

A Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskolai Kar Gyakorló Óvodájának teamje a Comenius 2000 minőségfejlesztési program partnerközpontú működésének kiépítése kapcsán készítette el a szülők és az iskola igényeinek figyelembevételével jelen kötetet. A gyermekek értékelését és fejlesztését szolgáló mérési koncepció egyedülálló a tekintetben, hogy szinte minden képességet és részképességet megjelenít egy egységes rendszerben, s a pszichológiai elemzéssel meg is magyarázza az adott képességek szerepét a fejlődésben.

Alkalmazhatóságáról leginkább a gyakorló óvodapedagógusok, szülők vallhatnak hitelesen:

M.E. óvodapedagógus: *„Jelen pillanatban munkatársaimmal a helyi óvodai nevelési programunk beválási vizsgálatán dolgozunk. Nagy gondot jelentett rendszerezni az egyes képességeket. Ez a kötet rendszerezetten mutatja be a képességek rendszerét, s így jelentősen megkönnyíti munkánkat.”*

T.H. óvodapedagógus: *„Én magát a mérést, főként a direkt mérést ellenzem az óvodában. Ennek ellenére a kötet bizonyos játékos feladathelyzeteit próbaképpen beépítettem a foglalkozásaimba. Meglepően tapasztaltam, hogy például a függeszkedést éppen az a gyermek nem bírta átlagos ideig sem, akiről azt gondoltam, hogy erősebb a többinél. Ugyanakkor volt olyan vékony, gyengének tűnő kislányom, aki mindenkinél tovább bírta. Be kell látnom, hogy a gyermekekről kialakult véleményeim nem mindig valósak, tehát félre is ismerhetem őket bizonyos képességek kapcsán. E kötetnek köszönhetően megváltozott a véleményem a mérés szükségességéről.”*

Á.A. óvodapedagógus: *„Pedagógiai munkánk mindig kényes helyzeteket jelentik, mikor a szülőket kell tájékoztatnunk gyermekük fejlettségéről. Főként az értelmiségi szülők, vagy az ambiciózusos elveket valló szülők kérik rajtunk számon fejlesztő munkánkat. A kötet segíti munkámat azzal, hogy a pszichológiai elemzés révén kompetens módon tudom elmagyarázni a szülőknél, hogy egy-egy játékos feladathelyzettel mit is fejlesztek a gyermekben. Észrevettem, hogy az elemző magyarázattal nőtt a szakmai tekintélyem a fent említett szülők szemében.”*

B.I. óvodapedagógus: *„Gyakran kell jellemzést írni a gyermekről, ha iskola-érettségi vizsgálatra, vagy más oknál fogva küldjük szakemberhez a gyermeket. Ez a kiadvány rendszerezettségével és pszichológiai elemzéseivel tulajdonképpen leveszi a munka jelentős részét a vállunkról. Ugyanakkor jobban átlátom azt is, hogy mi minden szerepeljen a jellemzésben.”*

SZ.E. óvodapedagógus: *„Én a hagyományos óvodapedagógusi munkám mellett fokozottan odafigyelek a lemaradt gyermekek fejlesztésére is. Ez a kiadvány jó ötleteket adott arra, hogy egy-egy részképességet hogyan, miként lehet még ötlete-
sebben, még változatosabban fejleszteni. Ugyanakkor a szülőket is be tudom vonni a fejlesztő munkába.”*

T.S. szülő: *„E kiadvány hozzájárult ahhoz, hogy én is jobban megértsem, mi mindenre lesz szüksége a gyermekemnek ahhoz, hogy könnyedén elsajátítsa majd az olvasást, írást, számolást. Sőt a robotnyelvet, betűkeresőt gyakran játsszuk együtt otthon is.”*

L.M. szülő: *„Mióta áttanulmányoztam ezt a kötetet, a óta más a rálátásom a gyermek életkori sajátosságaira. Az óvodapedagógussal is célirányosan tudok a gyermek képességeiről beszélgetni.”*