

225-223 232 236

Kovács György - Bakosi Éva

JÁTÉK AZ ÓVODÁBAN

KLTE Egyetemi Könyvtár
DEBRECEN



0040 6192

Debrecen, 1995.

TARTALOM

Előszó.....	6
A játékpedagógia bevezetése.....	9
A játékpedagógia helye a tantárgyak rendszerében.....	9
A játékpedagógia története.....	12
A játékra vonatkozó elméletek.....	20
A játék helye a magyar óvodákban.....	34
A játék értelmezése.....	41
A játék fogalma, jelentősége gyermekkorban.....	41
A gyermekek és az állatok játékanak összehasonlítása.....	42
A gyermek és a felnőtt játékanak összehasonlítása.....	44
A játék sajátosságai.....	45
A játék és a tanulás viszonya.....	48
A játék és a munka kapcsolata.....	56
A játékok osztályozása.....	62
Az osztályozás indoklása.....	62
A játék felosztása a klasszikus pszichológiai irodalomban.....	63
Játékfajták.....	64
A játékfejlődés szubjektív feltételei.....	68
A pszichikum fejlődésének törvényei és a játék.....	68
A mozgás és a játék fejlődése.....	72
Az utánzás és a játék fejlődése.....	84
Az érzelem fejlődése és a játék.....	93
A játék és gondolkodás fejlődése.....	109

A játék kibontakozásának elősegítése.....	117
A játék feltételeiről általában.....	117
A nyugodt légkör.....	119
A hely és az idő biztosítása.....	121
A játékeszközök.....	131
A gyermek tapasztalata, mint a játék döntő feltétele.....	145
Játékfajták.....	152
Gyakorló vagy funkciójáték.....	152
Szerepjáték.....	158
Dramatikus játék.....	182
A konstruáló (alkotó) játék.....	190
A szabályjáték.....	195
A népi játékok.....	203
Az óvodapedagógus és a gyermek játéka.....	209
Az óvodapedagógus és a csoport játékának elvi kérdései...	209
A játékra hatás és az irányítás.....	211
Az óvodapedagógus konkrét teendői a különböző játékszituációkban.....	218
Felkészülés a játékra.....	225
A gyermek megfigyelése játék közben.....	226
Megfigyelési és elemzési szempontok a játékhoz.....	228
Az óvoda és a család kapcsolata.....	232
A kapcsolat kialakításának és fenntartásának indoklása....	232
Módszertani kérdések.....	235