

Szemán Józsefné dr.

ÚTMUTATÓ

**A HÁTRÁNYOS HELYZETŰ CIGÁNY
GYERMEKEK**

ÓVODAI NEVELÉSÉHEZ

HAJDÚBÖSZÖRMÉNY, 1996

TARTALOM

ELŐSZÓ	4
BEVEZETŐ.....	6
I. A CIGÁNY GYERMEKEK CSALÁDI NEVELÉSÉT MEGHATÁROZÓ TÉNYEZŐK.....	8
1) A CIGÁNYSÁG EREDETE.....	8
2) A CIGÁNYSÁG BEILLESZKEDÉSE.....	12
a) <i>Életvitelük</i>	16
b) <i>Iskolázottságuk</i>	19
c) <i>Munkavállalás</i>	30
3) A SZEGÉNYES ÉLETFELTÉTELEK KÖZÖTT ÉLŐ CIGÁNYSÁG CSALÁDI NEVELÉSÉNEK JELLEMZŐI	31
II. A HÁTRÁNYOS CSALÁDI KÖRNYEZETBEN ÉLŐ CIGÁNY GYERMEKEK ÓVODAI NEVELÉSE	36
1) A CSALÁDBÓL AZ ÓVODÁBA ÁTMENET SEGÍTÉSE.....	36
2) AZ ÓVODAI NAPIREND, A SZOKÁSOK MEGISMERTETÉSE, ELFOGADÁSA	40
3) A GYERMEKI SZEMÉLYISÉG ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTÉS LEHETŐSÉGEI AZ ÓVODÁBAN	42
A) <i>Az óvodai játék, a munkajellegű tevékenység, a tanulás megszervezése</i> 44	
a) <i>Az anyanyelvi, irodalmi nevelés (mese, vers)</i>	48
b) <i>Vizuális nevelés (rajzolás, mintázás, kézimunka)</i>	52
c) <i>Zenei nevelés (éneke-zene, énekes játék)</i>	53
d) <i>Matematikai nevelés (A külső világ tevékeny megismerése)</i>	55
e) <i>A környezet megismerésére nevelés</i>	58
f) <i>Testnevelés (mozgás)</i>	56
4) AZ ÓVODA ÉS A CSALÁD EGYÜTTMŰKÖDÉSE	59
IDÉZETT IRODALOM.....	61
AJÁNLOTT IRODALOM.....	62