

KÉRDŐJELE

Tartalom

Ballada Varga Sanyó szomri végéről

Olykor az igénytelen hallgató és oktató kompromisszuma uralja az oktatást

A hallgató kérdez — az igazgató válaszol

A tudást nem adják ingyen

Helyi kinevezések, országos elismerések

Huszonnyolccal több fogorvos töm. für. farag

Átvilágítják a DOTE-t

Fogalommagyarázat — avagy mi a szósz a DÖK?

A gólyák számitanak védőszentjükre meg a barátságra, szerezelmre

A végzősök esélyeiről

Új szolgáltatásunk: ingyen hirdethet(tek)!

*A Debreceni Orvostudományi
Egyetem lapja*

1992/93-as tanév, 1. szám

1992. szeptember 28.



Ballada Varga Sanyó szomorú végéről

(Egy szegény anatómus igríc által előadva)

Oh, sors, e terhet immár elhárítani nem lehet,
Ki kell fenéig ürítenem e keserű kelyhet,
Fegyelmezni kell e fenekedő fenegyereket,
S belátom, én vagyok méltó, hogy ostorod legyenek.

Állj elém hát Varga a vas fejjel, vas tököddel,
Figyeld, mi léssen, ha kölcsönhatásba lépsz öklömmel.
Öklöm energiát nyer a sok glukoztól, spenóttól,
És lendül nagy szöggyorsulással nem messze orrodtól.

Álladra csattan máris megsemmisítő ereje,
Rettentően fokozódik ettől feji véged spinje.
Fejed rögvést legyőzi a gravitációs erőt,
S messze száll, itt hagyva e nagy földi fertőt.

A következő ütés tejhez szokott gyomrodra megy,
Ettől minden kovalens kötésed miszlikékre megy.
Atomjaid repkednek szerte, mint az éji bogár,
S gerjed bennük karakterisztikus röntgensugár.

Hogy ne maradjon bűnös testedből semmiféle nyom,
Rádugrom, majd táncomat rajtad röhögve eljárom.
Leszel ettől hirtelen oly' lapos, vékony képződmény,
mint egy sokszorosan megtört, síkban polarizált fény.

Maradék fotonjaidat a szellő messze fújja,
S én halkán kérdelem: No mi van pajtás, te ebadta,
Mersz-e még rossz lenni, te gyenge Einstein-imitátor,
Vagy legyenek újra isten ostora és regulátor?

Látom, összegzed eme intelmeim vektorait,
S ezentúl hozzád hasonlítják a szelíd nyusztit,
Ki illedelmesen laposan kúszik a fal mellett,
Ha útja anatómusok közelében élvezet.

1988. július 10.

M. L.

A Ballada keletkezésének története

(1) Hosszú éveken át egy felvételi kérdező bizottságban ügyködtünk barátommal, Dr. Varga Sándor tanár úrral, a KKL kiváló fizikusával. Ő fizikát kérdezett, én biológiát. A felvételi vizsgák alatt (előtte is, utána is) intenzív heccelődés folyt köztünk. Az "összecsapások" olykor-olykor áttevédtek a szellemi szférákból a fizikai erők küzdelmének síkjára. Sanyi — közismert testi erejével visszaélve — inzultált, s én visszainzultálni próbáltam — igen kevés sikerrel. Megtorlasként született a vers 1988-ban, a felvételi vizsgák hetében. A vers elhangzott a felvételi záróbulin. Még mindig élek.

(2) A Kérdőjel szerkesztője beszélgetés közben felfedezett dolgozószobámban egy iratgyűjtőt "Intézeti bulik, versek, karikatúrák" címmel. Onnan került elő ez a vers. Közzététele azt igyekszik demonstrálni, hogy a vidámság is hozzátartozik életünkhöz, munkánkhoz (bár az én életemben — sajnálatos módon — egyre kevésbé és egyre ritkábban).

1992. augusztus 27.

Módis László



Varga Zoltán fotografikája

Drámai változások várhatók

"Olykor az igénytelen hallgató és oktató kompromisszuma uralja az oktatást"

Nem csak a jó pap, de a jó orvos is holtáig tanul. Rövidesen már nem "csak" belső készítés, hanem a képzési rendszer átalakulása miatt is — ez derült ki Módis László professzor, oktatási rektorhelyettes szavaiból. A professzor a tanmenetben bekövetkezett és bekövetkező változásokról, az orvosképzés jövőjéről és a Debreceni Orvostudományi Egyetemen folyó oktatás színvonaláról kérdeztük.

— *A másfél esztendeje működő Oktatási Bizottság javaslatára az elmúlt tanév során számos új elemet iktatott a medikusképzésbe az Egyetemi Tanács. Mi indokolja döntéseiket?*

— Előre bocsátom, hogy módosítottunk ugyan a tanmeneten, de ezek a változtatások nem elégségesek. Ahhoz, hogy a Nyugaton elfogadott normák szerint, megfelelő színvonalon oktathassunk, kormányzati döntéssel kell bevezetni Magyarországon a "6+x+y" éves képzési rendszert. Egyre többen látják be: a hat esztendő után kapott orvosi cím nem adhat jogosítványt önálló betegellátásra. A graduális képzést úgy szükséges átformálni, hogy az általános elméleti és gyakorlati ismereteket a mostaninál mélyebben, széleskörűbben sajátíthassák el ez idő alatt a medikusok. Azt követően pedig a posztgraduális képzés 2—6 esztendeje során letett vizsgákkal, majd a szakvizsgával bizonyítanak: már önállóan is képesek a betegek gyógyítására. A "szabadverseny" érdekében a posztgraduális képzés már nem a kiváltságos helyzetű Orvostovábbképző Egyetemen, hanem az összes orvosegyetemen folyhatna. Az "y" esztendő pedig az orvos életének hátralévő éveit jelzi, hiszen kötelesek vagyunk folyamatosan figyelemmel kísérni — szervezett továbbképzések segítségével is — az új kutatási eredményeket. Ha ezt a koncepciót elfogadják a kormány, a graduális képzésben is drámai változások következnek be. Ezeknek próbáltunk mostani döntéseinkkel elébe menni a DOTE-n.

— *Milyen elvek alapján változtattak a tanmeneten?*

— "Az általános orvos mindenhez ért" — állítják néhányan. Pedig ennek a kijelentésnek majdhogynem

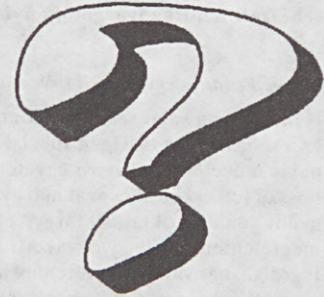
az ellenkezője az igaz. Most például a klinikai szakterületeken több olyan ismeretet is kénytelen a hallgató a hat év alatt elsajátítani, ami egyértelműen a posztgraduális képzésbe tartozna. Ám a sallangok megnyírbálására nem vállalkozhatunk, mert kit terhel a felelősség akkor, ha mégsem módosítanak rövidesen a képzési struktúrán?! Ezért a korszerű tudás elsajátítása érdekében a prioritásokra figyeltünk. A nagyon fontos klinikai diszciplínák oktatása például állandó megújításra szorul. Nagy gondal változtattunk a belgyógyászat tanításán, a műtéti alapismeretek óraszámát harmadéven 15-ről 30-ra emeltük, és méltó helyet találtunk — a beteggel, a társadalommal kialakítandó kapcsolatban fontos szerepet kapó — orvosi pszichológiának. Országosan egyedülálló komplex pathológiai programunk: összehangoltuk a harmadévesek kórbonctan, kórélettan s klinikai kémia oktatását. A negyedévesek radiológiai képzését kiegészítettük a nukleáris medicina elnevezésű tárggyal.

