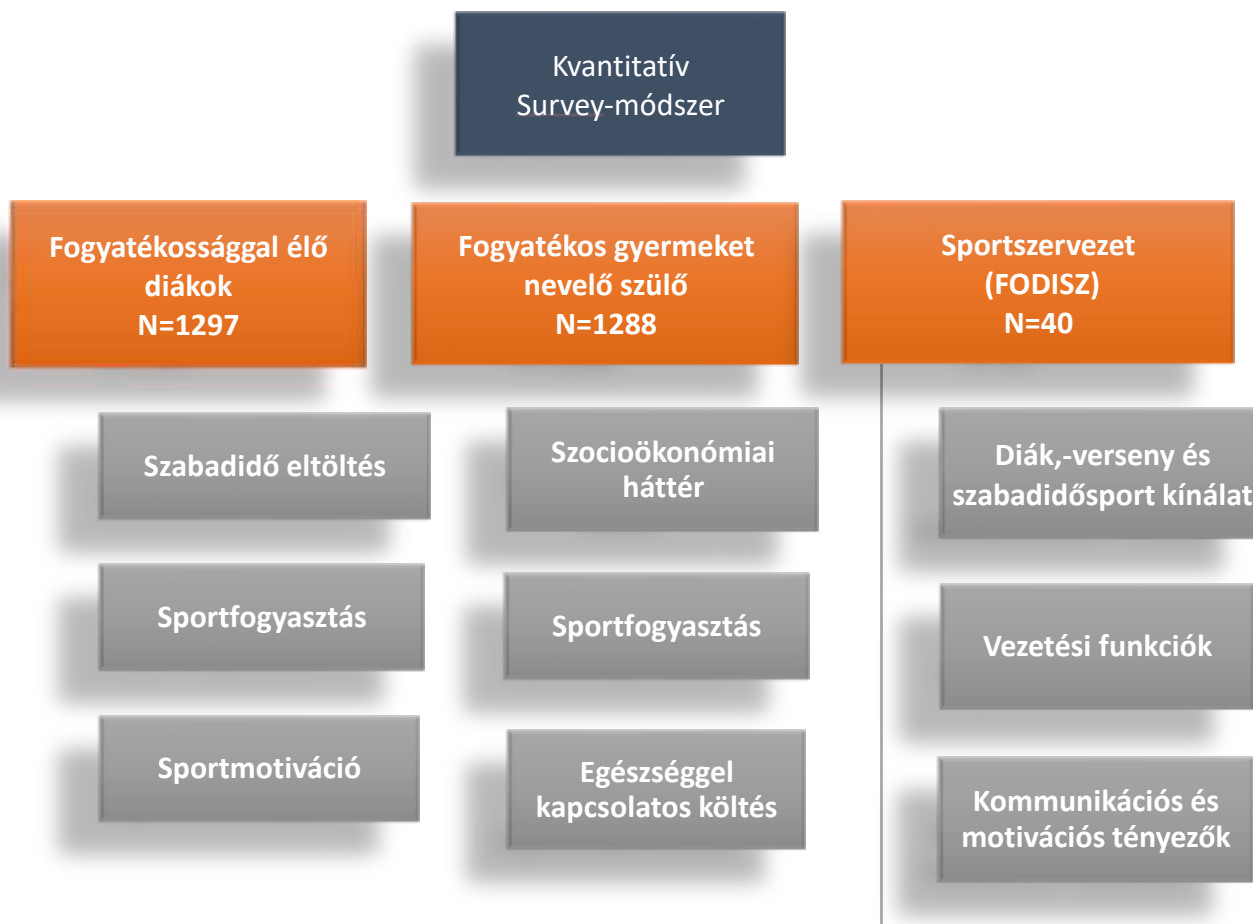
H4: A FODISZ szervezetben a vezetési, szervezési, kommunikációs feladatok, valamint a motivációs tényezők fontossága és megítélése eltérően alakul.

H5: A FODISZ rendelkezik szabadidős és sportkínálattal, azonban a fogyatékkal élő gyerekek más jellegű szolgáltatást is igényelnek (akadálymentesítetttség, kísérő segítő szolgálat, szállítás, információ stb.).

2. ADATBÁZIS ÉS AZ ALKALMAZOTT MÓDSZEREK ISMERTETÉSE

Vizsgálataimat szekunder és primer módszerek felhasználására alapoztam. A szekunder kutatás során feltérképeztem a témával kapcsolatos legfontosabb hazai és külföldi szakcikkeket, folyóiratokat, szakkönyveket, stratégiákat, statisztikai adatokat, a tudományos tanulmányok és elemzések során hazai, illetve nemzetközi vonatkozásban is az alábbi oldalakat és kereső adatbázisokat alkalmaztam: a KSH, a STATISZTIKAI TÜKÖR, az EUROSTAT a SCOPUS, a GOOGLE SCHOLAR, PUBMED és a MATARKA, valamint a RESEARCHGATE nevű kutatók számára készült közösségi felületet használtam, amely a disszertáció elméleti háttérét alapozta meg.

A primer vizsgálatom során kvantitatív kutatást végeztem, amely során három kérdőívet készítettem: 1) a fogyatékossgal élő gyerekek részére, 2) a fogyatékos gyermeket nevelő szülők részére, és 3) a Fogyatékosok Országos Diáksport, Versenysport és Szabadidősport Szövetsége (továbbiakban FODISZ) számára. Megvizsgáltam a különböző fogyatékossgal élő fiatalok (8-18 éves) sportszolgáltatás iránti igényeit, a kereslet-kínálat főbb jellemzőit. További célom volt feltérképezni a fogyatékossgal élő gyermeket nevelő szülők szocioökonómiai háttérét, sportolási szokásait, illetve a sporttal és egészséggel kapcsolatos költési hajlandóságát. A kutatást kiterjesztettem a FODISZ vezetőire is, amely során egyrészt megvizsgáltam a fogyatékossgal élő gyermekek számára a FODISZ által nyújtott kínálati elemeket, másrészt pedig a sportszervezet működési és vezetési sajátosságait mértem fel. A felmérés a szervezetmenedzsmentre, ezen belül a szervezeti formákra és a vezetési feladatokra, illetve a szervezeti kommunikációra és motivációs tényezők feltárására irányult (1. ábra).



1. ábra: Kutatási módszer és koncepció

Forrás: saját szerkesztés, 2023

AZ I. ÉS II. KÉRDŐÍV BEMUTATÁSA

A kutatást Észak-Magyarország (Borsod-Abaúj-Zemplén, Heves, Nógrád) és Észak-Alföld (Hajdú-Bihar, Jász-Nagykun-Szolnok, Szabolcs-Szatmár-Bereg) régiókban végeztem. A felméréshez kérdőíves módszert alkalmaztam, a köznevelésben résztvevő fogyatékossgal élő tanulók, valamint fogyatékos gyermeket nevelő szülők körében. A kérdőíves kutatás az intézmények vezetői, pedagógusai és a szülők beleegyezésével történt.

Az első kérdőíves vizsgálat a 8-18 éves korosztály szabadidős-, és sportfogyasztási szokásait vizsgálja. A hazai fogyatékossgal élő lakosság körében végzett kérdőív gyermek mintára történő adaptálását és annak eredményeit mutatom be. Az alkalmazott kérdőív egy részét SÁRINGERNÉ (2014) munkájából részben adaptáltam, a másik részét pedig SPRING (2013) riportjából emeltem át, amelyek egyes itemeit adaptáltam, és a hazai sajátosságoknak megfelelően kiegészítettem.

Hazánkban, korábban a felnőtt, fogyatékossgal élő lakosságra (N=500) végeztek ilyen jellegű kutatást (SÁRINGERNÉ, 2014), illetve a korábban említett GOMBÁS (2016) féle

kutatás volt hasonló tartalmú, azonban a szerző, csak egy fogyatékosági típusra fókuszált, a látássérültek csoportjára. Ezért az általam végzett gyermekekre fókuszáló, valamennyi fogyatékosági területet lefedő vizsgálat hiánypótló szerepet játszhat.

A vizsgálati mintába bekerült tanulók szegregált és integráló nevelést folytató többségi iskolákból kerültek ki. Az adatfelvétel során a FODISZ (Fogyatékosok Országos Diáksport, -Versenysport és Szabadidősport Szövetsége) segített a fogyatékosággal élő tanulók (n=1297), illetve a fogyatékosággal élő gyermekeket nevelő szülők (n=1288) elérésében. A kiosztott 1500-1500 kérdőívből 1297 és 1288 volt értékelhető, így a válaszadási arány az előbbinél 64,8%-os és az utóbbinál 64,4%-os volt.

A felmérés azon tanulók körében zajlott, akik gyógypedagógiai és/vagy integráló nevelésben-oktatásban vesznek részt. A kitöltők általános- és középfokú oktatási intézményben tanulnak. A felmérésben papír alapú és online kérdőívezést alkalmaztam.

