

Debreceni Egyetem Informatika Kar

Fogyatékkal élők tanítása tanfolyam keretében

Témavezető:
Dr. Fazekas Gábor
egyetemi docens

Készítette:
Toldi Gábor
Informatika tanár

Debrecen
2008

Tartalomjegyzék

I.	Bevezetés.....	3
II.	Számítástechnikai alapismeretek modul	5
1.	A számítógép felépítése.....	5
2.	Neumann-elvek.....	6
3.	Algoritmus	7
4.	Számrendszerek	8
5.	Információtechnológiai alapismeretek témazáró dolgozat.....	12
6.	Operációs rendszerek témazáró dolgozat.....	17
III.	Szövegszerkesztés modul	20
1.	Szövegszerkesztés vizsga A	20
2.	Szövegszerkesztés vizsga B.....	21
3.	Szövegszerkesztés vizsga C.....	22
IV.	Táblázatkezelés modul.....	23
1.	Számformátumok.....	23
2.	Táblázatkezelés vizsga	25
V.	Adatbázis-kezelés modul	26
1.	Dolgozói nyilvántartás.....	26
2.	Kereskedelmi adatbázis	28
3.	Adatbázis-kezelés vizsga A.....	29
4.	Adatbázis-kezelés vizsga B	30
5.	Adatbázis-kezelés vizsga C	31
VI.	Prezentáció és grafika	32
1.	Prezentáció és grafika vizsga A.....	32
2.	Prezentáció és grafika vizsga B.....	33
3.	Prezentáció és grafika vizsga C.....	34
VII.	Összefoglalás	35
VIII.	Irodalomjegyzék	36

I. Bevezetés

Néhány éve alkalmam nyílt fogyatékkal élő emberek oktatására egy új munkahelyen. A pályázat útján lehetőséget nyert csoport tagja közt voltak látássérültek, hallássérültek, mozgáskorlátozottak és néhány szellemi fogyatékos is: mintegy 20 fő. A tanfolyam neve „Számítógép kezelő és használó” volt, amelynek tematikája nagyon hasonlított a sokak által ismert ECDL kurzusaira. Ennek megfelelően a tanítás is a jó néhány példát és számtalan illusztrációt felvonultató az „Irány az ECDL, irány a középszintű érettségi” című remek könyvből történt. Az oktatás a hétköznapiokon, napi hat órában folyt, 45 perces órákkal, amelyek azonban össze lettek vonva párosával, az időigényes számítástechnikai feladatok hatékonyabban történő végzése érdekében. A dupla órák közötti 15 perces szünetek igen fontosak voltak a folyamatos monitor előtt üléshez nem szokott, többnyire középkorúakból álló hallgatóknak.

Az órákat különös gonddal kellett levezetni. A tananyaggal lassabban volt szükséges haladni, de ezt a tanfolyam jellege eleve biztosította, mivel az 600 órás volt, azaz 3-szor annyi, mint más, hasonló jellegű kurzusok. A közérthető beszéd fokozott szerepet játszott, legfőképpen a hallássérültek esetében (számukra szükséges volt a magasabb hangerő használata). A Windows „Kisegítő lehetőségek” szolgáltatás előnyeit a látássérültek élvezték a leginkább, de egy a számítástechnikában tapasztaltabb padtárs jelentősége sem volt elhanyagolható. Ez utóbbi „segédlet” a szellemi fogyatékos hallgatóknál játszott még igazán döntő szerepet, mivel addig nem haladtunk tovább a tananyagban, amíg bárki is lemaradást mutatott. Így jobb képességű tanulók felelősséggel tartoztak a gyengébben teljesítő társaikért. Következésképpen a diákok ülésrendjének kialakítására nagy figyelmet kellett fordítani.

A tanfolyam a következő modulokból állt: számítástechnikai alapismeretek (amelyben az informatikai alapok taglalása mellett az operációs rendszerek tárgyra is kitértünk), szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció és grafika valamint a nagy érdeklődésre tekintettel az Internet legfontosabb felhasználási területeit is megvizsgáltuk.

A fentebb említett könyvben található elméleti anyag feldolgozása után, az ECDL dokumentált feladatsoraiból válogattunk, amelyeket a diákok megoldva elmélyíthették a gyakorlati tudásukat is.

Készítettem minden tárgyhoz jó néhány oktatási segédletet, amely a feladatokat és azok megoldásait, valamint az adott modulhoz köthető legfontosabb ismereteket tartalmazza. Minden témakör végén témazáró dolgozatot írtam, amelyeket szintén meg lehet tekinteni a szakdolgozatban.

