



Nyilvántartási szám: DEENK/99/2025.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Hegedűs Gabriella
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10076774

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (1)

1. **Hegedűs, G.**: A formális nyelvoktatás és árnyékoltatás összefüggései egy kvalitatív kutatás tükrében.
In: Megküzdés, fejlődés, nevelés: az Iskola a határon III. konferencia előadásaiából. Szerk.: Podlovics Éva; Erdei Róbert; Kissné Gombos Katalin, Tokaj-Hegyalja Egyetem, Sárospatak, 97-108, 2023, (Sárospataki pedagógiai füzetek, ISSN 0230 0435 ; 32) ISBN: 9786156482143

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

2. **Hegedűs, G.**, Csépes, I.: Miért választják a kiegészítő angol nyelvi árnyékoltatást a nyelvtanulók?: Egy északkelet-magyarországi felmérés eredményei.
Iskolakultúra. 35 (1), 19-36, 2025. ISSN: 1215-5233.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14232/iskkult.2025.1.19>

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

3. **Hegedűs, G.**, Csépes, I.: Participation in Shadow Education in Church- and State-Maintained Schools: The Role of Cultural and Social Capital.
Cent. Eur. J. Educat. Res. "Accepted by Publisher" (2), 1-19, 2025. EISSN: 2677-0326.
4. **Hegedűs, G.**: Learning English through Shadow Education: Exploring Participants' Motives and Experiences.
Cent. Eur. J. Educat. Res. 3 (2), 66-77, 2021. ISSN: 2677-0326.
DOI: <http://dx.doi.org/10.37441/cej/2021/3/2/9342>

Magyar nyelvű konferencia közlemények (1)

5. **Hegedűs, G.**: Exploring the Context of Participation in English Language Shadow Education: Results of a Pilot Study among Secondary School Students.
In: X. Jubileumi interdiszciplináris doktorandusz konferencia 2021 tanulmánykötet = 10th jubilee interdisciplinary doctoral conference 2021 conference book. Szerk.: Kajos Luca Fanni; Bali Cintia; Preisz Zsolt; Szabó Rebeka, Pécsi Tudományegyetem Doktorandusz Önkormányzat, Pécs, 322-339, 2022. ISBN: 9789634298199





Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (3)

6. **Hegedűs, G.**, Csépes, I.: Az oktatás színtere és a magán nyelvoktatásban való részvétel összefüggéseinek vizsgálata (Egy Észak-kelet magyarországi gimnáziumi tanulók és elsőéves egyetemista hallgatók körében végzett kutatás eredményei).
In: XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Oktatás és nevelés a társadalmi jólét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában: Absztraktkötet. Szerk.: Bocsi Veronika, Csók Cintia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Debrecen, 92, 2024. ISBN: 9789634906551
7. **Hegedűs, G.**: A formális angol nyelvtanítás és az árnyékoktatásban való részvétel közötti összefüggések feltárása egy kvalitatív pilot tanulmány keretében.
In: Oktatás egy változó világban - Kutatás, innováció, fejlesztés: absztraktfüzet. Szerk.: Juhász Erika, Kattein-Pornói Rita, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 273, 2022. ISBN: 9786155657115
8. **Hegedűs, G.**: Az árnyékoktatásban való részvétel motivációi, hatásai és eredményei az angol nyelv tanításában.
In: XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia: A neveléstudomány válaszai a jövő kihívásaira : Absztraktkötet. Szerk.: Molnár Gyöngyvér, Tóth Edit, MTA Pedagogia Tudományos Bizottsága; SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged, 351, 2021. ISBN: 9789633068335

Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (4)

