



Nyilvántartási szám: DEENK/526/2021.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Sebestyén Krisztina
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10039980

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (2)

1. **Sebestyén, K.:** Általános iskolai idegennyelv-tanulás Hajdú-Bihar és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében.
In: Kutatások és látásmódok a Nyíregyházi Egyetemen. Szerk.: Kovács Zoltán, Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza, 195-202, 2021, (Acta Academiae Nyíregyhaziensis, ISSN 2416-2981 ; 4.) ISBN: 9786156032393
2. **Sebestyén, K.:** Nyelvvizsgálóval rendelkezők a különböző képzési területeken.
In: A felsőoktatás (hozzáadott) értéke : Közelítések az intézményi hozzájárulás empirikus megragadásához. Szerk.: Pusztai Gabriella, Bocsi Veronika, Ceglédi Tímea, Partium ; PPS ; Új Mandátum, Nagyváradi ; Budapest, 234-247, 2016. ISBN: 9789631254471

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

3. **Sebestyén, K.:** Kon-Takt és Schritte international: egy nyelv, két szemlélet.
Képzés és gyakorlat. 17 (2), 149-160, 2019. ISSN: 1589-519X.
DOI: <http://dx.doi.org/10.17165/TP.2019.2.12>
4. **Sebestyén, K.:** Gimnáziumi és szakközépiskolai érettségi eredmények vizsgálata német nyelvből.
Educatio. 26 (1), 121-128, 2017. ISSN: 1216-3384.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2063.26.2017.1.11>

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

5. **Sebestyén, K.:** Differences in Foreign Language Choice of Students from Different Social Backgrounds.
Cent. Eur. J. Educat. Res. 3 (2), 78-86, 2021. ISSN: 2677-0326.
DOI: <http://dx.doi.org/10.37441/cejer/2021/3/2/9364>

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

6. **Sebestyén, K.:** Auf die Spuren der rätselhaften Lehrbuchlisten: was zeigen die Zahlen uns darin?
Acta Univ. Sapientiae, Ser. Philol. 8 (3), 149-168, 2016. ISSN: 2068-2956.





Magyar nyelvű konferencia közlemények (1)

7. **Sebestyén, K.**: Miről olvasunk a sorok között?: A május-júniusi, német nyelvi, emelt szintű, jeles érettségi vizsgák eredményeinek elemzése 2006-2013.
In: Tavasz Szél 2014 = Spring Wind 2014 Konferenciakötet: IV. kötet. Szociológia és multidiszciplináris társadalomtudomány, pszichológia és neveléstudomány, hittudomány.
Szerk.: Csiszár Imre, Kőmíves Péter Miklós, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Debrecen, 403-410, 2014. ISBN: 9789638956088

További közlemények

Magyar nyelvű könyvek (1)

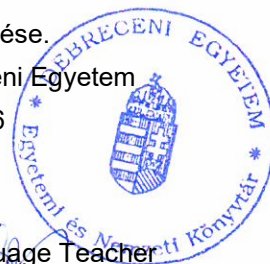
8. Óhidy, A., ford. **Sebestyén, K.**, Óhidy, A.: Élethosszig tanulni: az Európai Unió lifelong learning-konceptiójának adaptációja Magyarországon és Németországban 1996 és 2005 között.
Gondolat Kiadó, Budapest, 283 p., 2021. ISBN: 9789635561162

Magyar nyelvű könyvrészletek (3)

9. Fényes, H., Kovács, K., Dusa, Á. R., Fekete, A., Kardos, K., Kovács, E. M., Márkus, Z., Morvai, L., Nagy, Z., **Sebestyén, K.**, Varga, E.: Felsőoktatásban résztvevő hallgatók különböző kompetenciáinak mérési lehetőségei.
In: Ki eredményes a felsőoktatásban? Szerk.: Pusztai Gabriella, Kovács Klára, Partium Könyvkiadó, Personal Problems Solution, Új Mandátum Kiadó, Nagyvárad; Budapest, 66-78, 2015. ISBN: 9786068156699
10. **Sebestyén, K.**, Dusa, Á. R.: Idegennyelv-tanulási tervek és mobilitás nyelvszakos és nem nyelvszakos tanárok körében.
In: Pálya-modell: Igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében. Szerk.: Pusztai Gabriella, Morvai Laura, Partium Könyvkiadó, Personal Problems Solution, Új Mandátum Kiadó, Nagyvárad; Budapest, 267-283, 2015. ISBN: 9789631234008
11. **Sebestyén, K.**: Variációk egy témára: Közoktatási, tanárképzési és tanár-továbbképzési rendszerek Németország 16 tartományában.
In: Tanárképzési háromszögek: iskolák, fenntartók és képzők együttműködése. Összehasonlító országtanulmányok. Szerk.: Chrappán Magdolna, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Debrecen, 75-102, 2015. ISBN: 9789634738886

Idegen nyelvű, hazai könyvrészletek (1)

