DEBRECENI EGYETEM
EGYETEMI ÉS NEMZETI KÖNYVTÁR
H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400
Tel.: 52/410-443, e-mail: publikaciok@lib.unideb.hu

Nyilvántartási szám: DEENK/502/2025.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Godó Katalin
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10069400

## A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (4)

1. **Godó, K.**, Ceglédi, T.: Benntartó kapuőrök: Perzisztencia az oktatói informális mentori kapcsolat, a reziliens életút és az eredményesség hatásegyüttesében.
In: 50 éve családban : 20 éve családkutatásban : Tanulmányok Engler Ágnes tiszteletére. Szerk.: Markos Valéria; Bencze Ádám, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD), Debrecen, 153-183, 2025, (Oktatáskutatók könyvtáraISSN ; 25)
2. **Godó, K.**, Godó, I.: A roma/cigány tanulók kérdése a különleges bánásmód szemszögéből.
In: Különleges bánásmód a köznevelésben. Szerk.: Kovács Karolina Eszter, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 69-82, 2024. ISBN: 9789636151034
3. **Godó, K.**: Oktatói kapcsolatok.
In: Előrehaladás és lemorzsolódási kockázat a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, Debreceni Egyetem, Debrecen, 57-59, 2021. ISBN: 9786156012098
4. Ceglédi, T., **Godó, K.**, Beri, K., Balogh, J.: Szakkollégiumi hallgatók rizikó- és kompenzáló tényezői a lemorzsolódásban.
In: Lemorzsolódási kockázat és erőforrások a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, CHERD-Hungary, Debrecen, 141-165, 2021, (Oktatáskutatók Könyvtára, ISSN 2732 1800 ; 12) ISBN: 9786156012128

Idegen nyelvű, külföldi könyvrészletek (1)

5. Kovács, E. M., Hafičová, H., Dubayová, T., Ceglédi, T., **Godó, K.**, Kaleja, M.: Mentoring of Marginalized Roma Students: Resource of Academic Success and Resilience.
In: World Education Patterns in the Global North: The Ebb of Global Forces and the Flow of Contextual Imperatives. Eds.: Wiseman Alexander W. ; Wolhuter C. C, Emerald Group Publishing Ltd., Bingley, 105-125, 2022, (International Perspectives on Education and Society, ISSN 1479-3679) ISBN: 9781802625189(Print)

DEBRECENI EGYETEM
EGYETEMI ÉS NEMZETI KÖNYVTÁR
H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400
Tel.: 52/410-443, e-mail: publikaciok@lib.unideb.hu

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (6)

6. Ceglédi, T., **Godó, K.**, Godó, I.: A "semmi nincs ingyen" mobilitásreceptje: A mobilitás egyéni kárvallottjai és a társadalmi egyenlőtlenségek igazságtalanságának elkendőzői?
*Szociol. Szle. 34* (3), 116-128, 2024. ISSN: 1216-2051.
DOI: http://dx.doi.org/https://doi.org/10.51624/SzocSzemle.15841

7. Papp, H., Alter, E., **Godó, K.**, Ceglédi, T.: A mentor mint iránytű. A Tanítsunk Magyarországért mentorprogram hatása az alacsony státusú diákok jövőképére, tanulmányi aspirációikra.
*Pedagógusképzés. 21* (49), 59-79, 2023. ISSN: 0133-2570.
DOI: http://dx.doi.org/10.37205/TEL-hun.2023.3.03

8. **Godó, K.**: A mentorálás offline és online minőségei a Tanítsunk Magyarországért mentorprogramban.
*Iskolakultúra. 31* (11-12), 79-114, 2021. ISSN: 1215-5233.
DOI: http://dx.doi.org/10.14232/ISKKULT.2021.11-12.79

9. **Godó, K.**: A Tanítsunk Magyarországért Mentorprogram előkészítő kurzusán résztvevő mentorjelöltek motivációi.
*Különleges bánásmód. 7* (2), 21-41, 2021. EISSN: 2498-5368.
DOI: http://dx.doi.org/10.18458/KB.2021.2.21

10. **Godó, K.**: Az oktató mint informális mentor.
*Civ. szle. 18* (SI2), 107-126, 2021. ISSN: 1786-3341.
IF: 0.243

11. **Godó, K.**: Segíteni azoknak a hallgatóknak akik maguk is segítők.
*Pedagógusképzés. 20* (48), 93-95, 2021. ISSN: 0133-2570.
DOI: https://doi.org/10.37205/TEL-hun.2021.4.05

