

VÁROSI NEVELÉSI TANÁCSADÓ
KIADVÁNYA

TANULMÁNYOK

A KORAI MEGELŐZÉSHEZ

HAJDÚBÖSZÖRMÉNY, 1996

TARTALOM

ELŐSZÓ.....	5
LOGOPÉDIAI VIZSGÁLATOK A DYSLEXIA-PREVENCIÓS CSOPORTOK SZERVEZÉSEKOR.....	7
<i>Bevezető.....</i>	<i>7</i>
<i>Hipotézis.....</i>	<i>9</i>
<i>Az olvasáshoz-íráshoz szükséges képességek.....</i>	<i>9</i>
<i>A képességprofil jellemzése.....</i>	<i>12</i>
<i>Korrektációs feladatok.....</i>	<i>15</i>
<i>Összegzés.....</i>	<i>19</i>
<i>A korrektációs munka hatékonyságának elemzése.....</i>	<i>19</i>
<i>Irodalom.....</i>	<i>23</i>
<i>Instrukciók.....</i>	<i>24</i>
<i>Összesítés.....</i>	<i>26</i>
HALLÁSSÉRÜLT GYERMEKEK FEJLESZTÉSE.....	29
<i>A hallási fogyatékoság fogalma.....</i>	<i>29</i>
<i>Esetismertetés.....</i>	<i>31</i>
<i>Hallásnevelés.....</i>	<i>33</i>
<i>A nyelv grammatikai aspektusának fejlesztése.....</i>	<i>39</i>
<i>Irodalom.....</i>	<i>41</i>
<i>Ajánlott irodalom.....</i>	<i>41</i>
CSALÁDSEGÍTŐ SZOLGÁLAT MŰKÖDÉSE EGY ÓVODÁBAN.....	43
<i>A téma választásának indoklása.....</i>	<i>43</i>
<i>A családsegítő szolgálat és a hátrányos helyzet fogalmának értelmezése... </i>	<i>44</i>
<i>Helyzetelemzés.....</i>	<i>45</i>
<i>A HÉRA Családsegítő Szolgálat alakulása, célja, feladata.....</i>	<i>47</i>
<i>Az óvoda mint szociális intézmény.....</i>	<i>50</i>
<i>Családpedagógiai esetelemzések.....</i>	<i>53</i>
<i>A szolgálat működésének értékelése.....</i>	<i>60</i>
<i>Hogyan tovább?.....</i>	<i>62</i>