

TARTALOM

Előszó A közösségi tanulás kézikönyvéhez.....	7
I. KUTATÁSI BESZÁMOLÓK	
Galambos Henriette, dr. Kozma Judit: Egyetem – közösség – aktív állampolgáriság <i>Beszámoló a „Közösségi tanulás: Párbeszéd az egyetemek és a helyi közösség között” (CIVICUS) elnevezésű Leonardo da Vinci-projekt eredményeiről.....</i>	13
Kristina Juraite, Jolanta Reingardiene, Arnas Zdanevicius: A litván Civicus-kutatás összegzése	53
Krijn Pons, Wilma Huveneers: Az állampolgáriság szerepe a holland szakképzésben és felsőoktatásban	59
II. A KÖZÖSSÉGI TANULÁSRÓL	
Arantzasu Martínez-Odría: Az együttműködés fejlesztése a közszolgálati gyakorlat keretében <i>Az oktatási intézmények és a helyi közösségek kapcsolata</i>	77
Howard Jeffrey: A közösségi tanulás pedagógiájának gyakorlati alapelvei	94
A közösségi tanulás alapfogalmai	98
III. A KÖZÖSSÉGI TANULÁS A FELŐOKTATÁSBAN	
Josephine A. Boland: A polgári kötelezettségvállalás pedagógiája az ír felsőoktatásban	111
Az együttműködő egyetem, mint a közösségi tanulás terepe.....	122
Sara E. Long: Új diákpolitika <i>A diákok civil szerepvállalásáról szóló wingspreadi nyilatkozat</i>	128
Susan A. Ostrander: Demokrácia, állampolgári együttműködés és az egyetem <i>Összehasonlító tanulmány az állampolgári elkötelezettségről öt amerikai egyetemen</i>	146
IV. A KÖZÖSSÉGI TANULÁS KÉZIKÖNYVE	
Közösségi tanulás a felsőoktatásban (Kézikönyv)	161
V. JÓ GYAKORLATOK MAGYARORSZÁGRÓL	
Fülöp Ádám: Elkötelezett hídépítők: KÖTÖK	197
Tóbiás László: Hallgatói önkéntesség a Széchenyi István Egyetemen	201
Fülöp Ádám: Akciókutatás. Az aktív tanulás és a társadalmi felelősségvállalás módszere	208
Fülöp Ádám: Társadalmi vállalkozások és az egyetem	213
Takács Viktória: Egy tanulságos kísérlet: Diák Akadémia, 2006	217
Knyihár Éva: Civil szervezetek aktivitása.....	222
Murányi István: A Debreceni Egyetem ifjúsági civil szervezetei: vezetők és jellemzők.....	227
Dr. Ligeti György: Néhány gondolat a mentorprogram alapelemeiről	248