

József Mudrák

L’histoire de la Faculté des Lettres à l’Université de Debrecen de 1914 à 1949

I. Justification du choix du sujet et les prétentions

L’Université de Debrecen a fêté ses 90 ans d’existence en 2002 et on célébrera le centenaire de sa fondation en 2012. Ce sont les recherches profondes dans l’histoire de cette ancienne institution qui conviennent à ces deux solennités.

C’est seulement la Faculté des Lettres qui n’a pas encore fait l’objet de travaux historiques récents comme il y a des synthèses publiées par la Faculté de Médecine et par la Faculté d’Agronomie; la Faculté de Droit fait paraître des ouvrages historiques à présent. La Faculté des Sciences a publié un exposé à l’occasion de ses 50 ans d’existence. C’est Zoltán Varga, professeur d’histoire qui a écrit sur l’histoire de l’Université jusqu’à 1944, en 1967.

Cependant, ces travaux sont de qualités différentes: on y trouve des études compétentes relevant de recherches exactes mais on peut y voir aussi des synthèses faites sans soin, expédiées et qui manquent de recherches profondes.

Moi, j’ai commencé à m’occuper de l’histoire de l’Université quand j’ai choisi pour le thème de mon mémoire la vie d’Ede Mészáros, professeur de latin, que j’ai étudiée grâce aux documents qui se trouvent à l’Université et à d’autres prêtés par la famille du professeur. J’ai aussi écrit l’histoire de l’ancien Institut d’Archéologie que j’ai présentée à la Conférence scientifique internationale des étudiants de l’enseignement supérieur et qui était mon mémoire d’histoire. Ces recherches m’ont conduit à étudier l’histoire de la Faculté des Lettres et à préparer cette thèse.

J’espère que d’autres travaux fondés sur des sources analysées du point de vue historique seront publiés à la Faculté des Lettres et à toute l’Université. Cette thèse aspire à en être le premier.

II. Méthodes choisies

Il était nécessaire de choisir une période à examiner à cause de l’ampleur du thème de l’histoire de l’Université. L’histoire de l’Université commence par sa fondation qui comprend l’histoire de l’Académie du Collège Calviniste de Debrecen qui en était le germe. Seulement la date finale ne paraissait pas évidente et j’ai pensé la marquer par la réforme de

l'enseignement supérieur de 1949. C'est après cette réforme que le système éducatif supérieur créé à l'époque du dualisme austro-hongrois a été complètement changé et que la structure de l'enseignement supérieur a pris sa forme contemporaine.

Les sources principales de cette thèse sont les Actes des Séances du Conseil de la Faculté des Lettres de l'Université. Dans les Archives du département de Hajdú-Bihar, j'ai lu des dossiers enregistrés de la Faculté des Lettres et du Rectorat pour trouver les documents disparus de trois années universitaires (1943/44-1945/46). J'ai aussi utilisé les dossiers du Rectorat pour les informations de la période précédente et suivante mais comme ils constituent un grand volume de données je ne pouvais en lire qu'une partie jusqu'ici. J'ai regardé, bien sûr, des sources imprimées, des annales et des programmes de cours de l'Université. Pour décrire la situation des étudiants, j'ai lu les registres (144 volumes) de la Faculté, les Actes du Comité d'assistance des étudiants et les Actes des examens de fin de cycle de l'école doctorale.

La première partie de cette thèse comprend un tableau de la structure de l'enseignement supérieur de la période examinée, car même la plupart des historiens ne la connaissent que modestement. Dans la deuxième partie, une partie globale, je présente l'histoire de la Faculté des Lettres et ses antécédents en quelques lignes parce qu'il y avait des affaires qui ne regardaient pas seulement un département mais plusieurs. Cette partie me donne l'occasion d'analyser et de classer les rapports. La troisième partie comprend l'histoire des départements (instituts, séminaires) dans l'ordre traditionnel des instituts. Je présente dans la quatrième partie l'Institut pour la Formation des Professeurs organisé auprès de la Faculté des Lettres, la situation des professeurs et des assistants. Je publie la liste des privat-docents, des soutenances de thèses et des sujets de concours qui incitaient les étudiants à faire leurs premières recherches. Dans la dernière partie, j'analyse la situation sociale des étudiants du point de vue de la valeur de leur bourse et de l'assistance des pauvres. Je n'ai pas oublié les associations des jeunes de la Faculté des Lettres.

