



Kritikai gondolkodás

Dr. Tóth László

# Kritikai olvasás, kritikai gondolkodás

A fejlesztés alapjai



*P*  
*edellus*

---

TANKÖNYVKIADÓ

## Tartalomjegyzék

Előszó .....	4
<b>Az olvasási képesség összetevői .....</b>	<b>5</b>
Nyelvi megértés .....	5
Dekódolás .....	12
<b>Következtetés és megértés .....</b>	<b>17</b>
A jelentés kikövetkeztetése .....	17
Következtetés és elemzés .....	19
A következtetés folyamata .....	20
<b>Olvasási módok – megértési szintek .....</b>	<b>23</b>
A közlés szintje .....	24
A felépítés szintje .....	25
Az általános jelentés szintje .....	31
<b>Kritikai olvasás .....</b>	<b>34</b>
A kritikai olvasás jellemzői .....	34
A kritikai olvasás stratégiái .....	36
A kritikai olvasás menete .....	38
Praktikus tanácsok a megértéshez .....	43
Kritikai olvasás vagy kritikai gondolkodás .....	44
<b>Kritikai gondolkodás .....</b>	<b>46</b>
A kritikai gondolkodás jelentősége .....	46
A kritikai gondolkodás jellemzői .....	48
Kritikai gondolkodási képességek .....	51
A gondolkodás mint kérdés .....	60
Bloom taxonómiája és a kritikai gondolkodás .....	62
Gondolkodtató kérdések a kritikai olvasáshoz .....	67
Szövegek kritikai olvasása és értékelése felsőfokon – ellenőrző lista .....	71
<b>Állítások kritikai elemzése .....</b>	<b>73</b>
Alapfogalmak az elemzéshez .....	73
A hivatkozás hibái .....	82
Hibás általánosítások .....	90
A személyre irányulás hibája .....	92
A post hoc következtetés hibája .....	94
A bizonyítási kötelezettség áthárításának hibája .....	95
A körben forgó következtetés hibája .....	96
A hamis dilemma hibája .....	97
Az inkorrekttség hibája .....	98
A jelentés parttalaná tételének hibája .....	99
<b>Szövegforrások kritikai elemzése .....</b>	<b>102</b>
<b>Függelék: A kritikai gondolkodás fejlesztése olvasással és írással .....</b>	<b>107</b>