

Dr. Tóth László

**A tehetségfejlesztés  
kisenciklopédiája**

*P*  
*edellus*

---

TANKÖNYVKIADÓ

## TÁRGYMUTATÓ

A tehetségnevelés távlati fejlesztési programja.....	5	Galton, F .....	64
Az Európa Tanács ajánlása a tehetséges gyermekek oktatásáról.....	6	Gardner tehetségtypológiája .....	66
Adottság vagy nevelés .....	7	Gazdagítás .....	68
Advanced Placement Program (Léptetési Program).....	10	Gazdagítási triász .....	71
Akadályozottság és tehetség.....	11	Georgia Studies of Creative Behavior (A Kreatív Viselkedés Georgiai Kutatásai).....	72
Alulteljesítés.....	16	G faktor elmélet .....	74
Arany János Tehességgondozó Program .....	22	GIFT .....	76
Arányos IQ.....	22	Gifted Child Quarterly (A Tehetséges Gyermekek) .....	77
Balogh László .....	24	Gifted Education Resource Institute (Tehetségfejlesztési Intézet) .....	77
Belátás és tehetség .....	25	Gifted and Talented International (Nemzetközi Tehességügyi Szemle) .....	78
Comenius-HOBE és -BEGA Program....	27	Gyermeki tehetség.....	78
Council for Exceptional Children (Kivételes Gyermekek Védelméire Alakult Tanács) .....	28	Gyorsítás .....	81
Creative Problem Solving (Kreatív Problémamegoldás) .....	30	Harsányi István.....	84
Creative Problem Solving Institute (Kreatív Problémamegoldási Szabadegyetem) .....	32	Hátrányos helyzetű tehetségesek .....	85
Czeizel Endre tehetségmodellje .....	34	Házi feladat .....	86
Csodagyerekek.....	35	High Ability Studies .....	87
Dabrowski érzelmi fejlődésemélete .....	37	Hollingworth, Leta A. S. ....	88
Diszszinkronia.....	39	Impulzivitás – reflektivitás .....	89
ECHA .....	40	Intelligencia.....	92
ERIC.....	41	Intelligenciastruktúra.....	99
Eufénika .....	42	Intelligenciavizsgálatok .....	100
Eugénika.....	42	IQ .....	111
Értelmi fejlődés .....	46	Iskolai gazdagító modell.....	113
Feldhusen, J. F .....	54	Iskolai hatékonyság .....	116
Felfokozottság .....	56	Journal for Education of the Gifted (Tehetségfejlesztés) .....	119
Fogalomalkotás.....	57	Journal of Creative Behavior (Kreatív Viselkedés) .....	120
Forgóajtó azonosítási modell .....	60	Kaliforniai Kritériumok .....	120
Future Problem Solving (Jövőbeni Problémák Megoldása) .....	61	Karnes, M. B. ....	121
Gagné megkülönböztető modellje.....	62	Képességvizsgálatok .....	123
Gallagher, J. J. ....	63	Képszerűség .....	127
		Khatena, J. ....	128
		Kimagaslóan kreatívak .....	130
		Kimagaslóan tehetségesek.....	132

Kisebbségi tehetséges gyermekek .....	134	Roeper Review (Roeper Szemle) .....	210
Kognitív stílusok .....	137	Savantok .....	211
Kognitív stratégiák .....	140	Sidis, W. J. ....	212
Konvergens és divergens gondolkodás	144	Specifikus tehetség .....	214
Korai tehetséggondozás .....	146	Stanley, J. C. ....	217
Kreativitás .....	151	Sternberg tehetség-kritériumai .....	219
Kreativitáskutatás és -fejlesztés .....	154	Study of Mathematically Precocious Youth (A Matematikából Korán Érő Fiatalok Kutatása) .....	221
Kreativitástesztetek .....	157	Szilárd vagy folyékony intelligencia.....	223
Láthatatlan Kollégium .....	159	Születési sorrend .....	225
Legközelebbi fejlődési zóna.....	160	Szűrési problémák .....	229
Magyar Tehetséggondozó Társaság .....	163	Tanácsadás és tehetség .....	230
Mágnés-iskolák .....	164	Tannenbaum tehetségfelfogása.....	232
Maker, C. J. ....	165	Tantervi alapelvek .....	234
Marland-jelentés .....	166	Tantervi koncepciók .....	236
Mensa .....	169	Tantervi modellek .....	238
Mentorok, mentorság.....	169	Tanulási stílusok .....	242
Mönks, Franz J. ....	172	Tanulási stratégiák.....	247
Mönks háromoldalú modellje .....	173	Tanulmányi téren tehetséges gyermekek.....	250
Nash, W. R. ....	174	Tehetség (folyóirat) .....	251
National Association for Gifted Children (Nemzeti Tehetség Társaság) .....	175	Tehetségdefiníciók .....	251
National Research Center on the Gifted and Talented (Nemzeti Tehetség- kutató Központ).....	175	Tehetséges gyermekek .....	255
Nemi különbségek a tanulási képességekben .....	176	Tehetséges lányok .....	257
Odyssey of the Mind (Az Értelmem Odüsszeája) .....	179	Tehetségfejlesztő szakpedagógusok képzése .....	261
Ogilvie tehetségtypológiája .....	181	Tehetséggondozó Központ.....	263
Olvasás és tehetség .....	183	Tehetséggondozó projektek .....	264
Osborn, A. F. ....	184	Teljesítményigény .....	266
Ötletbörze .....	185	Teljesítménytesztetek .....	267
Piaget elmélete és a tehetség.....	188	Terman, L. M. ....	270
Piirto, Jane .....	189	Terman tehetséggutatásai .....	271
Piirto piramis modellje .....	190	The Association for the Gifted (Tehetségvédő Társaság) .....	274
Plafon-effektus .....	192	Torrance, E. P. ....	274
Platón és a tehetség.....	193	Torrance Center for Creative Studies (Torrance Kreativitáskutatási Központ) .....	276
Pozitív dezintegráció .....	194	Többféle intelligencia .....	278
Programértékelés .....	194	95–561. sz. törvény .....	280
Programtervezési alapelvek .....	202	Túlteljesítés és tehetség .....	280
Project Talent (Tehetség-terv) .....	204	Zsenialitás .....	281
Renzulli, J. S. ....	206		
Renzulli tehetségfelfogása .....	207		
Révész Géza tehetségfelfogása .....	209		