



Nyilvántartási szám: DEENK/87/2026.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Molnár Adrienn
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10073433

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (4)

1. **Molnár, A.**, Fodor, S.: Erősséghasználat mint erőforrás?: A munkahelyi erősséghasználat és a munkahelyi jóllét kapcsolatának feltáró elemzése.
Alk. Pszichol. 26 (1), 37-60, 2024. ISSN: 1419-872X.
DOI: <http://dx.doi.org/10.17627/ALKPSZICH.2024.1.37>
2. **Molnár, A.**, Fodor, S.: Pedagógusok karaktererősségeinek és munkahelyi jóllétének feltáró elemzése.
Iskolakultúra. 34 (9), 39-60, 2024. ISSN: 1215-5233.
DOI: <https://doi.org/10.14232/iskkult.2024.9.39>
3. **Molnár, A.**, Fodor, S.: Pozitív pszichológia a munkahelyen: Az erősségek használata és fejlesztési lehetőségei a szervezetekben.
Alk. Pszichol. 22 (1), 147-176, 2022. ISSN: 1419-872X.
DOI: <http://dx.doi.org/10.17627/ALKPSZICH.2022.1.147>
4. Fodor, S., **Molnár, A.**: Karaktererősségek az iskolában. Fogalmak, jellemzők és a fejlesztésre irányuló intervenciók.
Iskolakultúra. 30 (4-5), 20-39, 2020. ISSN: 1215-5233.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/ISKKULT.2020.4-5.20>

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

5. **Molnár, A.**, Kurucz, G., Fodor, S.: Assessing character strengths in Hungary: exploring factor structure and reliability of VIA-IS-M.
BMC Psychol. 13 (1), 1-19, 2025. EISSN: 2050-7283.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1186/s40359-025-03141-w>
IF: 3 (2024)





További közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (2)

6. Kovács, K. E., **Molnár, A.**: Tanulási zavarok.

In: Különleges bánásmód a köznevelésben. Szerk.: Kovács Karolina Eszter, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 96-108, 2024. ISBN: 9789636151034

7. **Molnár, A.**, Fodor, S.: A karaktererősségek fogalma, jellemzői és fejlesztési lehetőségei időskorban.

In: Pozitív Idősödés 1.. Szerk.: Bene Ágnes, Móré Marianna, Debreceni Egyetem, Debrecen, 107-135, 2022. ISBN: 9789636150051

Idegen nyelvű, külföldi könyvrészletek (1)

8. Fodor, S., **Molnár, A.**: Character Strengths in Action: Building Resilience Through School-Based Interventions.

In: Growing Up Resilient: Ways to Build Resilience in Youth for Tough Times. Eds.: Gökmen Arslan, Charles Martin-Krumm, Silvia Majercakova Albertova, Springer Cham, online, 7-22, 2026.

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

9. **Molnár, A.**, Fodor, S., Kurucz, G.: A matematikai szorongás vizsgálata a célorientációs elmélet keretében.

Alk. Pszichol. 20 (1), 31-55, 2020. ISSN: 1419-872X.

DOI: <http://dx.doi.org/10.17627/ALKPSZICH.2020.1.31>

10. **Molnár, A.**, Fodor, S.: A serdülők iskolai énhatékonyságának, aspirációinak és az iskola teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet tükrében.

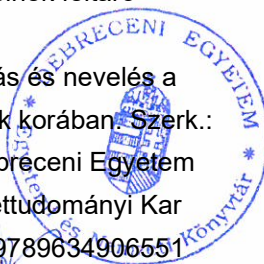
Iskolakultúra. 27 (1-12), 19-33, 2017. ISSN: 1215-5233.

DOI: <http://dx.doi.org/10.17543/ISKKULT.2017.1-12.19>

Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (5)

11. **Molnár, A.**, Fodor, S.: Pedagógusok munkahelyi jóllétének és karaktererősségeinek feltáró elemzése.

In: XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet : Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában. Szerk.: Bocsi Veronika, Csók Cintia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság ; Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar ; Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Nevelés- és Művelődéstudományok Intézete, Debrecen, 366, 2024. ISBN: 9789634906551

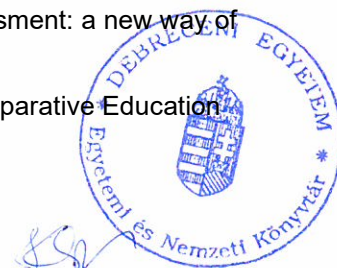




12. **Molnár, A.**: Pozitív pszichológia a szervezetekben: első eredmények a Munkahelyi erősséghasználat kérdőív magyar nyelvű változatával.
In: XXVI. Tavaszi Szél Konferencia : Absztrakt kötet. Szerk.: Hajdú Péter, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 381-382, 2023.
13. **Molnár, A.**, Fodor, S.: Pedagógusok kiégésének vizsgálata a pozitív pszichológia szemléletébe.
In: 18. Pedagógiai Értékelési Konferencia : Absztraktkötet. Szerk.: Fejes József Balázs, Pásztor-Kovács Anita, Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged, 72, 2022. ISBN: 9789633068625
14. **Molnár, A.**, Fodor, S.: Az erősségek, mint a jóllét alapjai: a VIA karaktererősségek és a PERMA jóllételelemek összefüggései.
In: Út a reziliens jövő felé : A Magyar Pszichológiai Társaság XXIX. Országos Tudományos Nagygyűlése : kivonatkötet. Szerk.: Sass Judit, Magyar Pszichológiai Társaság, Budapest, 85-86, 2021. ISBN: 9786158024198
15. **Molnár, A.**, Fodor, S., Kurucz, G.: Középiskolások matematikai szorongásának és teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet keretében.
In: Összetart a sokszínűség : A Magyar Pszichológiai Társaság XXVIII. Országos Tudományos Nagygyűlése. Programfüzet. Kiadta: a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Pszichológiai Intézet, Magyar Pszichiátriai Társaság, Budapest, 211, 2019.

Idégen nyelvű absztrakt kiadványok (4)

16. **Molnár, A.**, Fodor, S.: Character Strengths and Adolescent Flourishing: Pathways to Resilience and WellBeing.
In: 46th Annual Conference of the International School Psychology Association : Book of abstract. Eds.: Coelho, V. A., Morgado, A., Arruda, J. C., Marchante, M., Brás, P., Silva, P. R., Sousa, V. S, ISPA, Coimbra, 24-24, 2025.
17. **Molnár, A.**, Fodor, S.: Strengths in focus: Investigating teacher well-being through strenghts use.
In: ATEE Spring Conference 2024 Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives : Book of abstracts. Ed.: by Nicole Bianquin, Francesco Magni, University of Bergamo, Bergamo, 303, 2024. ISBN: 9789464668537
18. **Molnár, A.**, Fodor, S.: Positive psychology-oriented organizational assessment: a new way of whole-school counseling.
In: XXI. BCES Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society (BCES) : Program & Abstracts, BCES, Sofia, 17, 2023.





19. **Molnár, A.:** The relationship between teacher burnout, well-being and character strengths- the result of an explanatory study.

In: "Research in Teacher Education : The Next Generation : Book of Abstract. Ed.: Ei Phyu Chaw, Luca Alexa Erdei, Anna Orsolya Pongor-Juhász, Erika Kopp, Association for Teacher Education in Europe - ATEE, Brussels, 44-45, 2021. ISBN: 9789082506563

A közlő folyóiratok összesített impakt faktora: 3

A közlő folyóiratok összesített impakt faktora (az értekezés alapjául szolgáló közleményekre): 3

A DEENK a Jelölt által a Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudományometriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2026.02.27.