— *Ezek a módosítások emelik-e a heti óraszámot?*

— Ma a harmad-, negyed-, ötöd-évesek naponta 7—8 órát töltenek bent az egyetemen. Önképzésre, tartalmas kikapcsolódásra nem marad idejük. Szeretnénk ezért csökkenteni a heti óraszámot. "Liberalizáltuk" a nyelvtanulást. Egy magyar hallgatónak például 270 órát biztosítunk elsőtől negyedévig ahhoz, hogy megszerezze a diplomához előírt alap- és középfokú nyelvvizsgát. Ugyanígy csak órakeretet és sportolási lehetőséget szeretnénk adni majd a felsőbb éveseknek a tornaóra helyett.

— *Várhatók még változások a curriculumban?*

— Az idén megreformáljuk az eddigi módosításokból kimaradt klinikai diszciplínákat, a manuális szakmák javarészét, valamint a fogorvosképzést. Bevezetjük a gyógyszerianhoz kapcsolva a klinikai farmakológiát. Elv a graduális és posztgraduális képzés különválasztása. Több területen azért nem lépünk még, mert megvártuk, illetve várjuk az esedékes professzorváltásokat.



— *Ezek szerint már az idén javul a DOTE-n a képzés minősége.*

— Nézze, ezek a reformok tetszetősek, de nem váltják meg a világot. A képzés színvonala a hallgatón, az oktatón, a curriculumon és az infrastruktúrán múlik. Ez utóbbi téren erősen korlátozottak anyagi lehetőségeink. A képzésben az előadásokat, gyakorlatokat, szemináriumokat, vizsgákat problémaorientált tanulással kellene helyettesíteni. Csakhogy a hagyományos formától nehezen szakadnának el oktatóink, és nem áll rendelkezésünkre a szükséges számítógéppark, valamint nagyobb létszámot befogadni képes könyvtár sem. Hallgatóink és oktatóink sajnos nem igazán érdekeltek a tanulásban, illetve a tanításban. Olykor az igénytelen hallgató és oktató kompromisszuma uralja az oktatást. A medikusok egy része nem szokta meg az igényes, kitartó munkát — ebben ez engedékeny oktatók mellett szerepet játszhat az ingyenes képzés is. TOK-os diákjaink például érzékelhetően több ambícióval tanulnak év közben, mint a magyarok. Az oktatók pedig általában "autodidakta pedagógusok", és a gyógyítás, a tudományos munka mellett gyakran kevés energiát tartalékolnak a megbecsülést nem hozó tanításnak. Ezért kiadtuk a jelmondatot: vissza az oktatás becsületét! Kinevezésekkor például figyelünk majd az éteren nyújtott teljesítményre, és komoly anyagi juttatásokkal járó kitüntetések alapítottunk. Az értékelésnél elsősorban a hallgatók írásbeli véleményére támaszkodunk. Morális igényné szeretnénk tenni a színvonalas tanítást és tanulást.

Nagy Tünde

A hallgató kérdez — az igazgató válaszol (I.)

Tavasszal a medikusok kérdéseket intéztek a tanszékvezető egyetemi tanári állásokra pályázókhoz. Ezek alapján válasszunk a most már kinevezett professzorok: hogyan kezelik el szakterületükön az oktatói, illetve a tudományos munkát. Elsőként Csécséi György egyetemi tanár, az Idegsebészeti Klinika igazgatója nyilatkozott.

Mit kell tudnia egy végzett orvosnak az Ön tárgyából?

Nem akarom saját szakmám fontosságát túlbecsülni, hiszen ez a sebészetnek egy igen speciális területe, melynek színvonalas művelése az orvosi egyetem elvégzése után még igen hosszú felkészülést és szakmai gyakorlatot igényel. Nem vagyunk önálló oktatási tárgy, a nemzetközi gyakorlatnak megfelelően az ideggyógyászati diszciplínába vagyunk beintegrálva, bár vannak egyetemek külföldön, ahol az idegsebészetet a sebészeti tantárgy részeként oktatják bizonyos óraszámokban. Fontosnak tartom, hogy azokról az operálható idegbetegségekről, amelyekkel minden orvos találkozhat a mindennapi gyakorlatában, a szükséges minimumot (elsősorban a betegség felismerését, tüneteit, differenciál diagnosztikáját, a kezelés lehetőségeit, ezen túlmenően a posztoperatív kezelésnek a családorvosra háruló részét) tantermi előadásokon a medikusokkal megismertessük és számon is kérjük. Fontos ez, mert ezeknek a betegségeknek egy része népbetegség. Másrészt foglalkozási ártalom, gondolok itt elsősorban a degeneratív gerinc-megbetegedésekre vagy a magasvérnyomáshoz társuló agyi vasculáris megbetegedésekre. Ezeknek a kellő időben való kezelése és felismerése után optimális esetben a betegek ismét keresőképes állapotba kerülhetnek. Azoknak a hallgatóknak, akik az idegsebészetből többet is meg szeretnének tanulni egyetemi éveik során, speciál-kollégiumok állnak rendelkezésükre. Sajnos, ezek iránt az érdeklődés elég szegényes. A törzsanyagot összeállítottuk, ezt a hallgatók meg fogják kapni. Az ajánlott tankönyvek: Pásztor Emil: Operálható idegbetegségek és Lindsay, Bone, Callander: Neurology and Neurosurgery Illustrated.

Mi a véleménye a jelenlegi oktatásról?

Ezzel kapcsolatos tapasztalatom kevés, mivel az utóbbi éveket nem töltöttem az egyetemen, így határozott véleményem sincs róla. Mint már említettem: az oktatásban csak perifériás szerepet töltünk be. Az intézet eddigi oktatási gyakorlatát megfelelőnek tartom. Az oktatás egyik legfőbb problémája, hogy az elméleti anyag fokozatos növelése a klinikai, elsősorban a speciális szakmák rovására történik. Úgy érzem, hogy a végzett medikusok az "orvosi tevékenység" ellátására nincsenek kellően felkészítve.

Mit gondol az előadásokról?

Az a jó előadás, amit nem csak az előadó ért, hanem a hallgatók is. Az évek során összegyűlt szakmai tapasztalatok és ismeretek egyszerű, de érthető formában való továbbadása nem könnyű feladat.

Ön akarja-e megtartani az összes előadást?

Nem.

Mit kellene tenni az "alullátogatott" előadásokkal?