12. Fekete, A., Hegedűs, R., **Sebestyén, K.**: First-Year English and German Language Teacher Majors' Profile: From Where? Who? Why and How?
In: New Aspects in European Teacher Education. Eds.: Falus Iván, Orgoványi-Gajdos Judit, Líceum Kiadó, Eger, 107-121, 2016. ISBN: 9786155621253





Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (3)

13. **Sebestyén, K.**, Nagy, B., Szabó, J. M.: LEGO készletekkel való fejlesztés lehetőségei a kora gyermekkori nevelésben.
Gyermeknevelés. 8 (1), 68-74, 2020. EISSN: 2063-9945.
DOI: <http://dx.doi.org/10.31074/gyntf.2020.1.68.74>
14. **Sebestyén, K.**, Hegedűs, R.: Középiskolások idegen nyelvi, szövegértési és matematikai eredményeinek vizsgálata társadalmi és területi tényezők mentén.
Mod. Nyelvokt. 23 (2-3), 21-33, 2017. ISSN: 1219-638X.
15. **Sebestyén, K.**: Kapcsolatok az idegen nyelvekkel.
Szakkoll. tanulm. (Hátvani István Szakkoll. DE TEK). 2, 93-100, 2013. ISSN: 2063-6059.

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

16. **Sebestyén, K.**: Tangram aktuell oder deutsch.com? Ein Vergleich.
Theorie Prax. Pädagog. 5 (1-2), 55-58, 2013. ISSN: 2061-425X.

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

17. Hegedűs, R., **Sebestyén, K.**: Eine Fallstudie über die regionalen Unterschiede der ungarischen Schülerleistungen.
Glottodidactica. 46 (2), 55-74, 2019. ISSN: 0072-4769.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14746/gl.2019.46.2.04>

Egyéb folyóiratközlemények (7)

18. **Sebestyén, K.**: A hátrányos helyzetűek tanulmányi sikerességének többszemponútú értelmezése.
Iskolakultúra. 31 (5), 125-128, 2021. ISSN: 1215-5233.
19. **Sebestyén, K.**: Book Review: Romina Meinig (2019): Zwischen Antiziganismus und Resilienz. Eine empirische Untersuchung erfolgreicher Sinti und Roma in Deutschland.
Int. Dialogues on Educ. Past Present. 7 (1), 185-187, 2020. ISSN: 2198-5944.
20. **Sebestyén, K.**: Book review: Ohidy, A. (2016). From multiple deprivation to a university degree - Successful educational careers of ten Roma and Gypsy women in Hungary.
Hung. Educ. Res. J. 9 (1), 139-141, 2019. ISSN: 2062-9605.
DOI: <https://doi.org/10.1556/063.9.2019.1.16>
21. **Sebestyén, K.**: "Szerintem a tanulás az egy kitörési pont".
Iskolakultúra. 28 (1-2), 129-131, 2018. ISSN: 1215-5233.
22. **Sebestyén, K.**: Book review: Tichy, Ellen & Ilse, Viktoria (eds.) (2014): Deutsch in Mittelosteuropa nach 1989. 25 Jahre Germanistikstudiengänge, Deutschlehrerbildung, DaF-Lehrwerke und DaF-Unterricht.
HERJ. 6 (1), 108-111, 2016. ISSN: 2062-9605.
23. **Sebestyén, K.**: A bölcsészképzés története 1895 és 1945 között.
Neveléstudomány. 3 (3), 84-86, 2015. ISSN: 2063-9546.





24. **Sebestyén, K.:** Book Review - Buchbesprechung: Gailberger, Steffen / Wietzke, Frauke (Hrsg.)

(2013): Handbuch kompetenzorientierter Deutschunterricht.

Int. Dialogues on Educ. Past Present. 2 (3), 67-69, 2015. ISSN: 2198-5944.

Magyar nyelvű konferencia közlemények (2)

25. **Sebestyén, K.:** Miért éppen Tangram aktuellt?

In: Minőség és versenyképes tudás : Neveléstudományi konferencia 2013. Szerk.: Fóris-Ferenczi Rita, Demény Piroska, Babes-Bolyai Tudományegyetem Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet; Doceo Egyesület, Kolozsvár, 329-336, 2014. ISBN: 9789730163414

26. **Sebestyén, K.:** Nyelvkönyvek a fókuszban: Tangram aktuellt vagy deutsch.com?

In: Interdiszciplináris pedagógia és a fenntartható fejlődés: A VIII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata. Szerk.: Buda András, Kiss Endre, Kiss Árpád Archivum Könyvtára; DE Neveléstudományok Intézete, Debrecen, 412-418, 2014. ISBN: 9789634737308

Idgen nyelvű konferencia közlemények (1)

27. Hegedűs, R., **Sebestyén, K.:** A case study about regional differences of Hungarian pupils' achievement.

Hung. Educ. Res. J. 9 (1), 123-127, 2019. ISSN: 2062-9605.

DOI: <https://doi.org/10.1556/063.9.2019.1.12>

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudománymetriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2021.12.13.