Magyar nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (3)

12. **Godó, K.**, Hornyák, Á., Ceglédi, T., Pusztai, G.: A szülő mint erőforrás a mentorálásban.
*PedActa. 14* (2), 72-88, 2024. ISSN: 2248-3527.
DOI: http://dx.doi.org/10.24193/PedActa.14.2.6

13. **Godó, K.**, Ceglédi, T., Godó, I., Alter, E., Papp, H., Horváth, A., Tóth, E.: Mentorálás a pandémia idején: 2 év tanulságai.
*PedActa. 13* (1), 17-31, 2023. ISSN: 2248-3527.
DOI: http://dx.doi.org/10.24193/PedActa.13.1.3

14. **Godó, K.**: A hallgatói populáció mentorálást előrejelző tényezőinek vizsgálata.
*PedActa. 12* (1), 39-62, 2022. ISSN: 2248-3527.
DOI: https://doi.org/10.24193/PedActa

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (3)

15. Hegedűs, G., **Godó, K.**: Idegennyelv-oktatás és hátrányos helyzet: a nyelvérzék és nyelvtanulási sikeresség összefüggései egy Kelet-Magyarországi hátrányos helyzetű régió 11-12 éves korú tanulóinál. = [Language learning in low socio-economic situation: Correlations between language aptitude and success in foreign language learning in the case of 11-12-year-old students from low socio-economic backgrounds in eastern Hungary].
*Hung. educ. res. j. 13* (2), 316-317, 2022. ISSN: 2062-9605.
DOI: https://doi.org/10.1556/063.2022.00195

16. **Godó, K.**: Big Brother Mentoring in the Let's Teach for Hungary Program.
*Cent. Eur. J. Educat. Res. 3* (3), 114-141, 2021. EISSN: 2677-0326.
DOI: https://doi.org/10.37441/cejer/2021/3/3/10158

17. **Godó, K.**, Ceglédi, T., Kiss, A.: The Mentoring's Role among Alumni Students of István Wáli Roma College for Advanced Studies of the Reformed Church.
*Cent. Eur. J. Educat. Res. 2* (1), 36-52, 2020. EISSN: 2677-0326.
DOI: http://dx.doi.org/10.37441/CEJER/2020/2/1/5757

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

18. Ceglédi, T., Alter, E., **Godó, K.**, Papp, H.: Can High Involvement of Roma Parents Combat the Impact of Poverty? Resilience and Parental Involvement in the Success of Roma Students at School from the Students' Perspective.
*Horyzonty Wychowania. 23* (66), 107-120, 2024. ISSN: 1643-9171.
DOI: http://dx.doi.org/10.35765/hw.2024.2366.11

Magyar nyelvű konferencia közlemények (1)

19. **Godó, K.**, Godó, I.: Színház és cigány reprezentáció.
In: A Debreceni Egyetem Szakkollégiumainak II. Tudományos Konferenciája : konferenciakötet. Szerk.: Dajnoki Krisztina, Boros József, Felföldi János, Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, Debrecen, 74-86, 2021. ISBN: 9789634903260

Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (14)

20. **Godó, K.**, Hornyák, Á.: A szülő-mentor viszony differenciálódása az oktatási intézmények közösségeiben.
In: XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet : Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában. Szerk.: Bocsi Veronika, Csók Cintia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Nevelés- és Művelődéstudományok Intézete, Debrecen, 297, 2024. ISBN: 9789634906551

DEBRECENI EGYETEM Egyetemi és Nemzeti Könyvtár

21. **Godó, K.**: Az OKM matematika, valamint a szövegértés eredmények különbségeinek vizsgálata a mentorálásban.
In: XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet : Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában. Szerk.: Bocsi Veronika, Csók Cintia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Nevelés- és Művelődéstudományok Intézete, Debrecen, 497, 2024. ISBN: 9789634906551

22. Szabó, F., **Godó, K.**, Győri, K., Kovács, K. E.: Hátrányos helyzetű gyermekek mentális egészsége és távolléti oktatással kapcsolatos attitűdjei a COVID19 járvány első hullámának függvényében.
In: Oktatás egy változó világban : Kutatás, innováció, fejlesztés : Absztraktkötet. Szerk.: Juhász Erika, Kattein-Pornói Rita, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), Budapest, 168, 2022. ISBN: 9786155657115

