



Nyilvántartási szám: DEENK/217/2026.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Barnucz Nóra
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10047694

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvek (1)

1. Pusztai, G., Morvai, L., Ceglédi, T., Márkus, E., Máté-Szabó, B. É., Nagy, Z., Sebestyén, K.,
Barnucz, N., Labancz, I.: Pedagógusok továbbképzési igényeinek vizsgálata. CHERD-Hungary, Debrecen, 109 p., 2015. (CHERD Műhelytanulmányok ; 3.)

Magyar nyelvű könyvrészletek (2)

2. **Barnucz, N.**, Botos, V., Ceglédi, S., Dominek, D. L.: IKT-kompetenciák a Nemzeti Közszerológati Egyetem oktatóinak körében.
In: A kreatív oktatás margójára: A Kreatív Tanulás Kutatóműhely kutatásai (2022-2024) / (szerk.) Korpics Márta, Korpics Márta, Méhes Tamás, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 79-113, 2025. ISBN: 9789636532079
3. **Barnucz, N.**, Labancz, I.: Pedagógusok és az IKT Magyarország keleti régióiban.
In: Pálya - modell : Igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében. Szerk.: Pusztai Gabriella, Morvai Laura, Partium Könyvkiadó, Personal Problems Solution ; Budapest : Új Mandátum Könyvkiadó, Nagyvárad, 235-245, 2015, (Felsőoktatás és Társadalom ; 4.) ISBN: 9789631234008

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (13)

4. **Barnucz, N.**, Borszéki, J., Dominek, D. L.: Multimédia alkalmazása a gyakorlati kompetenciák fejlesztésében: szaknyelvoktatás az NKE Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátusán.
Iskolakultúra. 35 (9), 56-70, 2025. ISSN: 1215-5233.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.14232/iskult.2025.9.56>
5. Dominek, D. L., **Barnucz, N.**: Többszörös intelligenciavizsgálat a Nemzeti Közszerológati Egyetem hallgatói körében.
Acta Med Sociol. 16 (40), 177-194, 2025. ISSN: 2062-0284.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.19055/ams.2025.08/01/7>





6. **Barnucz, N.**, Botos, V., Ceglédi, S., Dominek, D. L.: Digitális kihívások a felsőoktatásban: Az NKE oktatóinak digitális készségeinek kvantitatív vizsgálata.
Acta Med Sociol. 15 (38), 5-21, 2024. ISSN: 2062-0284.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.19055/ams.2024.05/28/1>
7. Dominek, D. L., Uricska, E., Czékman, B., Bujdosóné Dani, E., **Barnucz, N.**: A digitális flow világa - Egy kísérlet első eredményei.
Tudásmenedzsment. 24 (2), 85-100, 2023. ISSN: 1586-0698.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.15170/TM.2023.24.2.8>
8. **Barnucz, N.**: A digitális pedagógia alkalmazásának lehetőségei a rendészeti szaknyelvi órán.
Magyar Rendészet. 24 (2), 183-196, 2022. ISSN: 1586-2895.
DOI: <http://dx.doi.org/10.32577/mr.2022.2.12>
9. **Barnucz, N.**: A kiterjesztett valóság alkalmazása a nyelvoktatásban különös tekintettel a rendészeti szaknyelvre.
Educatio. 29 (4), 644-652, 2021. ISSN: 1216-3384.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.1556/2063.29.2020.4.9>
10. **Barnucz, N.**, Uricska, E.: Kiterjesztett valóság és közösségi oldalak alkalmazása a nyelvoktatásban - különös tekintettel a rendészeti szaknyelvre.
Rendvédelem. 10 (2), 4-48, 2021. EISSN: 2560-2349.
11. **Barnucz, N.**, Fónai, M.: Az IKT-eszközök használata az idegennyelv-oktatásban hátrányos helyzetű tanulók iskoláiban.
Inf. Társad. 20 (1), 7-28, 2020. ISSN: 1587-8694.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.22503/infars.XX.2020.1.1>
IF: 0.163
12. **Barnucz, N.**, Uricska, E.: Innovatív nyelvtanulási módszerek és módszertan a rendészeti szaknyelvi képzés vizsgálatában: Előtanulmány egy vizsgálathoz.
Új Pedagógiai Szemle. 70 (9-10), 53-63, 2020. ISSN: 1215-1807.
13. **Barnucz, N.**: IKT-eszközökkel támogatott (rendészeti) nyelvoktatás.
Magyar Rendészet. 19 (4), 15-31, 2019. ISSN: 1586-2895.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.32577/mr.2019.4.1>
14. **Barnucz, N.**: IKT-eszközök szerepe az angol nyelv oktatásában.
Educatio. 28 (2), 403-414, 2019. ISSN: 1216-3384.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.1556/2063.28.2019.2.14>
15. **Barnucz, N.**, Labancz, I.: Az IKT-eszközök használatának különbségei a felsőoktatásban.
Educatio. 26 (2), 283-290, 2017. ISSN: 1216-3384.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.1556/2063.26.2017.2.10>





