

A DEBRECENI EGYETEM EGYETEMI ÉS NEMZETI KÖNYVTÁR

nemzeti gyűjtőkörű, nyilvános
felsőoktatási könyvtár.

Feladatait a Debreceni Egyetem tevékenysége,
valamint a közgyűjtemények kulturális szerepéből
fakadó célkitűzések határozzák meg.

Nemzeti gyűjteményként a magyar kulturális
örökség megőrzésének és terjesztésének fontos
alapintézménye.





KÜLDETÉSNYILATKOZAT

Lépést tartunk a változásokkal.

Élményszerű szolgáltatásainkkal, inspiráló tereinkkel, közösségi kezdeményezéseinkkel, tudatosan épített szervezeti kultúránkkal az open science, a felsőoktatás, valamint a kultúra területén tevékeny, proaktív szervezet vagyunk.

JÖVŐKÉP

A DEENK a tudomány, a kultúra és a közösségek értékteremtő találkozási pontja.

Tanuló szervezetként élen jár a kreatív megoldások alkalmazásában és az innováció megteremtésében.

Mi a szerepünk a kutatási ökoszisztémában?

Hogyan támogatjuk a minőségi felsőoktatást és a hallgatói eredményességet?

Milyen lényeges teendőink vannak a kultúráközvetítés- és megőrzés területén?

Hogyan kezeljük sikeresen a fordulatokat, a váratlan helyzeteket és az alig belátható jövőt?

Hogyan lehetséges ebben a változó világban stabilitást adni a szervezetnek, a munkatársainknak, és a partnereinknek?

A tudományos életciklusban új lehetőségek nyílnak az értékteremtés és a teljesítményértékelés támogatására. Koordináló szerepet töltünk be a **közösségépítésben, a tudomány- kommunikációban, az egyéni karriercélok és az intézményi célkitűzések összehangolásában.**

Tereinkkel és szolgáltatásainkkal a kialakulóban lévő **igényeket észlelve és a jövőbe tekintve** olvadunk bele a hallgatók mindennapi életébe.

Innovatív szemléletmóddal és közösségteremtő erejű kezdeményezésekkel maradunk az Egyetem, a régió és Magyarország figyelemre méltó kulturális intézménye.

Proaktivitással és partneri szemlélettel biztosítjuk, hogy mindig releváns válaszokat adjunk ügyfeleink igényeire, tartalmi és formai értelemben egyaránt.

A szervezeti stabilitást és az átlátható működést **fejlesztési szemlélettel és asszertivitással** tartjuk fenn. Az alapvetően gyűjteményközpontú tevékenységeket **ügyfélfókuszú szolgáltatásokkal** váltjuk fel.



- A DEENK 2023–2027 közötti időszakra vonatkozó stratégiai terve olyan ciklusban íródik, amikor a külső-belső környezet változása és változékonysága, a partnerek (döntéshozók, kutatók, hallgatók, társadalmi és gazdasági szereplők) igényeinek átalakulása valósággal **szétfeszítik a hagyományos felsőoktatás kereteit.**
- Az open science paradigma (a tudományos kutatás folyamatainak és értékrendjének átalakulása) és a milleniumi generációk **átformálják a kutatást és az oktatást.**
- A társadalmi-technológiai változásoktól a kulturális fogyasztói és olvasási szokások sem maradnak érintetlenek: **megváltoztak az információszerezési és a szabadidős tevékenységek.**



STRATÉGIAI FÓKUSZTERÜLETEK

4

Működési területeink irányai

01 A DEENK szerepe a kutatási ökoszisztémában

02 A hallgatói eredményesség támogatása

03 Kultúraközvetítés és -megőrzés

Kapcsolódás a külső és belső környezethez

04 Kommunikáció, partnerség, képviselő

05 Működés, működésfejlesztés

01

A DEENK SZEREPE A KUTATÁSI ÖKOSZISZTÉMÁBAN

A kutatási ökoszisztéma azt a bonyolult rendszert jelenti, ami egyszerre univerzális és unikális: nagyon hasonló szereplők (érintettek/stakeholderek), fizikai, intellektuális, pénzügyi erőforrások, szabályozások és folyamatok összessége, amelyek a technológia és egyéb kapcsolatok révén kötődnek egybe, ugyanakkor egy-egy intézmény tekintetében önálló és egyedi egységet képviselnek.