9. **Hegedűs, G.**: Private English language tuition and the significance of cultural capital.
In: Book of Abstracts of the 6th International Conference on Future of Education 2023 (Future Edu 2023). Ed.: Brian D. Beitzel, International Institute of Knowledge Management, Pitakotte, Srí Lanka, 80, 2023. ISBN: 9786245746378
10. **Hegedűs, G.**, Major, E.: Cultural capital and educational achievement in shadow education: results of a quantitative study on private language tutoring.
In: XI. Interdiszciplináris Doktorandusz Konferencia 2022. november 25-26 = 11th Interdisciplinary Doctoral Conference 25-26th of November 2022 : absztraktkötet = Book of Abstracts /szerk. Kajos Luca Fanni, Bali Cintia, Puskás Tamás, Horváth-Polgár Petra Ibolya, Glázer-Kniesz Adrienn, Tislér Ádám, Kovács Eszter, Pécsi Tudományegyetem Doktorandusz Önkormányzat, Pécs, 156, 2022. ISBN: 9789636260699
11. **Hegedűs, G.**: The interrelationship between the methods used in EFL teaching and participation in shadow education.
In: Oktatás egy változó világban - Kutatás, innováció, fejlesztés: absztraktfüzet. Szerk.: Juhász Erika - Kattein-Pornói Rita), Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 244, 2022. ISBN: 9786155657115





12. **Hegedűs, G.:** Motivations, effects, and outcomes of participation in shadow education in English language teaching.

In: Contemporary Crossroads: Studies in English Applied Linguistics: Book of Abstracts.

Szerk.: Csizér Kata; Dóczy Brigitta; Illés Éva; Katona László; Kálmán Csaba; Öveges Enikő; Tankó Gyula; Tartsay Németh Nóra; Wind Attila, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, 32, 2021. ISBN: 9789634893776

További közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (3)

13. **Hegedűs, G.:** Ahol a szülői közösség a pedagógiai koncepció egyik alapköve. Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI - Nyíregyháza.

In: Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai : Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak. Szerk.: Pusztai Gabriella, Ceglédi Tímea, Bacskai Katinka, Pallay Katalin, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ, Debrecen, 268-273, 2024, (Oktatóskutatók Könyvtára, ISSN 2064-9312 (nyomtatott); 2732-1800 (online) ; 21) ISBN: 9786156012258(nyomtatott)

14. Bacskai, K., **Hegedűs, G.**, Pallay, K., Zoller, K., Ceglédi, T.: Bevezetés a nemzetközi intervenciók, programok fejezetéhez.

In: Az iskola-szülő kapcsolattartás gyakorlatai : Intervenciók, programok, gyakorlatok pedagógusoktól pedagógusoknak. Szerk.: Pusztai Gabriella, Ceglédi Tímea, Bacskai Katinka, Pallay Katalin, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ, Debrecen, 22-23, 2024, (Oktatóskutatók Könyvtára, ISSN 2064-9312 (nyomtatott); 2732-1800 (online) ; 21) ISBN: 9786156012258

15. Major, E., **Hegedűs, G.:** Megvalósuló jó gyakorlatok a szülők-pedagógusok tudatos kapcsolattartásában: ahogy a pedagógusok látják.

In: Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Szerk.: Gordon Győri János, Bajzáth Angéla, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar; Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság, Budapest, 97-107, 2024, (Új kutatások a neveléstudományokban 2023) ISBN: 9789634896777

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

16. Bacskai, K., Bencze, Á., Dorogi, A., **Hegedűs, G.**, Major, E., Rétháti, C., Pusztai, G.: A szülői bevonódás és az eredményesség összefüggései Magyarországon az Országos kompetenciamérés adatai alapján.

Különleges bánásmód. 10 (4), 7-20, 2024. EISSN: 2498-5368.

DOI: <https://doi.org/10.18458/KB.2024.4.7>





Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

17. Ridzig, G., Hrabéczy, A., **Hegedűs, G.**: Teaching English for Students with Special Educational Needs During the Pandemic.

Cent. Eur. J. Educ. Res. 6 (1), 20-31, 2024. EISSN: 2677-0326.

DOI: <https://doi.org/10.37441/cejer/2024/6/3/13357>

18. **Hegedűs, G.**: Contemporary language motivation theory - 60 years since Gardner and Lambert (1959).

Hung. educ. res. j. 10 (2), 176-179, 2020. ISSN: 2062-9605.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/063.2020.00018>

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

19. Bacskai, K., Bencze, Á., Dorogi, A., **Hegedűs, G.**, Major, E., Rétháti, C., Pusztai, G.: Implementing Parental Involvement to Improve Student Achievement in Hungary Schools: Patterns of Hidden Resources.

Egit. Arast. 109, 222-237, 2024. ISSN: 1302-597X.

