

Pedagógiai pszichológia a tanárképzésben

Gyakorlatközpontú kurzusok

Szerkesztette:

Balogh László, Koncz István és Tóth László

In memoriam Kelemen László

FITT IMAGE – Debreceni Egyetem, Pedagógiai-Pszichológiai Tanszék
Szentendre, 2002

Rövid tartalom

Előszó	5
TÓTH LÁSZLÓ	
A tanulók megismerése	7
A kurzusról	9
A tanulók megismerésének elméleti alapjai	11
Feladatok, szempontok a gyakorlatok elvégzéséhez.....	24
BALOGH BRIGITTA	
Iskolai motiváció	33
A kurzusról	34
Az iskolai motiváció elméleti alapjai	35
Feladatok, szempontok a gyakorlatok elvégzéséhez.....	48
VITÁLIS EMESE	
Tanulási módszerek és fejlesztésük	55
A kurzusról	57
A tanulási módszerek fejlesztésének elméleti alapjai	59
Feladatok, szempontok a gyakorlatok elvégzéséhez.....	88
PÁSKUNÉ KISS JUDIT	
A tantermi kommunikáció, irányítási technikák	95
A kurzusról	96
A tantermi kommunikáció értelmezésének elméleti alapjai.....	99
Feladatok, szempontok a gyakorlatok elvégzéséhez.....	111
POLONKAI MÁRIA	
Differenciálás a tanulásszervezésben	125
A kurzusról	126
A differenciálás elméleti alapjai	128
Feladatok, szempontok a gyakorlatok elvégzéséhez.....	149
BALOGH LÁSZLÓ – DÁVID IMRE	
A tehetségfejlesztés pszichológiai alapjai	153
A kurzusról	154
A tehetségfejlesztés elméleti alapjai.....	156

BÓTA MARGIT

Iskolai mentálhigiéné	203
A kurzusról	204
Az iskolai mentálhigiéné elméleti alapjai	208
Feladatok, szempontok a gyakorlatok elvégzéséhez.....	223

TÁNCZOS JUDIT

Tanulási zavarok és a korrekció lehetőségei	229
A kurzusról	230
Elméleti ismeretek	232
Feladatok, szempontok a gyakorlatok elvégzéséhez.....	241