Az adatgyűjtést 2018/2019. és a 2019/2020. tanévben kezdtem el, de sajnos a COVID-19 világjárvány megakadályozta a további kérdőívek kitöltését, ennek okán 2022-ben tudtam tovább folytatni a kutatást és 2023-ig sikerült elérnem a megcélzott részvételi arányt.

A gyermekeknek készült kérdőív egy rövid tájékoztatással kezdődött, melyből egyértelműen kiderült, hogy az adatok a kutatómunkám elkészülésében nyújtanak segítséget. A kérdőív kitöltése osztályfőnöki óra keretében történt, a tanulók az adatfelvétel során kérdezőbiztosok (pedagógusok, gyógypedagógusok, testnevelő tanárok) segítségével, irányításával végezték a kérdőívek kitöltését, ezért a kérdőívek mellé részletes tanári útmutatót is mellékeltem, amely az adatfelvételi instrukcióra és a felvétel ütemére vonatkozott, valamint szülői beleegyező nyilatkozatot is küldtem, amelyen az szerepelt, hogy a szülő hozzájárul, hogy gyermeke kitölthesse a kérdőívet. Természetesen a kérdőívek kitöltése név nélkül történt, az adatgyűjtésben való részvétel önkéntes volt. A kérdőív itemei a szociodemográfiai változókon túl kiterjedtek a tanulók szabadidő eltöltési, sportolási szokásaira, sportmotivációira, továbbá a fogyatékosággal élő gyermekek sport iránti attitűdjére is.

A fogyatékosággal élő gyermekeket nevelő szülői kérdőív kérdései a szülők szocioökonómiai hátterére, szabadidő eltöltési, sportfogyasztási szokásaira, sportmotivációjukra vonatkoztak. A felmérés során vizsgáltam a szülők sport és az egészséggel kapcsolatos költéshajlandóságukat is.

A fogyatékossgal élő tanulók számára 36 zárt kérdésből álló kérdőívet alkalmaztam, valamint ötfokozatú Likert-skálát. A szülői kérdőívénél (29 kérdés) zárt és nyitott kérdéseket egyaránt használtam. Ezek között egy- és több választós és skála jellegű kérdések egyaránt szerepeltek.

A kérdőívek közül a teljesen kitöltött kérdőíveket használtam csak fel, melyeket bekódoltam. Az adattisztítás után a válaszokat az IBM SPSS Statistics 27 program segítségével dolgoztam fel. A kapott leíró statisztikai és többváltozós eljárásokkal egyaránt elemeztem az adatbázist. Az alapstatisztika leírására és bemutatására gyakoriság-, és relatív gyakoriság vizsgálatokat, középérték számításokat (átlagot, mediánt és móduzt) és szórást használtam.

Az adatsorok közötti összefüggések vizsgálatára kereszttábla elemzéseket és Khí-négyszet statisztikát végeztem, magasabb mérési szint esetében korrelációs eljárásokat (Spearman-féle rangkorreláció) alkalmaztam. Néhány esetben diszkriminanciaelemzést is végeztem.

A fogyatékossgal élő gyermekek fő csoportjait klaszteranalízis alapján határoztam meg. A klaszterek optimális számát hierarchikus klaszteranalízis során határoztam meg, majd K-közép eljárással alakítottam ki a végleges csoportokat.

A fogyatékossgal élő gyermekeket nevelő szülők esetében is hasonlóan klaszteranalízis segítségével csoportokat képeztem a szülői mintából is a fent említettek szerint.

A III. KÉRDŐÍV BEMUTATÁSA

A kutatásban vizsgált szervezet neve: Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége (továbbiakban: FODISZ). A kutatásban a fogyatékossgal élő személyek/diákok sportolásával foglalkozó sportszervezet által nyújtott kínálati elemeket és vezetési, kommunikációs és motivációs sajátosságait vizsgáltam.

A vizsgálatot a szervezet országos és vármegyei tagszervezeteinek szintjén végeztem. A megkérdezettek a szervezet vezetői és a megyei tagszervezetek képviselői voltak. A felmérés szervezetmenedzsmentre, ezen belül a szervezeti formákra és a vezetési feladatokra irányult. Ezen kívül a kutatás a folyamatmenedzsment több témaköreit is érintette. A szervezet működésével kapcsolatban online kérdőívezést (18 kérdés) alkalmaztam. A szervezet vezetői e-mailben kaptak felkérést a kérdőív kitöltésére. Az anonimitás biztosítva volt azáltal, hogy a kitöltőknek nem kellett a nevüket megadni és online felületen lehetett a kitöltéseket megtenni. A felmérés egyik részét 2018 januárjában,

a másik részét pedig 2022 decemberében folytattam le. Az alkalmazott kérdőívet PIEROG (2013) „Civil szervezetek vezetési és működési sajátosságai” -című doktori értekezésében alkalmazta, így biztosítva volt annak alkalmazhatósága, hitelessége. A kutató munkámban kérdőívének egy részét adaptáltam. A kérdőívben megvizsgáltam a szervezet működéséhez szükséges néhány vezetési feladatot, különös tekintettel a kommunikációs és motivációs tényezőket, a tervezést, döntést, szervezést, a vezetési funkciók fontosságának befolyásoló tényezőinek feltérképezése érdekében. A kérdések között vannak feleletválasztós itemek (ahol csak egy választ lehet megjelölni), többválaszos itemei, illetve Likert-skálát 1-5-ig terjedően alkalmaztam, amely az állítással való egyetértés mértékét mérő itemeket jelent. A felmérés lezárásáig összesen 40 kitöltött kérdőív került visszaküldésre, tehát a megkérdezettek 100%-a válaszolt. A kérdőív több részből épült fel: az egyik része tartalmazta a válaszadó személyes jellemzői közül a kitöltő nemét, életkorát, beosztását és a másik részben kitértem a vezetési feladataira, folyamatmenedzselési folyamatokra, vezetői tervezésre-, döntésre-, szervezés, valamint a diák, - verseny és szabadidősport vizsgálatára. A kérdőívezés mellett dokumentumelemzést is végeztem, áttekintettem a szervezet alapító- és működési szabályzatát, honlapját.

A kérdőíves felmérés adatainak kinyerése után az IBM SPSS Statistics 27 programmal dolgoztam fel és elemeztem a kapott eredményeket. Leíró statisztikai mutatókat (gyakoriság- és relatív gyakoriság, átlag, szórás) és az összefüggések vizsgálatára keresztábra elemzéseket (első sorban Khí-négyzet próba) alkalmaztam.

FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ TANULÓK SZOCIODEMOGRÁFIAI ADATAINAK JELLEMZŐI

A válaszadó tanulók neme és életkora

A felmérésben résztvevő fogyatékossgal élő tanulók létszáma: 1297 fő. Nemi eloszlás tekintetében a válaszadók 55,6%-a fiú (721 fő) és 44,4%-a (576 fő) lány. Életkori eloszlás alapján a válaszadók között a legfiatalabb 8 éves, a legidősebb 18 éves tanuló. A válaszadók átlag életkora 14,13 év volt ($sd=2,71$), tehát, azt lehet mondani, hogy felső tagozatos általános iskolások adták a legtöbb választ a felmérésben.

Fogyatékosági típusra vonatkozó adatok

A kutatásban a demográfiai adatok megkérdezése során törekedtem arra is választ kapni, hogy a felmérésben részt vett 8-18 éves fogyatékosággal élő korosztály, milyen fogyatékosági típusba tartozik. A felmért tanulók között legnagyobb arányban 52,4% (680 fő) a tanulásban akadályozott. A tanulók 15,3%-a (198 fő) mozgásszervi fogyatékos, 13,3%-a (173 fő) értelmileg akadályozott. A többi fogyatékosági típusba tartozó tanuló 8,4%-a (109 fő) autista, 1%-a (9 fő) látássérült gyermek. A felmérésben közel azonos arányban vettek részt a halmozottan fogyatékos 4,2% (54 fő), a beszéd fogyatékos 3,4% (44 fő) és a hallássérült 2% (30 fő) tanulók.

A válaszadó tanulók lakóhelyéről, iskolatípusáról, szülei iskolai végzettségéről és munkaerő-piaci státuszukra vonatkozó adatok:

Kérdőíves kutatásomat az Észak-alföldi (77,2%) és Észak-magyarországi (22,8%) régiók hat megyéjében - Hajdú-Bihar (41,5%), Jász-Nagykun-Szolnok (7,3%), Szabolcs-Szatmár-Bereg (29,2%), Borsod-Abaúj-Zemplén (17%), Nógrád (1%) és Heves (4%) - végeztem.

A tanulók 50,3%-a városban, 24,2%-a megyeszékhelyen és 25,5%-a faluban/községben lakik, valamint 30,7%-uk integrált és 69,3%-uk szegregált iskolatípusban tanul.

