

KORSZEERŰEK – E AZ IDŐSGONDOZÁSSAL KAPCSOLATOS TARTALMI ELEMÉK A SZOCIÁLIS KÉPZÉSEKBEN?

Patyán László

Debreceni Egyetem, Egészségügyi Kar, Nyíregyháza

A szociális képzések rendszere mára igen szerteágazó területté vált. A szakképzések, a fél-felsőfok (FSZ), a felsőoktatás alap és mesterképzései, az alapképzésre épülő szakirányú továbbképzések valamint a szakmára jellemző szakvizsga rendszer egyaránt tartalmaznak az időskorral, az idősek ellátásával, gondozásával kapcsolatos ismereteket. A képzési formák vizsgálata során azonban két alapvető kérdéskört kell tisztázni:

- milyen típusú ismeretekre van egy – egy jövőendő szakembernek szüksége, milyen kompetenciái lesznek a szakma gyakorlása során
- az egyes képzési szinteken milyen összetételű, tartalmú ismeretekkel kell a hallgatóknak rendelkezniük, illetve ezek az ismeretek mennyire tükrözik az idősgondozás és gerontológia modern eredményeit

Az előadás a felsőfokú szociális alapképzések helyzetét tárta fel a Bologna folyamat bevezetését követő időszakot elemezve. A felsőoktatási intézmények képzési programjait elemezve megállapítható, hogy az új bachelor és master képzési formákban nem egységesek az időskorral kapcsolatos demográfiai, társadalmi, pszichológiai és szociális ismeretek. Az eltérő tartalmak vélhetően a bachelor rendszerre való áttéréssel is magyarázhatók. A képzési idő 7 félévre történő változtatása eredményeképpen például sok képzési helyen az időskor jellemzői, problémái és a gondozás módszere kötelezően választható, másutt szabadon választható tananyaggá vált, tehát akár az is előfordulhat, hogy a hallgató a képzés során nem találkozik ezekkel az ismeretekkel. A modern társadalmak demográfiai tendenciái elengedhetlenné teszik az időskorúak ellátásával kapcsolatos modern ismeretek oktatását a szociális képzésekben, így mindenképpen fontos a területen dolgozó demográfusok, gerontológusok, társadalompolitikusok, szociális szakemberek összefogása és közös kompetencia alapú szakmai ajánlások kidolgozása a képzési szintek számára.