

Baffy Dezső — dr. Kelemen László — dr. Kovács György
Kövér Sándorné dr.

Pszichológia III.

az óvónői szakközépiskola IV. osztálya számára

Pedagógiai pszichológia

Második kiadás

Tankönyvkiadó, Budapest

Tartalomjegyzék

A pedagógiai pszichológia fogalma, tárgya, jelentősége —	3
A pedagógiai hatás és folyamat pszichológiai jellemzői —	12
A nevelő hatás modellje és pszichológiai törvényei —	20
A pedagógiai folyamat pszichológiai elemzése —	24
A nevelőközösség pszichológiai hatása — — — — —	30
A közösség fogalma, pszichológiai jellemzői — — —	32
A közösségek pszichológiai vizsgálata — — — — —	40
A családi nevelés pszichológiai elemzése — — — — —	48
A családi nevelés pszichológiai alapjai — — — — —	48
A gyermek személyiségének fejlődését meghatározó családi nevelési tényezők — — — — —	50
A családi nevelés alapfelfogása és a gyakorlat hibái —	59
A traumatizáló családi nevelés — — — — —	64
A családlátogatás pszichológiai szempontjai — — —	67
A bölcsődei nevelés pszichológiai elemzése — — — — —	71
A gondozónő személyiségének jelentősége — — —	71
A gyermekkel való együttműködés és a szokáskialakítás pszichológiai problémái — — —	72
A hospitalizáció elkerülése a bölcsődében — — — —	76
Az óvodai nevelés pszichológiai elemzése — — — — —	80
Az óvónő személyisége — — — — —	80
Az óvodai nevelés pszichológiai alapjai — — — —	87
Az óvodai gyermekközösség kialakulásának folyamata	90
Társas kapcsolatok a gyermekcsoportban — — — —	95
Az óvodai gondozási tevékenység pszichológiai tényezői —	102

Az egészségügyi szokások kialakításának pszichológiai mechanizmusa — — — — —	102
Nehézségek az egészségügyi szokásformák kialakulásának területén — — — — —	105
Az óvodai erkölcsi nevelés pszichológiai elemzése — — —	112
A helyes magatartás szokásainak kialakítása — — —	113
Az erkölcsi tudat kialakítása — — — — —	115
Az érzelmek és a meggyőződés szerepe az erkölcsi nevelésben — — — — —	117
Az akarati és az erkölcsi nevelés az óvodában — —	119
A játék pedagógiai-pszichológiai vizsgálata — — — —	121
A játék szerepe a gyermeki személyiség megismerésében — — — — —	121
A játék fejlesztő, személyiségformáló hatása — — —	123
A pszichés problémákra utaló játékformák — — —	127
A munka pszichológiai vizsgálata — — — — —	130
A munka szerepe a gyermek személyiségének fejlesztésében — — — — —	130
Az egyéni és az életkori sajátosságok szerepe — —	136
Az óvodai oktatás pszichológiai vizsgálata — — — —	139
Az óvodai oktatás pszichikus jellemzői, a motiváltság fontossága — — — — —	139
Az óvodás korú gyermek ismeretszerzésének útja —	143
Az óvodai oktatás módszereinek áttekintése — — —	152
A gyermek személyiségfejlődését elősegítő, sajátosan óvodai tényezők — — — — —	161
A mese pszichológiai hatása — — — — —	161
A bábjáték pszichológiai hatása — — — — —	163
A mese és a bábjáték szerepe a gyermek megismerésében — — — — —	166
A mese és a bábozás felhasználása az óvodai nevelési és oktatási feladatok megoldásában — — — — —	169
A mese és a bábozás mint pszichológiai vizsgálati és terápiás eszköz — — — — —	172
A problematikus gyermek nevelésének pszichológiai vizsgálata — — — — —	178

A „problematikusság” fogalma — — — — —	178
A problematikus gyermek tünetei — — — — —	179
A problematikus eseteket létrehozó okok és mechanizmusok — — — — —	184
A problematikus gyermek nevelésével kapcsolatos feladatok — — — — —	187
Az iskolai nevelőközösség pszichológiai hatása — — — — —	193
Az iskola, az osztály mint nevelőközösség pszichológiai jellemzői — — — — —	193
Az óvoda iskola-előkészítő szerepe — — — — —	201
Az iskolaérettség és vizsgálata — — — — —	204
Összefoglaló kérdések és feladatok — — — — —	207
Ajánlott irodalom — — — — —	209