A szülők legmagasabb iskolai végzettsége tekintetében a tanulók az alábbiakra adtak a választ: a 8 osztályt végzettséggel rendelkezik az anyák 21,4% és az apák 18,1%-a. Érettségi bizonyítvánnyal rendelkező apák 19,7%, az anyáknál ez az arány 24,7%. Az anyák 6,6%-a és az apák 29,5%-a szerzett szakmunkás bizonyítványt. Felsőfokú diplomája többségében (22,5%) a nőknek van a férfiaknak pedig 15%-a rendelkezik valamilyen főiskolai vagy egyetemi végzettséggel. Voltak olyan diákok, akik nem tudtak választ adni a szülők iskolai végzettségére vonatkozóan, ez a fiúk 17,7%-ára, a lányok 13%-ára volt jellemző.

A munkaerőpiaci státusz tekintetében a fiatalok szüleinek közel fele 58,2%-a dolgozik, 22,7% esetében csak az édesapa, 9% esetében csak az édesanya, valamint 7,6%-nál egyik szülő sem dolgozik, illetve érkeztek egyéb (2,5%) válaszok is.

FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ GYERMEKEKET NEVELŐ SZÜLŐK SZOCIODEMOGRÁFIAI ADATAINAK JELLEMZŐI

A válaszadó szülők demográfiai jellemzői

A megkérdezett szülők (n=1288) 28,2%-a (363 fő) férfi, 71,8%-a (925 fő) pedig nő.

A szülők életkori eloszlása az alábbiak szerint alakult: 18-20 év közötti nők 1,1%, míg a férfiaknál 1,7%, 21-30 év közötti édesanyák 17,2%-a, az édesapák 11,8%-a. A 31-40 év korosztály körébe tartozik a nők 35,6%-a és a férfiak 27,3%-a. A 41-50 év közötti korosztályban a nők 35,6%-a és a férfiak 41,6%-a. 50 év feletti korosztályba tartozik a válaszadó a nők 10,6%-a és a férfiak 17,6%-a.

A szülők 43,2%-a városban, 26,4%-a vármegyeszékhelyen és 30,4%-a falu/községben lakik.

A szülők iskolai végzettségére érkezett válaszok alapján, az tapasztalható, hogy a legtöbbjük érettségivel, szakmával (43,6%) rendelkezik, azt követően a főiskolai/egyetemi végzettség kapta a legtöbb választ (32,4%). 12%-nak csak érettségije van, 8,9%-nak pedig befejezett általános iskolai tanulmánya van, viszont 3,1%-a nyolc osztálynál kevesebb tanulmányi végzettséggel rendelkezik.

Az anyagi helyzet felderítését vizsgáló kérdés eredményénél a válaszadó szülők jelentős része nyilatkozta azt, hogy 150 001 Ft fölött van az egy főre jutó nettó havi jövedelem 29,2% a családban, férfiak esetében 38,0%, nőknél 25,7%. 100 001-150 000 Ft közé eső egy főre jutó nettó havi jövedelemnél viszont mind a férfiaknál (22,9%) és mind a nőknél (22,9%) azonos az arány. A megkérdezett szülők 25,7%-a 50 001-100 000 Ft között esik az egy főre jutó nettó havi jövedelme, nemekre bontva a nők esetén 28,9%, a férfiaknál ez az arány 17,6%, azonban 4,6%-uknak 50 000 Ft alatt van az egy főre jutó nettó havi jövedelme, 4%-a a nőknél és 6,1%-a a férfiaknál. Közel egyhetede nem válaszolt a feltett kérdésre, valamint 3,6%-a nem tudta a választ.

A legtöbb válaszadó 32,8%-a szellemi munkakörben dolgozik, 28,6%-a vegyes (fizikai és szellemi) jellegű munkatevékenységet végez és 25,5%-uk fizikai munkát lát el. A szülők 13,1%-a nem dolgozik.

A szülők válaszai alapján az Észak-alföldi régióban 70,5% és az Észak-magyarországi régióban 29,5% él. Hat megyében az alábbiak szerint oszlik meg a válaszadók lakóhelye:

Hajdú-Bihar 37,9%, Jász-Nagykun-Szolnok 11,4%, Szabolcs-Szatmár-Bereg 24,1%, Borsod-Abaúj-Zemplén megyében 14,6%, Heves megyében 6,1% és Nógrád megyében 5,9%.

A felmért szülők 19,6% (férfi) és 25,8%-a (nő) aktív dolgozó, álláskereső a nők 2,4%-a és a férfiak 3,3%-a. GYES-en, GYED-en van a nők 10,3%-a és a férfiak közül 10,5%. Háztartást lát el a nők között 13,8%-a és a férfiak közül 8,5%-a. Ápolási díjban részesül a nőknél 13,8%-a, a férfiaknál 19,6%-a. A szülők 15,6%-a (nő) és 17,1%-a (férfi) tanul. Vannak olyan szülők, akik munkanélküliek: a nők esetében 7,4%, a férfiaknál 5,8%, de voltak, akik 9,2%-uk (nő) és 11,6%-uk (férfi) munkaképtelen státuszban találhatóak. Nem válaszolt a kérdésre a megkérdezettek 4%-a (férfi) és 1,7% -a (nő).

FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ GYERMEKEKKEL FOGLALKOZÓ SPORTSZERVEZET (FODISZ) BEMUTATÁSA

A FODISZ fogyatékossgal élő gyermekek és felnőttek számára egyaránt kínál szabadidős és egészségmegőrző programokat. A fogyatékossgal élő diákok megyei, regionális és országos diákolimpiai versenyrendszerben sportolnak. Ebben a munkában a FODISZ megyei tagszervezetei és az általuk kiépített szakemberhálózat nyújt hatékony segítséget. Egy olyan diákolimpiai versenyrendszert működtet, amelyben a magyarországi fogyatékossgal élő diákok számára minden sérülés-specifikumban több sportágban teremt lehetőséget a sportolásra.

A FODISZ fő célja a fogyatékossgal élő tanulók tanórán kívüli egészséges életmódra nevelésének elősegítése. Ez magában foglalja a fizikai aktivitás és a rendszeres testmozgás ösztönzését, valamint a fogyatékossgal élő lakosság szabadidős sporttevékenységeinek népszerűsítését. Ezen túlmenően a hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése, ami munkájuk fontos része. A FODISZ azzal, hogy lehetőséget biztosít a fogyatékossgal élő személyek számára a sportolásra és más fizikai tevékenységekre, elősegíti a befogadást és csökkenti a fogyatékossgal gyakran összefüggő megbélyegzést. Küldetése a fogyatékossgal élő személyek életének javítása az egészséges életmód, a testmozgás és a társadalmi egyenlőség előmozdítása révén. Ezzel a FODISZ hozzájárul a társadalom jobbá tételéhez azáltal, hogy minden egyén számára egyenlő esélyeket biztosít a fejlődéshez.

Fontos feladata még, hogy a fogyatékkal élő személyek körében az iskolai éveiken túl is folytassák a testmozgás és a sportolás népszerűsítését. Különböző fogyatékkal élő személyek számára is lehetőséget biztosít ezeken a rendezvényeken való részvételre. Évente több diák-, és szabadidősport eseményt szervez értelmi fogyatékos, - hallássérült, - látássérült, - és mozgássérült személyek részére.

A szabadidős sportrendezvények szervezésével lehetőséget biztosít a különböző fogyatékkal élő személyek összejövetelére, szocializációjára, testmozgásra. Ez nemcsak a fizikai egészség, hanem a mentális és érzelmi jólét szempontjából is előnyös lehet. Az ilyen rendezvényeken való részvétel segíthet csökkenteni a társadalmi elszigeteltséget, építeni az önbizalmat és új készségeket fejleszteni.

A FODISZ szervezet vezetőinek demográfiai jellemzői

A felmérésben az alábbi szakemberek (vezetők) vettek részt: országos diáksportért felelős versenyigazgató, a versenysportért felelős igazgató, kommunikációs és marketingigazgató, gazdasági vezető, irodavezető, ügyvezető elnök, tagszervezetek megyei képviselői és versenyigazgatói. Összesen 40 fő vett részt a kutatásban. A megkérdezettek nemenkénti vizsgálata alapján 32,6%-a nő és 67,4%-a férfi van a megkérdezett szervezetben.

A nők iskolai végzettsége tekintetében főiskolai 64,3%-nak, egyetemi 35,7%-nak van, míg a férfiak 72,4%-nak főiskolai és 27,6%-nak egyetemi képesítése van. A válaszadók többsége pedagógus is. A megkérdezettek a szervezetnél eltöltött éveinek vizsgálata alapján megállapítható, hogy a legnagyobb arányban (44,3%), 5-10 éve, 21,3%-uk 3-5 év között és 19,7%-uk 3 évnél kevesebb ideje a FODISZ munkatársa, csak 14,7%-uk dolgozik 10 évnél több ideje a szervezetnél.

