

**PSZICHOTERÁPIA ÉS REHABILITÁCIÓ  
A GYERMEKELLÁTÁSBAN  
A SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ  
GYERMEKEKKEL VÉGZETT  
VIZSGÁLATOK TÜKRÉBEN**

*Dr. Nagy Beáta*



2007

# TARTALOMJEGYZÉK

<b>1. Bevezetés</b> .....	9
<b>2. A szocializáció folyamata</b> .....	13
2.1. Megzavart szocializáció.....	14
2.2. Hiányos szocializáció.....	15
2.3. Traumák a szocializáció során .....	17
2.4. Biológiai sérülések okai a szocializáció folyamatában.....	21
<b>3. A „speciális szükséglet” fogalmának meghatározása</b> .....	23
3.1. Speciális szükségletű gyermek érkezése a családba .....	24
3.2. Sérült anya–gyermek kapcsolat alakulása az anya szempontjából.....	26
3.3. A sérült anya–gyermek kapcsolat alakulása a gyermek szempontjából .....	27
3.4. A testvér helyzete a speciális szükségletű gyermeket nevelő családokban .....	28
<b>4. A rehabilitáció</b> .....	31
A rehabilitáció komplexitása és a folyamatjellege .....	31
4.1. A rehabilitáció részterületei.....	32
4.2. A rehabilitációs pszichológia mint az alkalmazott pszichológia része .....	33
4.3. A terápiás kapcsolat pszichológiai kérdései .....	36
4.4. A team-munka pszichológiai kérdései.....	36
<b>5. A korai fejlesztés meghatározása</b> .....	39
5.1. A korai fejlesztés célja .....	39
5.2. A korai fejlesztés legfontosabb alapelvei napjainkban .....	40
5.3. A korai felismerés folyamata, a prevenció jelentősége.....	41
<b>6. A speciális szükségletű gyermekek célcsoportjaival végzett vizsgálatok eredményeinek bemutatása</b> .....	43
6.1. A Bayley-II. bébiteszt adaptálása.....	44
6.2. Magatartási és viselkedési jellegzetességek extrém kis születési súlyú (<1.000 g) koraszülött gyermekeknél 8-11 éves korban.....	56
6.3. Gyermekkori pszichés problémák művesekezelés alatt.....	60
6.4. Személyiségváltozás a krónikus veseelégtelenség különböző stádiumaiban .....	64
6.5. Tartósan sérültek csoportja.....	67
6.6. A speciális szükségletű gyermekek csoportjaival végzett vizsgálatok tanulságai.....	68

<b>7. A speciális szükségletű csoportok iránti attitűdök vizsgálata .....</b>	<b>71</b>
7.1. Vizsgálati kérdésfelvetés .....	71
7.2. Az attitűd-kérdőív kialakítása .....	71
7.3. A vizsgálati minta leírása .....	73
7.4. A vizsgálat feldolgozása .....	73
7.5. A társas kapcsolatok alakulása sérült gyermeket nevelők esetében .....	74
7.6. A sérült gyermekek jövőjével kapcsolatos vélemények elemzése .....	76
7.7. Kultúrközi összehasonlítás .....	83
7.8. Az attitűd-vizsgálat eredményeinek összefoglalása .....	86
<b>8. Szűrőprogram a fejlődési zavar felmérésére: DENVER-II. teszt .....</b>	<b>89</b>
<b>9. A pszichoterápiás csoportok tapasztalatai, a szemléletváltás pszichoterápiás elemei a rehabilitációban .....</b>	<b>93</b>
9.1. Bazális stimuláció .....	93
9.2. Kreatív terápiás gyerekcsoportok létrehozása .....	94
9.3. Szülőcsoport tapasztalatai „Sivatagban nyíló virág” – sérült gyermek a családban .....	96
9.4. A zeneterápia definíciója .....	103
9.5. A zeneterápia hatása a sérült gyermek személyiségére .....	110
<b>10. Összegzés .....</b>	<b>113</b>
<b>Felhasznált irodalom .....</b>	<b>115</b>
<b>MELLÉKLETEK .....</b>	<b>121</b>
1. sz. melléklet .....	121
2. sz. melléklet .....	122
3. sz. melléklet .....	124
4. sz. melléklet .....	125