

**TANULMÁNYOK A GYERMEKJÓLÉT
KÖRÉBŐL III.**

**Válogatás szociálpedagógus szakos hallgatók
szakdolgozataiból**

Szöveggyűjtemény
szociális képzésben résztvevő hallgatók számára

Összeállította és szerkesztette:
KÖVÉR SÁNDORNÉ DR.

Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola

1994

Tartalom

Előszó.....	7
I. A szociálpedagógus szerepe a preventív munkában, a devianciák megelőzésében.....	8
Tomkó Timea: A fiatalkori kábítószerfogyasztás.....	9
Drogfogyasztás, kábítószerfogyasztás.....	9
A drog és a kábítószer definíciója.....	11
A drogok története.....	13
A toxikománia alakulása Magyarországon (1968-tól napjainkig).....	17
1968-tól 1972-ig.....	17
1973-tól 1978-ig.....	17
A kábítószerhasználók felosztása.....	21
Vanka Márta: A drogfogyasztáshoz fűződő viszony vizsgálata.....	22
Megelőzés, gyógyítás.....	22
Szabó Erzsébet: Adalékok a kábítószer probléma megelőzésére, kezelésére, az utógondozásra szerveződött intézményrendszer áttekintéséhez.....	24
Rehabilitációs intézmények Magyarországon.....	24
a) Dunaharaszti Rehabilitációs Otthon.....	25
Keresztény Otthon.....	25
b) Emberbarát alapítvány rehabilitációs utógondozója.....	25
c) Tétényi úti Kórház Budatétényi Rehabilitációs Osztály.....	25
d) Kelet-magyarországi Keménydrogellenes Misszió.....	26
e) Szegedi Drogambulancia Rehabilitációs Otthon.....	26
f) Pomázi Munkaterápiás Intézet Dolinai Osztály.....	26
g) Keszüi Rehabilitációs Otthon.....	27
h) Baranya megyei Gyermekkorház és Csecsemőotthon Narkomán Fiatalokat Foglalkoztató Munkaterápiás Otthon.....	27
i) Ráckeresztúri Rehabilitációs Otthon.....	27
j) Kallódó Ifjúságot Mentő Misszió Támogató Alapítvány.....	27
k) Menedék Alapítvány Átmeneti Fiúotthona.....	27
l) Zsigrik Rehabilitációs Otthon.....	28
Önsegítő csoportok.....	28
Vincze Hajnalka: A kábítószerfogyasztás néhány időszerű kérdése Magyarországon.....	28
Jaszovics Gizella: Öngyilkosságra hajlamosító tényezők feltárása.....	30
Az öngyilkosság értelmezése, jelentése.....	30
Fajtái.....	31
Okai.....	31
Vélemények az öngyilkosságról:.....	32
Területi megoszlás.....	33
Életkor és nem szerinti megoszlás.....	34
A megelőzés fázisai.....	36
Makóné Huri Mária: A fiatalkorú bűnözés helyzete napjainkban.....	36
A fiatalkorú bűnözés dinamikája és struktúrája.....	36
A bűnözés kialakulásának okai.....	38
A család.....	38
Az iskola.....	35

A nagyváros	39
Az alkohol és a kábítószer	39
A bűnözés megelőzésére irányuló munka	39
Halász Éva Zsófia: A gyermek és fiatalkori bűnözés motivációi	40
Varga Sándor: A fiatalkori deviancia kiváltó okai a 14-17. év közötti életkorban	41
II. A szociálpedagógus szerepe a gyermek és családvédelemben	45
Kocsis Anna: Gyed és GYES - ma	48
A téma aktualitása	48
Anyák - otthon	49
A gyes és a gyed története	50
Juhász Katalin: Adalékok a gyermekvédelem történetéhez és a Hollós utcai Nevelőotthon nevelési körülményeihez	52
A Hollós utcai nevelőotthon megalakulásának körülményei	52
A nevelőotthon szervezeti keretei	53
A terápiás nevelés lehetősége a személyiségformálásban	53
1991. Profilmódosítás: a Kézműves iskola kialakítása	54
Összefoglaló, következtetések	55
Idézetek jegyzéke:	56
Felhasznált irodalom:	56
Lakatosné Szabó Magdolna: A veszélyeztetett gyermekek védelme, személyiségének formálása a nevelőszülői hálózatban	57
Bevezető	57
A veszélyeztetettségéről	58
1.) A veszélyeztetettségéről általában	58
Az állami gondoskodás	59
A megyei (fővárosi) gyermek és ifjúságvédő intézetek	60
A nevelőszülői hálózat	61
A nevelőszülőkről, nevelőcsaládokról általában	61
Felhasznált irodalom:	62
Magyari Menyhért: A válások, mint a 8-12 éves gyermek személyiségét befolyásoló szociális és emocionális tényezők	63
A válás tükröződése a statisztikákban	64
A válás folyamata	65
III. A szociálpedagógus szerepe az egyének-csoportok-lakóközösségek szabadidő szervezésében	68
Hajósiné Varga Katalin: Szabadidő mérleg egy adott általános iskola IV. osztályában	69
Az adott iskola szociológiai jellemzői	69
A vizsgált iskoláskor jellemzése	69
A kérdések feldolgozása	70
Összegzés	80
Felhasznált irodalom:	81
Bíró István: A magyarországi táncház - mint szabadidős tevékenység - jelene és jövője	82
A táncházmozgalom előzményei	82
(A táncházmozgalom távolabbi előzményei, összefüggése kronológiai sorrendben /az 1900-as évek/)	82