3. AZ ÉRTEKEZÉS FŐBB MEGÁLLAPÍTÁSAI

Jelen fejezetben a kutatásom eredményeit mutatom be az előre meghatározott célokhoz kapcsolódóan. Kiemelem azokat a kulcsfontosságú felfedezéseket, amelyek a tanulmányom során születtek, összhangban az általam kitűzött konkrét célokkal.

Célkitűzéseimhez és hipotéziseimhez az alábbi következtetéseket fogalmaztam meg:

1. Hipotézis: *A fogyatékossgal élő tanulók szabadidős fogyasztásában dominánsan megjelennek a passzív (TV, zenehallgatás) rekreációs tevékenységek, szemben az aktív sport tevékenységekkel, illetve a nemek tekintetében eltérés mutatkozik a szabadidős és a sportolási aktivitásban, valamint a sportmotivációban.*

A fogyatékossgal élő diákok kutatása azt az eredményt mutatja, hogy a passzív rekreációs tevékenységek markánsan megjelennek a preferencia és tevékenység rendszerükben. Az ép személyekkel foglalkozó kutatások (KINCZEL et al., 2020; HÖNYI et al., 2021; KINCZEL – MÜLLER, 2022; PÁLINKÁS et al., 2022) is megerősítették ezt a fajta eredményt, hogy a zenehallgatás és a tv nézés Magyarországon a leggyakoribban választott szabadidős aktivitás, mely az én kutatásomban is bizonytságot nyert.

A kutatás megerősíti, hogy a fogyatékossgal élő fiatalok körében leginkább a passzív szabadidő eltöltés dominál, melyek között a zenehallgatás (37,2%) a TV-nézés (29,0%) a legkedveltebb. Ezek az aktivitások fejleszthetik ugyan a mentális és kognitív funkciókat, esztétikai érzéket azonban növelik az üléssel, azaz inaktivitással járó idő arányát. Éppen ezért fontos lenne, hogy motiváljuk őket a szabadidősport űzésére, kipróbálására, annak rendszeres végzésére, azaz a szabadidősport tartós fogyasztásként épüljön be az életvitelükbe.

A fogyatékossgal élő gyerekek körében végzett vizsgálatom alapján elmondható, hogy a nemek tekintetében eltérés van a sportolási aktivitásban és a sportolási gyakoriságban. A fiúk aktívabbak, többen (61,4%), és többször („heti 3-nál többet” 4,3%) sportolnak a lányokhoz (56,9%; „heti 3-nál többet” 2,9%) képest.

A fiúk sportmotivációja és a sporthoz való hozzáállása is eltért a lányokétól, mivel a fiúk között statisztikailag igazolható módon többen vannak, akik szeretik a sportot (77,8% fiú; 71,7% lány), igényük (76,6% fiú; 73,1% lány) van a sportra és képesnek (88,2% fiú; 85,9% lány) is érzik arra magukat. A lányok kedvezőtlenebb eredményei a sportolás

gyakoriságában, a sporthoz való hozzáállásában arra hívják fel a figyelmet, hogy a fogyatékossgal élő gyerekek közül a sportmotivációs háttérvizsgálatokat a lányokra jobban kell fókuszálni.

A lányok sportolási aktivitása alacsonyabb a fiúkhoz képest, de a sportkeresetüknél kiderült, hogy inkább a vízi sportokat (úszás), valamint a zenés mozgásformákat preferálják leginkább, az új típusú trendek és mozgásformák megjelenítése a kínálatban azért fontos, mert a gyerekek motivációját, az élményszerűséget és az újszerűséget jelentheti a gyerekeknek, melyek alkalmasak a motorikus fejlesztésükre.

A motivációk sorrendje a kutatásomban hasonlóan alakult a fiúk és lányok válaszai alapján, mivel az egészség, a külső jegyek és a kikapcsolódás miatt sportolnak leginkább. A nemek szerint szignifikáns eltérést tapasztaltam a sportolási motivációban, hiszen a lányok leginkább az egészség, a jó kinézet, a túlsúlytól való félelem, és a fizikai teljesítőképesség javítása miatt, míg a fiúk a szórakozás, a kikapcsolódás, a társaság (új ismerősök szerzése, barátokkal való közös együttlét) és az önbizalom növelése miatt sportolnak inkább.

2. Hipotézis: *A fogyatékossgal élő diákok előnyben részesítik az iskola területén szervezett sportolást a könnyű elérhetőség miatt.*

A fogyatékossgal élő gyerekek az iskola területén (41,5%), szervezett sportolást veszik igénybe a könnyű elérhetősége miatt. Ez a hipotézis beigazolódott. A tanulók testnevelés órán kívül inkább az iskola szervezésében megvalósuló sportfoglalkozásokat preferálják. Ennek különböző okai lehetnek, például a szülőknek kényelmesebb az iskolában való sportolás, a gyerekeknek a megszokott környezet biztonságot jelent, az iskolán belül vannak a barátai, ragaszkodnak a megszokott tanárokhoz. Ezen kívül a sportfoglalkozások kínálata vonzó a számukra, valamint az intézmény sportinfrastruktúrája megfelelő. Oka lehet még a szülők anyagi helyzete, amely nem teszi lehetővé, hogy fizetős foglalkozásokra vigyék, vagy az utazás többletköltségeit finanszírozzák, melyet további kutatásunk során szeretnénk igazolni.

3. Hipotézis: *A szülők szocioökonómiai státusza és az iskolai végzettsége befolyásolja a saját maga és gyermeke sportolási szokásait, illetve a szülő sport és egészséggel kapcsolatos (vitamin, táplálék kiegészítő) költségeit és az egészségi állapotot (szülő, gyermek).*

A vizsgálatnál az tapasztalható, hogy azoknál a szülőknél, akiknél az iskolai végzettség magasabb, magasabb a jövedelem ($r=-0,441$; szignifikanciaszint $p=0,000$) szint is, tehát a

jövedelem és az iskolai végzettség között szignifikáns összefüggés mutatható ki ($p < 0,05$) és a két változó szoros kapcsolatban áll egymással, a magasabb iskolai végzettség együtt jár a jobb anyagi helyzettel ($r = 0,364$; szignifikanciaszint $p = 0,000$). A magasabb jövedelmű szülő többet költ saját maga és gyermek sportolására is (a Wilks' Lambda értéke 0,866, $\chi^2 = 184,662$, $p = 0,000$). A sportoló szülő gyerekei közül szignifikánsan többen sportolnak (78%), mint a nem sportoló szülők gyerekei (38,5%).

A vizsgálatom szerint az is megállapítható, hogy a sportoló szülők körében az életmódfüggő betegségek kisebb arányban fordulnak elő. A 2-es típusú cukorbetegség a sportoló szülők körében csupán 4,1%, míg a nem sportoló szülők esetében 9,9% volt ($\chi^2 = 16,3$, $p = 0,000$), a szívbetegség a sportoló felnőtteknek csupán 2,6%-át érintette, míg a nem sportolóknak 7,8%-át ($\chi^2 = 17,9$, $p = 0,000$). A magasvérnyomás a sportoló szülőknek a 15,5%-át a nem sportoló szülők 20,3%-át érintette ($\chi^2 = 4,924$, $p = 0,016$). A daganatos betegséggel a sportoló szülők 0,9%-a a nem sportoló szülők 3,3%-a lett diagnosztizálva ($\chi^2 = 8,8$, $p = 0,003$).

A mozgásszervi betegségek előfordulása a sportoló populációban csupán 8,4% volt, míg a nem sportoló mintában 15,2% volt ($\chi^2 = 14,2$, $p = 0,000$). Az elhízás, túlsúly prevenciójában is a sport meghatározó szerepet játszik, hiszen a sportoló szülők közül 9,5% nyilatkozta ezt, míg a nem sportoló kategóriába lévő szülők 22,1% mondta, hogy súlyproblémával küzd ($\chi^2 = 38,56$, $p = 0,000$). A sportoló szülők 21%-a mondta, hogy gyógyszert szed, míg a nem sportoló szülők 31,2%-a mondta ugyanezt ($\chi^2 = 17,3$, $p = 0,000$). Ezzel a sportolásra egészséggazdasági jótékony hatását tudtam igazolni a szülői populációban megkérdeztük a fogyatékossgal élő gyereket nevelő szülőket a gyermeke betegségeiről is, de ott csupán az elhízás, túlsúly esetében tudtam szignifikáns eltérést kimutatni a sportoló és nem sportoló gyerekek körében. Az elhízás, túlsúly probléma a sportoló gyerekeknek 5,7%-át, míg a nem sportoló gyerekek 9,7%-át érintett ($\chi^2 = 7,4$, $p = 0,004$). A gyerekek körében valószínűleg azért nem volt szignifikáns eltérés, mert a gyerek alapállapota, fogyatékossgspecifikussága miatt szedhet gyógyszert.

