

956.878

PEDAGÓGIAI SZÖVEGYŰJTEMÉNY
AZ ÓVÓKÉPZŐ FŐISKOLÁK HALLGATÓI SZÁMÁRA

Szerkesztette:

Szitovszky Józsefné dr. - Dr. Deliné dr. Fráter Katalin

K É Z I R A T

HAJDÚBÖSZÖRMÉNY, ÓVÓKÉPZŐ FŐISKOLA 1992.

TARTALOMJEGYZÉK

I. POLITIKAI-, GAZDASÁGI RENDSZERVÁLTÁS ÉS A NEVELÉS	7. old
Szitovszky Józsefné dr.: Politikai-, gazdasági rendszer- váltás és a nevelés	9. "
Bihari Mihály - Pokol Béla: XI. A pluralizmus fogalma és elméletei. Politológia. Tankönyvkiadó, Bp. 1992. (159-166. old.)	14. "
Bihari Mihály - Pokol Béla: X. Politikai értékek. Polito- lógia. Tankönyvkiadó, Bp. 1992. (137-140. old.)	22. "
Mihály Ottó: Paradigmaváltás. A pluralista nevelésügy. Köznevelés, 1989. 7. sz. (9. old.)	26. "
Mihály Ottó: A közoktatás alternatívitásának feltételei. Köznevelés, 1990. 16. sz. (8-9. old.)	35. "
Mihály Ottó: A pluralista nevelésügy és az iskola. Közne- velés, 1989. 11. sz. (9. old.)	44. "
Mihály Ottó: Az egyéniség szabadsága egy plurális érték- rendszerben. Pedagógiai Szemle, 1990. 12. sz. (1168-1173. old.)	54. "
Schüttler Tamás: "Nem lehet egyetlen embereszményben gon- dolkodni" – Beszélgetés Bihari Mihály politológussal. Új Pedagógiai Szemle, 1991. 9. sz. (34-42. old.)	60. "
Späth, Lothar: 1992. Európa álma. IV/4. Szempontok egy európai kultúrpolitikához. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp. 1991. (231-239. old.)	70. "
Schumacher, Ernst F.: A kicsi szép. A legnagyobb erőforrás – Az oktatás. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp. 1991. (79-103. old.)	79. "
Kelemen Elemér: Oktatási törvénykezésünk tanulságai (1945 - 1990). Magyar Hírlap "Ahogy tetszik" mel- léklet. 1992. márc. 28.	104. "
Lányi Andrásné: Változó társadalom, változó pedagógia. Köznevelés, 1989. 30. sz. (10. old.)	109. "
Báthory Zoltán: Négy tétel a magyar pedagógia megújításá- hoz. Köznevelés, 1990. 19. sz. (19. old.)	113. "
Gazsó Ferenc: Hatalom és iskola. Társadalmi Szemle, 1991. 12. sz. (14-20. old.)	119. "
Óvodák Nyugaton. Köznevelés, 1992. ápr. 24. (7. old.)	126. "
II. A PEDAGÓGIA MEGÚJÍTÁSÁNAK FŐBB KÉRDÉSEI	129. "
Dr. Deliné dr. Fráter Katalin: A pedagógia megújításának főbb kérdései	131. "

