



Nyilvántartási szám: DEENK/476/2022.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Gintner Tamásné Hornyák Ágnes
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT: 10065279

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (1)

1. **Hornyák, Á.**: A tantestületi tőke jellemző vonásai a református közoktatási intézményekben dolgozó pedagógusok körében.
In: *Életmód és Egészségszociológiai Interdiszciplináris Kutatások*. Szerk.: Rusinné Fedor Anita, Balla Petra, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2.kiad.,5-18, 2021. ISBN: 9789633189320

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

2. **Hornyák, Á.**, Bacskai, K., Pusztai, G.: Az újítói pedagógusok hatása az Észak-Magyarország és Észak-Alföld régió négy megyéjének középfokú oktatási intézményeiben.
Magyar Pedagógia. 121 (3), 237-257, 2021. ISSN: 0025-0260.
DOI: <http://dx.doi.org/10.17670/MPed.2021.3.237>

Idegen nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

3. Pusztai, G., Morvai, L., Bacskai, K., **Hornyák, Á.**: Characteristics of Teaching Community Capital - Focus on Teachers in Reformed Public Education Institutions.
Central European Journal of Educational Research. 2 (2), 48-55, 2020. EISSN: 2677-0326.
DOI: <http://dx.doi.org/10.37441/CEJER/2020/2/2/7913>

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

4. **Hornyák, Á.**, Pusztai, G.: Social and cultural impacts of becoming an innovative teacher.
PedActa. 12 (1), 27-38, 2022. ISSN: 2248-3527.
DOI: <https://doi.org/10.24193/PedActa.12.1.4>

Egyéb folyóiratközlemények (5)

5. **Hornyák, Á.**: Polonyi, T., Abari, K., & Szabo, F. (2019). Innovation in education.
Hung. Educ. Res. J. 11 (3), 336-337, 2021. ISSN: 2062-9605.
DOI: <https://doi.org/10.1556/063.2021.00029>





6. **Hornyák, Á.:** Schleifer, D., Rinehart, C., & Yanisch, T. (2017). Teacher collaboration in perspective: A guide to research.
Hung. Educ. Res. J. 10 (1), 95-96, 2020. ISSN: 2062-9605.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/063.2020.00008>
7. **Hornyák, Á.:** Learning communities and social innovations. Region and Education XII.
Hung. Educ. Res. J. 9 (4), 735-737, 2019. ISSN: 2062-9605.
DOI: <https://doi.org/10.1556/063.9.2019.4.61>
8. **Hornyák, Á.:** Összefügg-e az iskolai eredményesség és a méltányosság?
Új Ped. Szle. 69 (1-2), 135-138, 2019. ISSN: 1215-1807.
9. **Hornyák, Á.:** Szell, K. (Ed.). (2018). Iskolai legkor és eredményesség [School atmosphere and efficiency. Focus on resilience and endangered schools]. Szeged, Belvedere.
Hung. Educ. Res. J. 9 (3), 574-576, 2019. ISSN: 2062-9605.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/063.9.2019.3.48>

Magyar nyelvű absztrakt kiadványok (1)

10. **Hornyák, Á.:** A zene a társadalmi innováció szolgálatában.
In: Tanulás és innováció a digitális korban: HuCER 2020 : Absztraktkötet. Szerk.: Kozma Tamás, Juhász Erika, Tóth Péter, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), Budapest, 86, 2020. ISBN: 9786155657085

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudománymetriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2022.11.24.

