



Nyilvántartási szám: DEENK/283/2019.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Markos Valéria
Neptun kód: EYA49H
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10053986

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (3)

1. Fényes, H., **Markos, V.**, Pusztai, G.: A civil aktivitás és a lemorzsolódási esély összefüggéseinek vizsgálata a felsőoktatási hallgatók körében.
In: Lemorzsolódás és perzisztencia a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 140-153, 2018.
2. Fényes, H., **Markos, V.**: Az intézményi környezet hatása az önkéntességre.
In: A felsőoktatás (hozzáadott) értéke : Közéltések az intézményi hozzájárulás empirikus megragadásához. Szerk.: Pusztai Gabriella, Bocsi Veronika, Ceglédi Tímea, Partium ; PPS ; Új Mandátum, Nagyvárad ; Budapest, 248-261, 2016, (Felsőoktatás - Társadalom ; 6.) ISBN: 9789631254471
3. **Markos, V.**: Az iskolai közösségi szolgálat iránti attitűdök a középiskolások körében.
In: Juvenilia VI. : debreceni bölcsész diákkörösök antológiája. Szerk.: Dobi Edit, Printart-Press Kft., Debrecen, 209-224, 2015, (Juvenilia, ISSN 1788-6848 ; 6.)

Idegen nyelvű, hazai könyvrészletek (1)

4. Bodó, M., **Markos, V.**, Mézes, J., Sárosi, T., Szalóki, M.: School Community Service as perceived by students in grades 9 and 12.
In: School, Development, Equity. Ed.: by Anikó Fehérvári, Hungarian Institute for Educational Research and Development, Budapest, 53-64, 2018.

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (7)

5. Fényes, H., **Markos, V.**, Pusztai, G.: A felsőoktatási hallgatók civil aktivitása és a lemorzsolódási esélyük összefüggései.
Metszetek. 7 (3), 141-156, 2018. EISSN: 2063-6415.
DOI: <http://dx.doi.org/10.18392/metsz/2018/3/6>





6. Fényes, H., **Markos, V.**: A felsőoktatási hallgatók önkéntessége és a hallgatók családterveinek összefüggései.

Demográfia. 61 (4), 293-320, 2018. ISSN: 0011-8249.

DOI: <http://dx.doi.org/10.21543/Dem.61.4.2>

7. **Markos, V.**: A fogadószervezetek koordinátorainak tapasztalatai az iskolai közösségi szolgálatról.

Iskolakultúra. 28 (3-4), 12-27, 2018. ISSN: 1215-5233.

8. **Markos, V.**: A felsőoktatási hallgatók önkéntességtípusai.

Educatio. 26 (1), 113-120, 2017. ISSN: 1216-3384.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2063.26.2017.1.10>

9. Bodó, M., **Markos, V.**, Mézes, J., Sárosi, T., Szalóki, M.: Az iskolai közösségi szolgálat a 9. és 12. évfolyamos diákok véleménye tükrében.

Új Pedagóg. Szle. 67 (9-10), 41-71, 2017. ISSN: 1215-1807.

10. **Markos, V.**: A nyíregyházi középiskolás diákok iskolai közösségi szolgálattal kapcsolatos tapasztalatainak vizsgálata.

Párbeszéd. 3 (4), 1-14, 2016. ISSN: 2416-0474.

11. **Markos, V.**: Közösségi szolgálat vagy önkéntesség?

Educatio. 25 (3), 444-450, 2016. ISSN: 1216-3384.

Magyar nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

12. **Markos, V.**: Az önkéntes és fizetett munkát végző hallgatók családi háttérének és munkaérték preferenciáinak vizsgálata.

PedActa. 8 (2), 1-16, 2018. ISSN: 2248-3527.

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (2)

13. Bocsi, V., Fényes, H., **Markos, V.**: Motives of volunteering and values of work among higher education students.

Citizenship, Social and Economics Education. 16 (2), 117-131, 2017. ISSN: 2047-1734.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/2047173417717061>

14. Engler, Á., Rusinné Fedor, A., **Markos, V.**: Vision and Plans of the Young People of Nyíregyháza about their Future: Visions of the Students Regarding the Labour Market.

Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies. 5 (2), 118-134, 2016. ISSN:

2409-952X.

Egyéb folyóiratközlemények (2)

15. **Markos, V.**: Fiatalok állampolgári elköteleződésének egyéni és kontextuális hatása.

Educatio. 26 (1), 146-148, 2017. ISSN: 1216-3384.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2063.26.2017.1.15>

16. **Markos, V.**: Az önkéntesség trendjeinek és motivációinak változása a felsőoktatásban.