Számítástechnikai alapismeretek modulban a következő nyomtatványokat kapták kézhez a hallgatók: a számítógép felépítése ábrával együtt, a Neumann-elvek, algoritmusok és annak készítésének lépései folyamatábrákkal, a számrendszerek és az azok közötti átváltásokra és műveleteikre egy-egy szemléletes példa.

Szövegszerkesztési valamint a prezentáció és grafika tantárgyakhoz nem készült külön oktatási segédlet, csak a már utalt feladatsorokból szegezgettünk.

Táblázatkezelési ismeretek elsajátításához számos nyers táblázatot vehettek szemügyre a diákok: a képletek, a függvények, a diagramkészítés, azon felül a program alapfokú adatbázis-kezelési eszközeinek gyakorlására. A táblázatokat terjedelmi okok miatt nem közlöm, viszont a számformátumokhoz kötődő feladatsort és megoldását, továbbá a témazárót igen.

Adatbázis-kezelési fejezetben két példaadatbázis leírása tekinthető meg. A specifikáció tartalmazza a táblák neveit, a létrehozandó űrlapok és jelentések feladatukra és megjelenésükre utaló megnevezéseit, plusz a szintén beszédes lekérdezéseket. A rész ismét a dolgozatban feltett kérdésekkel zárul.

Információ és kommunikáció ECDL-es modul – amely tantárgy mögött tulajdonképpen az Internet oktatása áll – e tanfolyam nem tartalmazta. Azonban közkívánatra a világháló legnépszerűbb felhasználási területeit is górcső alá vettük: keresés, e-mail, fórum, chat, iwiw.

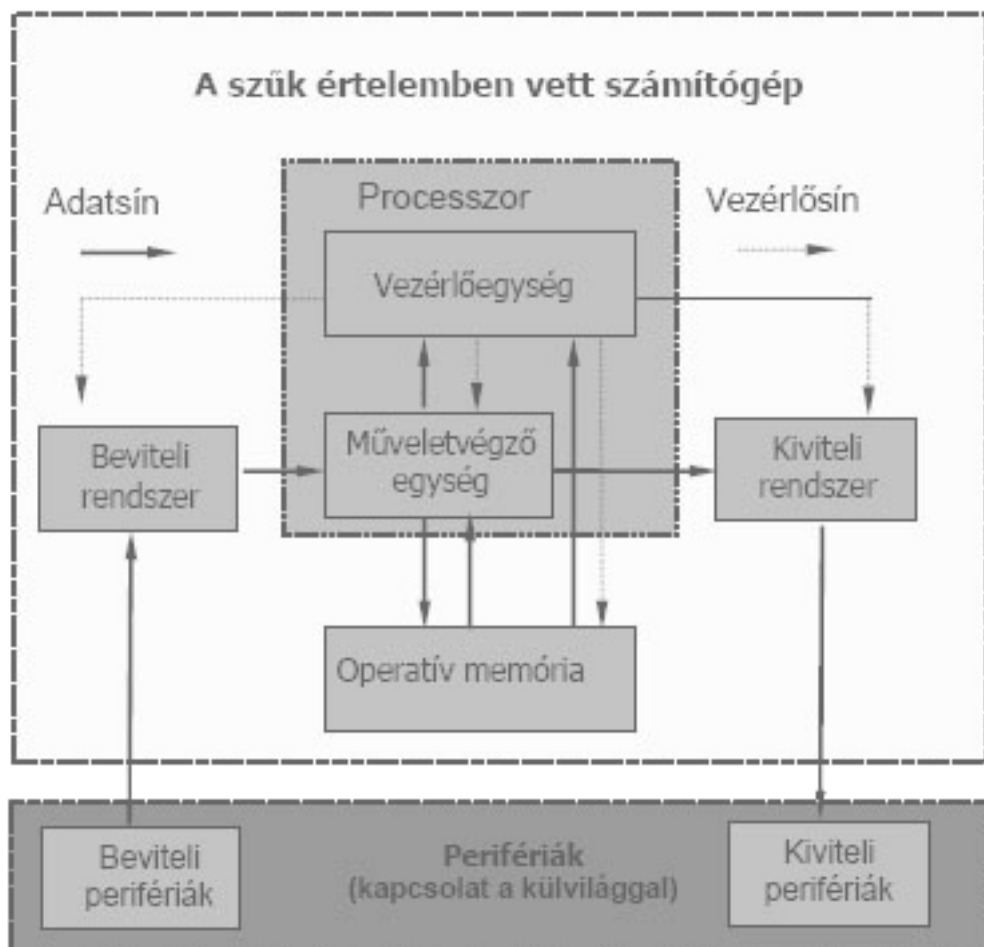
II. Számítástechnikai alapismeretek modul

1. A számítógép felépítése

Vezérlőegység: A CPU-n belül értelmezi az utasításokat és végrehajtásuk céljából összehangoltan vezérli a számítógép többi egységének működését úgy, hogy az események a programnak megfelelő helyes sorrendben és időben következzenek be.

