

**A KÖZOKTATÁS FEJLESZTÉSI KONCEPCIÓJÁNAK
TUDOMÁNYOS MEGALAPOZÁSA**

Kozma Tamás

**Oktatáskutató Intézet
Budapest
1994**

TARTALOM

1	Összefoglaló	1
2	Trendek és prioritások	5
	2.1 Globalizáció	5
	2.2 Modellek	6
	2.3 Fejlődési szakaszok	9
	2.4 Strukturális megfontolások	13
	2.5 Fejlesztési prioritások	16
3	Determinációk	20
	3.1 Társadalmi struktúra	20
	3.2 A társadalom térszerkezetének változásai	21
	3.3 Demográfia	23
	3.4 Oktatási expanzió	24
	3.5 A képzettség térbeli megoszlása	26
	3.6 Ifjúság	31
4	Politikák	36
	4.1 Alapszerkezet	36
	4.2 Tantervek	40
	4.3 Pedagógusok	42
	4.4 Hálózat	47
	4.5 Oktatás és állam	50
	4.6 Finanszírozás	51