Az előző években különböző projektek révén elsajátítottuk a nyílt tudomány elméletét, megismertük a nemzetközi gyakorlatot, bekapcsolódtunk a globális hálózatba és kialakítottunk egy aktuálisan megfelelő egyetemi szolgáltatási portfóliót.

A következő időszak célja a **tevékenységeink rendszerszintre emelése**.



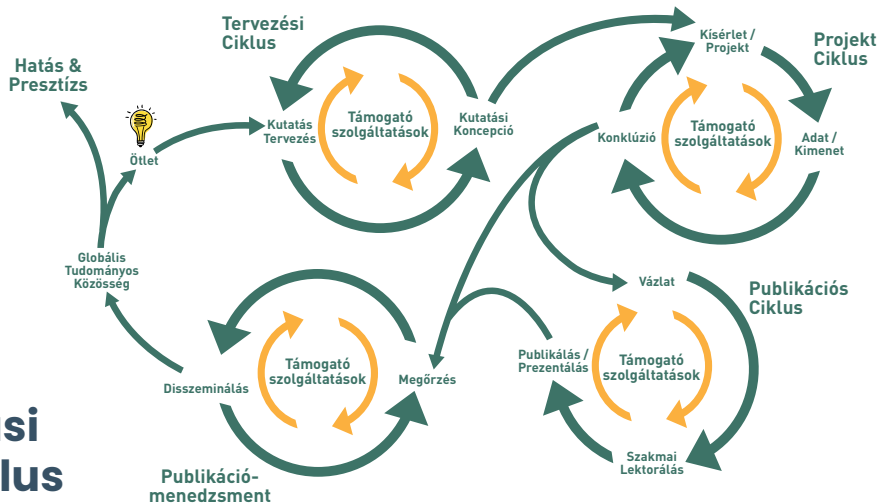
Partnerség kialakítása az ökoszisztéma szereplőivel

A változás kezelésében, a vízió és a berögzült szokások közötti szakadék áthidalásában nagyon fontos szerepet töltenek be az általunk szervezett személyes és online kurzusok, workshopok és tréningek, amelyek elősegítik a megértést, az egyéni és a szervezeti ellenállás kezelését, ugyanakkor közösségépítő hatásuk is érzékelhető.

Megkerülhetetlen feladatunk a **kutatói kompetenciák és ismeretek** naprakészen tartása, a döntéshozókkal való **tudatos és rendszeres kapcsolattartás**.

Kutatási életciklus modell

A University of Central Florida Libraries modellje alapján



TERVEZÉSI CIKLUS

Olyan ötletekkel, tudással és kompetenciákkal indul, melyek köré kutatási projekt tervezhető.

A tervezési ciklust a nyomtatott és az elektronikus információforrások, az adatbázisok kényelmes használatának biztosításával támogatjuk.

Ezt olyan edukációs és tájékoztató tevékenységgel egészítjük ki, ami a teljes életciklusban hasznos ismereteket, az eredményes és hatékony munkát támogató kompetenciákat ad, segíti a rendelkezésre álló infrastruktúra és erőforrások megismerését, kihasználását.

PROJEKT CIKLUS

A kísérletek, a megfigyelések, az adatgyűjtés és -feldolgozás időszaka, melynek számos kimenete jön létre, a nyers adatoktól a tapasztalatokon át, az ezekre épülő következtetésekig.

Az eredmények kezeléséhez, megőrzéséhez és feldolgozásához tanácsadást, elérhető szolgáltatásokat, infrastruktúrát, folyamatokat, és szabályozásokat nyújtunk.

PUBLIKÁCIÓS CIKLUS

A kutatási projektek közzétehető eredményei – szabadalmak, termékek, módszerek, know-how stb. – születnek meg különböző formákban (publikációk, prezentációk).

A publikációk létrehozását kiadói szolgáltatásokkal, e-folyóirat platformmal, állandó (dokumentum és szerzői) azonosítók közvetítésével, az open access publikálás kereteinek megteremtésével és tanácsadással támogatjuk.