Medikus éveim során még divat volt a katalógus, emiatt az előadótermek általában tele voltak. Utólag az a meglátásom, hogy még a legrosszabb előadásból is profitáltunk valamit, a jó előadások pedig a későbbiekben kimondottan hasznosnak bizonyultak.

Hogyan szándékozik megszervezni a gyakorlati oktatást?

A rendelkezésünkre álló kevés lehetőség keretein belül elsősorban a betegbemutatást, ill. a komplex esetismertetést forszíroznám. Ezek azok, amelyek egy szakterületről a legmélyebb impressziókat hagyják a medikusokban.

Hogyan vizsgáztat majd?

Ezzel kapcsolatos elképzelésünket az Ideggyógyászati Klinika igazgatójával egyeztetettük. Mi csak az elméleti anyagból vizsgáztatunk, mely egy rövid tesztírásból, majd tételhúzáson alapuló szóbeli vizsgából áll.

Mi a véleménye az oktatás színvonaláról?

Erre a kérdésre vonatkozóan inkább a hallgatók véleménye mérvadó.

Hogyan veszi figyelembe új munkatársai kiválasztásánál oktatói kvalitásukat?

Ehhez is szükség van a hallgatók rendszeres visszajelzésére. Az új munkatársak kiválasztásánál az oktatói kvalitás felbecsülése gyakorlatilag lehetetlen. Mivel a klinikai munkánk döntő részét a betegellátás teszi ki, részemről a szakmai felkészültséget helyezem előtérbe. Bizonyos mértékig ez már az oktatásra vonatkozóan is garancia lehet.

Mi a véleménye a hallgatókról?

Az utóbbi időben gyakorlatilag nem volt velük kapcsolatom, így véleményt sem tudok mondani.

Figyelembe veszi-e a hallgatók véleményét az oktatás struktúrájának kialakításánál?

Megfelelő kritikai ártértekelés mellett eddig még mindenkitől mindenfajta véleményt elfogadtam. Döntéseimet csak szakmai szempontok vezérelték, és ezután is azok fogják.

Milyen oktatói munkát végzett eddig?

Rendszeresen tartottam medikus-gyakorlatokat a DOTE-n, ill. a giesseni egyetemen. Voltak hallgatóim, akik jó eredménnyel dolgoztak nálam, az együttműködésből való profitálás mindig kölcsönös volt. Speciál-kollégiumokat már jelentettem be, de érdeklődés hiányában eddig még nem tartottam egyet sem.

Szeret oktatni?

Igen.

Mi a véleménye a hallgatói szervezetekről?

A TDK-t nagyon hasznos mozgalomnak tartom, magam is éveken át "tédékáztam" a Biofizikán. A Tudományos Diákkör az a hely, ahol a hallgató a kutatómunkával kapcsolatos első impresszióit megszerzi. Döntő szerepe van a témavezető szakmai felkészültségének és emberi kvalitásainak. Más hallgatói szervezetek felépítését, céljait és tevékenységeit nem ismerem.

Mit gondol az ösztöndíjról, illetve a tandíjról?

Mind a kettőt fontosnak tartom, motiváló, ill. szelektáló szerepük miatt.

Hogyan képzele a színvonalas oktatói munka anyagi fedezetét a klinika költségvetésén belül?

Csak az oktatói munkának az egyéb klinikai és tudományos tevékenységhez viszonyított arányában.

Mit gondol a szigorlóévről?

A medikus—orvos átmenet meghatározó lépcsőfoka. Szerecsés esetben az ember életének a legszebb évévé válhat, mint utolsó diákév. Bár az utóbbi időben az elhelyezkedéssel kapcsolatos fokozódó nehézségek ezt feltehetően beárnyékolják.

A tudást nem adják ingyen

Vannak évfolyamok, ahol hat-hétezer forintba kerülnek a tankönyvek

Bakó Gyula doktor, az I. sz. Belgyógyászati Klinika docense az előző tanévben kapott megbízást az egyetemi tankönyvellátás koordinálására. A szerepkör létrehozását az orvostanhallgatók tankönyvellátásában bekövetkezett változások tették fontossá.

— Eleinte csak az egyetemi tankönyvekkel foglalkoztam, később a jegyzetek forgalmazásával is. Újabb feladatot jelentett a könyvesbolt létrehívása a DOTE Elméleti Tömbjében. Az orvosi egyetemi tankönyvek előállítására a Medicinából kivált Semmelweis Kiadó vállalkozott. A minisztérium és a kiadói tanács — amelynek magam is tagja vagyok — dönt a szerzők felkéréséről, milyen könyvek jelenjenek meg.

— Az orvosi egyetemek számára készült tankönyvekről köztudomású, hogy drágák. Egy-egy évkezdéskor alaposan kiürülnek a hallgatók zsebei. Mennyit visz el az idei szeptember?

— Tavaly az egyetemi tankönyvek ára hirtelen 85 %-kal emelkedett. Ugyanazokat a még használatban lévő tankönyveket most az alapár háromszorosáért lehet megvásárolni. A Semmelweis Kiadó szabadáras termékeket bocsájt ki, így fordulhatott elő, hogy a néhány száz forintos jegyzetből néhány ezer forintosak lettek. Vannak olyan évfolyamok, ahol 6–7 ezer forintot kell áldoznia a hallgatónak a tanévkezdésre.

— A Semmelweis Kiadó drágán dolgozik. Az egyetemen sokszorosított jegyzetekkel nem mérsékelhetnék az árakat?

— A minisztérium szándéka az, hogy a négy magyar orvosi egyetemen azonos tankönyvekből tanuljon a hallgatóság. De az érdekekben, célokban, oktatási stílusokban akadhatnak különbözőségek. Ezért van mód arra, hogy az egyetemek maguk is állítsanak elő jegyzetet. A DOTE-n ebben az évben több mint húsz kisegítő jegyzet, tankönyvként használt kiadvány készült. Megírásukban az elméleti intézetek járnak elől. Ezekhez a képletek, speciális



Masits Ágnes rajza

jelek miatt munkaiigényes házi kiadványokhoz önköltségi áron, oldallanként 1,20-ért hozzá lehet jutni. Persze, ez is háromszoros áremelkedést jelent.

— Az orvosi egyetemeken tanuló hallgatók nincsenek könnyű helyzetben. A megnövekedett kiadások elviseléséhez milyen mértékű segítségre számíthatnak?

— Az ország költségvetésében a parlament különített el keretet a hallgatók tankönyvtámogatására. A DOTE Diákönkormányzata úgy döntött, hogy a személyenkénti 3 ezer forintok differenciált elosztásával nem szolgáltat alapot a vitá-

hoz. Nehéz lenne a különbségtételben igazságosnak lenni. A támogatást tehát nem személyek, hanem a tankönyvek kapják. Aki jegyzetet, tankönyvet vásárol, a teljes ár 30 százalékát kell megfizetnie. Ha valaki használt könyvet vesz, vagy némelyik jegyzetét, tankönyvét a Kenézy Könyvtárból kölcsönzi, az ezekre a kiadványokra szánt támogatást az egyetem jövőre felhasználhatja. Szükség lesz ezekre a forintokra, mert a tankönyvek várhatóan drágábbak lesznek.