23. Alter, E., Ceglédi, T., **Godó, K.**, Godó, I., Papp, H., Horváth, A., Tóth, E.: Megcáfolt tévhitek? Szülői bevonódás a Tanítsunk Magyarországért Mentorprogramban résztvevő roma tanulók iskolai pályafutásában.
In: Kihívás és/vagy esély - a romák integrációja Európában II. = Challenge and/or Chance - the Integration of Romani (Gypsy) People in Europe II. : Absztraktkötet = Book of Abstracts. Szerk.: Orosz. N, DEGYGYK Hajdúböszörmény, Hajdúböszörmény, 36, 2022. ISBN: 9789634904762

24. **Godó, K.**: Mentorálás a pandémia idején: 2 év tanulságai.
In: Tudomány: út a világ megismeréséhez : absztrakt kötet. Szerk.: Tóth Dalma, Gadó Irén, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Politikatudományi és Szociológiai Intézet, Debrecen, 6, 2022. ISBN: 9789634904779

25. **Godó, K.**: A mentorálás offline és online minőségei a Tanítsunk Magyarországért Mentorporgramban.
In: HuCER 2021: Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején = Learning society. Educational research during an epidemic. Szerk.: Juhász Erika, Kattein-Pornói Rita, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Debrecen, 219, 2021. ISBN: 9786155657092

26. **Godó, K.**: Az informális mentorálás és a felsőoktatási tanulmányi előrehaladási utak.
In: Család és nevelés az oktatás fókuszában : XX. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet. Szerk.: Engler Ágnes, Rébay Magdolna, Tóth Dorina Anna, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Debrecen, 128, 2020. ISBN: 9789634902584

27. **Godó, K.**, Kiss, A., Godó, I.: Extraorganizációs és intraorganizációs mentorálás a Wáli István Református Cigány Szakkollégium hallgatói körében.
In: Család és nevelés az oktatás fókuszában : XX. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet. Szerk.: Engler Ágnes, Rébay Magdolna, Tóth Dorina Anna, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Debrecen, 101, 2020. ISBN: 9789634902584

DEBRECENI EGYETEM * Egyetemi és Nemzeti Könyvtár *

28. **Godó, K.**, Godó, I.: Intézményi beágyazottság és szakkollégiumi mentorálás.
In: X. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia, Óbudai Egyetem, Budapest, 31, 2020.

29. **Godó, K.**: Mentori tartalmak az oktatói kapcsolatokban: Az oktatói kapcsolattartás minőségének hatásai a felsőoktatási pályafutásra.
In: Tanulás és innováció a digitális korban / Kozma Tamás, Juhász Erika, Tóth Péter, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 164, 2020. ISBN: 9786155657085

30. Ceglédi, T., **Godó, K.**: Szakmai fejlődés és társadalmi elköteleződés a pedagógus pályára készülő reziliens mentorjelöltek körében a Debreceni Egyetem Tanítsunk Magyarországért Mentorprogramjában.
In: X. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia, Óbudai Egyetem, Budapest, 24, 2020.

31. Ceglédi, T., **Godó, K.**: A reziliencia és a mentorálás szerepe a Wáli István Református Cigány Szakkollégium alumnusai körében.
In: XIII. Nyíregyházi Doktorandusz Konferencia : Absztraktfüzet. Szerk.: Rusinné Fedor Anita, Balla Petra, Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, Nyíregyháza, 14, 2019. ISBN: 9789634901655

32. **Godó, K.**, Balogh, J., Ceglédi, T.: Két reziliens jó gyakorlat a hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának megelőzésére.
In: I. Szakképzés és Oktatás: Ma - Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség. Absztraktkötet, BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, Budapest, 67-68, 2019. ISBN: 9789634217961

33. Ceglédi, T., **Godó, K.**, Kiss, A., Szathmáriné Csőke, K.: Reziliencia a mentorálásban.
In: Neveléstudomány - horizontok és dialógusok : absztraktkötet. Szerk.: Varga Aranka, Andl Helga, Molnár-Kovács Zsófia, MTA Pedagógiai Tudományok Bizottság PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 285, 2019. ISBN: 9789634294733

Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (5)

34. **Godó, K.**: Die Rolle des Mentors und der ElternimMentoring-Prozess.
In: Tudomány: út a világ megismeréséhez : absztrakt kötet. Szerk.: Tóth Dalma, Gadó Irén, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Politikatudományi és Szociológiai Intézet, Debrecen, 8, 2022. ISBN: 9789634904779