Műveletvégző egység: A CPU-n belül a számítási és logikai műveletek végzi, mint például a bináris összeadás, Boole-algebrai műveletek végzése, komplementképzés, adatok léptetése bitenként jobbra/balra.

2.



Neumann-elvek

a. A számítógép legyen soros működésű:

A gép az egyes utasításokat egymás után, egyenként hajtja végre

b. A számítógép a kettes számrendszert használja, és legyen teljesen elektronikus:

A kettes számrendszert és a rajta értelmezett aritmetikai ill. logikai műveleteket könnyű megvalósítani kétállapotú áramkörökkel (pl.: 1 - magasabb feszültség, 0 - alacsonyabb feszültség)

c. A számítógépnek legyen belső memóriája:

A számítógép gyors működése miatt nincs lehetőség arra, hogy minden egyes lépés után a kezelő beavatkozzon a számítás menetébe. A belső memóriában tárolhatók az adatok és az egyes számítások részeredményei, így a gép bizonyos műveletsorokat automatikusan el tud végezni.

d. A tárolt program elve:

A programot alkotó utasítások kifejezhetők számokkal, azaz adatként kezelhetők. Ezek a belső memóriában tárolhatók, mint bármelyik más adat. Ezáltal a számítógép önállóan képes működni, hiszen az adatokat és az utasításokat egyaránt a memóriából veszi elő.

e. A számítógép legyen univerzális:

A számítógép különféle feladatainak elvégzéséhez nem kell speciális berendezéseket készíteni.

Ugyanis, **Turing** angol matematikus bebizonyította, hogy az olyan gép, amely el tud végezni néhány alapvető műveletet, akkor az elvileg bármilyen számítás elvégzésére is alkalmas.

3. Algoritmus

Az algoritmus (lépéssorozat), olyan előírás, amely szerint valamely feladat véges számú lépésben megoldható. Egy feladatnak a számítógépen való megoldása érdekében a feladatot jól definiált elemi lépésekre bontják. Az algoritmust előre meg kell tervezni, hogy jól használható, áttekinthető és szilárd szerkezetű legyen. A probléma megoldása tulajdonképpen a részproblémák helyes sorrendben való megoldását jelenti.

Szekvencia

Egy programban a különböző részprogramok szekvenciát, azaz sorozatot alkotnak, ami azt jelenti, hogy egymás után lépésről-lépésre hajtjuk végre a részprogramokat. Az egyszerű utasítások nem tartalmazhatnak más utasításokat.

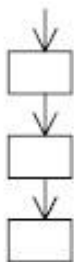
Szelekció

A feltételes programrészleteket illetve a feltételesen végrehajtandó utasításokat szelekciónak nevezzük. A szelekció segítségével a probléma megoldása esetekre bontható, elágaztatható és így a feladat megoldása egyszerűsödik. Az a szerepe, hogy bizonyos utasítás(ok) végrehajtása csak valamilyen feltétel teljesülése esetén következzen be.

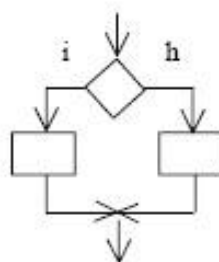
Iteráció

Valamilyen eljárás ismételt végrehajtása (ciklikus tevékenység) úgy, hogy egy-egy végrehajtás eredménye képezi a következő végrehajtás bemeneti paraméterét. Segítségével akár több millió műveletet is elvégezhetünk egy rövid utasítássorozattal. Így az algoritmus nem csak rövidebbé, hanem jóval áttekinthetőbbé is tehető.

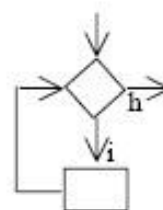
Szekvencia:



Szelekció:



Iteráció:



4. Számrendszerek

Tíz (decimális) számrendszer

A számoknak a 10 hatványai szerint rendezett helyiértékes ábrázolása.