Ma reconnaissance va tout d'abord à János Barta, mon directeur de recherches. Je lui remercie ses conseils précieux. Je remercie aux fonctionnaires du Décanat de la Faculté des Lettres, aux archivistes des Archives du département de Hajdú-Bihar et aux bibliothécaires du département des manuscrits universitaires leur aide et leur patience. Ma reconnaissance va aussi à Tamás Gesztelyi, mon ancien directeur de recherches et à Madame Korompai, le directeur du Département des manuscrits de l'Université pour leur aide. Je suis infiniment reconnaissant envers tous les anciens étudiants qui m'ont raconté leurs souvenirs personnellement ou par lettres.

III. Résultats, thèses

1. L'histoire de la Faculté des Lettres et sa préhistoire. Séminaires, instituts et l'Institut pour la Formation des Professeurs

L'enseignement supérieur à Debrecen, grâce au Collège Calviniste, possède un passé plusieurs fois séculaire. On a fondé une école supérieure indépendante du Collège Calviniste, l'Académie des Lettres en 1906. On avait essayé de transformer l'Institut pour la Formation des Professeurs en Université calviniste dès 1870, mais ces tentatives ont échoué. Enfin, la loi de 1912 a stipulé la fondation de l'Université de Pozsony (aujourd'hui: Bratislava) et de Debrecen, cette dernière a pris un certain aspect calviniste par l'intégration des académies du Collège et avait une Faculté de Théologie calviniste indépendante.

On a organisé l'Université en 1914, au début de la première guerre mondiale. La plupart des professeurs avaient déjà enseigné à l'Académie du Collège.

On a développé la Faculté lentement à cause de la première guerre mondiale, des révolutions et de l'occupation roumaine. On a fondé le Département de langue et littérature françaises au début des années 1920 et après cela le Département de Philologie turque qui n'a pas fonctionné longtemps.

La loi de 1924 a réglé la formation des professeurs et a organisé l'Institut pour cette fin auprès de la Faculté des Lettres. On a commencé l'enseignement des sciences naturelles à l'aide de chargés de cours en 1925. De 1929, des instituts indépendants (de minéralogie, de géologie, de botanique et de sciences mathématiques) en ont pris les tâches. On pouvait suivre des cours de physique et de chimie tenus par des directeurs des instituts de la Faculté de Médecine. Pendant la crise économique, les postes du département des études de l'antiquité et du département de philologie du grec ancien restaient vacants à cause de la réduction, mais on a réussi à éviter de fermer les départements des sciences naturelles.

Le développement a repris à la fin des années 1930: on a organisé les départements de langue et littérature anglaises, italiennes, celui d'Archéologie et celui de Physique. Cette liste a été complétée par le Département de langue et littérature ruthéniennes, slovaques, ensuite par le Département d'Histoire de l'Europe de l'Est sous l'influence des changements territoriaux de la Hongrie en 1939.

En 1940, on a réhabilité l'Université François-Joseph de Kolozsvár (aujourd'hui: Cluj). Même si les professeurs des sciences naturelles de l'Université de Debrecen sont allés enseigner à l'université de Kolozsvár et de Szeged et c'était un vrai sacrifice consenti par

l'Université Debrecen, on a réussi à continuer à former des étudiants à l'aide des chargés de cours à Debrecen.

L'occupation allemande rendait l'enseignement difficile; il devait cesser lorsque les ombats avaient atteint Debrecen. La plupart des professeurs et des étudiants ne pouvaient pas aller à Debrecen ou ils se sont enfuis à cause du conflit. Seulement deux professeurs de la Faculté des Lettres, deux privat-docents et quelques professeurs de lycée et conférenciers ont repris leur fonction le 11 décembre 1944. Quand la situation s'est améliorée les professeurs sont rentrés à Debrecen et l'ordre s'est rétabli.

On a senti l'arrivée des changements après la fin de la guerre: on a transformé le Département de langue et littérature ruthéniennes en Département de russe. On a contraint János Hankiss, le recteur des années de la guerre à démissionner et on a chassé le professeur Adorján Divéky. Il y avait des intellectuels gauche jusque-là négligés (par exemple, Géza Juhász) qui devenaient des privat-docents à cette époque.

