



Nyilvántartási szám: DEENK/434/2022.PL  
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Józsa Gabriella

Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola

MTMT azonosító: 10065348

## A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

### Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (10)

- Józsa, G.:** Az egyházi és állami iskolában tanuló szakközépiskolások továbbtanulási szándékát befolyásoló tényezők.  
*Magyar Ref. Nev.* 3 (3), 5-22, 2021. ISSN: 1585-7565.
- Józsa, G.:** Szakközépiskolából a felsőoktatásba: lemorzsolódási veszélyek vizsgálata egy pilotmérés alapján.  
*Iskolakultúra.* 31 (7-8), 88-103, 2021. ISSN: 1215-5233.
- Józsa, G.:** Végzős szakközépiskolás tanulók továbbtanulási szándéka: egy próbamérés eredményei.  
*Neveléstudomány.* 9 (4), 138-153, 2021. EISSN: 2063-9546.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.21549/NTNY.35.2021.4.8>
- Józsa, G., Józsa, K.:** A gyermekkori (CHEXI) és a felnőttkori (ADEXI) végrehajtott funkció kérdőívek magyar nyelvre történő adaptációja.  
*Magyar Pedagógia.* 120 (1), 47-69, 2020. ISSN: 0025-0260.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.17670/MPed.2020.1.47>
- Józsa, G.:** Lemorzsolódási kockázat és jelentkezés a felsőoktatásba.  
*Képzés és Gyakorlat.* 18 (1-2), 55-66, 2020. ISSN: 1589-519X.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.17165/TP.2020.1-2.5>
- Józsa, G.:** Lemorzsolódási rizikófaktorok a felvételi adatbázis alapján.  
*Iskolakultúra.* 29 (2-3), 3-21, 2019. ISSN: 1215-5233.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/ISKKULT.2019.2-3.3>
- Józsa, G.:** Reziliens szakgimnazisták felvételi mintázatai.  
*Magyar Pedagógia.* 119 (2), 151-169, 2019. ISSN: 0025-0260.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.17670/MPed.2019.2.151>
- Józsa, G.:** Lemorzsolódási kockázatok a felsőoktatásba kerülés előtt.  
*Educatio.* 27 (4), 700-710, 2018. ISSN: 1216-3384.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2063.27.2018.4.12>





9. **Józsa, G.**, Józsa, K.: Végrehajtó funkció: elméleti megközelítések és vizsgálati módszerek.  
*Magyar Pedagógia. 118 (2)*, 175-200, 2018. ISSN: 0025-0260.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.17670/MPed.2018.2.175>
10. **Józsa, G.**, Józsa, K.: Az affektív tényezők szerepe a végrehajtó funkcióban: A "meleg" végrehajtó funkció.  
*Magyar Pszichológiai Szemle. 72 (4)*, 559-577, 2017. ISSN: 0025-0279.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/0016.2017.72.4.6>

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

11. **Józsa, G.**: The Development of the Number of Pupils in Secondary Institutions in Light of Political and School Structure Changes.  
*Cent. Eur. J. Educat. Res. 2 (3)*, 70-81, 2020. ISSN: 2677-0326.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.37441/CEJER/2020/2/3/8532>

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

12. Amukune, S., **Józsa, G.**, Józsa, K.: Comparing Executive Functioning in the School Readiness of Hungarian and Kenyan Preschoolers.  
*Int J Early Child. Epub*, 1-18, 2022. ISSN: 0020-7187.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/s13158-022-00331-0>

Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (8)