Alapszámok: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Példa: $1 \times 10^2 + 8 \times 10^1 + 4 \times 10^0 = 184_{10}$

Kettes (bináris) számrendszer

A számoknak a 2 hatványai szerint rendezett helyiértékes ábrázolása.

Alapszámok: 0, 1

Példa: $1 \times 2^7 + 0 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 10011101_2$

Átalakítva binárisból \rightarrow decimálisba: $10011101_2 \rightarrow 157_{10}$

Nyolcas (oktális) számrendszer

A számoknak a 8 hatványai szerint rendezett helyiértékes ábrázolása.

Alapszámok: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Példa: $5 \times 8^3 + 1 \times 8^2 + 6 \times 8^1 + 7 \times 8^0 = 5167_8$

Átalakítva oktálisból \rightarrow decimálisba: $5167_8 \rightarrow 2679_{10}$

Tizenhatos (hexadecimális) számrendszer

A számoknak a 16 hatványai szerint rendezett helyiértékes ábrázolása.

Alapszámok: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

Példa: $5 \times 16^4 + 10 \times 16^3 + 8 \times 16^2 + 15 \times 16^1 + 2 \times 16^0 = 5A8F2_{16}$

Átalakítva hexadecimálisból \rightarrow decimálisba: $5A8F2_{16} = 370930_{10}$

Binárisan kódolt decimális ábrázolás (BCD)

Példa: $7251_{10} = 0111\ 0010\ 0101\ 0001_{BCD}$

Átalakítások

Binárisból →

oktálisba: $10\ 011\ 101_2 = 235_8$

hexadecimálisba: $1001\ 1101_2 = 9D_{16}$

Oktálisból →

binárisba: $5167_8 = 101\ 001\ 110\ 111_2$

hexadecimálisba: $5167_8 = 101\ 001\ 110\ 111_2 \rightarrow 1010\ 0111\ 0111_2 = A77_{16}$

Hexadecimálisból →

binárisba: $5A8F2_{16} = 0101\ 1010\ 1000\ 1111\ 0010_2$

0010_2

oktálisba: $5A8F2_{16} = 0101\ 1010\ 1000\ 1111\ 0010_2 \rightarrow 001\ 011\ 010\ 100\ 011\ 110\ 010_2 = 1324362_8$

Decimálisból → binárisba: $1384_{10} \rightarrow 10101101001_2$

		hányados	maradék	
1384/2	→	692	1	
692/2	→	346	0	
346/2	→	173	0	
173/2	→	86	1	
86/2	→	43	0	
43/2	→	21	1	
21/2	→	10	1	
10/2	→	5	0	
5/2	→	2	1	
2/2	→	1	0	
1/2	→	0	1	10101101001

A számábrázolás különböző számrendszerekben

Decimális (10)	Bináris (2)	Oktális (8)	Hexadecimális (16)
0	0000	0	0
1	0001	1	1
2	0010	2	2
3	0011	3	3
4	0100	4	4
5	0101	5	5
6	0110	6	6
7	0111	7	7

8	1000	10	8
9	1001	11	9
10	1010	12	A
11	1011	13	B
12	1100	14	C
13	1101	15	D
14	1110	16	E
15	1111	17	F

Műveletek bináris számokkal

Bináris számok összeadása:

a + b	=	összeg	átvitel
0 + 0	=	0	0
0 + 1	=	1	0
1 + 0	=	1	0
1 + 1	=	10	1

Decimális összeadás:

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 92 \\ \hline 300 \end{array}$$

Bináris összeadás:

$$\begin{array}{r} 11010000 \\ + 1011100 \\ \hline 100101100 \end{array}$$

Bináris számok kivonása:

Egyes komplement: Egy adott bináris szám és ezen szám helyiértékszámán ábrázolható legnagyobb szám különbsége.

$$\begin{array}{r} 1111 \\ - 0011 \\ \hline 1100 \end{array}$$

Kettes komplement: Az egyes komplement eggyel megnövelt értéke.

$$\begin{array}{r} 1100 \\ - \quad 1 \\ \hline 1101 \end{array}$$

Egy bináris számhoz hozzáadva kettes komplementét, eredményül az a legkisebb szám adódik, amely az adott számú helyiértéken már nem fér el.

$$\begin{array}{r} 0011 \\ - \quad 1101 \\ \hline 10000 \end{array}$$

5. Informatótechnológiai alapismeretek témazáró dolgozat

Általános alapfogalmak

1. *Melyik a mondat helyes befejezése?*

A számítógép hardvere...

