



Nyilvántartási szám: DEENK/149/2018.PL  
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Kovács Edina Mária  
Neptun kód: TJTWRM  
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola  
MTMT azonosító: 10033140

## A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

### Magyar nyelvű könyvrészletek (8)

- Kovács, E. M.:** A pedagógushallgatók pályaképének és eredményességének jellemzői a Magyarország - Románia - Ukrajna határmenti régióban.  
In: Tanárképzés és oktatáskutatás. Szerk.: Kozma Tamás, Kiss Virág Ágnes, Jancsák Csaba, Kéri Katalin, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 449-460, 2015, (HERA évkönyvek, ISSN 2064-6755 ; 2.) ISBN: 9786155372322
- Kovács, E. M.:** A tanár szakos hallgatók szakmai jövőtervei.  
In: Ki eredményes a felsőoktatásban? Szerk.: Pusztai Gabriella, Kovács Klára, Partium Könyvkiadó ; Budapest : Personal Problems Solution : Új Mandátum Kiadó, Nagyvárad, 183-194, 2015. ISBN: 9786068156699
- Kovács, E. M.:** Pedagógusok továbbképzési tapasztalatai és tervei társadalmi nemi dimenzióban.  
In: Pálya-modell: Igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében. Szerk.: Pusztai Gabriella, Morvai Laura, Partium Könyvkiadó, Personal Problems Solution ; Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, Nagyvárad, 184-194, 2015, (Felsőoktatás és Társadalom ; 4.) ISBN: 9789631234008
- Kovács, E. M.:** Skócia oktatási rendszerének, pedagógusképzésének és -továbbképzésének bemutatása.  
In: Tanárképzési háromszögek: Iskolák, fenntartók és képzők együttműködése. Összehasonlító országtanulmányok. Szerk.: Chrappán Magdolna, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Debrecen, 141-164, 2015. ISBN: 9789634738886
- Kovács, E. M.:** Kik maradnak, miért maradnak?: A partiumi tanár szakos hallgatók elkötelezettségét befolyásoló tényezők.  
In: Képzők és képzetek: Pillanatfelvételek a 21. század tanárképzéséről és tanárainról. Szerk.: Németh Nóra Veronika, Belvedere Meridionale, Szeged, 179-200, 2014. ISBN: 9786155372155





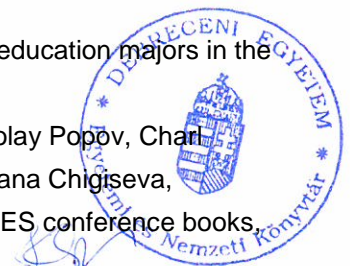
6. **Kovács, E. M.:** Nem a tanári pályát választják az innovatív hallgatók.  
In: Minőség és versenyképes tudás. Szerk.: Demény Piroska, Fóris-Ferenczi Rita, Babes-Bolyai Tudományegyetem Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, 149-156, 2014. ISBN: 9789730163414
7. **Kovács, E. M.:** Matematika vagy testnevelés? A tanárkép változása a "Szomszédok" című tévésorozat tükrében.  
In: V. Nyíregyházi Doktorandusz (PhD/DLA) Konferencia előadásainak közleménye. Szerk.: Kerekes Benedek, Gát György, Nyíregyházi Főiskola Tudományos Tanácsa, Nyíregyháza, 145-156, 2012. ISBN: 97896399099
8. **Kovács, E. M.:** A tanári identitás alakulása a társadalmi nemi szerepek tükrében.  
In: Társadalmi nem és oktatás [elektronikus dokumentum] : Konferenciakötet, PTE BTK "Oktatás és társadalom" Neveléstudományi Doktori Iskola Pécs, 2011.. Szerk.: Kéri Katalin ; az elektronikus változatot készítette: Ambrus Attila József, PTE BTK, Pécs, 40-51, 2011. ISBN: 9789636423834

Idegen nyelvű, hazai könyvrészletek (1)

9. **Kovács, E. M.:** Characteristics of the educational system and teacher image of the V4 countries.  
In: Media and e-learning environment in education in V4 countries = Médiapedagógia és elektronikus tanulási környezet a V4 országokban. Szerk.: Kovács Edina, Debreceni Egyetem, Debrecen, 9-21, 2015. ISBN: 9789634738152

Idegen nyelvű, külföldi könyvrészletek (5)