B.M.

Helyi kinevezések, országos elismerések

A köztársasági elnök a Debreceni Orvostudományi Egyetem javaslata alapján július 1-i hatállyal egyetemi tanárrá nevezte ki **Dr. Csécei Györgyöt** az Idegsebészeti Klinikára, **Dr. Csiba Lászlót** az Ideg- és Elmeorvostudományi Klinikára, **Dr. Hegedűs Katalint** az Ideg- és Elmeorvostudományi Klinikára, **Dr. Horkay Irént** a Bőrgyógyászati Klinikára, **Dr. Hunyadi Jánost** a Bőrgyógyászati Klinikára, **Dr. Lukács Gézát** az I.sz. Sebészeti Klinikára, **Dr. Módis Lászlót** az Anatómiai-, Szövet- és Fejlődéstan Intézetbe, **Dr. Oláh Évát** a Gyermekgyógyászati Klinikára, **Dr. Sági Pétert** a II.sz. Sebészeti Klinikára, **Dr. Wórum Ferencet** az I.sz. Belgyógyászati Klinikára.

A köztársasági elnök a kinevezési okmányokat ünnepélyes keretek között a Parlament Kupolatermében adta át július 2-án. Az ünnepségen részt vett Dr. Surján László népjóléti miniszter és Dr. Gergely Lajos rektor.

Dr. Gergely Lajos július 3-án a Raktori Hivatalban fogadta az új egyetemi tanárokat, akik közül július 1-jei hatállyal öt évi időtartamra tanszékvezető egyetemi tanári megbízást adott az Egyetemi Tanács egyetértésével **Dr. Csécei Györgynek** az Idegsebészeti Klinika, **Dr. Csiba Lászlónak** az Ideg- és Elmeorvostudományi Klinika, **Dr. Hunyadi Jánosnak** a Bőrgyógyászati Klinika és **Dr. Oláh Évának** a Gyermekgyógyászati Klinika igazgatói teendőinek az ellátására.

Az egyetem rektora az Egyetemi Tanács jóváhagyásával július 1-jei hatállyal egyetemi docenssé nevezte ki az Anatómiai-, Szövet- és Fejlődéstan Intézetbe **Dr. Antal Miklóst**, a Biokémiai Intézetbe **Dr. Aradi Jánost**, a Szülészeti Klini-

kára **Dr. Csécei Károly**, az Élettani Intézetbe **Dr. Dankó Miklóst**, a Biofizikai Intézetbe **Dr. Matkó Jánost**, az I.sz. Belgyógyászati Klinikára **Dr. Polgár Pétert**, a III.sz. Belgyógyászati Klinikára **Dr. Surányi Pétert**, a II.sz. Belgyógyászati Klinikára **Dr. Udvardy Miklóst**, a Központi Kutató Laboratóriumba **Dr. Varga Sándor** egyetemi adjunktust.

A kinevezési okiratokat Dr. Gergely Lajos június 30-án nyújtotta át a Raktori Hivatalban.

Az egyetem rektora az Egyetemi Tanács egyetértésével, július 1-jei hatállyal **Dr. Kapusz Nándor** egyetemi adjunktust, a Személyzeti osztály vezetőjét egyetemi főtitkárrá nevezte ki.

Dr. Szabó Gábor akadémikus, egyetemi tanár, a Biológiai Intézet igazgatója tagságát az Egészségügyi Világszervezet (WHO) Igazgató Szakértői Tanácsadó Testületében további négy évre meghosszabbították, a Magyar Genetikusok Társasága pedig elnökévé választotta.

A népjóléti miniszter a gyógyító munka területén étezede-ken át kifejtett áldozatkész és eredményes tevékenységük elismeréséül a Szebbé válás évforduló alkalmából Pro Sanitate emlékéremmel tüntette ki **Dr. Rigó Jánost** egyetemi docenst, az Ortopédiai Klinika oktatóját és **Dr. Nagy Zoltán-ét**, a Radiológiai Klinika asszisztensét.

Az egyetem rektora **Pék Győző** pszichológust szeptember 1-jei hatállyal négy évi időtartamra megbízta a Pszichológiai Oktatócsoport vezetésével.

Huszonnyolccal több fogorvos húz, töm, fúr, farag

A Kossuth Lajos Tudományegyetem díszudvarán július 4-én tartott ünnepi nyilvános rendkívüli egyetemi tanácsülés keretében vette át az 1991/92. tanévben végzett 26 magyar és 2 külföldi állampolgárságú volt hallgató a fogorvosdoktori diplomát. Az Egyetemi Tanács jelenlevő tagjai, valamint az új doktorok a Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskola növendékei rézfúvós együttesének zenéjétől kísérvé vonultak be a díszudvarra. A Himnusz elhangzása után Dr. Gergely Lajos rektor üdvözölte az ünnepelteteket és a vendégeket, majd átadta a Fodor Erzsébet Alapítvány díját Mezei Sándor végzős hallgatónak, aki kiemelkedő tanulmányi eredményével érdemelte ki az elismerést.

Dr. Keszthelyi Gusztáv egyetemi tanár, a Stomatológiai Klinika igazgatójának ünnepi beszéde után az oktatási rektorhelyettes szövegmondása alapján az új doktorok letették a fogorvos doktori esküt. Dr. Gergely Lajos rektor, Dr. Kovács László tudományos rektorhelyettes és Dr. Módis László oktatási rektorhelyettes hagyományos kézfogással

doktorrá fogadta egyetemünk új diplomásait. Az ünnepi tanácsülés a Szózat hangjaival ért véget.

Summa cum laude minősítéssel

Farkas Ildikó, Kiss Ottilia, Mezei Sándor

Cum laude minősítéssel

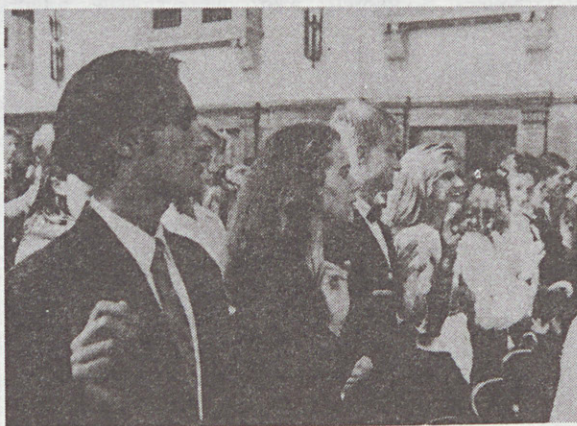
Balogh Zsuzsanna, Bozsó Zoltán, Csathó Krisztina, Csóka Barnabás, Fülöp Ildikó, Gál Edina, Hajdú Szabolcs, Hunyadi Erzsébet, Karászi Zsolt, Kincses Sára, Lovász József, Molnár Csilla, Papp Andrea, Szendrei Emese, Tóth Elek, Töviskes Mária, Varga Gabriella, Zádor Adrienn, Zolnai Vilmos

Rite minősítéssel

Major Klára, Nagy István, Nyíri István, Aida Abdul Aziz Mohammed El-Seaghy, Leila Abdul Aziz Mohammed El Seaghy

nyert fogorvos doktori diplomát.

