



Nyilvántartási szám: DEENK/436/2021.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Pallay Katalin
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10045882

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (3)

- Pallay, K.:** Hazatérni vagy ottmaradni?: A kárpátaljai mobilis hallgatók letelepedésére ható tényezők vizsgálata.
In: Társadalomtudományi tanulmányok. Szerk.: Molnár D. Erzsébet, Molnár Ferenc, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász-Ungvár, 255-274, 2021. ISBN: 9786177868643
- Pallay, K.:** Nemzeti kisebbségi közösségek.
In: Nevelésszociológia : Elméletek, közösségek, kontextusok. Szerk.: Pusztai Gabriella, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 159-176, 2020, (Pallas Debrecina, ISSN 1587-7191 ; 20) ISBN: 9789633188835
- Pallay, K.:** Kárpátalja magyar tannyelvű felsőoktatástörténete a szovjet érában.
In: Oktatás, gazdaság, társadalom. Szerk.: Juhász Erika, Endrődy Orsolya, Magyar Nevelés-és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest, 721-732, 2019, (HERA évkönyvek, ISSN 2064-6755 ; 6.) ISBN: 9786155657030

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (5)

- Pallay, K.:** Mérlegen a felzárkóztatás: A kárpátaljai mobilis hallgatók eredményességi mutatóinak nyomában.
Civ. szle. K/lsz., 251-273, 2021. ISSN: 1786-3341.
IF: 0.188 (2020)
- Pallay, K.:** Az ukrán oktatáspolitikája hatása a kárpátaljai magyar tannyelvű felsőoktatásra.
Neveléstudomány. 7 (26), 56-75, 2019. ISSN: 2063-9546.
DOI: <http://dx.doi.org/10.21549/NTNY.25.2019.2.4>
- Kovács, K., **Pallay, K.:** Kárpátaljai mobilis hallgatók identitástudatának vizsgálata a Nemzetközi Előkészítő Intézet példáján.
Kisebbségi Szemle. 2, 65-81, 2019. ISSN: 2498-8049.
- Pallay, K.:** Nemzeti kisebbségi hallgatók tanulmányi eredményessége.
Educatio. 28 (4), 810-818, 2019. ISSN: 1216-3384.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2063.28.2019.4.11>





8. **Pallay, K.:** A Balassi Intézet egyetemi előkészítőjének története.

Kult. Köz. 3, 5-9, 2018. ISSN: 0133-2597.

Magyar nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

9. **Pallay, K.:** Szülőföld iránti elköteleződés és magyarságtudat a kárpátaljai mobilis hallgatók körében.

PedActa. 9 (1), 69-86, 2019. EISSN: 2248-3527.

DOI: <http://dx.doi.org/10.24193/PedActa.9.1.8>

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

10. **Pallay, K.:** Social Integration of the Former Transcarpathian Students of the Balassi Institute.

Cent. Eur. J. Educat. Res. 2 (3), 82-89, 2020. ISSN: 2677-0326.

Magyar nyelvű konferencia közlemények (1)

11. **Pallay, K.:** Tanulmányi célú mobilitás perspektívái a kárpátaljai hallgatók körében.

In: Tanulóközpontú oktatás, módszertani megújulás a szakképzésben és a felsőoktatásban:

VII. Trefort Ágoston Tanárképzési Konferencia : Tanulmánykötet. Szerk.: Tóth Péter,

Hanczvikkel Adrienn, Duchon Jenő, Óbudai Egyetem : Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai

Központ, Budapest, 220-233, 2017. ISBN: 9789634490739

További közlemények

Magyar nyelvű könyvek (2)

12. Orosz, I., **Pallay, K.:** A kárpátaljai oktatás helyzete a 2019-es külső független érettségi eredményeinek tükrében. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász-Ungvár, 548 p., 2021. ISBN: 9786177868780

13. Kovács, K., Ceglédi, T., Csók, C., Demeter-Karászi, Z., Dusa, Á. R., Fényes, H., Hrabéczy, A., Kocsis, Z., Kovács, K. E., Markos, V., Szabó, B. É., Németh, D. K., **Pallay, K.**, Pusztai, G., Szigeti, F., Tóth, D. A., Váradi, J.: Lemorzsolódott hallgatók 2018. CHERD-H. 2019, Debrecen, 102 p., 2019. (Oktatáskutatók könyvtára ; 6.) ISBN: 9786156012005

Idegen nyelvű, külföldi könyvek (1)

14. Orosz, I., **Pallay, K.:** Stan osviti na zakarpatti u svitli rezul'tativ zovnishn'ogo nezalezhnogo ocinjuvannja 2019 roku: monografija. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász-Ungvár, 564 p., 2021. ISBN: 9786177868797



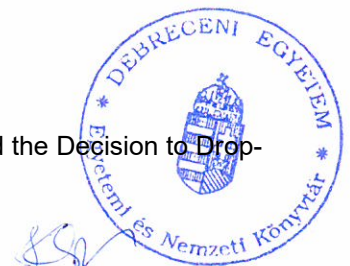


Magyar nyelvű könyvrészletek (5)