A táncmozgalom jelene és jövője a kérdőívek és az interjúk tükrében	84
A helyszínek ismertetése:	84
Felhasznált irodalom:	91
Orosz Péter: Elképzelések 14-18 éves fiatalok költségterítés nélküli tehetséggondozásáról	92
A költségterítés nélküli tehetséggondozás egyik lehetséges módja	93
A tehetséggondozás személyi feltételei az oktatás oldaláról:	93
A kiválasztás módja:	94
A tervezett tantárgycsoportok:	94
Képzési alapelvek:	94
a., Általános kurzus:	94
b., Speciális kurzus:	95
c., Alkotó fázis:	95
A foglalkozások szervezeti, technikai, költségvetési kereteire vonatkozó elképzelések:	95
IV. A szociálpedagógus szerepe egyes speciális intézményekben, karitatív szervezetekben	98
Koroknai Sándor: Önkormányzati szociális munka	99
A jelenlegi szociális környezet Magyarországon	99
A "helyi" erőforrások elméletei	100
"Helyben" beszerezhető adatok	100
A vizsgálat célja	101
Az önkormányzati döntésekhez felhasználható adatok	101
c., A területi lakosságra vonatkozó társadalombiztosítási adatok:	101
f., Szociális ellátás adatai:	102
Az egyedi ügykezeléshez szükséges adatok	104
Lakossági információhoz szükséges adatbázis	104
Összegzés	105
Böszörményi Gáborné: Karitatív szervezetek szociális tevékenysége	106
A szociális munka, mint szakma kialakulása	106
A szociális munka lényege	106
A szociális munka szükségessége napjainkban	107
A karitatív szervezetek tevékenységének alapja	108
Karitatív szervezetekben végzett megfigyeléseim célja, módja	109
A Magyar Máltai Szeretetszolgálat	109
Debreceni vonatkozások	109
A Magyar Vöröskeresztes mozgalom küldetése (Genf 1986)	110
A Szegényeket Támogató Alap (SZETA)	111
A Szent Anna Plébánián működő Caritas szervezet Debrecenben	112
Összegzés	113
Figeczki Tamás: A Krsna-tudatú hívők vallási tanításainak és társadalomszemléletének vizsgálata	113
A napi tevékenységek alakulása a szerzetesi közösségben:	115
Összegzés	119

Felhasznált irodalom:	119
(Oláh Mária: A nevelési tanácsadó működése - sikerei, problémái	120
Bevezető	120
Team-munka a nevelési tanácsadóban	121
Milyen tünetekkel - tünetegyüttesekkel kerülnek a gyermekek a tanácsadóba?	122
A család gondozó feltáró munkája	122
Való Istvánné: Mozgássérült gyermeket nevelő családok segítése a gyermekrehabilitációs központban	125
A téma választásának indoklása	125
Vizsgálatom célja és módszerei	126
A válaszok bemutatása, elemzése	126
Erős Ferencné: Szociális és háttérvizsgálat a gyermek és ifjúságpszichiátriára bekerült gyerekeknél	130
Bevezetés	130
A vizsgálat irányultsága	131
Magyar Judit Gyöngyvér: A gyermek, a betegség és a kórház (hospitalizáció)	131
A szociálpedagógus (szociális munkás) helye a gyógyításban	132
Kerecsi Sándor: A szociálpedagógus szerepe egy középiskolában	133
A szociálpedagógus szerepe, feladata egy középiskolában	133
Szoros munkakapcsolat az iskola vezetésével	134