



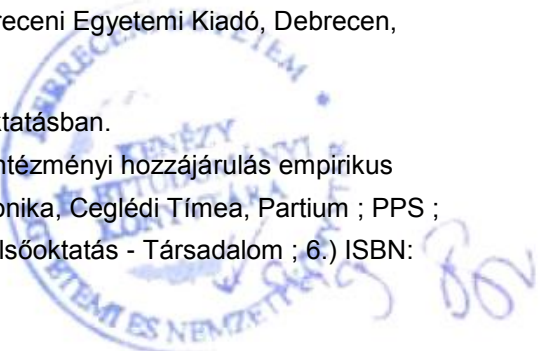
Nyilvántartási szám: DEENK/10/2018.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Borbély Szilvia
Neptun kód: BI8QRC
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10047957

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (5)

- Borbély, S.:** Testnevelő és egyéb szakos pedagógusok munkaterhelésének vizsgálata.
In: A tanulás új útjai. Szerk.: Mrázik Julianna, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 63-74, 2017, (HERA évkönyvek, ISSN 2064-6755 ; 4.) ISBN: 9786155657016
- Rábai, D., **Borbély, S.:** A testnevelők társadalmi megítélésének vizsgálata a mindennapos testnevelés bevezetését követően.
In: Sokszínű sporttudomány. Szerk.: Szmodis Márta, Szóts Gábor, Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest, 224-241, 2016, (Magyar sporttudományi füzetek, ISSN 2062-9559 ; 14.) ISBN: 9786155187100
- Borbély, S.:** A testnevelők és a testnevelés tantárgy presztízse a megváltozott testkulturális környezetben.
In: Értékteremtő testnevelés: Tanulmányok a testnevelés és a sportolás szerepéről a Kárpát-medencei fiatalok életében. Szerk.: Kovács Klára, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 111-122, 2016, (Oktatáskutatás a 21. században, ISSN 2559-8864 ; 1.) ISBN: 9789633185971
- Nagy, Á., Fintor, G. J., **Borbély, S.:** Az egyetemi testnevelő tanárok tevékenységprofiljára ható testkulturális változások.
In: Értékteremtő testnevelés: tanulmányok a testnevelés és a sportolás szerepéről a Kárpát-medencei fiatalok életében. Szerk.: Kovács Klára, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 123-138, 2016. ISBN: 9789633185971
- Széll, K., Bacskai, K., **Borbély, S.:** Hozzáadott érték a közoktatásban.
In: A felsőoktatás (hozzáadott) értéke: Közéltések az intézményi hozzájárulás empirikus megragadásához. Szerk.: Pusztai Gabriella, Bócsi Veronika, Ceglédi Tímea, Partium ; PPS ; Új Mandátum, Nagyvárad ; Budapest, 69-77, 2016, (Felsőoktatás - Társadalom ; 6.) ISBN: 9789631254471





Idegen nyelvű, külföldi könyvrészletek (1)

6. **Borbély, S.:** As parents see physical education (PE) from representative survey's point of view.
In: Mozgás, környezet, egészség. Szerk.: Karlovitz János Tibor, International Research Institute, Komárno, 39-54, 2014. ISBN: 9788089691159

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

7. **Borbély, S.,** Seregi, E.: 160 intézmény testnevelő munkaközösségének véleménye a mindennapos testnevelés bevezetéséről, jelenlegi helyzetéről (Szabolcs-Szatmár-Bereg megye, Borsod-Abaúj-Zemplén megye és Hajdú-Bihar megye).
Sport-egészsud. füz. 1 (1), 30-43, 2017. ISSN: 2560-0680.
8. **Borbély, S.:** A matematikai teljesítmény és a háttérváltozók összefüggései két különböző helyzetű iskolában.
Pedagóg. műh. 37 (2), 60-70, 2012. ISSN: 0133-8951.

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

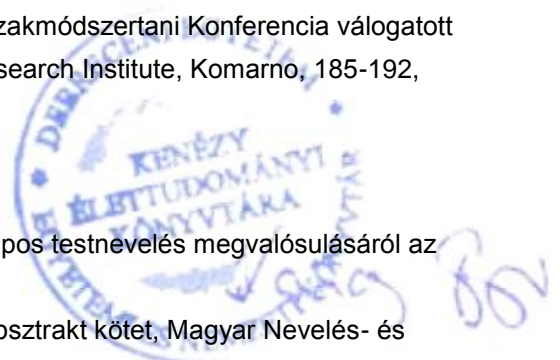
9. Nagy, Á., Fintor, G. J., **Borbély, S.:** Változó értékek a testkultúrában, a mindennapos testnevelés jelentősége a fiatalság szemléletformálásában I. rész = Changing Values in Body Culture ; Significance of everyday Physical Education in Shaping Young Adults' Views on Sports and Health First Part.
Recreation. 5 (2), 23-26, 2015. ISSN: 2064-4981.
DOI: <http://dx.doi.org/10.21486/recreation.2015.5.2.1>
10. Nagy, Á., Fintor, G. J., **Borbély, S.:** Változó értékek a testkultúrában, a mindennapos testnevelés jelentősége a fiatalság szemléletformálásában II. rész = Changing Values in Body Culture Significance of everyday Physical Education in Shaping Young Adults' Views on Sports and Health Second Part.
Recreation 5 (3), 24-27, 2015. ISSN: 2064-4981.
DOI: <http://dx.doi.org/10.21486/recreation.2015.5.3.2>

Magyar nyelvű konferencia közlemények (1)

11. **Borbély, S.,** Fónai, M.: A pedagógus pálya, a testnevelők és a testnevelés tantárgy presztízse a mindennapos testnevelés bevezetését követően.
In: Tanulás és fejlődés : a IV. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia válogatott tanulmányai. Szerk.: Karlovitz János, International Research Institute, Komarno, 185-192, 2016. ISBN: 9788089691319

Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (5)

12. **Borbély, S.:** Szakmai közösségek véleménye a mindennapos testnevelés megvalósulásáról az Észak-Alföld régió intézményeiben.
In: Innováció, kutatás, pedagógusok. HuCER 2017: Absztrakt kötet, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 27, 2017. ISBN: 9786155657023





13. **Borbély, S.:** Testnevelők munkaközösségének véleménye a mindennapos testnevelés bevezetéséről, jelenlegi helyzetéről.
In: XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztrakt kötet. Szerk.: Kerülő Judit, Jenei Teréz, Gyarmati Imre, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza, 160, 2017. ISBN: 9789635088638
14. Seregi, E., **Borbély, S.**, Rétsági, E.: A mindennapos testnevelés egyes kérdéseinek vizsgálata.
Magy. sporttud. szle. 17 (66), 58, 2016. ISSN: 1586-5428.
15. **Borbély, S.**, Fónai, M.: A pedagógus pálya, a testnevelők és a testnevelés tantárgy presztízse.
In: IV. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia: Vzdělávacia, výskumná a metodická konferencia. Stúrovo (Párkány), 2016. február 21-23. Program, tartalmi összefoglalók - Abstrakty. Szerk.: Karlovitz János Tibor, International Research Institute, Komárno, 25, 2016. ISBN: 9788089691302
16. Fintor, G. J., **Borbély, S.:** Az általános iskolai testnevelés megújult célrendszerének vizsgálata a diákok és a szülők körében.
Magyar sporttud. szle. 16 (62), 30, 2015. ISSN: 1586-5428.

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudományometriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2018.01.11.