35. **Godó, K.**, Ceglédi, T., Beri, K., Balogh, J.: Coping with risks of dropout: Resilient students in colleges for advanced studies.
In: , Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Debrecen, 183, 2021. ISBN: 9786155657092

DEBRECENI EGYETEM Egyetemi és Nemzeti Könyvtár

36. **Godó, K.**, Ceglédi, T., Dabney-Fekete, I. D.: Resilient teacher candidates as mentors. The Let's Teach for Hungary Mentor Program as a resource of individual and community empowerment.
In: A társadalomtudományok harminc éve a Partiumban : Absztrakt füzet. Szerk.: Pásztor Rita, Székedi Levente, Partium Kiadó, Nagyvárad, 11, 2021. ISBN: 9786069673133

37. **Godó, K.**, Kiss, A., Ceglédi, T.: Mentoring and Resilience: The case of the István Wáli Roma College for Advanced Studies of the Reformed Church.
In: Tanulás és innováció a digitális korban / Kozma Tamás, Juhász Erika, Tóth Péter, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 91, 2020. ISBN: 9786155657085

38. **Godó, K.**, Kozma, K., Godó, I.: The role of life experience and mentoring in the work of educators who have gone through a resilient life course.
In: International Diversity in Teacher and Higher Education Research in the 21st Century: Insights from Doctoral Students, Supervisors, and Doctoral School Leaders : Book of abstracts. Eds.: Kata Csizér, János Győri, Gábor Halász, László Horváth, Linh Huynh, Csaba Kálmán, Ei Phyoe Maung, and Cho Cho Win, ELTE, Budapest, 48-49, 2020. ISBN: 9789634892656

## További közlemények

Idegen nyelvű, hazai könyvek (1)

39. Kovács, K. E., **Godó, K.**, Győri, K., Szabó, F.: Research report in the project "Preventing post-COVID Social Exclusion Together" Remote education and its effects on selected peripheral areas in Hungary: Remote education and its effects on selected peripheral areas in Hungary. , Online, 33 p., .

Magyar nyelvű könyvrészletek (4)

40. **Godó, K.**, Godó, I.: A romák oktatásának helyzete Magyarországon, Szlovákiában és Romániában.
In: Aranypántok : Magyar romák és hátrányos helyzetűek a Kárpát-medencébe. Szerk.: Székely Levente; Illyés Szabolcs, MCC Press, Budapest, 41-68, 2024. ISBN: 9789636441098

41. Godó, I., **Godó, K.**: Hol vannak a roma hősök?: A Független Színház bemutatja.
In: Különbségkezelés pedagógusszemmel. Szerk.: Iványi Zsuzsanna, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 38-46, 2022. ISBN: 9789636150105

DEBRECENI EGYETEM * Egyetemi és Nemzeti Könyvtár *

DEBRECENI EGYETEM
EGYETEMI ÉS NEMZETI KÖNYVTÁR
H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400
Tel.: 52/410-443, e-mail: publikaciok@lib.unideb.hu

42. **Godó, K.**: Megoldások 1. rész: A sikeres kommunikáció.
In: Hátrányból reziliencia : Útmutató leendő pedagógusoknak a hátrányos helyzetű tanulók oktatásához : (Online tankönyv) / Ceglédi Tímea, Godó Katalin, Oláh Róbert, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Debrecen, 65-86, 2020.

43. **Godó, K.**: Megoldások 2. rész: Meddig terjed a tanár hatásköre? Kik a partnereink?
In: Hátrányból reziliencia : Útmutató leendő pedagógusoknak a hátrányos helyzetű tanulók oktatásához : (Online tankönyv) / Ceglédi Tímea, Godó Katalin, Oláh Róbert, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Debrecen, 88-100, 2020.

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

44. **Godó, K.**: Recenzió "A mentális betegség bélyege" című könyvről.
*Különleges bánásmód. 7* (2), 129-131, 2021. EISSN: 2498-5368.
DOI: http://dx.doi.org/10.18458/KB.2021.2.129

**A közlő folyóiratok összesített impakt faktora: 0,243**
**A közlő folyóiratok összesített impakt faktora (az értekezés alapjául szolgáló közleményekre): 0,243**

A DEENK a Jelölt által a Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudománymetriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2025.08.31.

DEBRECENI EGYETEM * Egyetemi és Nemzeti Könyvtár *