Szemeztető



Az 1992/93-as tanév augusztus 31-én vette kezdetét. A KLTE Aulájában az ünnepélyes tanévnyitó tanácsülésen az elsőéves orvostanhallgatók letették egyetemi polgári fogadalmukat.

Rábólintott az önkormányzat

Gyula város önkormányzata június 22-én tartott ülésén hagyta jóvá a Debreceni Orvostudományi Egyetem gyulai egészségügyi főiskolájának alapításáról rendelkező előterjesztést. Az új főiskola szakmai támogatását és felügyeletét a DOTE Tanácsának jóváhagyásával egyetemünk vállalta, amelyért az önkormányzati testület köszönetét fejezte ki. Az ülésen egyetemünk képviseletében részt vett Dr. Gergely Lajos rektor, Dr. Módis László oktatási rektorhelyettes, Dr. Lukácskó Zsolt, a DOTE nyíregyházi főiskolájának igazgatója.

Több tucat millió a DOTE-nek

A Felzárkózás az Európai Felsőoktatási Alaphoz (FEFA) benyújtott pályázat második fordulójában a Debreceni Orvostudományi Egyetem számára a kuratórium 500 ezer USA dollár és 31 millió forint támogatást hagyott jóvá. A támogatás célja: az orvosi informatika oktatásához az infrastrukturális feltételek javítása, integrált egészségügyi információs rendszer bevezetése, a klinikák és diagnosztikai egységek lokális hálózatainak bővítése.

Kongresszusok, konferenciák

A Magyar Sebész Társaság 47. kongresszusát immár harmadik alkalommal egyetemünkön rendezték. Besznayk István professzor elnöki megnyitóját követően Dr. Surján László népjóléti miniszter nevében Dr. Andréka Bertalan helyettes államtitkár, Debrecen önkormányzata részéről Dr. Hevessy József polgármester, a DOTE Tanácsa nevében pedig Dr. Gergely Lajos rektor köszöntötte a kongresszus mintegy 500 résztvevőjét, köztük 13 ország 50 külföldi reprezentánsát.

A Magyar Egészségügyi Informatikai Társaság és a Neumann János Számítógéptudományi Társaság Orvosbiológiai Szakosztálya július 2. és 4. között egyetemünkön rendezte második nemzeti konferenciáját. A megnyitó ünnepségen a konferencia mintegy 70 résztvevőjét az Egyetem



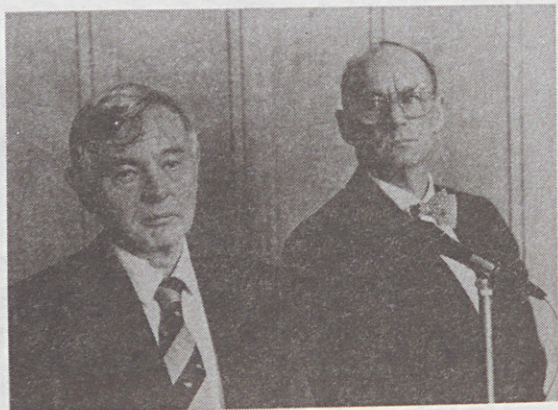
A megjelenteket Dr. Gergely Lajos rektor köszöntötte. Az ünnepségen kitüntetések, valamint gyémánt- és aranydiplomák átadására is sor került.

Tanács nevében Dr. Péter Mózes klinikai rektorhelyettes köszöntötte.

A Magyar Fül-Orr-Gégeorvosok Egyesülete a Debreceni Orvostudományi Egyetem Fül-Orr-Gégeklinika rendezésében augusztus 26–29. között egyetemünkön tartotta 34. kongresszusát. A Kossuth Lajos Tudományegyetem aulájában rendezett ünnepélyes megnyitón a mintegy 400 résztvevőt, köztük 15 ország 35 reprezentánsát Dr. Ribári Ottó egyetemi tanár, a Magyar Fül-Orr-Gégeorvosok Egyesületének elnöke, Debrecen önkormányzata nevében Mazsu János alpolgármester, a Debreceni Orvostudományi Egyetem Tanácsa nevében Dr. Gergely Lajos rektor, a kongresszus szervezőbizottsága nevében Dr. Lampé István egyetemi tanár, a bizottság elnöke, az egyesület főtítkára köszöntötte. A megnyitó ünnepségen adták át a Magyar Fül-Orr-Gégeorvosok Egyesülete új tiszteletbeli tagjainak, K. Albeigger salzburgi professzornak és E. Kastenbauer müncheni professzornak az egyesület diplomáját és az emlékérmeket. A megnyitót a KLTE díszudvarán hangulatos fogadás követte. A tudományos program keretében három szekcióban 219 előadás hangzott el. A kongresszussal egyidejűleg az egyesület gyermek fül-orr-gégész szekciója tudományos ülést tartott.

Universitas: közgazdászok és "szuperbiológusok"

A Debreceni Universitas Egyesülés ez évben két világbanki pályázatot nyújtott be. A Felsőoktatási Koordinációs Irodától kapott tájékoztatás szerint a következő támogatásokat kapta. A közgazdasági képzésre a támogatás összege 500 ezer USD és 30 millió forint. (Benyújtó intézmény: Universitas, DATE, KLTE.) A többfokozatú biológusképzésre 1,2 millió USD és 15 millió forint. (Benyújtó intézmény: Universitas, DATE, DOTE, KLTE.) A három egyetem megegyezése alapján a második pályázatban meghatározott célok megvalósításának koordinátori feladatait Dr. Fésűs László, a DOTE Biokémiai Intézetének professzora látja el.



Az ünnepélyes tanévnyitó tanácsülésen a DOTE Tanácsa az egyetem érdekében kifejtett tevékenységük elismeréseképpen honoris causa címet adományozott Dr. Stephan Mustónak, a Berlieni Egyetem professzorának, a Friedrich Naumann alapítvány magyarországi igazgatójának és Dr. Guido Nussbaumernek, aki az információátadás technológiájának szentelte életét, és szakterületét vendégelőadóként oktatja két esztendeje a DOTE-n.

(A tanévnyitón a felvételeket Nagy Gábor készítette.)

Díj az országos tisztifőorvosnak

A megyei közgyűlés a Debreceni Orvostudományi Egyetem Tanácsának a javaslata alapján kimagasló tudományos-kutató és oktató munkája, valamint a közegészségügy terén kifejtett eredményes tevékenysége s az egyetemi közéletben vállalt meghatározó aktivitása elismerésül Bocskai István-díjjal tüntette ki Dr. Kertai Pál egyetemi tanárt, országos tisztifőorvost, az Országos

Népegészségügyi Központ főigazgatóját, a DOTE Közegészségtani- és Járványtani Intézetének tanszékvezető professzorát. A kitüntetést a közgyűlés augusztus 18-i ünnepi ülésén adták át.

