



Nyilvántartási szám: DEENK/441/2025.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Dan Beáta Andrea
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10082758

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (3)

- Dan, B. A.**, Kovács, K. E.: Az inkluzív nevelés felerősítése önkéntességen keresztül.
In: Az oktatás időszerű narratívumai. Szerk.: Hanák Zsuzsanna, Lengyelne Molnár Tünde, Révész-Kiszela Kinga, Simándi Szilvia, Szűts Zoltán, Szűts-Novák Rita, Debreceni Egyetemi Kiadó, Eger Debrecen, 114-126, 2025, (HERA évkönyvek, ISSN 2064-6755 ; 12.) ISBN: 9786155657160
- Dan, B. A.**: Az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek sajátosságai.
In: Különleges bánásmód a köznevelésben. Szerk.: Kovács Karolina Eszter, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 123-135, 2024. ISBN: 9789636151034
- Dan, B. A.**, Kovács, K. E., Oláh, A.: A közösségi iskolák, mint élmény, érték és innovációs alapú pedagógiai mozgalmak.
In: Tanuló társadalom : Oktatáskutatás járvány idején. Szerk.: Kattein-Pornói Rita., Mrázik Julianna, Pogátsnik Monika, Debreceni Egyetemi Kiadó, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), Debrecen, Budapest, 377-388, 2022, (HERA Évkönyvek, ISSN 2064-6755 ; 9) ISBN: 9786155657108

Idegen nyelvű, hazai könyvrészletek (3)

- Dan, B. A.**: Enhancing inclusive education by volunteering.
In: Civilek és kormányok. Szerk.: Márkus Edina, Bucher Eszter, Boros Julianna, Kozma Tamás, Debreceni Egyetem, Debrecen, 157-167, 2023, (Régió és oktatás, ISSN 2064-6046 ; 15.) ISBN: 9789636151584
- Dan, B. A.**: Innovative platforms for inclusive education.
In: Sustainability of Innovation. Szerk.: Márkus Edina; Boros Julianna; Kozma Tamás, Debreceni Egyetem Kossuth Egyetemi Kiadó - CHERD, Debrecen, 136-145, 2022, (Régió és oktatás, ISSN 2064-6046 ; 14) ISBN: 9789636150679
- Dan, B. A.**, Kovács, K. E.: The link between experiential pedagogy and community schools.
In: Community Building and Social Innovation. Eds.: Julianna Boros, Tamás Kozma, Edina Márkus, CHERD : Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 12-25, 2021, (Régió és oktatás, ISSN 2060-2596 ; 13) ISBN: 9789633189436





Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

7. **Dan, B. A.:** The Importance of Student-Teacher Relationship in Romanian SEN Schools Among Hungarian Minorities.
Cent. Eur. J. Educat. Res. 5 (2), 52-59, 2023. EISSN: 2677-0326.
DOI: <https://doi.org/10.37441/cejerr/2023/5/2/13280>

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (3)

8. **Dan, B. A.,** Szűcs, T., Sávai-Átyin, R., Hrabéczy, A., Kovács, K. E., Ridzig, G., Kis, D., Bacskai, K., Pusztai, G.: Narrowing the inclusion gap: teachers and parents around SEN students.
Int. J. Inc. Edu. Epub, 1-27, 2024. ISSN: 1360-3116.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/13603116.2024.2361102>
IF: 1.7
9. **Dan, B. A.,** Kovács, K. E., Bacskai, K., Ceglédi, T., Pusztai, G.: Family-SEN School Collaboration and Its Importance in Guiding Educational and Health-Related Policies and Practices in the Hungarian Minority Community in Romania.
Int. J. Environ. Res. Public Health. 20 (3), 1-14, 2023. ISSN: 1661-7827.
DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph20032054>
10. Kovács, K. E., **Dan, B. A.,** Hrabéczy, A., Bacskai, K., Pusztai, G.: Is Resilience a Trait or a Result of Parental Involvement?: The Results of a Systematic Literature Review.
Educ. Sci. 12 (6), 1-18, 2022. EISSN: 2227-7102.
DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci12060372>
IF: 3

További közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (1)

11. Kovács, K. E., Szigeti, F., **Dan, B. A.:** Egészségtudatosság és tanulmányi perzisztencia.
In: Lemorzsolódási kockázat és erőforrások a felsőoktatásban / Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, CHERD-HUNGARY, Debrecen, 183-199, 2021, (Oktatáskutatók Könyvtára, ISSN 2732-1800 ; 12) ISBN: 9786156012128(papíralapúkiadás)

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (3)

