

Hogyan is áll az ún. bolognai folyamat Közép-Európában? Esettanulmányok mutatják be a felsőoktatási reformokat Magyarországon és szomszédainál: Ausztriában, Horvátországban, Romániában, Szerbiában, Szlovákiában, Szlovéniában és Ukrajnában. Az esettanulmányok legfontosabb tanulsága, hogy nem egy, hanem két felsőoktatási reform zajlott le Közép-Európában a rendszerváltozás óta. Az 1990-es években az önálló felsőoktatási rendszerek kialakítására törekedtek; a 2000-es években viszont az alig önállósult rendszereknek hasonlulniuk kellene az Európai Felsőoktatási Térséghez.

A kötet szerzői nem egyszerűen megismélik a hivatalos jelentéseket, hanem társadalomkutatási kérdésként közelítenek a közép-európai felsőoktatási reformokhoz. A társadalomkutatók számára ugyanis nem maga a bolognai folyamat a vizsgálandó probléma, hanem azok, akik a folyamatot irányítják. Így közelítve, a bolognai folyamat csupán narratíva, mégpedig azoknak a nemzetközi árnyékszervezeteknek a narratívája, amelyek az Európai Unió és a részt vevő felsőoktatási kormányzatok között közvetítenek.

A felsőoktatás reformja – akkreditáció, minőségbiztosítás, hallgatói és oktatói mobilitás, kreditátviteli rendszerek, értékelési keretrendszerek, a nemrég elkezdett félfelsőfokú intézmények egész hálózata – Közép-Európában csupán része egy átfogóbb folyamatnak: a rendszerváltozásnak. Ezek a kutatások hozzájárulnak ahhoz, hogy egyszer átfogó képet tudjunk kialakítani régióink és nemzedékünk meghatározó tapasztalatáról: az 1988–94 között lezajlott fordulatról, amelynek során Közép-Európának végre sikerült kilépni a vasfüggöny mögül, és egy rövid évtizedre megpróbálkozni saját identitásának a kialakításával.

Ára 3290 Ft

