



Nyilvántartási szám: DEENK/155/2020.PL  
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Szabó Fruzsina  
Neptun kód: UKZBDJ  
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola  
MTMT azonosító: 10060201

### **A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények**

#### Magyar nyelvű könyvek (1)

1. Szerk. Polonyi, T. É., Abari, K., **Szabó, F.**: Innováció az oktatásban. Oriold és Társai Kft., Budapest, 430 p., 2019. (A pszichológia gyakorlata, ISSN 2630-8207) ISBN: 9786155443947

#### Magyar nyelvű könyvrészletek (3)

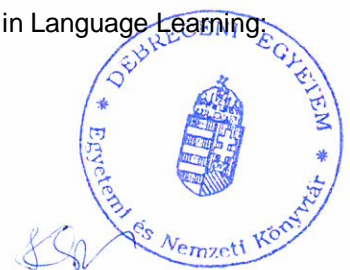
2. **Szabó, F.**, Fegyverneki, G.: A mobil eszközök felhasználási lehetőségei a tanítási-tanulási folyamatban.  
In: Innováció az oktatásban. Szerk.: Polonyi Tünde, Abari Kálmán, Szabó Fruzsina, Oriold és Társai Kft., Budapest, 205-219, 2019, (A pszichológia gyakorlata, ISSN 2630-8207) ISBN: 9786155443947
3. **Szabó, F.**: Konstruktivizmus a nyelvpedagógiában.  
In: Pszichológia-pedagógia-technológia. Szerk.: Polonyi Tünde, Abari Kálmán, Oriold és Társai, Budapest, 43-57, 2018. ISBN: 9786155443947
4. Czékmán, B., **Szabó, F.**, Somfalvi, Z., Major, E.: Az IKT-val támogatott probléma-alapú tanulás és lehetőségei az idegennyelv-tanításban.  
In: Digitális tanulás és tanítás. Szerk.: Polonyi Tünde, Abari Kálmán, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 69-82, 2017. ISBN: 9789633186657

#### Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

5. **Szabó, F.**: Dornyei, Z., Henry, A., & Muir, C. (2016). Motivational Currents in Language Learning Frameworks for Focused Interventions. New York: Routledge.  
*Hung. Educ. Res. J.* 7 (1), 127-129, 2017. ISSN: 2062-9605.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14413/herj.2017.01.11>.

#### Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (2)

6. **Szabó, F.**, Polonyi, T. É., Abari, K.: Foreign Language Learning and Low Socio-Economic Status.  
*PedActa.* 9 (2), 37-46, 2019. ISSN: 2248-3527.





7. Czékmán, B., **Szabó, F.**, Somfalvi, Z., Maior, E.: ICT-Supported Problem-Based Learning: Possibilities of Applying Problem-Based Learning from Primary School to Higher Education. *PedActa*. 6 (2), 41-50, 2016. ISSN: 2248-3527.

### További közlemények

#### Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

8. Sápiné Bényei, R., **Szabó, F.**: The Method of Theme-Centred Interaction (TCI) at Hungarian Schools: a Theoretical and Practical Overview. *Hung. Educ. Res. J.* 8 (4), 94-107, 2018. ISSN: 2062-9605.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14413/HERJ/8/4/8>
9. **Szabó, F.**: The Motivational Force of Employing Literature in a Foreign Language Classroom. *Hung. Educ. Res. J.* 6 (4), 1-7, 2016. ISSN: 2062-9605.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.14413/HERJ.2016.04.05>.

#### Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (1)

10. Váradi, J., Csorba, G., **Szabó, F.**, Óváry, Z.: The Pragmatics of Musical Education in the Primary Schools of Hungary, Romania and Serbia.  
In: A tanulás új útjai HuCER 2016 Absztrakt kötet. Kiadta: a Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, Kaposvár, 72, 2016. ISBN: 9786155657009

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudományometriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2020.05.28.