12. **Dan, B. A.,** Puscas, C., Demény-Gavallér, C., Wagner, A., Oláh, A., Árkosi, J.: A szenzorális színház szerepe a speciális nevelési területek színterén: egy szisztematikus szakirodalomelemzés eredményei.
Különleges bánásmód. 10 (4), 155-166, 2024. EISSN: 2498-5368.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18458/KB.2024.4.155>





13. Bacskai, K., **Dan, B. A.**, Szűcs, T., Sávai-Átyin, R., Hrabéczy, A., Kovács, K. E., Ridzig, G., Kiss, D. M., Pusztai, G.: Problémák és megoldások a sajátos nevelési igényű diákok tanárai és szülei közötti együttműködésben.
Iskolakultúra. 33 (9), 3-29, 2023. ISSN: 1215-5233.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/iskkult.2023.9.3>

14. **Dan, B. A.**: Oktatáspolitikai alternatívák és globális trendek az oktatásban.
Educatio. 29 (3), 513-516, 2021. ISSN: 1216-3384.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2063.29.2020.3.14>

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

15. **Dan, B. A.**: Digital technologies and change in education: The arena framework.
Hung. educ. res. j. 11 (3), 341-343, 2021. ISSN: 2062-9605.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/063.2021.00067>

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (2)

16. Bacskai, K., Alter, E., **Dan, B. A.**, Vályogos, K., Pusztai, G.: Positive or Negative and General or Differentiated Effect? Correlation between Parental Involvement and Student Achievement.
Educ. Sci. 14 (9), 1-12, 2024. EISSN: 2227-7102.
DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/educsci14090941>
IF: 2.6

17. Kovács, K. E., Kovács, K., Szabó, F., **Dan, B. A.**, Szakál, Z., Moravec, M., Szabó, D., Olajos, T., Csukonyi, C., Papp, D., Őrsi, B., Pusztai, G.: Sport Motivation from the Perspective of Health, Institutional Embeddedness and Academic Persistence among Higher Educational Students.
Int. J. Environ. Res. Public Health. 19 (12), 1-23, 2022. ISSN: 1661-7827.
DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph19127423>

Egyéb folyóiratközlemények (1)

18. **Dan, B. A.**: Progress and dropout risk in higher education.
PedActa. 11 (2), 77-78, 2021. ISSN: 2248-3527.

Magyar nyelvű konferencia közlemények (1)

19. **Dan, B. A.**, Puscas, C., Demány-Gavallér, C., Wagner, A., Oláh, A., Árkosi, J.: A szenzorális színház szerepe a speciális nevelési területek színterén: egy szisztematikus szakirodalom-elemzés eredményei.
Különleges bánásmód. 10 (4), 155-166, 2024. EISSN: 2498-5368.
DOI: <https://doi.org/10.18458/KB.2024.4.155>





Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (10)

20. Sávai-Átyin, R., Bacskai, K., Kovács, K. E., Hrabéczy, A., **Dan, B. A.**: A szakadék áthidalása: A szülői szerepvállalás szerepe a sajátos nevelési igényű tanulók teljesítményének és fejlődésének javításában a magyar iskolákban.
In: Teachers' and parents' collaboration for students Pedagógusok és szülők együttműködése a tanulókért Az MTA-DE-CSATOKK Kutatócsoport zárókonferenciája.
Szerk.: Pusztai Gabriella, Ceglédi Tímea, Bacskai Katinka, Papp Hunor, CHERD-Hungary, Debrecen, 57-58, 2025. ISBN: 9786156012333
21. **Dan, B. A.**, Wagner, A., Árkosi, J.: A szenzoriális színház szerepe az inkluzív nevelésben: gyakorlati tapasztalatok és pedagógiai lehetőségek a Bonitas iskola projektje alapján.
In: IV. Oktatás határhelyzetben konferencia : A sokféleség mint érték : Absztraktkötet. Szerk.: Bordás Andrea, Kelemen Henrietta, Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad, 1, 2025.
22. **Dan, B. A.**, Puscas, C., Wagner, A., Demény-Gavallér, C., Oláh, A., Árkosi, J.: A szenzoriális színház szerepe a speciális nevelési területek színterén- egy szisztematikus szakirodalomelemzés eredményei = The role of sensory theatre in special education. results of a systematic literature analysis.
In: Absztraktkötet : IX. "Különleges Bánásmód" Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia = Abstract Volume : 9th 'Special Treatment' International Interdisciplinary Conference. Szerk.: Mező Katalin, Mező Ferenc, Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Debrecen, 38-40, 2024. ISBN: 9789634906155
23. **Dan, B. A.**: A szülői bevonódás mértékének vizsgálata a romániai magyar speciális oktatás térfelén -ok-okozati összefüggések feltárása kvalitatív összehasonlító elemzéssel.
In: XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet : Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában. Szerk.: Bocsi Veronika, Csók Cintia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Nevelés- és Művelődéstudományok Intézete, Debrecen, 264-265, 2024. ISBN: 9789634906551
24. **Dan, B. A.**, Kovács, K. E., Domján, K.: Az inkluzív nevelés felerősítése önkéntességen keresztül.
In: Az oktatás időszerű narratívumai : absztraktkötet. Szerk.: Juhász Erika, Gyáni István, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Eger, 69-70, 2024. ISBN: 9786155657153
25. Alter, E., Vályogos, K., **Dan, B. A.**, Bacskai, K.: A szülői bevonódás és az eredményesség összefüggései Magyarországon az Országos kompetenciamérés adatai alapján.
In: XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia : Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Szerk.: Bajzáth Angéla; Csányi Kinga; Györi János, Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest, 36, 2023. ISBN: 9789634896111