16. Zolnai, E., Balogh, E., **Barnucz, N.**, Fónai, M., Hüse, L.: Lehetőség, kihívás vagy akadály?: A közoktatás integrációs feladatai, nemzetközi kitekintés és a magyarországi helyzetkép. *Különleges bánásmód. 2* (2), 5-21, 2016. EISSN: 2498-5368.
DOI: <https://doi.org/10.18458/KB.2016.2.5>

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

17. Dominek, D. L., Ceglédi, S., **Barnucz, N.**: The Study of Instructors' Digital Competence in Higher Education: Comparative Analysis.
Inf Társad. 24 (3), 84-100, 2024. ISSN: 1587-8694.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.22503/inftars.XXIV.2024.3.5>
IF: 0.6
18. Dominek, D. L., **Barnucz, N.**, Uricska, E., Christián, L.: Experiences of digital education from the students' perspective.
Inf. Tarsad. 23 (2), 9-24, 2023. ISSN: 1587-8694.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.22503/inftars.XXIII.2023.2.1>
IF: 0.7

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (2)

19. Dominek, D. L., **Barnucz, N.**, Vaughan, G., Szűts, Z., Balázs, L.: Emerging learning paradigms: the role of interactive technologies and flow-oriented pedagogy.
Educ Media Int. 62 (4), 459-477, 2025. ISSN: 0952-3987.
DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.1080/09523987.2025.2588532>
20. Dominek, D. L., **Barnucz, N.**: First results of a pilot research with the application of ICT tools: The introduction of the model of Flow-based pedagogy.
Eruditio-Educatio. 19 (2), 32-41, 2024. ISSN: 1336-8893.
DOI: <http://dx.doi.org/10.36007/eruedu.2024.2.032-041>

További közlemények

Idegen nyelvű, külföldi könyvrészletek (4)

21. Hüse, L., **Barnucz, N.**, Fónai, M.: Professional Approach and the First Line of Institutional Response to Domestic Violence: A Hungarian Overview.
In: Aggression as a Challenge. Theory and research - Current Problems : Theory and research - Current Problems. Eds.: Hanna Liberska, Marzanna Farnicka, Peter Lang Academic Publishers, Frankfurt Am Main, 249-267, 2016. ISBN: 9783653976885





22. Zolnai, E., Balogh, E., **Barnucz, N.**, Fónai, M., Hüse, L.: Possibility, Challenge or Barrier?: tasks of public education: the International Outlook and the hungarian situation.
In: A Child of Many Worlds: Focus on the Problems of Ethnic Minorities. Szerk.: Hanna Liberska, Marzanna Farnicka, Peter Lang Verlag, Frankfurt, 141-163, 2014. ISBN: 9783631656877
23. Hüse, L., Balogh, E., **Barnucz, N.**, Fónai, M., Zolnai, E.: The Discourse of Social Exclusion and its Benefits for the Majority.
In: A Child of Many Worlds : Focus on the Problems of Ethnic Minorities. Eds.: Hanna Liberska, Marzanna Farnicka, Peter Lang Verlag, Frankfurt, 47-66, 2014. ISBN: 9783631656877
24. Fónai, M., Balogh, E., **Barnucz, N.**, Hüse, L., Zolnai, E.: The Roma Population of Small Towns.
In: A Child of Many Worlds : Focus on the Problems of Ethnic Minorities. Ed.: Hanna Liberska, Marzanna Farnicka, Peter Lang Verlag, Frankfurt, 85-109, 2014. ISBN: 9783631656877

Egyéb folyóiratközlemények (1)

25. Szigeti, F., **Barnucz, N.**: Quality of Life Nyiregyhaza: District 2015.
HERJ. 6 (4), 117-120, 2016. EISSN: 2064-2199.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14413/herj.2016.04.09>

Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (2)

26. Czékmán, B., Aknai, D. O., Fehér, P., **Barnucz, N.**: A kiterjesztett valóság tanórai használatának vizsgálata a szituatív tanulás és a konstruktív pedagógia szemszögéből.
In: 21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség. Absztraktkötet : XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szerk.: Steklács János, Molnár-Kovács Zsófia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság PTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pécs, 310-310, 2022. ISBN: 9789636260576
27. Fónai, M., Hüse, L., Balogh, E., **Barnucz, N.**, Zolnai, E.: Az Iskolai Életminőség Kérdőív (QSL) inklúziós szempontú alkalmazhatóságának nemzetközi összehasonlító vizsgálata.
In: A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése: XVI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szerk.: Zsolnai Anikó, Kasik László, SZTE BTK Neveléstudományi Intézet : MTA Pedagógiai Bizottság, Szeged, 296, 2016. ISBN: 9789633065136





Idegen nyelvű absztrakt kiadványok (1)

28. **Barnucz, N.**, Dominek, D. L., Uricska, E., Czékmán, B., Bujdosóné Dani, E.: Applying Artificial Intelligence in English for Law Enforcement in the Digital Age.
In: 9th International Communication Days Communication Studies in the Digital Age Symposium Abstracts Book. Ed.: Nazife Güngör, Üsküdar University, Istanbul, 72-72, 2022.
ISBN: 9786059596602

A közlő folyóiratok összesített impakt faktora: 1,463

**A közlő folyóiratok összesített impakt faktora (az értekezés alapjául szolgáló közleményekre):
1,463**

A DEENK a Jelölt által a Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudományometriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2026.04.24.