Dans la deuxième moitié des années 1940, on pouvait constater l'augmentation du nombre des étudiants et leurs associations avaient de plus en plus de droit de regard dans les affaires de l'Université. L'extension des collèges populaires avait un grand rôle dans la réforme. On a modifié la structure de l'enseignement supérieur en 1949: on a fermé l'Institut pour la Formation des Professeurs, et sa fonction a été reprise par le Département d'études. On a organisé la Faculté des Sciences. Cette même année, on a suspendu le fonctionnement de la faculté de Droit; la Faculté de Théologie s'est détachée de l'Université et elle est rentrée au sein de l'Église. On a éliminé de la Faculté des Lettres des professeurs comme Sándor Karácsony et Imre Kondor. On a fermé des instituts anciens comme le Musée d'Histoire de l'art et de Philologie classique Nándor Láng et l'Institut pour la recherche de la langue populaire hongroise.

On a fermé le Séminaire de Philologie Gréco-latine en septembre 1949. Les autres départements de langues étrangères se sont réunis pour former un institut commun. A la fin de cette même année, on a cessé d'enseigner des langues de l'Europe de l'Ouest et on a suspendu le fonctionnement des départements des langues modernes jusqu'à la réforme en 1957.

2. Les professeurs, les assistants, les habilitations des privat-docents, les soutenances de thèses et les sujets de concours

Comme on le voit, le développement de l'Université, la fondation de nouveaux départements se sont déroulés lentement et avec beaucoup de difficultés ainsi le nombre des professeurs s'accroissait lentement. C'est seulement à la fin des années 1920 que les assistants ont

commencé à travailler à l'Université: très peu d'assistants payés et beaucoup d'assistants sans salaire- moins d'ailleurs que le nombre nécessaire.

Comme pendant la période traitée chaque département avait un seul professeur, c'est le domaine d'intérêt scientifique des professeurs qui déterminait l'image des départements. Les cours des privat-docents apportaient une certaine variété dans les programmes des cours. Leur nombre augmentait de plus en plus à partir de la fin des années 1920.

Les travaux de concours présentés toutes les années étaient les premières manifestations des recherches scientifiques des étudiants. Les soutenances de thèses rendaient possibles les élévations à des dignités supérieures. A la Faculté des Lettres, la plupart des soutenances de thèses étaient préparées en matière de chimie, de littérature hongroise et d'histoire hongroise.

3. La société des étudiants et leurs associations à la Faculté des Lettres

Comme l'Académie du Collège Calviniste a donné naissance à l'Université, et la ville, cette «Rome Calviniste», lui a accordé de la place, on peut démontrer le caractère calviniste de la Faculté des Lettres aussi par le nombre des étudiants calvinistes. On peut prouver la prépondérance des étudiants de langue maternelle hongroise. La plupart des étudiants sont nés et ont habité à Debrecen ou dans les alentours. Du point de vue du rang social des étudiants, ils étaient des membres de familles d'intellectuels ou de petits propriétaires.

On peut démontrer en analysant la somme de l'aide matérielle fournie aux étudiants qu'au début des années 1930, la minorité des étudiants, mais plus tard, 60-70 % des étudiants jouissaient d'un certain bénéfice.

Les sources des aides et des récompenses distinguées aux étudiants étaient les suivantes: 1. l'Université, 2. le Ministère du Culte et de l'Enseignement Public, 3. la mairie de Debrecen, 4. des donateurs, 5. des instituts financiers et d'autres associations, 6. l'Église calviniste. Ces aides ne constituaient pas de grandes sommes, par conséquent seulement quelques étudiants pouvaient en recevoir. Il faut mentionner la souscription par Géza Lencz dans les comitats et les livres de prix.

L'aide fournie aux étudiants a été réorganisée sur de nouvelles bases à partir de 1945: au début, l'inflation galopante la rendait difficile, et plus tard, les objectifs de la lutte des classes y présidaient, en établissant des catégories discriminatives.

Peut-être est-t-il étrange aujourd'hui qu'à la fin des années 1940, l'étudiant riche et éminent a payé beaucoup plus de frais d'études que l'étudiant pauvre et le moins studieux.