10. **Kovács, E. M.:** Mainly feminine: Teachers' characteristics and career aspirations, based on the "Graduate Follow-up Research 2010".  
In: The personal of the political : Transgenerational dialogues in contemporary European feminisms. Ed.: by Elżbieta H. Oleksy, Aleksandra M. Różalska and Marek M. Wojtaszek, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, 107-128, 2015. ISBN: 1443875554
11. Engler, Á., **Kovács, E. M.**, Chanasova, Z., Błasiak, A., Dybowska, E., Szewczuk, K.: Future professional plans of students in teacher education.  
In: Comparative research on teacher education. Ed.: Gabriella Pusztai, Ágnes Engler, Verbum, Ružomberok, 139-158, 2014. ISBN: 9788056101223
12. **Kovács, E. M.**, Fekete, A.: The professional identity and achievement of education majors in the Cross-Border Region of Hungary, Romania and Ukraine.  
In: Education's role in preparing globally competent citizens. Ed.: Nikolay Popov, Char Wolhuter, Klara Skubic Ermenc, Gillian Hilton, James Ogunleye, Oksana Chigiseva, Bulgarian Comparative Education Society, Sofia, 136-144, 2014, (BCES conference books, ISSN 1314-4693 ; 12.) ISBN: 9789549290844





13. Dusa, Á. R., **Kovács, E. M.**: New inequalities in higher education: pre-service teachers in partium region.

In: New challenges in education : Retrospection of history of education to the future in the interdisciplinary dialogue among didactics of various school subjects. Eds.: Maria Gallova, Jan Guncaga, Zuzana Chanasova, Michaela Moldova Chovanchova, Verbum, Ruzomberok, 29-43, 2013. ISBN: 9788056100653

14. **Kovács, E. M.**: The characteristics of identity development of the pedagogy students from the Partium historical region.

In: Higher education in the Romania-Hungary cross-border cooperation area. Eds.: Tamás Kozma, Krisztina Bernáth, Partium Press ; CHERD, Oradea ; Debrecen, 61-72, 2012. ISBN: 9786068156415

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (6)

15. **Kovács, E. M.**: A tanár szakos hallgatók nyelvi attitűdjeinek társadalmi nemi sajátosságai.  
*Anyanyelv-pedagógia. 7 (2), [1-13], 2014. EISSN: 2060-0623.*

16. **Kovács, E. M.**: Digitális szocializáció: társadalmi nemi minták és modellek a számítógépes játékokban és magazinokban.  
*Kapocs. 12 (4), 2-13, 2013. ISSN: 1588-7227.*

17. **Kovács, E. M.**: A hatalom aspektusainak változása a média tanárképeben.  
*Iskolakultúra. 12 (6), 79-89, 2012. ISSN: 1215-5233.*

18. **Kovács, E. M.**: Tanár(nő)kép a rendszerváltás előtt és után.  
*Társadalmi Nemek Tudománya Interdiszciplináris eFolyóirat. 2 (2), 55-73, 2012. ISSN: 2062-7084.*

19. **Kovács, E. M.**: A tanárképzés harmadik ciklusa - kérdések és lehetőségek.  
*Educatio. 20 (4), 580-586, 2011. ISSN: 1216-3384.*

20. **Kovács, E. M.**: Tanárkép a médiában: A Szomszédok 1999-es évfolyamának elemzése.  
*Juvenilia. 4, 134-148, 2011. ISSN: 1788-6848.*

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

21. **Kovács, E. M.**: Teaching identity, professional plans and engagement of pre-service teachers in Partium Region.  
*Hung. Educ. Res. J. 5 (2), 1-12, 2015. ISSN: 2062-9605.*

22. **Kovács, E. M.**: Teacher's career and educational aspirations, based on the "Graduate Follow-up Research 2010".  
*Hung. Educ. Res. J. 2 (4), 15-29, 2012. ISSN: 2062-9605.*





Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

23. **Kovács, E. M.:** Teachers studying, teachers eesearching: a possible role of doctoral training in the professional development of educators.  
*J. Soc. Res. Policy.* 5 (2), 69-78, 2015. ISSN: 2067-2640.

Egyéb folyóiratközlemények (3)

24. **Kovács, E. M.:** Book review: Shifra Schonmann (ed.), 2011. Key Concepts in Theatre/Drama Education.  
*Hung. Educ. Res. J.* 6 (2), 118-122, 2016. ISSN: 2062-9605.
25. **Kovács, E. M.:** Kétszáz év reform.  
*Educatio.* 24 (1), 161-164, 2015. ISSN: 1216-3384.
26. **Kovács, E. M.:** Multidimenzionális képek a felnőtt tanulókról.  
*Iskolakultúra.* 7-8, 129-132, 2015. ISSN: 1215-5233.

