

Kossuth Lajos Tudományegyetem

Iskolai mentálhigiéné

(Szöveggyűjtemény)

Szerkesztette: Bóta Margit

Debrecen, 1994

Tartalomjegyzék

Előszó	5
1. Gerevich József: Iskolai mentálhigiéne	7
2. Telkes József: Az iskolai mentálhigiénés intézmény	25
3. Illyés Sándor: A különösség problémája a neveléstudományban	35
4. Hol húzódnak az iskolai pluralizmus határai? (Kerekasztal-beszélgetés)	39
5. Ehrenhard Skiera: Gyerek és iskola - egy emberbarát pedagógia körvonalai	51
6. "Az iskolának olyanak kéne lennie, mint egy archaikus törzsnek" - avagy mi a baj a pedagógiával? (Beszélgetés Csányi Vilmos etológussal)	55
7. Nézőpontok - Ki mit vár az iskolától?	67
8. Célestin Freinet: A Freinet-pedagógia szemlélete	75
9. Galambos Rita: Miben is áll a Freinet-pedagógia sajátossága?	79
10. Klein Sándor: "Mert a szív és az ész együtt mindenre kész ..."	81
11. "Önmagukon és a világ dolgain eligazodó gyerekek kerülnek ki innen" (Rogers-iskola)	89
12. Lévai Katalin: "Kellene egy olyan iskolát csinálni, ami az ő bőrükre szabott" (Belvárosi Tanoda)	97
13. Bodnár Gyula: Pedagógusok gubancjai	105
14. Szekszárdi Ferencné: A pedagógiai gyakorlat jellegzetes konfliktusai	107
15. Horváth-Szabó Katalin: A tanári stressz és következményei	119
16. Budai István: A szociális és a pedagógus szakma határán ...	125
17. Herczog Mária: Az iskolai gyermekvédelemről	137
18. Herczog Mária: "Két szék közt a pad alatt?!"	139
19. Nyíró László: Az Á család esete	143