DOI: <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2024.109.013>

IF: 0.8 (2023)

Egyéb folyóiratközlemények (2)

20. **Hegedűs, G.**, Godó, K.: Idegennyelv-oktatás és hátrányos helyzet: a nyelvérték és nyelvtanulási sikeresség összefüggései egy Kelet-Magyarországi hátrányos helyzetű régió 11-12 éves korú tanulóinál. = [Language learning in low socio-economic situation: Correlations between language aptitude and success in foreign language learning in the case of 11?12-year-old students from low socio-economic backgrounds in eastern Hungary].

Hung. educ. res. j. 13 (2), 316-317, 2022. ISSN: 2062-9605.

DOI: <https://doi.org/10.1556/063.2022.00195>

21. **Hegedűs, G.**: Curriculum Changes in the Visegrad Four: Three Decades After the Fall of Communism by Tomáš Janík, Štefan Porubský, Magdolna Chrappán, Kinga Kuszák.

Cent. Eur. j. educ. res. 3 (3), 144-146, 2021. EISSN: 2677-0326.

DOI: <http://dx.doi.org/10.37441/cejer/2021/3/3/10062>

Idegen nyelvű konferencia közlemények (1)

22. **Hegedűs, G.**, Major, E.: Interrelationships between cultural capital and private language teaching: results of a quantitative pilot study.

In: XI. Interdiszciplináris Doktorandusz Konferencia 2022. november 25-26 = 11th

Interdisciplinary Doctoral Conference 25-26th of November 2022 : absztraktkötet = Book of

Abstracts. Szerk.: Kajos Luca Fanni; Bali Cintia; Puskás Tamás; Horváth-Polgár Petra Ibolya;

Glázer-Kniesz Adrienn; Tislér Ádám; Kovács Eszter, Pécsi Tudományegyetem Doktorandusz

Önkormányzat, Pécs, 269-280, 2022. ISBN: 9789636260705





Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (5)

23. Major, E., Bencze, Á., Dorogi, A., Rétháti, C., **Hegedűs, G.**: A szülői bevonódás mintázatai az Országos kompetenciamérés adatai alapján.
In: XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia : Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban: Absztraktkötet. Szerk.: Bajzáth Angéla, Csányi Kinga, Győri János, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság ; ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest, 35, 2023. ISBN: 9789634896111
24. Major, E., **Hegedűs, G.**: Megvalósuló jógyakorlatok a szülők-pedagógusoktanulók kapcsolattartásában.
In: XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia : Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban: Absztraktkötet. Szerk.: Bajzáth Angéla, Csányi Kinga, Győri János, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság : ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest, 344, 2023. ISBN: 9789634896111
25. Major, E., **Hegedűs, G.**: Megvalósul-e az értékteremtő nevelés a családban?
In: XI. Interdiszciplináris Doktorandusz Konferencia 2022. november 25-26 = 11th Interdisciplinary Doctoral Conference 25-26th of November 2022 : absztraktkötet = Book of Abstracts. Szerk.: Kajos Luca Fanni, Bali Cintia, Puskás Tamás, Horváth-Polgár Petra Ibolya, Glázer-Kniesz Adrienn, Tislér Ádám, Kovács Eszter, Pécsi Tudományegyetem Doktorandusz Önkormányzat, Pécs, 147, 2022. ISBN: 9789636260699
26. **Hegedűs, G.**, Major, E.: Megvalósuló jó gyakorlatok a szülők-pedagógusok-tanulók kapcsolattartásában.
In: 21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. Absztraktkötet: XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szerk.: Steklács János, Molnár-Kovács Zsófia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 72, 2022. ISBN: 9789636260576
27. Ceglédi, T., Pally, K., **Hegedűs, G.**, Orgován, V., Balogh, J.: Mit (nem) tudunk a roma szülőkről? Egy szisztematikus szakirodalom-elemzés tanulságai nemzetközi perspektívából.
In: 21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. Absztraktkötet: XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szerk.: Steklács János, Molnár-Kovács Zsófia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 177, 2022. ISBN: 9789636260576

A közlő folyóiratok összesített impakt faktora: 0,8

A közlő folyóiratok összesített impakt faktora (az értekezés alapjául szolgáló közleményekre): 0

A DEENK a Jelölt által a Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudománymetria ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2025.03.19.