A felmérésből kiderült, hogy azok a szülők költenek többet magukra és gyermekük sportolására, akinek magasabb az iskolai végzettsége és akik sportolnak. Viszont csak a sportoló szülő jobb egészségi állapotát és kevesebb gyógyszerigényét tudtam igazolni, a gyerek populációban csak a túlsúly és elhízás csökkentésében játszott a sport szerepet,

azonban ennek hosszútávú hatása miatt az egészségvédő szerepe a későbbi években kimutatható lehet. Ennek következtében kijelenthető, hogy a 3. hipotézis csak részben nyert igazolást.

4. Hipotézis: *A FODISZ szervezetben a vezetési, szervezési, kommunikációs feladatok, valamint a motivációs tényezők fontossága és megítélése eltérően alakul.*

A FODISZ vezetői körében végzett kutatás folyamatmenedzselési területének elemzésekor megállapítható, hogy a megkérdezett vezetők 88,1%-a a szervezést tartotta a legfontosabb feladatnak, ezt követte a tervezés, amelyet 83,7%-uk tartott fontosnak és e mellett a különböző vezetési feladatokat is, mint például a: szervezés, döntés, tervezés, döntésvégrehajtás, ellenőrzés és rendelkezés. Az eredmények alapján megállapítható, hogy a különböző szervezési feladatok közül (4,65) 69,8%-a koordinálási feladatokat tartották teljes mértékben fontosnak, valamint (3,90) 44,2%-a pénzügyi feltételek biztosítását.

A vezetők fontosnak ítélték a szervezési feladatokat is, melyben egyetértés mutatkozott a mintában, a szervezési feladatok közül a koordinálást, a személyi feltételek biztosítását és a pénzügyi feltételek meglétét vélték leginkább fontosnak. A jogi és az adminisztratív feladatok megítélését gondolták úgy, hogy ezek kevésbé dominálnak a munkájuk során, tehát kevésbé fontosok.

A belső kommunikációs formák vizsgálata során külön elemeztük a formális (hivatalos) és az informális (nem hivatalos) csatornákat. A formális kommunikációs eszközök esetében megállapítható, hogy összességében a körlevelezést, valamint a megbeszélést tartják a vezetők a legfontosabbnak. A vezetők a kommunikációs eszközöket részesítik előnyben és fontosnak ítélik a média megjelenést. Az informális kommunikációs csatornák közül azonban a baráti beszélgetések emelkednek ki a legfontosabbak közé, a Likert-skálán elért 5-ös pontszám azt jelzi, hogy teljesen fontosnak tartják. A hatékony belső kommunikáció elengedhetetlen a szervezeten belüli kapcsolatok kialakításához és a szervezeti működés összehangolásának elősegítéséhez. A formális és informális kommunikációs csatornák előnyben részesítésével és a hatékony kommunikációs gyakorlatok előmozdításával a szervezetek javíthatják az együttműködést, a döntéshozatalt és az általános teljesítményt.

A belső kommunikáció létfontosságú szerepet játszik a szervezeten belüli kapcsolatok kialakításában és a szervezeti működés összehangolásának elősegítésében. Az alkalmazottak, vezetők és más érdekelt felek közötti hatékony kommunikáció elősegítheti

az együttműködés javítását, a bizalom építését, valamint elősegítheti a szervezeti célok és célkitűzések közös megértését.

Az eredmények elemzésénél kiderült, hogy a külső kommunikációs formák fontosságának megítélésénél a szervezet vezetői a csoportkommunikációs és a tömegkommunikációs marketingeszközöket teljes mértékben fontosnak tartják. A Likert-skálán az 5-ös értéket határozták meg, de az egyéb módszerek (lobbi, támogatás, szponzorálás) megítélése is nagyon fontos szerepet kapott az értékelésnél, hiszen a Likert-skálán a 4-es értéket kapta. A szervezet felismeri a sokféle marketingeszköz jelentőségét kommunikációs céljainak elérésében.

Az elemzés során megállapítható, hogy a válaszadók leginkább a szakmai elhivatottságot 69,8%-ban és a belső késztetést 67,4% helyezik előtérbe, mint mozgatóerőt. Ezeket követi a segíteni akarás 60,5%-ban és a társadalmi késztetés 46,5%-ban. A motivációs vizsgálatok eredményei azt igazolják, hogy a válaszadók többségénél a szakmai elhivatottság adja az elsődleges motiváltságot. Beigazolódott a hipotézis.

5. Hipotézis: *A FODISZ rendelkezik szabadidős és sportkínálattal, azonban a fogyatékossgal élő gyerekek más jellegű szolgáltatást is igényelnek (akadálymentesítettség, kísérő segítő szolgálat, szállítás, információ, stb).*

Az 5-ös számú hipotézis felvetése beigazolódott, miszerint a FODISZ rendelkezik szabadidős és sportkínálattal (a 2021/2022 tanévi aktivitás 8886 fő, 16 darab sportág kínálattal) azonban a fogyatékossgal élő gyerekek igénye nagyobb, diverzifikáltabb. A fogyatékossgal élő gyerekek klaszteranalízise alapján kialakult 4 csoport mutatja, azt, hogy a sport iránti érdeklődés, és a fogyatékossgal megélése és az értékrend különböző, így az igények is eltérőek. A FODISZ-nak tehát egy sokkal diverzifikáltabb sport és szabadidős programot kellene kínálnia, melyre javaslatot is tesztek táblázatos formában a javaslatok fejezetbe, klasztercsoportonként.

Javaslat a FODISZ szervezetnek:

A vezetők válaszait figyelembe véve olyan képzéseket javaslok, amelyek:

- A vezetői és HR ismeretek bővítésére alkalmasak, melyek akár online tanfolyamok keretében is hasznosnak bizonyulhatnak a FODISZ munkatársai számára.

- A kutatás eredményei alapján a képzések tartalmát a tervezési ismeretek és kompetenciák fejlesztése terén lehetne bővíteni, valamint a szervezési ismeretek oktatása is elengedhetetlen.
- Mivel a vezetők a formális és informális kommunikációs eszközöket gyakran használják így a kommunikációs és csapatépítő tréningek szervezése is fontos lehet a szervezet hatékony működése érdekében.
- A munkatársak kiválasztásakor fontos mérni az elhivatottságot és a pozitív attitűdöt, figyelni az interjú vagy motivációs levél során, mivel az elhivatottság volt a válaszadók szerint a legfontosabb motivációs tényező a szervezethez tartozás során.

A vizsgálat megállapításai rávilágítanak annak fontosságára, hogy a vezetők megértsék a menedzsment különböző szempontjait a szervezeten belül, és ezt a tudást felhasználják hatékonyabb vezetési gyakorlatok és stratégiák kidolgozására.

A civil szervezetek gyakran azzal a céllal jönnek létre, hogy társadalmi vagy környezeti problémákkal foglalkozzanak, előmozdítsák az emberi jogokat, és javítsák az egyének és közösségek életminőségét. A for-profit szervezetekkel ellentétben elsődleges céljuk nem a profittermelés, hanem a társadalomra gyakorolt pozitív hatás. Mint ilyenek, marketingkommunikációs stratégiáik gyakran arra irányulnak, hogy felhívják a figyelmet küldetésükre és tevékenységeikre, kapcsolatokat építsenek ki az érintettekkel, és támogatást mozgósítsanak ügyük érdekében. A hatékony marketingkommunikáció segítheti a civil szervezeteket abban, hogy önkénteseket, adományozókat és partnereket vonzanak magukhoz, és növeljék láthatóságukat és hitelességüket a közösségben.

Termékfejlesztési javaslatok szempontjai:

A kutatás során a fogyatékkal élő gyerekek értékrendje és akadályozottságuk megélése, valamint szabadidős attitűdjük alapján a sport- és szabadidős termékfejlesztés területén az alábbi szempontokat érdemes figyelembe venni:

Klaszter	Jellemzők, értékek	Fejlesztendő területek	Javasolt sportkínálat
1. Akadályozott elfogadó, aktív	Jellemzők: a fogyatékoságuk zavarja a mindennapi tevékenységben értékrend: igen fontos számukra az új készségek elsajátítása, a tanulás, az ismerkedés új emberekkel, új dolgok kipróbálása, a fittnek maradni.	Fittséget meghatározó képességek: állóképesség, relatív erő, erőállóképesség, ízületi mozgékonyság állapotjavítás, keringésfokozás	Fogyatékosághoz, egyéni állapothoz igazított mozgásprogramok. Új típusú trendek, mozgásformák (zenés-táncos aerobic) Integrált csapatsportok Túra, séta, nordic walking Tartásjavító gimnasztika Családi sportnap Akadálymentes helyszín és a helyszínre jutás segítése
2. Nem akadályozott elutasító	Jellemzők: fogyatékoságuk nem igazán zavarja és hátráltatja. értékrend: kevésbé fontos a számukra az egészségmegőrzés, a sportolás, a fittnek maradás, az új dolgok kipróbálása és a családdal való időtöltés.	Élményt adó és szórakoztató mozgásprogramokkal az érdeklődés felkeltése, a mozgás iránti pozitív attitűd fejlesztése	Sportágbemutató és sportágválasztó napok. Flash-mobokkal az érdeklődés felkeltése Egyéni sportágak kipróbálásának lehetősége Sportversenyek, testnevelési és sportjátékok
3. Nem akadályozott passzív	Jellemzők: a saját állapotuk kevésbé akadályozza őket a különböző tevékenységekben értékrend: értékrendjük alapján az előző csoporthoz képest kevésbé alutasítóak, kevésbé motiválatlanok az egészségmegőrzés, sportolás, fittség tekintetében.	Érdeklődés fenntartása és pozitív attitűd erősítése a sport iránt Állapotjavítás, Fittséget meghatározó képességek: állóképesség, relatív erő, erőállóképesség, ízületi mozgékonyság	Hagyományos és új típusú mozgásprogramok és sportágak
4. Akadályozott elfogadó, passzív	Jellemzők: fogyatékoságuk zavarja és korlátozza őket a mindennapi tevékenységben, sportolásban értékrend: fontos számukra a tanulás, a társaság, az új dolgok kipróbálása,	Sporthoz való pozitív attitűd fejlesztése. Új képességek, kompetenciák fejlesztése kialakítása a sport által, a sportba való bevonás elősegítése	Fogyatékoságspecifikus sportprogramok (csörgőlabda, kerekesszékes kosárlabda stb.). Integrált sportprogramok Családi sportnapok

4. ÉRTEKEZÉS ÚJ, ILLETVE ÚJSZERŰ EREDMÉNYEI

Elsőként vizsgáltam Magyarországon a köznevelésben tanuló diákok sportolási szokásait, sportmotivációit és a sporttól való távolmaradás okait. Kimutattam a sportolási gyakoriságban és aktivitásban való nemi különbségeket és a motivációban is megjelenő szignifikáns és tendenciózus eltéréseket a fiúk és lányok vonatkozásban.

Tekintettel a fogyatékossgal élő gyermekek sportolási tevékenységében megfigyelt nemek közötti egyenlőtlenségre, célzott beavatkozások tervezése javasolt. A lányok motivációit figyelembe vevő inkluzív sportprogramok létrehozása segíthet áthidalni ezt a szakadékot, és elősegítheti a nagyobb részvételt.

Vizsgáltam a fogyatékossgal élő diákok szabadidős tevékenységeit, a tanulók preferencia rendszerét, melyben megállapítottam a passzív szabadidős tevékenységek, az ülő időt növelő aktivitások (zenehallgatás, tv nézés) preferenciáját.

Klaszteranalízis segítségével a fogyatékossgal élő diákokat csoportosítottam és beazonosítottam, az aktivitásuk, értékrendjük alapján, mely jó alapul szolgálhat a fogyatékossgal élő tanulók sportkínálatának a meghatározására és a népegészségügyi stratégiai tervezésekhez.

A kutatás során a fogyatékossgal élő diákokat külön klaszterekbe soroltam a fogyatékossga gyakorolt hatásuk és értékrendszerük alapján. A csoportosítás lehetőséget ad a személyre szabott beavatkozásokra. Az egyes klaszterek egyedi igényeinek kielégítésével hatékonyabb támogatási rendszerek fejleszthetők az elkötelezettség és a pozitív eredmények maximalizálása érdekében.

A fogyatékossgal élő gyermeket nevelő szülők sportolási szokásait, egészségi állapotát, értékrendjét, költéshajlandóságát vizsgáltam. Megállapítottam, hogy a magasabb végzettség magasabb jövedelmet eredményezett a számukra, mely magasabb költéshajlandóságot indukált a szülők magukra és gyermekük sportra fordított költségeiben. A szülői mintát is klasztereztem, mely a sportolás, szabadidő és értékrendet takarja, ami segíthet a szülők megszólításában annak érdekében, hogy a gyerekek a sportba bevonásra kerüljenek.

Felismerve az összefüggést a szülők iskolai végzettsége, jövedelme és a sportolás támogatása között, törekedni kell arra, hogy a fogyatékossgal élő gyermekek egyenlő hozzáférést biztosítsanak a sportolási lehetőségekhez, családjuk társadalmi-gazdasági háttérétől függetlenül.

A szülők sportolási tevékenységének ösztönzése nem csak az egészségükre válik, hanem pozitív példát is mutat gyermekeik számára. A családközpontú fizikai tevékenységeket elősegítő kezdeményezések (pl. családbarát program koncepció) hozzájárulhatnak mind a szülők, mind a gyermekek általános jólétéhez, valamint erősíthetik a családon belüli kötelékeket és növelhetik az általános elkötelezettséget.

A sport szerepe az elhízás megelőzésében és a súlyproblémák kezelésében egyértelmű. Az egészségügyi és oktatási intézmények együttműködhetnek olyan figyelemfelkeltő kampányok és programok kidolgozásában, amelyek hangsúlyozzák a rendszeres testmozgás fontosságát.

Vizsgáltam a fogyatékossgal élő gyermekek sportolását koordináló hazai sportszervezetet (FODISZ) melyben a vezetési, szervezési és tervezési feladatokat azonosítottam és rávilágítottam a különböző területek fontosságára, melyeket a szakemberek képzésébe érdemes lehet beépíteni, amire javaslatot is tettem. Javaslatokat fogalmaztam meg a fogyatékossgal élő diákok sportolásának ösztönzésére, motiválására és a szükséges sportkínálat kialakítására.

Mivel a diákok elsősorban az iskola területén sportolnak, az iskolai alapú sportprogramok fejlesztése is fontos feladattá válik. Az iskoláknak olyan inkluzív sportprogramok létrehozására és fenntartására kell összpontosítaniuk, amelyek kielégítik a fogyatékossgal élő tanulók akadálymentesítési igényeit. A FODISZ-hoz hasonló sportszervezetekkel való együttműködés elősegítheti az ilyen programok oktatási környezetbe való integrálását, valamint az iskoláknak és a sportszervezeteknek szorosan együtt kell működniük annak érdekében, hogy a fogyatékossgal élő tanulók változatos és hozzáférhető sportolási lehetőségeket biztosítsanak. Ez a partnerség elősegítheti a fogyatékossgal élő gyermekek támogató és befogadó sportkörnyezetének kialakítását.

A disszertáció a fogyatékossgal élő diákok sportjára és szabadidős tevékenységeire összpontosító kutatás hiányosságait vizsgálta. Kiemelte, hogy több fogyatékossg-specifikus tanulmányra van szükség az inkluzív sportolás különböző aspektusainak feltárására és a kutatók hozzájárulhatnak e fontos terület átfogóbb megértéséhez.

Összefoglalva, az értekezés számos újszerű eredményre világított rá a fogyatékossgal élő gyermekek és családjaik sportolási tevékenységével kapcsolatban. Ezek az eredmények hozzájárulnak az inkluzivitás előmozdításához, az egészségügyi eredmények javításához,

valamint a fogyatékossgal élő gyermekek és családjaik általános jólétének javítását célzó beavatkozásokhoz és programokhoz.

5. AZ EREDMÉNYEK GYAKORLATI HASZNOSÍTHATÓSÁGA

A hipotézisvizsgálat eredménye azt mutatta, hogy a fiúk és lányok sportmotivációja eltér bizonyos területeken. E miatt a sportkínálatban és annak marketingkommunikációjában eltérő szabadidős sport elemeket kell kínálni a nemek szerint és más hívószavakat kell a kommunikációban alkalmazni. Mivel mindenki számára fontos az egészség, a külső jegyek és a kikapcsolódás így olyan sporttevékenységeket kell kínálni, ami ezt biztosítani tudja, tehát az egészség megőrzésére a ciklikus sportágak az állóképesség fejlesztő szerepük miatt, a fitness mozgásformák (aerobic, trx, stb.) alkalmasak a fittség megőrzésére és egyben az alakformálásra is, a szórakoztató jelleget pedig az új típusú trendek, mozgásformák és csapatsportok jelenthetik. Mivel a lányokat az egészség, a jó kinézet, a túlsúlytól való félelem és a fizikai teljesítőképesség javítása vezeti a sport irányába a fiúkat pedig a szórakozás, a kikapcsolódás, a társaság (új ismerősök szerzése, barátokkal való közös együttlét) és az önbizalom növelése hajtja, így ennek tudatában a fiúknak és lányoknak más sportprogramot kell ajánlani. A lányoknak az egészségmegőrző ciklikus sportokat, jóga és relaxáló gyakorlatokat vagy az alakformáló zenés mozgásformákat, illetve a fogyást elősegítő kardio tréningeket. A fiúk a közösségi élmény, a barátok és a társaság miatt sportolnak így nekik a csapatsportokat, a különböző labdajátékokat, közös versengéseket lehet ajánlani. A hívószavak, amelyek a marketingkommunikációban a célcsoportot szólítja meg a lányoknál lehet: „Fitten és egészségesebben, mozgással az egészségért és csinos alakért, Együtt közösen az elhízás ellen” míg a fiúknál az „Együtt egymásért sportolj”, „Szerezz barátokat és közösségi élményt a sporttal”, „Sport és szórakozás önfeledten” stb. A sporttól távolmaradó fogyatékossgal élő gyerekeket is hasonló plakátokon, online felületeken, a marketingkommunikációval megszólítani és motiválni hasonló hívószavakkal, üzenetekkel lehetne: kezdj el sportolni, légy részese egy jó közösségnek, szerezz közösségi élményt az egészségedért stb. A nem sportolók esetében a sportnapok, sportágválasztó események, családi napok, egészségnapok, fogyatékossgal élő sportolóval való beszélgetés és közös sportolás lehetnének azok az elemek, amelyek az ő esetükben ösztönözhetik a sportba való bekapcsolódást. Ugyanakkor az is motiváló erővel hathat, ha akadálymentes kommunikációval kapnak információt arról, hogy hol és milyen lehetőségek, feltételek vannak a sportolásra, szabadidő aktív eltöltésére.