- a) bemeneti és kimeneti perifériákat is tartalmaz.
- b) nem tartalmazza a CPU-t.
- c) a fizikai alkatrészek és az operációs rendszer (ezek nélkül a számítógép nem működőképes).
- d) a gép fizikai alkatrészeit jelenti.

2. *Válassza ki, hogy melyik hardver az alábbiak közül!*

- a) Operációs rendszer
- b) Telepítőprogram (install)
- c) Egér
- d) Fájl

3. *Válassza ki, hogy melyik szoftver az alábbiak közül!*

- a) Operációs rendszer
- b) Hitelkártya-olvasó program
- c) Egér
- d) ADSL

4. *Mit jelent a PC rövidítés?*

- a) Személyi számítógép
- b) Személyi használatú mainframe komputer
- c) Számítógép
- d) Mikroszámítógép

5. *Minek a rövidítése a CPU?*

- a) Központi számítógép
- b) Központi programozóegység
- c) Központi processzoregység
- d) Központi memóriaegység

6. *A felsoroltak közül melyik egység megléte szükséges egy személyi számítógép működéséhez?*

- a) CPU
- b) Modem
- c) CD-ROM
- d) RAM

7. *A felsorolt eszközök közül melyik periféria?*

- a) Szkenner
- b) CPU
- c) RAM
- d) ROM

8. *Melyik kimeneti eszköz?*

- a) Nyomtató
- b) Egér
- c) Monitor
- d) Merevlemez

9. *Melyik bemeneti eszköz?*
- a) Szkenner
 - b) Plotter
 - c) Printer
 - d) Billentyűzet
10. *Az alábbiak közül melyek befolyásolják a számítógép működési sebességét?*
- a) A processzor órajele
 - b) A memória sebessége
 - c) A monitor mérete
 - d) A billentyűzet gombjainak a száma

Hardver

11. *Az alábbi állítások közül melyik igaz?*
- a) A számítógép utasításokat hajt végre.
 - b) A program utasítások sorozatából áll.
 - c) A futó program az operatív tárban található.
 - d) Egy program csak egyszer futtatható.
12. *Igazak-e az állítások a CPU-ra?*
- a) Utasítások feldolgozását végzi.
 - b) Hangot bocsát ki.
 - c) Tárolja a programokat.
 - d) Csak egy lehet belőle a számítógépben
13. *Mely fogalmak a RAM jellemzői?*
- a) Írható-olvasható
 - b) Csak olvasható
 - c) Soros elérésű
 - d) Tetszőleges elérésű
14. *Mely fogalmak a ROM jellemzői?*
- a) Csak olvasható.
 - b) Mérete csak 512 bájt lehet.
 - c) Tartalma a gép kikapcsolásakor elvész.
 - d) Tartalma a gép kikapcsolásakor megmarad.
15. *Mely váltószámok helyesek?*
- a) 1 bit = 8 bájt
 - b) 16 bit = 2 bájt
 - c) 1024 bit = 1 KB
 - d) 1000 bit = 1 KB
16. *Mi a lapolvasó angol elnevezése?*
- a) Streamer
 - b) Plotter
 - c) Scanner
 - d) Page-reader
17. *Miben adják meg a szkennerek felbontóképességét?*
- a) LPI
 - b) CPI
 - c) DPI
 - d) SPI

18. *Melyik eszközhöz kapcsolódnak leginkább ezek a fogalmak: TFT, 17"?*
- a) Egér
 - b) Billentyűzet
 - c) Monitor
 - d) Nyomtató
19. *Mit jelöl a hajlékonylemezen látható 3,5" felirat?*
- a) A lemez kapacitását.
 - b) A lemez átmérőjét.
 - c) A lemez sebességét.
 - d) A lemez adatsűrűségét.
20. *Melyik állítás helyes?*
- a) A CD-RW a CD-R lemezeknél nagyobb kapacitású.
 - b) A CD-RW lemezek újraírhatóak.
 - c) A CD-RW lemezek tartalma törölhető.
 - d) A CD-RW lemezek nem használhatók hanganyag tárolására.

