

KOSSUTH LAJOS TUDOMÁNYEGYETEM

A TEHETSÉGFEJLESZTÉS PSZICHOLÓGIÁJA

(SZÖVEGGYŰJTEMÉNY)

Összeállította és szerkesztette:

Balogh László - Herskovits Mária

Tóth László

Debrecen, 1994

Tartalom

| | | |
|---|--|-----|
| Bevezető | | 5 |
| 1. ELMÉLETEK, DEFINÍCIÓK | | |
| Czeizel Endre: A tehetség korszerű genetikai értelmezése | | 9 |
| Herskovits Mária - Gefferth Éva: A tehetség meghatározásai és összetevői | | 23 |
| Sternberg, R. J. - Davidson, J. E.: A tehetség különböző felfogásai: a birodalom térképe | | 29 |
| 2. A TEHETSÉG AZONOSÍTÁSA, JELLEMZŐI | | |
| Davis, G. A. - Rimm, S. B.: A kreatív diákok jellemzői | | 49 |
| Davis, G. A. - Rimm, S. B.: Azonosítás és tanácsadás a kreatív tehetségeknél | | 57 |
| Mönks, F. J. - Boxtel, H. W. : A Renzulli-modell kiterjesztése és alkalmazása serdülőkorban | | 67 |
| 3. A TEHETSÉGES GYERMEKEK FEJLŐDÉSÉNEK PROBLÉMÁI | | |
| Landau, E.: Az agresszió mint kreatív energia | | 83 |
| Terrassier, J.: Diszszinkronia - egyenlőtlen fejlődés | | 93 |
| Gefferth Éva: A képességeik alatt teljesítő tehetséges tanulók | | 105 |
| Feger, B.: A fejlődés problémái a kisiskoláskorban | | 121 |
| 4. FEJLESZTÉSI PROGRAMOK | | |
| Herskovits Mária: A tehetségfejlesztés különböző útjai - nemzetközi körkép | | 129 |
| Davis, G. A. - Rimm, S. B.: A gazdagító programok | | 143 |
| Gyarmathy Éva: A Renzulli-modell felhasználásának lehetőségei a tehetséggondozásban | | 165 |
| Balogh László: Iskolai tehetségfejlesztés: program és eredmények | | 181 |
| Balogh László - Dávid Imre - Nagy Kálmán - Tóth László: Tanulási technikák és önismeret fejlesztése speciális programokkal tehetséges iskolai tanulóknál | | 199 |
| 5. A CSALÁD ÉS A PEDAGÓGUS SZEREPE A FEJLESZTÉSBN | | |
| Davis, G. A. - Rimm, S. B.: A tehetséges gyermekek nevelése a családban | | 213 |
| Cropley, A. - McLead, J.: A tehetséges gyermekek tanárainak felkészítése | | 235 |