Ezeket a sportprogramokat és sporteseményeket akkor lehet hatékonyan megszervezni, ha a FODISZ-Szülő-iskola hármass egysege együttműködik. A FODISZ-nak szorosán együtt kell működni az Iskolákkal, egyrészt azért, mert diáksportról van szó, másrészt azért, mert a kutatás is rávilágít arra, hogy leginkább az iskolai megszokott helyszínhez ragaszkodnak a tanulók, és ebben az esetben az odajutás sem probléma. Ezért a sportkínálat fejlesztéséhez célszerű egy infrastrukturális térkép elkészítése vagy infrastruktúra és létesítménytárnak a létrehozása, jelölve a fogyatékoságspecifikált lehetőségeket és ajánlásokat, melyeket a sportkínálat vagy szabadidős sportesemények és versenyek szervezésekor fel lehetne használni annak érdekében, hogy a fogyatékosának specifikusan tudjon részt venni a különböző sportkínálati szolgáltatásban.

Mivel a fogyatékosággal élő gyermek sportolását a szülői támogatás (odajutásban, anyagiakban, erkölcsileg stb.) meghatározza, így az általam alkotott szülői klaszternek megfelelően a szülői támogatás jelentősen befolyásolja a fogyatékosággal élő gyermekek sportolásban való részvételét. Célzott programok szükségességét javaslom a támogató (aktív elfogadó) szülők motiválására és a kevésbé proaktívak (passzív figyelemre vágó és passzív családcentrikus) bevonására is. A részvétel növelésére ajánlom a családbarát sportprogramok koncepcióját a szülők bevonásával.

6. AZ ÉRTEKEZÉS TÉMAKÖRÉBEN KÉSZÜLT PUBLIKÁCIÓK



**DEBRECENI
EGYETEM**

**DEBRECENI EGYETEM
EGYETEMI ÉS NEMZETI KÖNYVTÁR**

H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400
Tel.: 52/410-443, e-mail: publikaciok@lib.unideb.hu

Nyilvántartási szám: DEENK/391/2023.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Laoues-Czimbalmos Nóra

Doktori Iskola: Ihrig Károly Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola

MTMT azonosító: 10060354

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Folyóiratcikkek, tanulmányok (16)

1. **Laoues-Czimbalmos, N.:** A köznevelésben résztvevő fogyatékos tanulók sportolási szokásainak vizsgálata.
Gradus. 8 (1), 71-79, 2021. EISSN: 2064-8014.
DOI: <http://dx.doi.org/10.47833/2021.1.ART.004>
2. **Laoues-Czimbalmos, N.:** Az észak-alföldi és észak-magyarországi régiókban fogyatékossgal élő tanulók szabadidő-eltöltési szokásai.
Acta Carolus Robertus. 11 (1), 51-59, 2021. ISSN: 2062-8269.
DOI: <http://dx.doi.org/10.33032/acr.2575>
3. **Laoues-Czimbalmos, N., Szerdahelyi, Z., Müller, A. É.:** Development of leisure and sports consumption and sports motivation among children with disabilities.
Apstract. 15 (1-2), 75-82, 2021. ISSN: 1789-221X.
DOI: <http://dx.doi.org/10.19041/APSTRACT/2021/1-2/9>
4. **Müller, A. É., Laoues-Czimbalmos, N., Szerdahelyi, Z., Boda, E., Mező, K.:** Gyógypedagógiai mozgásfejlesztés szerepe és módszertani aspektusai.
Különleges bánásmód. 7 (3), 101-112, 2021. EISSN: 2498-5368.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18458/KB.2021.3.101>
5. **Laoues-Czimbalmos, N.:** Sporting motivations of students who live with disabilities, in the light of a regional research.
Különleges bánásmód. 7 (1), 35-44, 2021. EISSN: 2498-5368.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18458/KB.2021.1.35>
6. **Laoues-Czimbalmos, N., Bácsné Bába, É., Mező, K., König-Görögh, D., Müller, A. É.:** Fogyatékos tanulók szabadidős preferencia- rendszerének elemzése egy kutatás tükrében.
International Journal of Engineering and Management Sciences. 5 (1), 98-115, 2020. EISSN: 2498-700X.
DOI: <http://dx.doi.org/10.21791/IJEMS.2020.1.9>





7. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Mercsné Konyári, A., Bíró, M., Müller, A. É.: Korai intervenció egy kutatás tükrében.
Különleges bánásmód. 6 (3), 17-32, 2020. EISSN: 2498-5368.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18458/KB.2020.3.17>
8. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É., Bácsné Bába, É.: A magyar ép és fogyatékossgal élő fiatalok munkaerőpiaci helyzetének összehasonlító elemzése.
Studia Mundi - Economica. 6 (1), 44-57, 2019. EISSN: 2415-9395.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18531/Studia.Mundi.2019.06.01.44-57>
9. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É., Bácsné Bába, É.: Comparative analysis of active and passive recreational consumption habits of disabled children living in the North Great Plain region.
Különleges Bánásmód. 5 (1), 31-39, 2019. EISSN: 2498-5368.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18458/KB.2019.1.77>
10. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Dobay, B., Müller, A. É.: Examination of the leisure time-related consumption habits of young people with disabilities with special emphasis on sports.
Selye e-studies. 10 (2), 34-45, 2019. EISSN: 1338-1598.
11. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É., Bácsné Bába, É.: Fogyatékossgal élő gyerekek sport-fogyasztási szokásainak vizsgálata az akadálymentesített kínálati elemek tükrében.
Economica. Új évfolyam. 10 (1), 21-29, 2019. ISSN: 1585-6216.
12. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Bácsné Bába, É., Szerdahelyi, Z., Müller, A. É.: Sportmotivációs tényezők vizsgálata a 8-18 éves fogyatékossgal élő korosztály körében.
Acta Carolus Robertus. 9 (1), 121-132, 2019. ISSN: 2062-8269.
13. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É.: Az integráció-szegregáció helyzete egy kutatás tükrében.
Különleges Bánásmód. 4 (4), 19-31, 2018. EISSN: 2498-5368.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18458/KB.2018.4.19>
14. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É., Bácsné Bába, É.: Fogyatékossgal élő személyek sportolásával foglalkozó sportszervezet kommunikációs sajátosságainak vizsgálata.
Jelenkori társadalmi és gazdasági folyamatok. 13 (3-4), 119-128, 2018. ISSN: 1788-7593.
15. **Laoues-Czimbalmos, N.**: Fogyatékossgal élő személyek sportolásával foglalkozó sportszervezet működési és vezetési sajátosságainak vizsgálata = examining the operational and managerial features of a sports organization dealing with people with disabilities.
In: Fókuszban az egészség. Szerk.: Balogh László, Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet, Debrecen, 1-9, 2018, (Válogatott tanulmányok a sporttudomány köréből, ISSN 2631 0910 ; 1) ISBN: 9789634900634
16. **Laoues-Czimbalmos, N.**: A család és az oktatási intézmény szerepe a fogyatékkal élő gyermekek fejlődésében.
In: Családi nevelés 2.. Szerk.: Vargáné Nagy Anikó, Didakt Kft., Debrecen, 19-49, 2017.
ISBN: 9786155212543





További közlemények

Folyóiratcikkek, tanulmányok (17)