26. **Dan, B. A.**, Szűcs, T., Hrabéczy, A., Sávai-Átyin, R., Kovács, K. E., Bacskai, K.: Ha mindenkinek nehezebb kicsit. Tanár-szülő kapcsolattartás sajátos nevelési igényű tanulók esetében.
In: VIII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia Program- és Absztrakt kötet = 8th International Interdisciplinary Conference about Special Treatment Program and Abstract Volume. Szerk.: Mező Katalin, Mező Ferenc, Debreceni Egyetem, Debrecen, 53-54, 2023. ISBN: 9789634904922
27. **Dan, B. A.**, Szűcs, T., Sávai-Átyin, R., Hrabéczy, A., Kovács, K. E.: Iskola - család együttműködés sajátos nevelési igényű tanulók esetében. A tanári nézőpont vizsgálata.
In: XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet. Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai a változó világban. Szerk.: Bajzáth Angéla; Csányi Kinga; Győri János, Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest, 190-190, 2023. ISBN: 9789634896111
28. Csók, C., Alter, E., Bacskai, K., **Dan, B. A.**, Pusztai, G.: A segítő szakemberek szülői bevonódásban betöltött szerepe: Egy szisztematikus szakirodalomáttekintés eredményei.
In: 21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. Absztraktkötet: XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szerk.: Steklács János, Molnár-Kovács Zsófia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 178, 2022. ISBN: 9789636260576
29. Kovács, K. E., **Dan, B. A.**, Hrabéczy, A., Bacskai, K., Pusztai, G.: Szülői bevonódás és reziliencia sajátos nevelési igényű diákok családjában. Egy szisztematikus szakirodalom-áttekintés eredményei.
In: VII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia = 7th International Interdisciplinary Conference about Special Treatment: Program- és absztraktkötet = Program and Abstract Volume. Szerk.: Mező Katalin, Mező Ferenc, Debreceni Egyetem, Debrecen, 26-27, 2022. ISBN: 9789634904212

Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (4)

30. **Dan, B. A.**, Kovács, K. E.: Fostering Inclusive Education Through Volunteer Engagement.
In: Absztraktkötet : Közösségek a tanulás világában : Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2025.. Szerk.: Márkus Edina; Máté-Szabó Barbara, Debreceni Egyetem, Debrecen, 84, 2025. ISBN: 9786155657177
31. **Dan, B. A.**, Árkosi, J., Wagner, A., Oláh, A.: The role of sensory theatre in special education = A szenzoriális színház szerepe a speciális oktatásban.
In: Program és absztraktok : 10. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia = Program & Abstracts : 10th International Interdisciplinary Conference About Special Treatment. Szerk.: Mező Katalin, Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Debrecen, 59-60, 2025. ISBN: 9789634907077





32. **Dan, B. A.**, Csók, C., Alter, E., Bacskai, K., Pusztai, G.: The Role of School Support Staff in Strengthening the Relationship between Parents and the School.
In: Book of Abstracts of the 6th International Conference on Future of Education 2023 (Future Edu 2023). Ed.: Brian D. Beitzel, The International Institute of Knowledge Management (TIKM), Sri Lanka, 65-65, 2023. ISBN: 9786245746378
33. **Dan, B. A.**, Kovács, K. E., Hrabéczy, A., Bacskai, K., Pusztai, G.: Is resilience a trait or a result in parental involvement?
In: Oktatás egy változó világban : Kutatás, innováció, fejlesztés : Absztraktfüzet. Szerk.: Juhász Erika; Kattein-Pornói Rita, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 256-256, 2022. ISBN: 9786155657115

A közlő folyóiratok összesített impakt faktora: 7,3

A közlő folyóiratok összesített impakt faktora (az értekezés alapjául szolgáló közleményekre): 4,7

A DEENK a Jelölt által a Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudományometriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2025.07.07.