Hogy ellenállók maradhassunk

Augusztus 13-tól 28-ig Budapest adott otthont a 8. Immunológiai Világkongresszusnak, amelyre öt kontinensről több mint 6000 orvos, kutató és kiállító jelentette be a részvételét. A hazai immunológiai kutatás és gyakorlat színvonalának nemzetközi elismerését, sikerét jelenti, hogy e rangos nemzetközi kongresszus megrendezésére a magyar immunológusok, kutatók kaptak megbízást.

Az eredmények eléréséhez a DOTE kutatói, orvosai jelentős, a tudományos világban nagyra értékelt eredményekkel járultak hozzá. Ezeknek az eredményeknek az elismerésére utal, hogy augusztus 18-án kezdte meg tanácskozását a Debreceni Akadémiai Bizottság székházában a 8. Immunológiai Világkongresszus előkongresszusa, amelyen a szakterület biofizikai módszerekkel elért eredményeit vitatták meg. Ez a konferencia minden valószínűség szerint az első abban a tervezett rendezvény sorozatban, amelyet hazai és külföldi támogatók segítségével 1–2 évi rendszerességgel tartanak a jövőben.

A debreceni satellite szimpóziumot a DOTE Biofizikai Intézet és az Orvosbiológiai Ciklotron Laboratórium munkatársai szervezték. A tanácskozás fő témáját az ún. jelátviteli mechanizmusok kutatása terén elért eredmények áttekintése képezi. A rendezvényen kb. 100 kutató vett részt, az immunológiai, biofizikai kutatás élvonalbeli képviselői, akik Japánból, Ausztráliából, az Egyesült Államokból és Európa számos országából érkeztek. A szimpóziumon közel ötven tudományos előadás hangzott el. Augusztus 20-ra a szervezők csak félnapos tudományos programot terveztek, így a résztvevők meglephetették a színpompás virágkarnevált s megismerkedhettek a város nevezetességeivel is. A záróülésre augusztus 22-én, szombaton került sor.

Gyászol az egyetem

A DOTE Tanácsa mély megrendüléssel tudatja, hogy DR. ENDES PONGRÁC, ny. egyetemi tanár, az orvostudomány doktora, a Kórbonctani Intézet volt igazgatója, a Magyar Pathológusok társaságának volt vezetőségi tagja, az European Society of Pathology és az International Academy of Pathology tagja, a Munka Érdemrend arany fokozata, a Hőgyes Endre-emlékérem, a Baló József-emlékérem, a Pro Universitate emlékérem és az Oktatásügy Kiváló Dolgozója kitüntetés tulajdonosa augusztus 27-én, életének 85. évében elhunyt.

Személyében egyetemünk tanácsa kiváló professzorát, szakterületének nemzetközileg is elismert művelőjét, több magyar orvosgeneráció szaktudását alapvetően meghatározó tanítómesterét, az egyik kiemelkedő patológiai iskola megteremtőjét, az ifjúság példamutató, fáradhatatlanul tevékenykedő tanárát és nevelőjét, valamennyiünk szeretett és nagyrabecsült barátját gyászolja.

A Debreceni Orvostudományi Egyetem Tanácsa Dr. Endes Pongrác professzort saját halottjának tekinti. A professzort szeptember 4-én a debreceni Köztemetőben helyezték örök nyugalomra.

"Átvilágítják" a DOTE-t

Kétezerre közel kétszer ennyi egyetemista tanul hazánkban, az orvostanhallgatók számát viszont csökkenteni kell

"New strategies for higher education in the Danube region" címmel került sor a Dunamenti egyetemek rektorainak harmadik konferenciájára szeptember 3-án és 4-én Budapesten. A konferencián tíz ország egyetemeinek vezetői vettek részt. Egyetemünket én képviseltem.

A konferenciát Andrásfalvy Bertalan miniszter és Kocsis Károly, a Magyar Rektori Konferencia elnöke nyitotta meg. Számos előadást hallgattunk végig és vitattunk meg. A kelet-európai országok rektorainak beszámolóiból kiderült, hogy közös gondjaink és feladataink vannak az elmúlt rendszer alatt komoly átosodást szenvedett egyetemi struktúra és egyetemi autonómia rekonstrukciójában, a felsőoktatás korszerűsítésében és jobb finanszírozásának kiharcolásában. A feladatok megoldására mind lehetőségeink, mind stratégiáink különböznek. Úgy érzem, ezen a konferencián is sokat tanultunk egymástól.

Jó érzés volt hallani, hogy a magyar felsőoktatás mennyiségi és minőségi javítására kidolgozott koncepciók — melyek a konferencián részleteiben is ismertetésre kerültek — elismerést arattak, úgy a rövidesen parlamenti vitára kerülő Felsőoktatási Törvény tervezetének főbb tételei, mint a Magyar Rektori Konferencia által kidolgozott "Felsőoktatás Fejlesztése 2000-ig" című tanulmány. Az utóbbiból kiemelek néhány, számunkra is fontos részletet.

Meg kell emelni a felsőoktatásban résztvevők számát 80—90%-kal. Az egészségügyi felsőoktatásban ennél lényegesen mérsékeltebb hallgatói létszámemelés indokolt, s ezen belül az orvostanhallgatók létszámát csökkenteni, az egészségügyi főiskolások számát pedig növelni kell.

A felsőoktatás finanszírozása továbbra is elsősorban állami feladat. A 2000-ig tervezett felsőoktatás-fejlesztés mintegy 65—80 milliárd forint többletköltséget jelent. Ennek jogosságát a pénzügyi kormányzat is elismerte, s a továbbiakban a felsőoktatás fejlesztését előkelő helyen szerepelteti a prioritási listán (ezt azóta Kupa Mihály miniszter parlamenti expozéjában is hallhattuk). Az egyetemek oktatómunkáját a jövőben a hallgatói létszám függvényében, de szakmák szerint differenciáltan kívánják finanszírozni. A finanszírozás egyik részlete az ún. képzési költség. Számítások szerint ez jelenleg egy orvostanhallgatóra és 1 évre vonatkoztatva mintegy 300 ezer forint (a DOTE és a SOTE számítási módszere szerint ez több, mintegy 500 ezer forint). Ehhez az összeghez adódnak hozzá az egyetem fenntartási és fejlesztési költségei, valamint a diákjóléti kiadások.

Nagy vita támadt a koncepció azon pontja felett, hogy szükséges-e, szabad-e a jelenlegi 6,4 hallgató/oktató arányt 12 hallgató/oktató arányra változtatni a magyar felsőoktatásban. Sokan úgy vélik — én is közéjük tartozom —, hogy a tervezett új arány kedvez ugyan a pénzügyi kormányzatnak, de komoly fékje lehet az oktatás minőségi javításának egyetemeinken. Természetesen más kérdés az, hogy rendkívül gondosan meg kell vizsgálni az oktatói kar minőségét, s a szükséges korrekciókat mielőbb végre kell hajtani. Enélkül nem tudjuk kivédeni azokat a vádakat, hogy a 6,4 oktató/hallgató arány oka a sok, egyetemi oktató munkára nem alkalmas, kontraszelekció során pozícióba került tanár jelenlétének az egyetemen.