Szocpolit. Szle. 1, 247-248, 2015. ISSN: 2416-1357.





További közlemények

Magyar nyelvű könyvek (1)

17. Kovács, K., Ceglédi, T., Csók, C., Demeter-Karászi, Z., Dusa, Á. R., Fényes, H., Hrabéczy, A., Kocsis, Z., Kovács, K. E., **Markos, V.**, Szabó, B. É., Németh, D. K., Pallay, K., Pusztai, G., Szigeti, F., Tóth, D. A., Váradi, J.: Lemorzsolódott hallgatók 2018. CHERD-H. 2019, Debrecen, 102 p., 2019. (Oktatáskutatók könyvtára ; 6.) ISBN: 9786156012005

Magyar nyelvű könyvrészletek (4)

18. Csók, C., Dusa, Á. R., Hrabéczy, A., Novák, I., Karászi, Z., Ludescher, G., **Markos, V.**, Németh, D. K.: A hallgatói lemorzsolódás és háttértényezői egy kvalitatív kutatás tükrében.
In: Lemorzsolódás és perzisztencia a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 38-62, 2018. ISBN: 9789633187548
19. **Markos, V.**, Szoboszlai, K.: Személyes célok és reziliencia.
In: A társadalmi periférián élő gyermekek és fiatalok rizikómagatartásának háttere. Szerk.: Fábíán Gergely, Szoboszlai Katalin, Hüse Lajos, Periféria Egyesület, Nyíregyháza, 187-198, 2017. ISBN: 9789631291506
20. Kovács, K. E., **Markos, V.**, Rábai, D., Szűcs, T.: Az oktatási intézmény szerepe a családon belüli válságok kezelésében egy kvalitatív vizsgálat tükrében.
In: Riport a családkról: A Család-, Ifjúság- és Népesedéspolitikai Intézet kutatási. Szerk.: Földvári Mónika, Tomposné Hakkel Tünde, Család-, Ifjúság- és Népesedéspolitikai Intézet; L'Harmattan, Budapest, 479-499, 2016, (Kapocs könyvek, ISSN 1589-4096 ; 15.) ISBN: 9789634141938
21. **Markos, V.**: Egyetemisták a munka világában.
In: Campus-lét a Debreceni Egyetemen Ifjúságszociológiai tanulmányok. Szerk.: Fényes Hajnalka, Szabó Ildikó, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 109-132, 2014. ISBN: 9789633184592

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

22. **Markos, V.**, Tóth, A. D., Kocsis, I., Máthé, E., Juhász, C., Bácsné Bába, É., Fényes, V.: A Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karának Controlling és teljesítménymenedzsment szakirány kurzusainak értékelése.
Int. J. Eng. Manag. Sci. 2 (2), 100-107, 2017. EISSN: 2498-700X.
DOI: <http://dx.doi.org/10.21791/IJEMS.2017.2.8>.
23. **Markos, V.**: A munkaerőpiacra való belépés módjai felsőfokú tanulmányok folytatása mellett.
Metszetek. 1 (2-3), 93-101, 2012. EISSN: 2063-6415.





Egyéb folyóiratközlemények (3)

24. **Markos, V.:** Duguid, F., Mundel, K., & Schugurensky, D. (2017): Volunteer Work, Informal Learning and Social Action. Rotterdam/Boston/Taipei: Sense Publishers.
Hung. Educ. Res. J. 8 (4), 120-122, 2018. ISSN: 2062-9605.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14413/HERJ/8/4/12>
25. **Markos, V.,** Kovács, K. E.: Hajnalka Fenyves (ed.) (2015). Volunteering and new type of volunteering among the higher education students.
Hung. Educ. Res. J. 6 (3), 135-138, 2016. ISSN: 2062-9605.
26. **Markos, V.:** Egyetemi élethelyzetek: a kortársi szocializáció dimenziói.
Iskolakultúra 23 (1), 120-124, 2013. ISSN: 1215-5233.

Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (15)

27. Dusa, Á. R., Kocsis, Z., **Markos, V.:** A civil aktivitás, a hazai és a külföldi munkavállalás különböző megjelenési formái a lemorzsolódás folyamatában.
In: Prevenció, intervenció és kompenzáció, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 30, 2019.
28. **Markos, V.:** Az iskolai közösségi szolgálat során bekövetkezett tanulási formák vizsgálata.
In: Prevenció, intervenció és kompenzáció, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 110, 2019.
29. Fényes, H., **Markos, V.:** Önkéntesség és családtervek a felsőoktatási hallgatók körében.
In: Prevenció, intervenció és kompenzáció, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 30, 2019.
30. **Markos, V.,** Dusa, Á. R., Karászi, Z., Ludescher, G., Novák, I., Csók, C., Hrabéczy, A., Németh, D. K.: A hallgatói lemorzsolódást befolyásoló háttértényezők feltárása egy kvalitatív kutatás tükrében.
In: Oktatás, gazdaság, társadalom:HuCER 2018 : absztraktkötet, Magyar Nevelés-és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 53, 2018.
31. **Markos, V.:** A közösségi szolgálat szerepe a fiatalok civil aktivitásában.
In: Kutatási sokszínűség, oktatási gyakorlat és együttműködések: absztrakt kötet. Szerk.: Fehérvári Anikó, Széll Krisztián, Misléy Helga, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Budapest, 263, 2018.
32. **Markos, V.,** Karászi, Z., Szabó, B. É., Tóth, D. A., Novák, I.: A pályorientáció, a munkavállalás, a társas kapcsolatok és az egészségmagatartás szerepe a felsőoktatási lemorzsolódásban.
In: Kutatási sokszínűség, oktatási gyakorlat és együttműködések: absztrakt kötet. Szerk.: Fehérvári Anikó, Széll Krisztián, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Budapest, 490, 2018. ISBN: 9789634890515
33. **Markos, V.:** Az iskolai közösségi szolgálat szerepe a civil szervezetekben.
In: Oktatás, gazdaság, társadalom:HuCER 2018 : absztraktkötet, Magyar Nevelés-és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 144, 2018. ISBN: 9786155657047





34. Pusztai, G., Kovács, K., **Markos, V.**: Lemorzsolódott és perzisztens hallgatók összehasonlítása.
In: Kutatási sokszínűség, oktatási gyakorlat és együttműködések: absztrakt kötet. Szerk.:
Fehérvári Anikó, Széll Krisztián, Misley Helga, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, MTA
Pedagógiai Tudományos Bizottság, Budapest, 162, 2018. ISBN: 9789634890515
35. **Markos, V.**: Az iskolai közösségi szolgálatot végzett diákok attitűdjeinek vizsgálata Szabolcs-
Szatmár-Bereg és Hajdú-Bihar megyében.
In: Innováció, kutatás, pedagógusok, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete,
Budapest, 138, 2017.
36. Ceglédi, T., Csokai, A., **Markos, V.**: Új irányok az iskolai életminőség kutatásában. a QSL
kapcsolata a felzárkóztatással, az iskolai közösségi szolgálattal és a rezilienciával.
In: XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia : program és absztrakt kötet. Szerk.:
Kerülő Judit, Jenei Teréz, Gyarmati Imre, Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza, 124, 2017.
ISBN: 9789635088638
37. **Markos, V.**: A felsőoktatási hallgatók önkéntességének motivációs típusai.
In: A tanulás új útjai : HUCER 2016 Absztrakt kötet, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók
Egyesülete, Budapest, 111, 2016. ISBN: 9786155657009
38. Engler, Á., **Markos, V.**: A tanulói előmenetel és a családi háttér összefüggései.
In: A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése. Szerk.: Zsolnai Anikó, Kasik
László, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged,
60, 2016.
39. **Markos, V.**: Az iskolai közösségi szolgálatot végzett diákok attitűdjeinek vizsgálata Nyíregyháza
középfiskoláiban.
In: A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése / szerk Zsolnai Anikó, Kasik László,
MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged, 141,
2016. ISBN: 9789633065136
40. **Markos, V.**: Az önkéntes és fizetett munkát végző felsőoktatási hallgatók társadalmi háttérének
jellemzői.
In: A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése. Szerk.: Zsolnai Anikó, Kasik
László, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged,
161, 2016. ISBN: 9789633065136
41. **Markos, V.**: Egyetemista lét és munkaerő-piaci szocializáció.
In: XXXI. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Társadalomtudományi Szekciója: A
szekcióba benyújtott pályamunkák összefoglalói. Szerk.: Molnár Gábor, Györfi Veronika,
Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar, Kaposvár, 311, 2013. ISBN: 9789639821590





Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (1)

42. Fényes, H., Bocsi, V., **Markos, V.**: Motives of volunteering and values of work among higher education students.

In: Innováció, kutatás, pedagógusok, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 64, 2017.

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudománymetriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2019.07.05.