Je ne peux présenter les places d'étudiants dans les cités universitaires que dans un tableau incomplet à cause du manque de données.

Il y avait des associations d'étudiants qui étaient organisées sur des bases religieuses ou territoriales, on pouvait en trouver d'autres avec des caractères de scout ou sportifs. Comme les membres de ces associations venaient de facultés différentes, je ne m'occupais que de deux associations qui ont admis des étudiants de la Faculté des Lettres: la Section des Étudiants en Lettres du Cercle Universitaire et l'Association estudiantine Árpád.

Tandis que la Section des Étudiants en Lettres du Cercle Universitaire menait une vie modeste, l'Association estudiantine Árpád déployait beaucoup d'activités: des programmes de loisirs (des camps de danse, de culture et de *bibendi*), des conférences scientifiques, des notes de cours publiés, l'éducation populaire.

IV. Publications dans la matière de la thèse

Articles, études parus:

1. Egy elfelejtett klasszika-filológus: Mészáros Ede (1889-1964) (Un philologue classique oublié: Ede Mészáros (1889-1964)), *Debreceni Szemle* (Revue de Debrecen) 2003/1. 52-57.pp.
2. Mészáros Ede, dr. vitéz. (L'anobli professeur Ede Mészáros) In: Ungvári János (főszerk.): *Pedagógusok arcképcsarnoka 2004.* – Hajdú-Bihar Megye Debrecen. (Biographie des professeurs du département Hajdú-Bihar- 2004) Karácsony Sándor Neveléstörténeti Egyesület (Association Pédagogique Sándor Karácsony), Debrecen, 2004. 151-153.pp.
3. A Debreceni Egyetem volt Régészeti Intézetének története és előzményei (1914-1952) (L'histoire de l'Institut d'Archéologie à l'Université de Debrecen de 1914 à 1949). In: Hollósi Gábor (rédacteur), *Közlemények a Debreceni Tudományegyetem történetéből I.* (Bulletin de l'Histoire de l'Université de Debrecen, Numéro 1), Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Történelem és Néprajz Doktori Iskola (École doctorale d'Ethnographie et d'Histoire de la Faculté des Lettres de Debrecen), Debrecen, 2005. 4-20.pp.
4. A Francia nyelv és irodalom Tanszék kialakulása a Debreceni Egyetemen (1914-1923). (La naissance du Département de Langue et littérature françaises de 1914 à 1923). In: Hollósi Gábor (rédacteur): *Közlemények a Debreceni Tudományegyetem történetéből I.* (Bulletin de l'Histoire de l'Université de Debrecen, Numéro 1), 21-23.pp.
5. A Bölcsészkar egykori professzora: Divéky Adorján. (Adorján Divéky, l'ancien professeur de la Faculté des Lettres). In: Hollósi Gábor (réd.): *Közlemények a*