- Mihály Ottó: Válság és útkeresés a magyar pedagógiában
MM. 11. sz. Tájékoztató a közoktatási kutatásokról.
Budapest, 1989. május (23-26.old.) 133.old.
- Mihály Ottó: Alternatívitás és pluralizmus a pedagógiában.
Ifjúsági Szemle, 1989. 2. sz. (5-17.old.) .. 148. "
- Petrikás Árpád: Vannak-e távlatai a neveléstudományi kutatásoknak?
Köznevelés, 1990. 3. sz. (14-15.old.).. 161. "
- Zsolnai József - Zsolnai László: Mi a baj a pedagógiával?
Tankönyvkiadó, Budapest, 1987. (130-142.old.) 167. "
- Fenyő D. György: Nevelhet-e toleranciára az iskola?
Új Pedagógiai Szemle, 1991. 1.sz. (59-61. old.) .. 177. "
- Zrinszky László: Autonóm iskola - autonóm személyiség.
Új Pedagógiai Szemle, 1991. 7-8. sz. (19-24.old.).. 180. "
- Rókusfalvy Pál: A közoktatás irányítóje: a nevelési
eszmény. Új Pedagógiai Szemle, 1991. 5. sz.
(12-21. old.) 186. "
- A nevelés etikai dilemmái. (Ancsel Évával beszélget
Deme Tamás) Új Pedagógiai Szemle, 1991. 5. sz.
(40-47.old.)..... 196. "
- Orosz László: Humanista etika és valláserkölcsei nevelés
- teológusszemmel. Új Pedagógiai Szemle, 1991.
5.sz. (3-11. old.) 204. "
- Németh András: Peter Petersen Jéna-terv-iskolája.
A reformpedagógia fejlődéstörténetének vázlata.
Új Pedagógiai Szemle, 1991. 11. sz. (47-51.old.) . 213. "
- Dr. Bognár Cecil: A jelenkor pedagógiája. Elfelejtett,
mellőzött források. OPKM. Budapest, 1990.
(1-11. old.) 219. "
- Várkonyi Hildebrand: Az "új iskola" elméletirója:
A.D. Ferriére. Elfelejtett, mellőzött források.
OPKM. Budapest, 1990. (155-168. old.) 232. "
- Steiner, Rudolf: Milyen szempontok szerint jött létre a
Waldorf iskola? Új Pedagógiai Szemle, 1991.1.sz.
(62-71.old.) 247. "
- Zsolnai József: A személyiségkultúra megalapozása:
az énképfejlesztés, önnevelés programja. Iskola-
kultúra, Országos Közoktatási Intézet folyóirata.
II. évf. 6-7. sz. (37.old.) 257. "
- Zsolnai József: Az új enciklopédikus műveltség megalapo-
zása és fejlesztése. (Problémák és szakmai háttér)
Iskolakultúra, Országos Közoktatási Intézet folyó-
irata, II. évf. 6-7.sz. (49.old.) 258. "

- Dr. Buda Béla: VI. Egyéni különbségek a személyiség fejlődésében. A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája. Tankönyvkiadó, Budapest, 1986. (102-122.old.) 259. old.
- Dr. Bábosik István: A nevelés folyamata és módszerei. A neveléstudomány mint a konstruktív életvezetés megalapozásának tudománya. Leopard Könyvkiadó KFT, Budapest, 1991. (1-5.old.) 272. "
- Dr. Bábosik István: A nevelés folyamata és módszerei.
I. A jellem fejlesztése és fejlődése a nevelés folyamatában. Leopard Könyvkiadó KFT, Budapest, 1991. (53-81.old.) 275. "
- Dr. Buda Béla: XIII. A pedagógus korszerű pszichológiai szemlélete és felkészültsége. A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája. Tankönyvkiadó, Budapest, 1988. (243-259.old.) 294. "
- Thomas Gordon: T.E.T.: A tanári hatékonyság fejlesztése. Budapest, 1990. 1. Tanár-diák kapcsolatok: A hiányzó láncszem. (17-31.old.) 304. "
- Thomas Gordon: T.E.T.: A tanári hatékonyság fejlesztése. Budapest, 1990. 2. A verbális kommunikáció két fajtája és a diákokra gyakorolt hatásuk: Lajtsrom. (88-96.old.) 319. "
- Zsolnai József: A hátrányos helyzetű (leszakadó) családok gyermekeinek felzárkóztatása. Iskolakultúra. Országos Közoktatási Intézet, II. évf. 6-7.sz. (110-111.old.) 328. "
- Hunyadi Györgyné: Négy kérdés a pedagógusképzésről. Új Pedagógiai Szemle, 1992. 1.sz. (20-26.old.) 330. "