

KOSSUTH LAJOS TUDOMÁNYEGYETEM
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Dr. Bajkó Mátyás

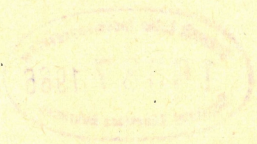
ÖSSZEHASONLÍTÓ PEDAGÓGIA

I. rész

ISKOLAKULTÚRÁK

KÉZIRAT
2. változatlan kiadás

TANKÖNYVKIADÓ, BUDAPEST, 1986



TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés	3
I. Rész	
Az összehasonlító pedagógia tárgya, fogalma	5
II. Rész	
Az alsófoku képzés kialakításának és fejlődésének főbb jellemzői	16
A) A népnevelés európai kezdetei	16
B) A kötelező népoktatás polgári rendszere	25
III. Rész	
A középfoku oktatás fejlődéstörténetének néhány mozzanata	43
A) Európa középiskoláinak jelentkezése	43
B) A középiskola fejlődése a polgári forradalmakat követően	53
1. Az angol középiskola az ujkorban	53
2. A német gimnázium kibontakozása	56
3. A francia középfoku oktatás fejlődése	59
4. Az amerikai középiskola	66
5. Az orosz középfoku képzés.	69
IV. Rész	
A szocialista nevelési rendszerek, iskolakulturák	74
1. A bolgár oktatási rendszer	77
a) Történelmi előzmények	77
b) Közvetlen előtörténet	81
c) A mai bolgár iskolakultura	91
d) A továbbfejlesztés tendenciái.	93
2. A csehszlovák pedagógiai kultura	95
a) A polgári nevelésügy történeti áttekintése	96
b) A népi demokratikus nevelésügy fejlődése	99
c) A szocialista közoktatásügy kialakulása	100
d) A mai tanulmányi rendszer	103
3. A lengyel nevelésügy	110
a) A lengyel iskolakultura a két világháboru között	110
b) A népi Lengyelország köznevelésügye	113

c) A lengyel közoktatás jelenlegi rendszere	115
d) A pedagógiai kultúra fejlesztési tendenciái	120
4. A demokratikus német pedagógia	122
a) A német közoktatás fejlődése 1945-ig	123
b) A közoktatási rendszer demokratizálódása az NDK-ban	126
c) Az NDK mai közoktatási rendszere	129
d) A fejlesztési tendenciák az NDK oktatásügyében	131
5. A román köznevelés	133
a) A román köznevelés fejlődésének közelmúltbeli mozzanatai	134
b) A közoktatás korszerűsítésének tartalmi kérdései	137
c) A román reform néhány különleges sajátossága	150
6. A szovjet pedagógiai kultúra	155
a) A szocialista forradalom és a pedagógia	156
b) A szovjet iskolakultúra kialakulása és fejlődése a két világ- háború közötti időben	159
c) A szovjet nevelésügy fejlődése a kommunizmus alapjainak lerakása idején	164
1. A jelenlegi szovjet oktatási rendszer felépítése	166
2. A fejlesztés perspektívái	171
 V. Rész	
A polgári jellegű pedagógiai kulturák	173
1. Az angol oktatásügy	173
a) A közelmúlt reformdokumentumai	174
b) A jelenlegi angol iskolahálózat	176
c) Az angol nevelésügy fejlesztési tendenciái	181
2. Franciaország iskolakulturája	185
a) A francia oktatásügy közelmúltja	186
b) Az oktatásügy felépítése	188
c) Az iskolakultúra fejlődési tendenciái	193
3. Az Egyesült Államok iskolakulturája	195
I. Az oktatás és a nevelés intézményei	197
2. Az iskolarendszer fejlesztési tendenciái	203
4. A Német Szövetségi Köztársaság oktatásügye	207
a) Az oktatásügy néhány hagyományos jellemzője	208
b) Az iskolakultúra strukturális felépítése	210
c) A nyugatnémet iskolarendszer fejlesztési tendenciái	215
 VI. Rész	
A harmadik világ iskolaügye	221
A) A viszonylagosan fejlett szocialista és polgári jellegű iskola- rendszerek	224
1. Kína iskolakulturája	224
2. Kuba nevelésügye	228
3. Egyiptom pedagógiája	232

B) A közepesen fejlett szocialista és polgári rendszerű pedagógiai kulturák	234
1. Vietnam nevelésügye	234
2. Algéria iskoláztatásának vázlatos rajza	237
3. India nevelési rendje	238
C) A gyengén fejlett oktatási rendszerek	241
1. Ghana oktatásügye	241
2. Guinea iskoláztatása	242
3. Indonézia nevelési rendszere	243
 VII. Rész	
A magyar iskolakultúra a nemzetközi oktatásügy tükrében	246
1. Iskolakulturánk múltja és a nemzetközi oktatásügy	246
2. A felszabadulás utáni magyar oktatásügy	251
3. A magyar iskolakultúra jelene és fejlesztési tendenciái	254
 Tartalomjegyzék	259