PUBLIKÁCIÓ-MENEDZSMENT

A létrehozott eredmények megőrzése, közzététele és hatásainak mérése áll a középpontban, azzal a céllal, hogy abból a tudományos közösség minél szélesebb körben, szabadon építkezhesen tovább.

Az egyetem publikációs tudásvagyonát regisztráljuk, archiváljuk, gondoskodunk a hozzáférésről és a láthatóságról.

Monitorozzuk az egyéni és a szervezeti teljesítmény- és hatásmutatókat, az eredmények reprezentálásával hozzájárulunk az újabb kutatási tervek megszületéséhez.

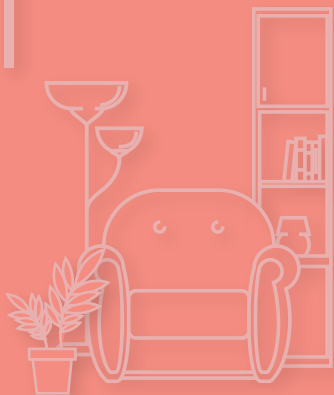
02

A HALLGATÓI EREDMÉNYESSÉG TÁMOGATÁSA

A Debreceni Egyetem hazánk egyik legnagyobb és legszélesebb képzési palettával rendelkező, földrajzi tekintetben erősen tagolt felsőoktatási intézménye. Ezek az adottságok, valamint a millenniumi generációs szokások elengedhetlenné teszik, hogy a 21. századi könyvtári ellátás fogalmát újradefiniáljuk az oktatás szereplői számára.

E tevékenységünk hívószava az élményszerűség.

A következő időszakban a tudományterületi sajátosságok, a kari követelmény-rendszerek, valamint a hallgatói életszakaszok megfigyelése, tudatosítása és a beavatkozási pontok azonosítása kerül fejlesztéseink fókuszába, de nem feledkezhetünk el az oktatói kapcsolatrendszerünk újrakepítéséről sem.



Innovatív terek

Könyvtáraink átalakításával olyan környezetet biztosítunk a tanórán kívüli tanuláshoz, ahol szavak nélkül is azt kommunikáljuk:

“Gyere, és helyezd magad kényelembe! Tanulj egyedül vagy társakkal! Beszéljess, barátkozz, kapcsolódj ki! Meríts motivációt a könyvtári tartózkodásból!”

A használói élményt előtérbe helyező, innovatív megoldásokat és változatos használati lehetőségeket nyújtó könyvtári tereket alakítunk ki.



Olyan komplex (nyomtatott, elektronikus és digitalizált) tartalmakat kínálunk, amelyek a tananyagokhoz közvetlenül, vagy az oktatott diszciplínákhoz rendszerszinten kapcsolódva garantálják a **minőségi oktatás feltételeit** valamennyi szereplő számára.

Tartalmainkat tekintve az a célunk, hogy **formátumtól függetlenül** biztosítsuk a könnyű, millenniumi generációk elvárásaihoz illeszkedő hozzáférést.



Edukációs tevékenység

A hagyományos könyvtári ismeretek mellett a hallgatók egyetemi teljesítményét és munkaerőpiaci érvényesülését elősegítő **transzverzális kompetenciák** (kritikus gondolkodás, hatékony kommunikáció stb.) fejlesztésének is teret adunk a képzéseinkben.

A generációs igényekhez igazított, innovatív módszertanok alkalmazása meghatározó szerepet játszik edukációs tevékenységünkben.

03

KULTÚRAKÖZVETÍTÉS ÉS – MEGŐRZÉS

A DEENK figyelemreméltó gyűjteményt gondoz, melynek kulturális értéke messze túlmutat az Egyetem falain.

Küldetésünk szellemében felelősségünk azonban nem merül ki a magyar kultúra értékeinek megőrzésében.

Aktív szerepet kívánunk játszani ezek széleskörű megismertetésében és hozzáférhetővé tételében.



Modern technológiák a kultúra szolgálatában

A kulturális értékeket és egyetemi tudást **kísérletező attitűddel**, újszerű lehetőségek, irányok és módszerek feltárásával közvetítjük a társadalom különböző szereplői felé.

