

## ***SPECIAL TREATMENT OF ROMA STUDENTS FOCUSING ON OLÁH GYPSY COMMUNITY IN THE SEGREGATION OF KÓTAJ***

**TÓTH Norbert**

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar (Magyarország)  
Pécsi Tudományegyetem Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola  
e-mail: tothnorbert0723@gmail.com

We can encounter the phenomenon day by day that at primary schools there are just few Roma children among well-performing students, while among students who fail in fulfilling the requirements there are a great amount of Roma pupils. The question may come to the surface intuitively: What are the reasons behind that?

Furthermore, it can be declared without any doubt that Roma children need some kind of special education and treatment. In my presentation I tend to approach this issue from the perspective of Roma parents' attitude in the segregation of Kótaj, Szabolcs Szatmár Bereg County.

## ***SEGÍTŐ SZAKEMBEREK A MUNKA VILÁGÁBAN***

**Csók Cintia**

Debreceni Egyetem (Magyarország)  
e-mail: csokcintia@gmail.com

A sajátos nevelési igényű gyermekeket és fiatalokat számos szakember van hivatva támogatni. Kutatásunkban társadalmi segítő funkciót ellátó szakok végzettjeire fókuszáltunk, és ezen belül vizsgáltuk a frissdiplomás szociálpedagógusok, szociális munkások, andragógusok és pedagógia alapszakos bölcsészek munkaerő-piaci jellemzőit. A Frissdiplomások 2012-adatbázis alapján feltártuk a képzések társadalmi rekrutációs bázisát, az átmenetet a felsőoktatásból a munka világába, és az aktuális munkaerő-piaci helyzetet.

A vizsgálatunk tárgyát képező három segítő pályacsoport közül a szociálpedagógusok körében a legalacsonyabb a kvázi felsőfokú végzettségű szülők aránya. Intézményi szintű elemzésünk alapján a képzőhelyek rekrutációs bázisát és regionális elhelyezkedését említhetjük magyarázó tényezőként. Ennek ellenére a szociálpedagógusok a felsőoktatásból való átmenet és az aktuális munkaerő-piaci helyzet tekintetében is kedvezőbb mutatókkal bírnak. Eredményeink alapján a frissdiplomás szociálpedagógusokat rövidebb álláskereső idő jellemzi, mint a szociális munkások és az andragógusok, pedagógia alapszakos bölcsészek csoportját. A vizsgálat időpontjában aktuális fő munkaerő-piaci státusként a szociálpedagógusok jelölték magukat a legkisebb arányban munkanélküliként, valamint vezetői beosztásban ők dolgoztak a legnagyobb arányban. A horizontális és vertikális kongruencia tekintetében a bölcsész csoport értékei a legkedvezőtlenebbek. Az előnyösebb munkaerő-piaci mutatók ellenére a három pályacsoport közül – az önbevalláson alapuló átlagos nettó havi fizetések alapján – a szociálpedagógusok jövedelmi hátránya rajzolódott ki a leginkább.

A vizsgálat második felében olyan szakemberekkel készítettünk félig strukturált interjúkat, akik a diplomás pályakövetési kutatás megkérdezetteihez hasonlóan 2007-ben, 2009-ben vagy 2011-ben szereztek abszolutóriumot. Az interjúk elemzése alapján a következő csoportokat alakítottuk ki: a gyakorlati képzések „fellegvárai” versus a teoretika „erődítményei”, a szakmába ágyazott- és a konvertált tudás tipológiája, valamint a pályastabil és az útkereső variáns.