13. **Józsa, G.**: A felsőoktatási továbbtanulást befolyásoló tényezők.  
In: HuCER 2021 : Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején = Learning society. Educational research during an epidemic. Szerk.: Juhász, Erika, Kattein-Pornói Rita, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 173, 2021. ISBN: 9786155657092
14. **Józsa, G.**: Szakközépiskolások továbbtanulási döntését befolyásoló tényezők.  
In: XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia: A neveléstudomány válaszai a jövő kihívásaira : Absztraktkötet. Szerk.: Molnár Gyöngyvér, Tóth Edit, MTA Pedagógia Tudományos Bizottsága; SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged, 581, 2021. ISBN: 9789633068335
15. **Józsa, G.**, Józsa, K.: A családi háttér, a motiváltság és a végrehajtó funkció szerepe a szakgimnazisták továbbtanulási szándékában.  
In: Család a nevelés és az oktatás fókuszában : absztraktkötet : XX. Országos Neveléstudományi Konferencia Debrecen, 2020. november 5-7.. Szerk.: Engler Ágnes, Rébay Magdolna, Tóth Dorina Anna, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Debreceni Egyetem BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet; Kopp Mária Intézet a Népesedésért és a Családokért, Debrecen, 388, 2020. ISBN: 9789634902584





16. **Józsa, G.:** Szakközépiskolából a felsőoktatásba: továbbtanulási esélyek és lemorzsolódási veszélyek.  
In: Módszertani újítások és kutatások a szakképzés és a felsőoktatás területén : X. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia. Szerk.: Simonics István, Holik Ildikó, Tomory Ibolya, Óbuda University, Budapest, 35, 2020.
17. **Józsa, G.:** Végzős szakgimnazisták továbbtanulási motivációjának és önszelekciójának vizsgálata: egy pilot mérés eredményei.  
In: Neveléstudomány : Válaszlehetőségek az új évezred kihívásaira : 13. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia = Educational Science - Possible Answers for the Challenges of the New Millennium:13th Training and Practice International Conference on Educational Science : Program és absztraktok : Program and Abstracts / Józsa Krisztián, Szent István Egyetem, Gödöllő, 169, 2020. ISBN: 9789632699240
18. Józsa, K., **Józsa, G.:** A CHEXI és az ADEXI végrehajtó funkció kérdőívek magyar adaptációja.  
In: Prevenció, intervenció és kompenzáció - Korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen : Absztraktkötet, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 138, 2019. ISBN: 9786155657078
19. **Józsa, G.,** Kocsis, Z.: A munkavállalás szerepe a lemorzsolódásban.  
In: Prevenció, intervenció és kompenzáció - Korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen : Absztraktkötet, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 86, 2019. ISBN: 9786155657078
20. **Józsa, G.:** Reziliens szakgimnazisták felvételi mintázatai.  
In: Neveléstudomány : Horizontok és dialógusok. Absztraktkötet : XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szerk.: Varga Aranka, Andl Helga, Molnár-Kovács Zsófia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 282, 2019. ISBN: 9789634294733

## További közlemények

### Magyar nyelvű könyvrészletek (2)

21. Váradi, J., **Józsa, G.:** A zeneoktatás jellemzői az online térben: A kutatás előzménye, mintája és módszere.  
In: Az online tér megjelenése a zeneművészeti oktatásban és a hangverseny-látogatásban.  
Szerk.: Váradi Judit, Magyar Művészeti Akadémia Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézet, Budapest, 11-22, 2022. ISBN: 9786156192943
22. **Józsa, G.,** Szűcs, T., Váradi, J.: A zenetanárok digitális attitűdjére ható tényezők vizsgálata.  
In: Az online tér megjelenése a zeneművészeti oktatásban és a hangverseny-látogatásban.  
Szerk.: Váradi Judit, Magyar Művészeti Akadémia Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézet, Budapest, 39-52, 2022. ISBN: 9786156192943





Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (5)