Ki a jó egyetemi oktató? Jó egyetemi oktató csak tudós ember lehet. Milyen egy egyetem vagy egyetemi intézet,

klinika, tanszék tudományos színvonala? Milyen módszerekkel lehet ezt megállapítani? Erről tartott igen érdekes előadást Bazsa György, a KLTE rektorhelyettese, a Debreceni Universitas elnöke "Accreditation of higher education institutions. External and internal evaluation" címmel. A külső "átvilágítást" a hamarosan megalakuló Nemzeti Akkreditációs Bizottság végzi. A belső értékelést az egyetemek hajtják végre. A DOTE-n erre hamarosan sor kerül, ahogyan azt Kovács László tudományos rektorhelyettes bejelentette az Egyetemi Tanács ülésén. A belső és külső átvilágítás eredményeképpen kapnak intézmények, intézetek, személyek "akkreditációt" a posztgraduális tudományos képzésben való részvételre. Az átvilágítás nagy segítségünkre lehet az egyes oktatók alkalmasságának megítélésében is, s komoly fegyver mindazok ellen, akik a politikai rendszerváltással járó szabadságot a szakmai színvonalatlanság legitimizálására szeretnék felhasználni. Nyilvánvaló ugyanis, hogy ebben a kihívásokban és nehéz feladatokban gazdag, szép, de kritikus korban csak akkor lehetünk nemes ügyek hűséges szolgálói, ha minden tevékenységünket az igényességre, az egyre jobb minőségre való törekvés vezérli.

Dr. Módis László



Közép-Európa egyetemein is felismerték: nem elég jól dolgozni, az eredményeket "el kell tudni adni" a világnak. A DOTE néhány hónapja ezzel a színvonalas kiadvánnyal tájékoztatja az itt folyó tevékenységek iránt érdeklődő külföldieket.

Fogalommagyarázat — avagy mi a szösz a DÖK

GONDOLATOK hiányában KALANDOZÁS egy KÉPZELT RIPORT helyetti MONOLÓG HATÁRAIN INNENI ÖTLETTOLULÁSBAN

mottó: *A korsó sohasem akkor törik el, mikor a kútra mennek vele, hanem —tele vtzzel — hazafelé.*

mottó 2: *Aki annyira hülye, hogy direkt kizárja magát egy csomó kedvezményből, egy halom jó dologból és egy rakás buliból, az tényleg egyszerűbb, ha a DÖK felé se néz — de mi is megkönnyebbülünk.*

mottó 3: *(ez itt biankó hely a továbbiakban felmerülő közmondásoknak)*

DIÁKÖNKORMÁNYZAT

(Nem más, mint az (egyébként in-) komplett hallgatóság egésze alanyi jogon járó érdekképviseletének megvalósítója, mikor a hallgatók — is — hagyják. Illetve egyéb hallgatói szolgáltató tevékenységek, szervezője feladatok ellátója.)

"A DÖK tagság önkéntes, fakultatív, hasznos és melegen ajánlott...."

Na, tessék, ezt is a DÖK-nek köszönhetitek... Apropó, ki is közületek a DÖK-ös, mert feltétlenül beszélni akarok vele...

Na most a DÖK tulajdonképpen nem is tudom, főemlése egyáltalán...

Magá az ötlet nem is rossz, bár nem emlékszem, hogy tölem származna...

Mikor osztottak utoljára ingyen sört előadás alatt? Na ugye. Kezétcsokolom anyagka édes, vóna itten pár sorocska, amit be kéne verni abba a komputerbe..."

KAMATMENTES DIÁKHITEL

(5000 — 25000 Ft-ig, 12 havi részletben visszafizetendő, hallgatók által igényelhető kamatmentes hitel — egyelőre a III. évtől)

"Kell, hogy legyen itt valami csel, vagy egy se normális, esküszöm..."

Azt kellene kitalálni, hogy vissza se kelljen fizetni... 25 ezer forint? Kiröhögnek az ABC-ben."

GÓLYABÁL

(1992. október 10.???? — Exotic, Bergendy, Vaszlavik, Casino, R'n'R Katlan, Disco, Holló Színház?, Alaya? belépőjegy kb. 300 Ft, gólyáknak 200 Ft)

"Az ál- és igazi Trebisch Gólyatáborosok (TG) véleménye alapján összeállított műsorterv : Guns 'n' Roses, Kaláka, Anarchik, Modell mono, Szevasztopol Trió, Reduktor és Replikátor rockbrigádok.

Szép jó estét, szesziesital fogyasztása csak szoptatós anyáknak balra a II. emelet XXII. ianteremben...

Jó napot kívánok, itt lehet jelentkezni az Idegen Légióba?"

VÁLASZTÁSOK '92

Minden évfolyam listás szavazással (1. kör: jelölés, jelöltlista felállítása, 2. kör: választás) dönt arról, ki kerüljön be a DÖK Választmányába, illetve az évfolyamonként meghatározott számú első akárhány az Egyetem Parlamentje, azaz az Egyetemi Tanács Diákfrakciójába. Itt dől el, kik lesznek azok a hányatott sorsú, de rovott múltú képviselők, akiknek a nyakába varrjátok az Egyetemi Tanács ülésin összes nyugtatók dadogva és értelmetlenül történő elhadarását a professzori mustra vesébe látó pillanataiban.

MIÉRT KELL VÁLASZTANI?

Mert az egész évfolyam nem fér be a tanácsterembe...

MIÉRT JÓ DÖK-ÖSNEK LENNI?

Mert az itteni tapasztalatok után nem akadnak majd összes páros szerveid, ha feljebbvalóddal kell beszélned, megtanulsz szervezni, tervezni, megvalósítani, véleményt formálni, propagandát kifejteni, tárgyalni, önmagadat és másokat eladni, menedzselni s csupa olyan dolgokat, amiknek a nem pejoratív ÉLET-ben lesz — manapság egyre fokozódó — értéke, jelentősége.

Nem beszélve arról, hogy HA TÁRSAID ÉSZREVE-SZIK, HOGY HELYETTÜK DOLGOZOL, TALÁN MOST SZEPTEMBERBEN MAJD MEGSZAVAZZÁK — már ha a DJB felelőseitek egyáltalán felteszik nektek ezt a kérdést — EGY ÖSZTÖNDÍJAKBÓL ELKÜLÖNÍTENDŐ JUTALOMALAP LÉTREHOZÁSÁT, MELY — egy félévre számítva már jelentékeny összegű — PÉNZ-JUTALMAT JELENTHET NEKED IS!

Nem is beszélve arról, hogy az egyre bővülő diákszolgáltatások és egyéb vállalkozás jellegű tevékenységek előtt óriási lehetőség van, melynek profitjából, melyet diákcélokra kell fordítani azonban az ötlet kidolgozójának és magvalósítójának is jövedelmező lehet.

Aztán lehet írni — szintén szerény díjazásért — ebbe az újságba is, lehet kollégiumi rádiót csinálni, a Video Klubban filmezni, vagy beülni a II. koliban lévő irodánkba egy kávéra, ha éppen jó, vagy akár rossz kedved van.

Jusson eszedbe mindez majd a VÁLASZTÁSON és az is, hogy a pletyka szerint a DÖK jelenlegi vezetése a következő periódusra már nem vállal jelöltséget, tehát szabad a terep!