Kiaknázzuk a citizen science-ben, a közösségi médiában és digitális platformokban rejlő potenciálokat. Megismerjük és a kultúra szolgálatába állítjuk az új technológiákat és a mesterséges intelligenciát.

04

KOMMUNIKÁCIÓ, PARTNERSÉG, KÉPVISELET

A képviselet olyan személyes és szervezeti viselkedés (jelenlét és kommunikáció), ami biztosítja a szolgáltatásaink láthatóságát, kihasználtságát és relevanciáját a mindenkori környezetben, megerősíti a meglévő partnersegeket, és hidakat épít további együttműködések és fejlesztések irányába.

Mindez viszont csak akkor járhat sikerrel, ha **ismerjük és értjük használóink, partnereink szempontjait, igényeit.**



Proaktív kommunikáció

A DEENK értékteremtő tevékenységét és eredményeit, a szervezetben rejlő lehetőségeket **érezkelhetővé és érthetővé tesszük.**

Proaktív kommunikációval, valamint **használóink igényeinek és szokásainak megértésével** biztosítjuk szolgáltatásaink láthatóságát, kihasználtságát és relevanciáját.



05

MŰKÖDÉS, MŰKÖDÉSFEJLESZTÉS

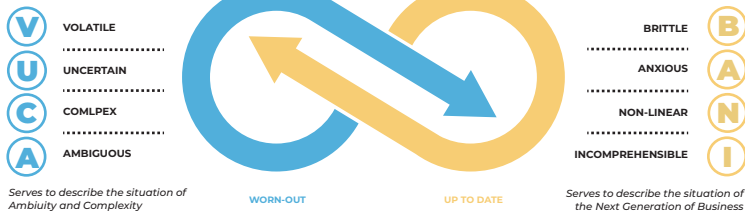
Stratégia-vezérelt működésre törekszünk a VUCA-környezet által megkövetelt rugalmas tervezéssel, a szervezetben elosztott felelőségekkel és **a PDCA ciklus tudatos érvényesítésével.**

A munkáltatói imázs gondozását és a munkaerőmegtartó képesség növelését közösségépítéssel, gondoskodással, teljesítményalapú, progresszív bérstruktúrával, fejlődésösztönző belső karrierutak kiépítésével, hatékony és releváns értékelési-jutalmazási rendszerrel valósítjuk meg.

Bátran, (pro)aktívan kapcsolódunk az Egyetem innovációs célkitűzéseéhez.

VUCA vs BANI

A NEW ACRONYM TO DESCRIBE THE WORLD



Fejlesztési elképzeléseink vezérfonala a stabilitás és az agilitás kettőse. Bizonytalanul változó világunkban csak akkor maradhatunk életképesek és fenntarthatók, ha figyelünk és tanulunk.

Célunk tehát olyan gondolkodó szervezet építése, mely ebben környezetben is **tervezetten, transzparensten és önreflektív módon** végzi feladatait.

ÉRTÉKEINK

FEJLŐDÉSI SZEMLÉLET

A kihívásokra fejlődési lehetőségként tekintünk. Képesek vagyunk tanulni a hibáinkból és a konstruktív visszajelzésekből.

TRANSPARENCIA

A vezetői döntéseinket megfelelő mennyiségű és minőségű adatokra és elemzésekre alapozzuk. Akkor és pont annyit kommunikálunk, amire a partnernek szüksége van.

PROAKTIVITÁS

Tudatos, kezdeményező és jövőre orientált mentalitással működünk.

FELELŐSSÉGVÁLLALÁS

Mindent megteszünk, ami rajtunk múlik.



MIRE JÓ A STRATÉGIA?



A megfelelő stratégia a szervezetben megszülető összes döntést és erőforrást egy irányba hangolja a pontosan meghatározott célok érdekében.

Minden, amit teszünk, a stratégiát szolgálja és nem teszünk olyat, ami nem.

A stratégia végső célja a mindennapi gyakorlat meghatározása.

Mindenkinek meg kell találnia a saját helyétés kapcsolódását a szervezeti stratégiában.

Forrás: Vitézy Péter (Actionlab)