**További közlemények**

Magyar nyelvű könyvek (1)

27. Szerk. **Kovács, E. M.:** Közös értékünk - közös tudásunk = Our shared values - our shared knowledge. Debreceni Egyetem, Neveléstudományok Intézete, Debrecen, 327 p., 2016.  
ISBN: 9789634739357

Idegen nyelvű, hazai könyvek (1)

28. Szerk. **Kovács, E. M.:** Media and e-learning environment in education in V4 countries = Médiapedagógia és elektronikus tanulási környezet a V4 országokban. Debreceni Egyetem, Debrecen, 158 p., 2015. ISBN: 9789634738152

Magyar nyelvű könyvrészletek (3)

29. **Kovács, E. M.:** Az óvodapedagógusok jellemzői a továbbképzések tükrében.  
In: Globalne i lokalne perspektive pedagogije : Conference Proceedings Book / Renata Jukić, Katarina Bogatić, Senka Gazibara, Sara Pejaković, Sanja Simel, Anikó Nagy Varga, Verity Campbell-Barr, Filozofski Fakultet, Osijek, 34-46, 2016.
30. Fényes, H., Kovács, K., Dusa, Á. R., Fekete, A., Kardos, K., **Kovács, E. M.**, Márkus, Z., Moryai, L., Nagy, Z., Sebestyén, K., Varga, E.: Felsőoktatásban résztvevő hallgatók különböző kompetenciáinak mérési lehetőségei.  
In: Ki eredményes a felsőoktatásban? Szerk.: Pusztai Gabriella, Kovács Klára, Partium Könyvkiadó, Personal Problems Solution, Új Mandátum Kiadó, Nagyvárad; Budapest, 66-78, 2015. ISBN: 9786068156699





31. **Kovács, E. M.:** A tanárképzésben részt vevő hallgatók anyanyelvi képzési igényei és preferenciái.

In: Tanuló közösségek, közösségi tanulás : A tanuló régió kutatás új eredményei. Szerk.: Juhász Erika, CHERD, Debrecen, 112-130, 2014, (Régió és oktatás, ISSN 2060-2596 ; 10.) ISBN: 9789634737063

Idegen nyelvű, hazai könyvrészletek (2)

32. **Kovács, E. M.:** Presence in cyber-identity.

In: Media and e-learning environment in education in V4 countries = Médiapedagógia és elektronikus tanulási környezet a V4 országokban. Szerk.: Kovács Edina, Debreceni Egyetem, Debrecen, 47-56, 2015. ISBN: 9789634738152

33. Chrappán, M., **Kovács, E. M.:** Adaptation at the University of Debrecen Institute of Educational Sciences.

In: The art and science of leading a school : central5: a Central European view on competencies for school leaders : final report of the project: International Co-operation for School Leadership involving Austria, the Czech Republic, Hungary, Slovakia, Slovenia, Sweden / [chief ed. Nóra Révai and Glynn Arthur Kirkham], Tempus Foundation, Budapest, 120-123, 2013. ISBN: 9786155319037

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (6)

34. **Kovács, E. M.:** Tükröt tart; segít máshogy hazamenni: A playback módszer lehetséges alkalmazása az előítéletesség csökkentésére.

*Iskolakultúra.* 26 (2), 19-30, 2016. ISSN: 1215-5233.

DOI: <http://dx.doi.org/10.17543/ISKKULT.2016.2.19>

35. Engler, Á., Dusa, Á. R., Huszti, A., Kardos, K., **Kovács, E. M.:** Az intézményi tanulás eredményessége és minősége, különös tekintettel a nem hagyományos tanulói csoportokra.

*Isk. Társad. Térben Időben.* 2, 187-200, 2013. ISSN: 2062-1558.

36. **Kovács, E. M.:** Oktatási rangsorok: létező és hiányzó dimenziók.

*Új Pedagóg. Szle.* 63 (7-8.), 70-82, 2013. ISSN: 1215-1807.

37. Kozma, T., Teperics, K., Tózsér, Z., **Kovács, E. M.:** Lifelong Learning in a Cross-Border Territory:

The case of Hungary and Romania A quest of concepts, data and research.

*Hung. Educ. Res. J.* 1 (1), 163-180, 2012. ISSN: 2062-9605.

38. Tóth, Z., Pusztai, G., Chrappán, M., **Kovács, E. M.:** Tudomány a végeken - a tantárgy-pedagógia.

*Mediárium.* 5 (3), 72-79, 2011. ISSN: 1789-0357.

39. **Kovács, E. M.:** Új dichotómiák a neveléstudományokban.

*Magy. Tud.* 12, 1537-1541, 2010. ISSN: 0025-0325.





Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

40. **Kovács, E. M.:** Commitment and Preparedness of the Preservice Teachers in Hungary and in Slovakia.

*Hung. Educ. Res. J.* 7 (4), 85-102, 2017. ISSN: 2062-9605.

DOI: <http://dx.doi.org/10.14413/HERJ/7/4/8>

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudómánymetriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2018.05.10.