KELL EGY CSAPAT!! (Michalik Ede)

Végül szeretnék köszönetet mondani mindazoknak, akik nélkül nem jött volna létre ez az írás: az Ősz, az Éjszaka, egy Toll és Jómagam.

J.M.

A piszok győzött, aztán boncoltak

A gólyák számítanak védőszentjükre meg a barátságra és a szerelemre

A DOTE augusztus 9-től gólyatáborot szervezett nekünk, gólyáknak. A monstre esemény két szakaszban zajlott le. Kicsi, de lelkes társaság verődött össze, akik az egyetem mellett igyekeztek egymást kívül-belül megismerni. A május végén születendő babákat az évfolyam védőszentje fogja áldásban részesíteni.

A tábor vezetői (Gulyás István, Balogh Sándor, Péter Mózses) meleg szeretettel, hideg sörrrel és szürös lópokróccal fogadták mindkét csoportot.

A programok széles választéka között szerepelt az orosz pionír légerek hangulatát idéző, nem fakultatív társadal-mi munka. A fiúknak padlástarítás és festés jutott osztályrészül, tehát a szebbik nem képviselői ezt csinálták. A gólyapopuláció nőstény egyedei pedig az I. és II. Kollégium piszkával vívtak ádáz küzdelmet. Lányok: szemét — 0:1. A tábor kulturális programja a Tölgyfa Tanszéken kezdődött, ahol a csapat frissítőket és pgmentes ételeket vett magához.

Ezután volt azután.

Szinte minden este tombolt a nép Sanya bátya, nők barátja muzsikájára. Az éjszakai pihenést nem igénylők részére a vezetőség éji akadályversenyt rendezett, mely végén táborfűz mellett énekeltük gyermekkorunk kedvenc dalait.

Leendő tanárainkkal beszélgettünk a várható követelményekről, az oktatásról, valamint a szigorlat és a kollokvium nevű kellemetlenségekről. Két alkalommal voltunk a Patológián boncoláson. Legtöbbünknek ez volt az első találkozása az emberi test ABC-jével. A legfurcsább mégis a "város a városban" — az egyetem —, leendő tanulmányaink színhelyének megismerése volt.

A tábor végére igazi jó csapat jött össze, sok, el-öreláthatóan hosszú barátság és szerelem szövődött. A heterogén kapcsolatok némelyikéből talán még házasság is lesz. A búcsú fájó, de rövid időre szóló volt, hisz már itt vagyunk, s boldogítunk mindenkit, tanárt, takarítónőt, felsőbb évest és persze egymást.



(G.)

Horváth Magdolna grafikája

A végzősök esélyeiről

A hazai orvosegyetemeken általában a beiratkozott elsőéves hallgatók 70 százaléka kap diplomát. A DOTE-n is körülbelül ilyen eséllyel kezdheti el tanulmányait az idén a 149 általános- és a 27 fogorvostan-hallgató. Noha a tanulás sem gyerekjáték, az elhelyezkedés talán még keményebb dió. A tavaly végzett 160 orvos szinte kivétel nélkül talált munkát, ám az idén diplomázók közel felének bizonytalan a sorsa. Hetvenhatuknak már van állása, negyvennyolcuknak még nincs — huszonhatan pedig nem válaszoltak a Tanulmányi Osztály által feltett kérdésre.

Új szolgáltatásunk: ingyen hirdethet(tek)!

??? APRÓHIRDETÉS ???

A hirdetés szövege:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

A hirdető neve, címe és foglalkozása:

.....
.....

A Kérdőjel olvasóinak új szolgáltatást kínálunk: aki október 5-ig eljuttatja a mellékelt szelvényt a lap szerkesztőségébe, annak következő számunkban díjmentesen közöljük apróhirdetését. Sajnos jellegű borítékokat nem áll módunkban őrizgetni, így kérjük, közöljék (közöljétek), hogy alig használt könyveik, rádiójuk, ill. albérleteik, barátnőik, barátaitok iránt érdeklődők hol jelentkezhetnek. Maximum 20 szóban, nyomtatott nagybetűvel (verzálal) írva várjuk "ajánlataitokat". Ne feledd(jék): a Kérdőjelet a DOTE minden olyan dolgozója és hallgatója olvassa, akit érdekelnek munkahelyének, ill. egyetemének eredményei, gondjai, tervei. Tehát a "potenciális olvasószám" mintegy 3500.

Nyilvános ülés

A Kérdőjel szerkesztői nyilvános ülésre hívják a lap belső munkatársai sorába kívánczolókat és azokat is, akik évente legfeljebb egy-két cikkel, verssel, karikatúrával, fotóval szeretnének szólni társaikhoz. Medikust, oktatót, portást, tehát minden rendű és rangú személyt szeretettel várunk október 1-jén 19 órakor a szerkesztőségbe (II. kollégium, földszint).

Kedvezményes üdülőprogram a DOTE dolgozói számára

Hajdúszoboszlón a Hotel Délibábban 7 nap, 6 éjszaka, amely az alábbi szolgáltatásokat tartalmazza: szállodai elhelyezés 2 ágyas fürdőszobás szobákban, reggeli, napi 2 főétkezés, 7 db belépő a gyógyfürdőbe, 3 masszázs-, 3 szaunajegy, 1 fodrász-, 1 kozmetikai kezelés a szálloda centerében, üdülőhelyi díj. A program ára a standard épületben 9900 Ft/fő. Igénybe vehető egész évben, 1992. december 28-ig.

Másik variáció: 5 nap, 4 éjszaka, félpanzió, orvosi tanácsadás, 5 belépő a gyógyfürdőbe, 2 masszázs-, 2 szaunajegy, üdülőhelyi díj. Ára

4620 és 5820 forint között. Az ajánlat novembertől jövő novemberig, meghatározott időpontokra (március, április, november) vonatkozik.

Hétfélig kedvezmény (péntektől vasárnapig), egész évben érvényes, kivéve szilvesztert: 2 éjszaka szállás, 6 étkezés, 3 fürdőbelépő, 1 masszázs-, 1 szaunajegy, üdülőhelyi díj. Ára 2780-tól 3980 forintig.

Érdeklődni és jelentkezni a következő címen lehet: Hotel Délibáb recepció, 4200 Hajdúszoboszló, József Attila u. 4. (Telefon: 52/62-366)

Kérdőjel

Kiadja a Debreceni Orvostudományi Egyetem, 4012 Debrecen, Nagyterdei krt. 98.

Felelős kiadó: dr. Gergely Lajos rektor

Felelős szerkesztő: Nagy Tünde

Szerkesztőség: a DOTE Diákönkormányzatának irodájában (DOTE II. Kollégium, telefon/fax: 15-753, 11-600/5220)

Tördelés: dr. Agócs László, DOTE Szakdidaktikai és Oktatástechnikai Csoport

Nyomtatás: DOTE Házinyomda, vezető: Telek László

Megjelenik három hetente, július és augusztus hónapok kivételével.

Kapható a DOTE kollégiumainak portáin, az Elméleti Tömbben és a DÖK irodán