23. Váradi, J., **Józsa, G.**: A tanórán kívüli művészeti tevékenység hatása a művészeti rendezvények iránti attitűdre.  
*Gyermeknevelés. 9 (3), 28-43, 2021. EISSN: 2063-9945.*  
DOI: <http://dx.doi.org/10.31074/gyntf.2021.3.28.43>
24. **Józsa, G.**, Karáné Miklós, N., Józsa, K.: Pedagógusok tapasztalatai a tanulók motiválásáról a Covid19 járvány idején.  
*Gyermeknevelés. 9 (2), 169-186, 2021. EISSN: 2063-9945.*  
DOI: <http://dx.doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.169.186>
25. Józsa, K., Barrett, K. C., **Józsa, G.**, Morgan, G. A.: FOCUS teszt: új, számítógép-alapú vizsgálati eszköz 3-8 éves gyermekek számára.  
*Gyermeknevelés. 7 (2-3), 111-124, 2019. EISSN: 2063-9945.*  
DOI: <http://dx.doi.org/10.31074/201923111124>
26. Józsa, K., Fiala, S., **Józsa, G.**: A klasszikus és a kortárs szövegek feldolgozásának hatása az olvasás affektív tényezőire.  
*Anyanyelv-pedagógia. 10 (1), 19-27, 2017. EISSN: 2060-0623.*  
DOI: <http://dx.doi.org/10.21030/anyp.2017.1.2>
27. **Józsa, G.**, Józsa, K.: A szövegértés, az olvasási motiváció és a stratégiahasználat összefüggése.  
*Magyar Pedagógia. 114 (2), 67-89, 2014. ISSN: 0025-0260.*

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

28. Józsa, K., Barrett, K. C., **Józsa, G.**, Kis, N., Morgan, G. A.: Development and Initial Evaluation of an Individualized Moderately Challenging Computer-tablet Mastery Motivation Measure for 3?8 year-olds.  
*Hung. Educ. Res. J. 7 (2), 106-126, 2017. ISSN: 2062-9605.*  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14413/HERJ/7/2/7>

Idegen nyelvű konferencia közlemények (1)

29. Józsa, K., Amukune, S., **Józsa, G.**, Barrett, K. C.: Design, development and application of focus app for assessment of school readiness.  
In: NTED2022: 16th annual International Technology, Education and Development Conference. Sharing the Passion for Learning. Ed.: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, IATED Academy, Valencia, Spain, 4903-4910, 2022. ISBN: 9788409377589

Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (3)

30. Váradi, J., **Józsa, G.**, Szűcs, T., Láda, J.: Az online tér megjelenése a művészeti oktatásban.  
In: HuCER 2021 : Tanuló társadalom. Oktatókutatás járvány idején = Learning society. Educational research during an epidemic. Szerk.: Juhász, Erika, Kattein-Pornói Rita, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Budapest, 78, 2021. ISBN: 9786155657092





31. Janurik, M., Szabó, N., **Józsa, G.**, Józsa, K.: A zenei észlelés, a zenei reprodukció és a végrehajtó funkció összefüggése óvodáskorban.

In: Család a nevelés és az oktatás fókuszában : absztraktkötet : XX. Országos Neveléstudományi Konferencia Debrecen, 2020. november 5-7.. Szerk.: Engler Ágnes, Rébay Magdolna, Tóth Dorina Anna, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Debreceni Egyetem BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet; Kopp Mária Intézet a Népesedésért és a Családokért, Debrecen, 212, 2020. ISBN: 9789634902584

32. Józsa, K., Barrett, K. C., Kis, N., **Józsa, G.**, Morgan, G. A.: Kismackó: Az elsajátítási motiváció és a végrehajtó funkció új, számítógépes mérési eljárása.

In: Innováció, kutatás, pedagógusok. HuCER 2017 : Absztrakt kötet, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 104, 2017. ISBN: 9786155657023

Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (1)

33. Amukune, S., Józsa, K., Szenczi, B., **Józsa, G.**: Comparison of the mastery motivation of hungarian school children with mild intellectual disability with that of those developing typically.

In: XVIII. Pedagógiai Értékelési Konferencia 18th Conference on Educational Assessment . Program és összefoglalók = program and abstracts. Szerk.: Fejes József Balázs, Pásztor-Kovács Anita, Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged, 34, 2022. ISBN: 9789633068625

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudománymetriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2022.10.05.

