

Földesi Ferenc—Imre Mihály
Varsányi Péter István

A hódmezővásárhelyi
Bethlen Gábor Gimnázium

Tankönyvkiadó, Budapest, 1990

Tartalomjegyzék

<i>A kezdetektől 1723-ig (Imre Mihály)</i>	5
<i>A folyamatos működésű latin iskola (1723–1790)</i>	
(Imre Mihály)	11
Új iskolaszervezet	11
Kísérlet a felvilágosodás iskolakultúrájának megteremtésére mezővárosi közegben . . .	19
<i>A polgárosodás és anyanyelvűség eszméinek meghatározóvá válása (1790–1850)</i>	28
A kísérlet folytatása (Imre Mihály)	28
A reformkor áramában (Imre Mihály)	36
A forradalom és az önvédelmi harc forgatagában (Varsányi Péter István)	47
<i>Az önkényuralom és a kiegyezés ideje (1850–1924)</i>	
(Varsányi Péter István)	53
Az oktatás formáinak, feltételeinek alakulása	53
„A katedrán zsongó professzor...”	61
A tanulók	66
Iskola az embertelenségben	75
A magyar forradalmak kora	78
<i>Háborúk közt, háborúban, békében (1924–1948)</i>	
(Földesi Ferenc)	87
Az iskolai élet keretei, körülményei	87
A tanítás formái, tartalma, eredményei	95
Tanárok az iskolában, a városi közéletben . . .	100

Az ifjúság szervezetei, közösségi tevékenysége	106
A tápintézettől a Cseresnyés népi kollégiumig	114
Író az iskolában	118
Az iskola az államé lesz	122
Hagyományörzés és megújulás: „Fluctuat, nec mergitur” (1948–1988) (Földesi Ferenc)	124
Keretek, körülmények	124
A tanítás formái és tartalma	130
Az ifjúság mozgalmi, közösségi tevékenysége	142
Hagyományok őrzése és teremtése	145
Epilógus	148
<i>Bibliográfia</i>	150
<i>Jegyzetek</i>	152
<i>Kronológiai áttekintés (Mészáros István)</i>	<i>154</i>
<i>Magyar középiskola-történeti vázlat (Mészáros István)</i>	<i>159</i>