

A megújuló energiával összefüggő fogalmi struktúra vizsgálata 4., 7. és 11. osztályosok körében

Revákné Markóczi Ibolya

Debreceni Egyetem TTK Biológia Szakmódszertani Csoport, Debrecen
revaknemi@gmail.com

Jász Erzsébet

Debreceni Egyetem TTK, Debrecen
jaszerzsebet@gmail.com

Kovács Enikő

Eszterházy Károly Egyetem, Eger
eniko.kov@gmail.com

Teperics Károly

Debreceni Egyetem TTK, Debrecen
teperics.karoly@science.unideb.hu

Ütőné Visi Judit

Oktatási Hivatal, Budapest
judit.uto.visi@gmail.com

A megújuló energiaforrások alkalmazása és hasznosítása fontos társadalmi érdek. A felhasználásukra vonatkozó igény kialakítása életkortól függetlenül az egész társadalom feladata, komplex társadalmi tanulási folyamat. Kutatásunk célja ennek a tanulási folyamatnak a feltárása volt, amelynek keretében a megújuló energiaforrásokkal kapcsolatos attitűd vizsgálatot végeztünk Hajdú-Bihar és Heves megyében a felnőtt lakosság valamint a 18 éven aluliak körében. Előadásunk ez utóbbi korosztály megújuló energiával kapcsolatos ismereteinek feltérképezésére tér ki és a kialakult fogalom rendszer strukturális elemzését mutatja be. A vizsgálatot 2018 tavaszán végeztük a két megye 4., (N = 456), 7., (N = 523), és 11. (N = 398) évfolyamos tanulóival, akik községi, városi és megyeszékhelyi iskolák diákjai voltak. A felmérés során két feladattípust kellett a tanulóknak az attitűd kérdőív részeként megoldani. Az egyik feladatban a megújuló energiára mint hívószóra kellett asszociációkat megfogalmazni, míg a másik feladatban mintegy keresztlekérdezés eredményeként azt kellett megjelölni, hogy a felsoroltak közül melyek a megújuló energiára vonatkozó fogalmak. Az elemzést részben szóasszociációs módszerrel végeztük, amelynek során megállapítottuk, melyek a megújuló energiával összefüggő leggyakoribb fogalmak a vizsgált tanulók körében. Ezeket az asszociációkat összevetettük a keresztlekérdezés helyes válaszaival és a két feladat közötti összefüggésből következtetést vontunk le az állandósult tudásra vonatkozóan. Vizsgáltuk a fogalmi tudást az életkor, lakóhely, tanítási módszerek és információ források szerint is, amelynek részleteire az előadás keretében szintén kitérünk.

Köszönetnyilvánítás: A kutatás támogatója: Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal – NKFIH, K 116595