Szoftver

21. *Melyik állítás helyes?*
- a) A verziószám mindig egy négyjegyű szám, mely általában a megjelenés évszáma.
 - b) A verziószám a program frissességére utal.
 - c) A verziószám maga a program neve.
 - d) A verziószámot, az alverziószámtól ponttal választják el.
22. *Melyik operációs rendszer?*
- a) Windows 2003
 - b) Linux
 - c) Windows XP
 - d) Office XP
23. *Melyik állítás igaz?*
- a) A felhasználói programok operációs rendszer nélkül is futtathatók.
 - b) A felhasználói programok az operációs rendszer szolgáltatásait használva kommunikálnak a számítógép perifériáival.
 - c) Az alapvető fájlműveleteket (másolás, törlés) az operációs rendszer végzi.
 - d) A nyomtatást általában az operációs rendszer vezérli.
24. *Mely feladatok végezhetők el egy szövegszerkesztővel?*
- a) Nyomtatás
 - b) Táblázatok készítése
 - c) Kimutatásdiagram készítése
 - d) Boríték címezése
25. *Mely feladatok végezhetők el egy táblázatkezelővel?*
- a) Adatok összesítése
 - b) Prezentáció készítése
 - c) Adatok sorba rendezése
 - d) Diagram készítése

26. *Melyik a mondat helyes befejezése?*
 A táblázatkezelő és az adatbázis-kezelő között az a különbség, hogy ...
 a) a táblázatkezelő csak numerikus adatokat képes kezelni.
 b) az adatbázis-kezelő kisebb mennyiségű adatot képes kezelni.
 c) a táblázatkezelőben szoktak diagrammokat készíteni.
 d) az adatbázis-kezelő nagyobb figyelmet fordít az adatbiztonságra.
27. *Mire alkalmas egy böngészőprogram?*
 a) Weboldalak készítésére.
 b) Weboldalak megjelenítésére.
 c) Weboldalak mentésére.
 d) Weboldalak nyomtatására.
28. *Milyen alkalmazások lehetnek részei az MS Office csomagnak?*
 a) Szövegszerkesztő
 b) Táblázatkezelő
 c) Adatbázis-kezelő
 d) Prezentációkészítő program
29. *Melyik a mondat helyes befejezése?*
 A grafikus felhasználói felület...
 a) használatát könnyebb megtanulni, mint a karakteresét.
 b) használatához meg kell ismerkedni annak parancsaival.
 c) használata könnyebb egérrel.
 d) felgyorsítja a számítógép működését.
30. *A felsoroltak közül melyik programozási nyelv?*
 a) BASIC
 b) Pascal
 c) C
 d) PDF

Információs hálózatok

31. *Melyek igazak a LAN-ra?*
 a) A LAN helyi kiterjedésű hálózatot jelent.
 b) A LAN nem lehet 10 m-nél nagyobb kiterjedésű.
 c) Minden LAN tartalmaz szervergépet is.
 d) Egy lakásban kiépített, 2-3 gépet tartalmazó hálózat is nevezhető LAN-nak.
32. *Melyek igazak a WAN-ra?*
 a) A WAN nagy kiterjedésű hálózatot jelent.
 b) A WAN nagy sebességű hálózatot jelent.
 c) A WAN LAN-ok összekapcsolásával is létrejöhet.
 d) Az internet forgalma WAN hálózatokon keresztül bonyolódik le.
33. *Mi igaz a kliens-szerver architektúrára?*
 a) A szerverek erőforrásait a kliensek is használják.
 b) A kliens- és a szervergépeknek mindig azonos teljesítményűnek kell lenniük.
 c) A kliensek csak a szerveren keresztül kommunikálhatnak egymással.
 d) Csak egyetlen szervert tartalmazhat.

34. *Mi igaz a kliensre?*
- a) A kliens erőforrásokat oszt meg.
 - b) Egy hálózatban több kliens is lehet.
 - c) Kliensek csak LAN-ban fordulhatnak elő.
 - d) A kliens kiszolgálót jelent.
35. *Mi igaz a szerverre?*
- a) Egy szervergépben több CPU-nak kell lennie.
 - b) Szerver csak WAN hálózatban fordul elő.
 - c) A szerver kiszolgálót jelent.
 - d) Szerver csak speciális számítógépből lehet.
36. *Melyik állítás helyes?*
- a) Az internet világméretű hálózat.
 - b) Az internet nemzetközi szervezet, amely hozzáférést biztosít az internetre kapcsolt számítógépekhez.
 - c) Az internet a világot behálózó weboldalak gyűjteménye.
 - d) Az internet egy WAN.
37. *Melyek internetes szolgáltatások?*
- a) Töredezettségmentesítés
 - b) Chat
 - c) FTP
 - d) ADSL
38. *Mit jelent az, hogy valaki szörfözik az interneten?*
- a) Gyakran váltogatja az internetszolgáltatásokat.
 - b) Információkat keres, nézelődik az interneten.
 - c) Vízisportokkal kapcsolatos oldalak után kutat.
 - d) Levelez.
39. *Melyik állítás helyes?*
- a) A WWW lehetővé teszi multimédiás dokumentumok letöltését.
 - b) A WWW alkalmas cégek, intézmények tevékenységének bemutatására.
 - c) WWW segítségével is lehet e-mailt küldeni.
 - d) A WWW az internet másik elnevezése.
40. *Mi igaz a DNS-re?*
- a) A dezoxiribonukleinsavat jelöli.
 - b) A Domain Name System kifejezésből alkotott mozaikszó.
 - c) Domainnév rendszer.
 - d) Egy szolgáltatás, amely az IP-címhez egy előre meghatározott nevet rendel.