- Debreceni Tudományegyetem történetéből I. (Bulletin de l'Histoire de l'Université de Debrecen, Numéro 1), 24-26.pp.
6. Divéky Adorján, divéki és kisbossányi, dr. (Professeur Adorján Divéky de Divék et de Kisbossány). In: Ungvári János (éd.): Pedagógusok arcképcsarnoka (Biographie des professeurs du département Hajdú-Bihar) 2005. Karácsony Sándor Pedagógiai Egyesület (Association Pédagogique Sándor Karácsony), Debrecen, 2005. december 14. 35-37.pp.
 7. Vitéz Mészáros Ede klasszika-filológus élete és munkássága (La vie et l'oeuvre d'Ede Mészáros, philologue classique). In: Hollósi Gábor (szerk.): Közlemények a Debreceni Tudományegyetem történetéből II. (Bulletin de l'Histoire de l'Université de Debrecen, Numéro 2.), Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Történelem és Néprajz Doktori Iskola (École doctorale d'Ethnographie et d'Histoire de la Faculté des Lettres de Debrecen), Debrecen, 2005. 4-40.pp.
 8. Pályatételek és pályamunkák a Bölcsészettudományi Karon (1914-1949) (Liste des sujets de concours et des travaux de concours à la Faculté des Lettres de 1914 à 1949). In: Hollósi Gábor (éd.): Közlemények a Debreceni Tudományegyetem történetéből II. (Bulletin de l'Histoire de l'Université de Debrecen, Numéro 2.), Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Történelem és Néprajz Doktori Iskola (École doctorale d'Ethnographie et d'Histoire de la Faculté des Lettres de Debrecen), Debrecen, 2005. 41-56.pp.
 9. A debreceni Tudományegyetem Történelmi Intézetének (Szemináriumának) rövid története 1914-1949 (L'histoire de l'Institut (du Séminaire) d'Histoire à l'Université de Debrecen de 1914 à 1949) In: Velkey Ferenc (éd.): Acta Universitatis Debreceniensis Series Historica LVII. – Történelmi Tanulmányok (Études d'histoire) XIII. DE, Debrecen, 2005. 215-227.pp.
 10. A Debreceni Tudományegyetem Magyar Irodalomtörténeti Szemináriumának rövid története (1914-1949) (L'histoire du Séminaire de Langue et littérature hongroises à l'Université de Debrecen de 1914 à 1949). Debreceni Szemle (Revue de Debrecen) 2006/2. 276-281.pp.
 11. L'histoire du Séminaire de Philologie Gréco-latine à l'Université de Debrecen de 1914 à 1949. Acta Classica Universitatis Debreceniensis 42 (2006) 223-232.pp.
 12. Az Állattani és Növényzeti Intézet a Bölcsészettudományi Karon (1929-1949) (L'histoire de l'Institut de Zoologie et de Botanique à la Faculté des Lettres de 1929 à 1949). In: Hollósi Gábor (éd.): Közlemények a Debreceni Tudományegyetem

- történetéből IV. (Bulletin de l'Histoire de l'Université de Debrecen, Numéro 4.), DE BTK Történelem és Néprajzi Doktori Iskola (École doctorale d'Ethnographie et d'Histoire de la Faculté des Lettres de Debrecen), Debrecen, 2006. 8-13.pp.
13. Szemináriumok, intézetek vezetői és szakelőadók a Bölcsészettudományi Karon (1914-1949) (Liste des directeurs des séminaires, des instituts et des chargés de cours à la faculté de Lettres de 1914 à 1949). In: Hollósi Gábor (réd.): Közlemények a Debreceni Tudományegyetem történetéből IV. (Bulletin de l'Histoire de l'Université de Debrecen, Numéro 4.), DE BTK Történelem és Néprajzi Doktori Iskola (École doctorale d'Ethnographie et d'Histoire de la Faculté des Lettres de Debrecen), Debrecen, 2006. 101-109.pp.
 14. Gyakornokok, tanársegédek, adjunktusok, intézeti tanárok, Á.D.O.B. gyakornokok és beosztott gimnáziumi tanárok a Bölcsészettudományi Karon (1921-1950) (Liste des surnuméraires, des assistants, des adjoints, des professeurs des instituts. Liste des assistants acceptés et payés par l'Association Nationale des Diplômés sans emploi et des professeurs de lycée). In: Hollósi Gábor (réd.): Közlemények a Debreceni Tudományegyetem történetéből IV. (Bulletin de l'Histoire de l'Université de Debrecen, Numéro 4.), DE BTK Történelem és Néprajzi Doktori Iskola (École doctorale d'Ethnographie et d'Histoire de la Faculté des Lettres de Debrecen), Debrecen, 2006. 110-130.pp.
 15. A Debreceni Tudományegyetem Görög-latin Philológiai Szemináriumának története (1914-1949) (L'histoire du Séminaire de Philologie Gréco-Latine à l'Université de Debrecen de 1914 à 1949), Antik Tanulmányok (Études Antiques) 50 (2006) 323-331.pp.
 16. Román Philológiai Szeminárium – Francia Intézet (L'histoire du Séminaire de Philologie Romane – l'Institut de Langue et littérature françaises), Debreceni Szemle (Revue de Debrecen), 2007/2. 235-239.pp.

J'ai écrit vingt et un articles sur l'histoire de l'Université (Miettes d'histoire de l'Université de Debrecen) dans le journal «Vie universitaire» de 2001 à 2003.

Conférence

Le 3 mars 2006. Conférence commémorative Aladár Földvári, tenue au Siège du Comité Académique de Debrecen, Debrecen (Le titre de mon exposé: L'histoire de l'Institut de Minéralogie et de Géologie jusqu'à 1949).