15. Fényes, H., **Pallay, K.**, Mohácsi, M.: A továbbtanulási motivációk és a perzisztencia összefüggései.
In: Lemorzsolódási kockázat és erőforrások a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella; Szigeti Fruzsina, CHERD, Debrecen, 76-91, 2021, (Oktatáskutatók Könyvtára, ISSN 2732-1800 ; 12) ISBN: 9786156012128
16. **Pallay, K.**: Hallgatói életutak az identitás tükrében.
In: Előrehaladás és lemorzsolódási kockázat a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, CHERD, Debrecen, 20-24, 2021, (Oktatáskutatók Könyvtára, ISSN 2732-1800 ; 11) ISBN: 9786156012098
17. **Pallay, K.**: A lemorzsolódott hallgatók döntéshozatali sajátosságai.
In: Lemorzsolódott hallgatók 2018 / Kovács Klára, Ceglédi Tímea, Csók Cintia, Demeter-Karászi Zsuzsanna, Dusa Ágnes Réka, Fényes Hajnalka, Hrabéczy Anett, Kocsis Zsófia, Kovács Karolina Eszter, Markos Valéria, Máté-Szabó Barbara, Németh Dóra, Pallay Katalin, Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, Tóth Dorina Anna, Váradi Judit, CHERD-H., Debrecen, 8-14, 2019, (Oktatáskutatók Könyvtára ISSN ; 6) ISBN: 9786156012005
18. Karászi, Z., **Pallay, K.**, Tóth, D. A.: A hallgatói jogviszony megszűnésével kapcsolatos szabályozás komparatív elemzése.
In: Lemorzsolódás és perzisztencia a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, Debreceni Egyetemi, Debrecen, 28-37, 2018, (Oktatáskutatás a 21. században, ISSN 2559-8864 ; 6) ISBN: 9789633187548
19. Bocsi, V., Ceglédi, T., Kocsis, Z., Kovács, K. E., Kovács, K., Müller, A. É., **Pallay, K.**, Szabó, B. É., Szigeti, F., Tóth, D. A.: A pedagógushallgatók késleltetett diplomaszerezése interjúk alapján.
In: Lemorzsolódás és perzisztencia a felsőoktatásban. Szerk.: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina, Debreceni Egyetemi, Debrecen, 63-90, 2018, (Oktatáskutatás a 21. században, 2559-8864 ; 6) ISBN: 9789633187548

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (5)

20. Demeter-Karászi, Z., **Pallay, K.**, Tóth, D. A.: A comparative study of termination of student status in Central Europe.
J. Adult Learn. Know. Innov. 3 (1), 1-5, 2019. EISSN: 2631-1348.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2059.2018.06>
21. Pusztai, G., Fényes, H., Szigeti, F., **Pallay, K.**: Dropped-out Students and the Decision to Drop-out in Hungary.
Cent. Eur. J. Educat. Res. 1 (1), 31-40, 2019. ISSN: 2677-0326.
DOI: <http://dx.doi.org/10.37441/CEJER/2019/1/1/3341>





22. Kovács, K. E., Dusa, Á. R., Kocsis, Z., **Pallay, K.**, Szűcs, T., Pálfi, J.: Practical or theoretical persistence?: The investigation of (f)actors influencing students' persistence at three levels. *Hung. educ. res. j.* 9 (2), 238-256, 2019. ISSN: 2062-9605.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/063.9.2019.1.22>
23. Bocsi, V., Ceglédi, T., Kocsis, Z., Kovács, K. E., Kovács, K., Müller, A. É., **Pallay, K.**, Szabó, B. É., Szigeti, F., Tóth, D. A.: The discovery of the possible reasons for delayed graduation and dropout in the light of a qualitative research study. *J. Adult Learn. Know. Innov.* 3 (1), 27-38, 2019. EISSN: 2631-1348.
DOI: <https://doi.org/10.1556/2059.02.2018.08>
24. Pusztai, G., **Pallay, K.**, Joó, O., Cséke, K., Farkas, J.: Two Gap-filling Books on Non-immigrant Minorities. *Hung. Educ. Res. J.* 8 (1), 109-115, 2018. ISSN: 2062-9605.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14413/HERJ/8/1/10>

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

25. Fényes, H., Mohácsi, M., **Pallay, K.**: Career consciousness and commitment to graduation among higher education students in Central and Eastern Europe. *Econ. Sociol.* 14 (1), 61-75, 2021. ISSN: 2071-789X.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14254/2071-789X.2021/14-1/4>

Idegen nyelvű konferencia közlemények (1)

26. **Pallay, K.**: Transcarpathian Hungarians in the Maze of Ukrainian Education Policy.
In: A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a XXI. században Kelet-Közép-Európában az oktatási reformok tükrében : nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2019. március 28-29. : tanulmánykötet. Szerk.: Berghauer-Olasz Emőke, Gávrijuk Ilona, Hutterer Éva, Pallay Katalin, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Ungvár, 321-333, 2019. ISBN: 9786177692330

Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (2)

27. Szigeti, F., Kovács, K. E., Ceglédi, T., Kocsis, Z., **Pallay, K.**: A késleltetett diplomaszerezés és lemorzsolódás hátterében álló tényezők feltárása egy a pedagógus hallgatók körében végzett kvalitatív kutatás alapján (poszter).
In: Kutatási sokszínűség, oktatási gyakorlat és együttműködések : absztrakt kötet. Szerk.: Fehérvári Anikó, Széll Krisztián, Misley Helga, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest, 502, 2018. ISBN: 9789634890515





28. Szigeti, F., Bocsi, V., Ceglédi, T., Kocsis, Z., Kovács, K., Müller, A. É., **Pallay, K.**, Szabó, B. É.,
Tóth, D. A.: A pedagógushallgatók késleltetett diplomaszerezésének és a lemorzsolódás
lehetséges okainak feltárása egy kvalitatív kutatás tükrében.

In: Oktatás, gazdaság, társadalom : HuCER 2018 : absztraktkötet / kiadja: Magyar Nevelés-
és Oktatáskutatók Egyesülete, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete, Budapest,
204, 2018. ISBN: 9786155657047

A közlő folyóiratok összesített impakt faktora: 0,188

**A közlő folyóiratok összesített impakt faktora (az értekezés alapjául szolgáló közleményekre):
0,188**

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudományometriai
ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján
elvégezte.

Debrecen, 2021.09.09.