6. Operációs rendszerek témazáró dolgozat

1. Írja le az operációs rendszer pontos definícióját:

A operációs rendszer a számítógépszoftver része, olyan programrendszer, ami betölti és vezérli a gépen futó programokat; elosztja, ütemezi az erőforrásokat; kezeli a hardvert; biztosítja a felhasználó és a számítógéprendszer közötti kommunikációt 6p

2. Írja le operációs rendszer komponenseit:

rendszermag (kernel), alkalmazói programozási interfész (API), rendszerhív, szervizprogramok (utility-k) 4p

3. Írja le az operációs rendszerek típusait és altípusait a tanult csoportosítási módok szerint:

I) szempont	B) Több felhasználós	A) Hálózati
1) Általános célú operációs rendszerek	(multiuser)	B) Valós idejű (real time)
A) Egyfelhasználós(monosuer)	(a) Egyfeladatos (batchprocessing)	II) Szempont
(a) Egyfeladatos (monotasking)	(b) Többfeladatos (multiprogramming)	1) Interaktív rendszerek
(b) Többfeladatos (multitasking)	2) Speciális operációs rendszerek	2) Nem interaktív
		III) Szempont
		1) Mikrogépes
		2) Kisgépes
		3) Nagygépes 15p

4. Mi annak az ismert operációs rendszernek a rövidítése, amelynél nincs GUI? Hogyan hívják ezt az operációs rendszert magyarul és a GUI mit jelent magyarul? Plusz pontért az angol megfelelőik.

DOS	Disk Operation System	Lemezes Operációs Rendszer
GUI	Graphic User Interface	Grafikus Felhasználói Felület 3+2p

5. Milyen asztali gépekhez használt operációs rendszereket ismer? Soroljon fel legalább 3-at:

Windows 95
Windows 98
Windows XP 3p

6. Soroljon fel legalább 2, szerverekhez használt hálózati operációs rendszert:

Windows NT
Windows 2000 2p

7. Nevezzen meg minimum 2, nem Microsoft által készített operációs rendszert:

Linux
Unix 2p

18. Illessze be a mondatokba, a billentyűzethez kapcsolódó scan-kód és virtuális-kód kifejezéseket.

A virtuális-kód a billentyű funkcióját mutatja meg és független a hardvertől. A scan-kód a billentyű helyét jelzi és hardverfüggő. 2p

19. Melyik az a szó, amely nem szinonimája a másik háromnak? Melyik a „kakuktktojás”?

Az adathordozókhoz kapcsolódó 4 szó: blokk, tárolóegység, klaszter, szektor

Szektor

1p

20. A katalógusokra hivatkozások milyen fajtáit ismerheti?

Abszolút és relatív hivatkozás

2p

21. Hányféle fájlrendszert ismer? Pluszpont a magyar, angol értelmezésükért. Sorolja fel:

FAT (FAT12, FAT16, FAT32)	File Allocation Table	Fájl foglaltsági tábla
NTFS	New Technology File System	Új technológiájú fájlrendszer
Ext2Fs	Extended 2 File System	Kiterjesztett 2 fájlrendszer
HPFS	High Performance File System	Nagyteljesítményű fájlrendszer
UDF	Universal Disk Format	Univerzális lemezformátum

5+10p

22. Milyen tömörítési eljárásokat ismer? Miért szükséges a tömörítés (röviden)?

Differenciális vagy különbségi, futamhossz kódolás, veszteséges tömörítés

Redundancia csökkentésének érdekében.

4p

23. Melyik a két nyomtatói programozási nyelv mozaikszavaikkal megnevezve? Teljes angol nevükért és gyártó cégeik papírra vetéséért pluszpont.