17. Szerdahelyi, Z., **Laoues-Czimbalmos, N.**: A fizikai aktivitást befolyásoló tényezők elemzése Hajdúböszörmény 65 év feletti lakosságának körében.
Különleges bánásmód. 8 (3), 67-76, 2022. EISSN: 2498-5368.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18458/KB.2022.3.67>
18. Kiss, A., **Laoues-Czimbalmos, N.**: Az egészség szerepe hátrányos helyzetű romák körében.
OxiPo. 4 (4), 35-46, 2022.
19. Pálkás, R., Kinczel, A., Miklósi, I., Váczi, P., **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É.: Lifestyle education, health education, environmental education, movement.
Acta Carolus Robertus. 12 (1), 129-142, 2022. ISSN: 2062-8269.
DOI: <http://dx.doi.org/10.33032/acr.2812>
20. Kinczel, A., Bácsné Bába, É., Molnár, A., Müller, A. É., **Laoues-Czimbalmos, N.**: A magyar fiatal felnőttek sportolási szokásai és a sport motivációjuk alakulása.
Acta Carolus Robertus. 11 (1), 27-39, 2021. ISSN: 2062-8269.
DOI: <http://dx.doi.org/10.33032/acr.2573>
21. Váczi, P., Herpainé Lakó, J., Molnár, A., **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É.: Az EKE-Eger-KOK kosárlabda csapat ismertsége az egyetemi hallgatók körében = The reputation of The EKE-Eger-KOK basketball team among the university students.
Sport- és Egészségtudományi füzetek. 5 (1), 3-15, 2021. ISSN: 2560-0680.
DOI: <https://dx.doi.org/10.15170/SEF.2021.05.01>
22. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Pogácsás, G., Müller, A. É.: A család szerepe az egészséges életmód elemeinek kialakításában egy hátrányos helyzetűeket vizsgáló kutatás tükrében.
In: Családi nevelés : generációk közötti konfliktusok és megoldási stratégiák. Szerk.: Vargáné Nagy Anikó, Forstag Nonprofit Közhasznú Kft., Budapest, 81-96, 2020. ISBN: 9786156054142
23. Kinczel, A., **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É.: A fiatalok szabadidősporttal, sportmotivációjával kapcsolatos kutatások tapasztalataiból.
Acta Carolus Robertus. 10 (2), 97-116, 2020. ISSN: 2062-8269.
DOI: <https://doi.org/10.33032/acr.2480>
24. Müller, A. É., Kerekes, F., Szabó, K., Molnár, A., Molnár, Z., Móri, K., Höny, D., Maklári, G., **Laoues-Czimbalmos, N.**: Edzőterembe járók sportolási szokásai és edzőterem választást befolyásoló tényező alakulása egy kutatás tükrében.
In: Trendek a versenysport és a szabadidősport területéről. Szerk.: Balogh László, Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet, Debrecen, 193-206, 2020, (Válogatott tanulmányok a sporttudomány köréből, ISSN 2631-0910 ; 4) ISBN: 9789634902218





25. Czimbalmos, C., **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É.: Utánpótláskorú labdarúgók antropometriai jellemzői és motoros próbák vizsgálata = Investigation of anthropometric characteristics and motor tests of youth footballers.
Sport- és Egészségtudományi Füzetek. 4 (3), 56-74, 2020. ISSN: 2560-0680.
DOI: <https://dx.doi.org/10.15170/SEF.2020.04.03>
26. König-Görögh, D., Szerdahelyi, Z., **Laoues-Czimbalmos, N.**, Olvasztóné Balogh, Z.: 4-6 éves korú magyar óvodások testi fejlődésének és motorikus szintjének összehasonlító elemzése. In: Kora gyermekkori nevelés, család és közösségek = Early childhood education, families and communities /szerk. Pálfi Sándor, Diadakt Kft., Debrecen, 95-107, 2019.
27. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É., Mező, K., Mercs, E., Molnár, A.: A környezeti nevelés és az egészséges életmód értékpreferenciáinak vizsgálata a "zöld" és "nem zöld" óvodába járó gyermekek szüleinek körében.
Acta Carolus Robertus. 9 (2), 89-108, 2019. ISSN: 2062-8269.
DOI: <http://dx.doi.org/10.33032/acr.2019.9.2.89>
28. Müller, A. É., Bácsné Bába, É., Pfau, C., Molnár, A., **Laoues-Czimbalmos, N.**: Extrém sportfogyasztás vizsgálata egy kutatás tükrében = Extreme Sports Consumption Implications from a Research.
International Journal of Engineering and Management Sciences. 4 (3), 135-145, 2019.
EISSN: 2498-700X.
DOI: <http://dx.doi.org/10.21791/IJEMS.2019.3.13>
29. Boda, E., Bácsné Bába, É., **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É.: Rekreációs fogyasztói szokások vizsgálata magyar fiatal felnőttek körében.
Különleges bánásmód. 5 (4), 33-44, 2019. EISSN: 2498-5368.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18458/KB.2019.4.33>
30. Nagy, Z., **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É.: A szocioökonómiai háttérváltozók szerepe a NETFIT mérésben.
Különleges Bánásmód. 4 (4), 33-44, 2018. EISSN: 2498-5368.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18458/KB.2018.4.33>
31. König-Görögh, D., Gyömbér, N., Ökrös, C., Tóth-Hosnyánszki, A., Olvasztóné Balogh, Z., Szerdahelyi, Z., **Laoues-Czimbalmos, N.**: Magyar élvonalbeli utánpótláskorú kézilabda játékosok személyiségvonásainak összehasonlító elemzése = Differences in psychological characteristics of Hungarian elite junior handball players.
Magyar Sporttudományi Szemle. 19 (76), 36-41, 2018. ISSN: 1586-5428.
32. König-Görögh, D., Gyömbér, N., Ökrös, C., Tóth-Hosnyánszki, A., Olvasztóné Balogh, Z., Szerdahelyi, Z., **Laoues-Czimbalmos, N.**: Magyar élvonalbeli utánpótlás korú kézilabda játékosok személyiségvonásainak összehasonlító elemzése=Differences in psychological characteristics of Hungarian elite junior handball players.
Magyar Sporttudományi Szemle. 19 (76), 19-29, 2018. ISSN: 1586-5428.





33. König-Görögh, D., Gyömbér, N., Szerdahelyi, Z., **Laoues-Czimbalmos, N.**, Olvasztóné Balogh, Z., Tóth-Hosnyánszki, A., Ökrös, C.: Personality profiles of junior handball players: differences as a function of age, gender, and playing positions.
Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal. 21 (4), 237-247, 2017. ISSN: 2247-9228.
DOI: <http://dx.doi.org/10.24193/cbb.2017.21.15>

Konferenciaközlemények (6)

34. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Szerdahelyi, Z.: Mozgásfejlesztés kutyával a fogyatékkal élő gyermekek körében.
In: Az ember-állat kapcsolat perspektívái: Antropológiai konferencia : Program-és absztrakt kötet. Szerk.: Lovas Kiss Antal, Debreceni Egyetem, Debrecen, 30-30, 2022. ISBN: 9789634904632
35. Szerdahelyi, Z., **Laoues-Czimbalmos, N.**: Characteristics of physical activity at the University of Debrecen.
In: 1st Partium International Conference on Management : Trends in 21stCentury : Book of Abstracts / Editors András Nábrádi, Katalin Gál, Partium Publishing House, Nagyvárad, 80-81, 2019. ISBN: 9786068156941
36. **Laoues-Czimbalmos, N.**, Müller, A. É., Szerdahelyi, Z.: Development of leisure and sports consumption and sports motivation among children with disabilities.
In: 1st Partium International Conference on Management : Trends in 21stCentury : Book of Abstracts / Editors András Nábrádi, Katalin Gál, Partium Publishing House, Nagyvárad, 76-77, 2019. ISBN: 9786068156941
37. Szerdahelyi, Z., König-Görögh, D., **Laoues-Czimbalmos, N.**: Egyetemi hallgatók fizikai aktivitásának vizsgálata.
Magyar Sporttudományi Szemle. 20 (79), 87-88, 2019. ISSN: 1586-5428.
38. König-Görögh, D., Olvasztóné Balogh, Z., **Laoues-Czimbalmos, N.**, Szerdahelyi, Z., Kissné, P. I.: 4-6 éves magyar óvodások testi fejlődése és motorikus szintje.
Magyar sporttudományi szemle. 19 (75), 58, 2018. ISSN: 1586-5428.





39. König-Görögh, D., Olvasztóné Balogh, Z., **Laoues-Czimbalmos, N.**, Szerdahelyi, Z.: Physical development and motor skills of 4-6 year old Hungarian children.
In: 28th EECERA Annual Conference : Abstract book : 'Early Childhood Education, Families and Communities'. Eds.: Sándor Pálfi, Anikó Vargáné Nagy, Erzsébet Gortka-Rákó, Sándor Szerepi, Ágnes Nyitrai, Judit Podáczky, Judit Darvay, Mária Dávid, László Varga, Tony Bertram, Maelis Karlson Lohmander, Irene Gunning, KulturÁsz Cultural Assoc., Debrecen, 138, 2018. ISBN: 9786158022668

A DEENK a Jelölt által az IDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudománymetriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2023.08.24.

