

PEDAGÓGIAI ÉRTÉKEK ÉS MŰHELYEK

DEBRECEN

1.

**KARÁCSONY SÁNDOR
ÖRÖKSÉGE**

**DAB
DEBRECEN
1991**

T A R T A L O M

ELŐSZÓ	8. oldal
I. FILOZÓFIAI ÉS NYELVÉSZETI SZÁMVETÉS	
1. DANKÓ IMRE: A pedagógia filozófiai alapvetése Karácsony Sándor munkásságában	14.
2. LÁNYI GUSZTÁV: Magyar észjárás - magyar lélek -Karácsony Sándor társaslélektani "nemzetkarakterológiájáról" -	26.
3. LENDVAI L. FERENC: A "magyar világnézet" Karácsony Sándor műveiben	42.
4. KONTRA GYÖRGY: Két könyv a világnézetéről	57.
5. KÖVENDI DÉNES: Karácsony Sándor a nyelvi nevelésről	63.
6. BALOGH LÁSZLÓ: A nyelv és a gondolkodás kapcsolatának alaptételei Karácsony Sándor munkásságában	73.
7. VARGHA DOMONKOS: A szóbeliségből az írásbeliségbe való átmenet néhány problémája az általános iskolában	88.

II. NEVELŐI GONDOLATOK NYOMÁBAN...

1. KOMLÓSI SÁNDOR: Karácsony Sándor 104. oldal
és a hazai neveléstudomány
2. DURKÓ MÁTYÁS: Nevelési, művelődési, 134.
önművelési folyamatok alapproblémái
Karácsony Sándornál
3. PETRIKÁS ÁRPÁD: Karácsony Sándor 146.
pedagógiai hagyatéka és az axiológia
kérdései
4. HELTAI MIKLÓS: Aktuális örökségünk, 158.
Karácsony Sándor pedagógiája
5. KOVÁCS BÁLINT: Karácsony Sándor az 167.
ifjúsági mozgalmakban

III. KARÁCSONY SÁNDOR VONZÁSÁBAN

- SZUBJEKTÍV HANGON

1. HATVANY LÁSZLÓ: Karácsony Sándor 181.
egyetemi előadásai
2. BAJKÓ MÁTYÁS: Neveléstörténeti témák 191.
Karácsony Sándor előadásaiban
3. SOÓS PÁL: A művelődéspolitikus 201.
Karácsony Sándor portréjához

4. SZABÓ IRMA: Karácsony Sándor szellemi örökségének ápolása a földesi általános művelődési központban 212. oldal

Karácsony Sándor önállóan megjelent műveinek betűrendes jegyzéke (Karacs Zsigmond bibliográfiája alapján) 223.