PCL Printer Control Language Hewlett Packard

PostScript

Adobe

2+3p

24. Mi az értelmezése a BIOS szónak (röviden)?

Alapvető Bemeneti-Kimeneti Rendszer

1p

25. Milyen kártékony, a számítógépekre veszélyes programokat ismer (általánosan)?

vírusok (fájl-, rendszer, boot-, makrovírusok), férgek, trójai programok, kémprogramok

7p

III. Szövegszerkesztés modul

1. Szövegszerkesztés vizsga A

T Á B O R O Z Á S

A *FOUNDATION OF EUROPEAN FILM* magyarországi szervezete rajzfilmes tábort szervez a Hűvösvölgyben, a nyári szünetben. A programban

- filmkészítés,
- rajzfilmvetítés,
- játékos foglalkozások szerepelnek.

A 9.00–16.00-ig tartó foglalkozások részvételi díja 5 napra 8000 Ft, 5 ebéd ára 1100 Ft.

Jelentkezés: Dr. Lévai Györgynél (FEF Iroda, Budapest II. ker., Tölgy allé 21. Telefon: 987-6442)

O K T A T Á S

Az XYZ Magyarország Oktatási Központja várja a jelentkezőket július 1-jén induló nyári intenzív nyelvtanfolyamaira. Alap-, közép- és felsőfokon tanulhatja a következő nyelveket:

- angol
- német
- spanyol
- lengyel
- kínai

Foglalkozások mindennap, reggeltől estig. Bővebb információért kérjük, hívja Tass Szilviát!
XYZ Oktatási Központ, Budapest, XVII. ker., Építők útja 4. Telefon: 957-6642

2. Szövegszerkesztés vizsga B



1256 Budapest, Tó u. 19.
Tel./fax: 987-6580

Károlyi Zoltán részére

Kedves Nyertesünk!

Örömmel értesítjük, hogy a folyó év április 16-án közjegyző jelenlétében megtartott sorsoláson a „**Jégkrémmel a trópusokra**” akciónk fődíját, a kétszemélyes, 20 napos luxusutazást a Comore-szigetekre, Ön nyerte!

Kérjük, hogy a nyereményátadási ceremóniával kapcsolatban hívja fel Fodor Csillát a 987-6581 telefonszámon!

Gratulálunk!

Robert Otter
reklámigazgató

ICY® International * ICY ice cream: suddenly the obvious choice.

3. Szövegszerkesztés vizsga C

VÉDJÜK MEG BŐRÜNKET A JÓL LÁTHATÓ LEÉGÉS DE NEM MINDEGY,
ÉS AZ AZONNAL NEM LÁTHATÓ BŐRRÁKOSODÁS HOGYAN.
ELLEN!

Z

No-Yell-ow Sun

A leghatékonyabb védelem az UVA sugarak ellen.

Nem minden napozótermék egyformán hatásos.

Az No-Yell-ow Sun szabadalmazott fényszűrő rendszere a PRYLEX-A™ segítségével természetesen véd a leégés ellen, és a leghatékonyabb fényszűrő az UVA sugarak ellen, melyek a fő okozói a sejtek károsodásának és az idő előtti ráncok kialakulásának.

Különleges összetételének köszönhetően

- hosszú ideig vízálló,
- segít megőrizni a bőr nedvességtartalmát és rugalmasságát.

Bőrgyógyászatiilag tesztelt.

További információ: NYS Kft. 1258 Budapest, Halász u. 46. Tel.: 987-5648, Internet: www.nys.com

IV. Táblázatkezelés modul

1. Számformátumok

1. Kerekítés 2 tizedes jegyre.
2. Ezres csoportosítás, kerekítés 3 tizedes jegyre.
3. Szöveggel kiegészítés, pénznem USA.
4. Szín jelzése bíborral a pozitív számokat.
5. Kerekítés 1 tizedes jegyre, szöveggel kiegészítés darabra.
6. Ezres csoportosítás, szín jelzése zölddel a pozitív számokat.
7. Kék színnel jelezve, az autópályán még megengedett sebességet mértékegységgel kiegészítve.
8. A fény sebessége ezres csoportosítással mértékegységgel kiegészítve.
9. Külön egységekben, pozitív számok 1 tizedes jegyre, negatív számok 0 tizedes jegyre kerekítve.
10. Külön egységekben, csak a pozitív számoknál ezres csoportosítás.
11. Külön egységekben, pozitív számok helyett „többlet”, negatív számok helyett „hiány”, nullák helyett „null”.
12. Külön egységekben, pozitív számokat fekete, negatív számokat kék, nullákat zöld színnel jelezve.
13. Kerekítés 1 tizedes jegyre, ezres csoportosítással, § jellel kiegészítve, piros színnel jelezve.
14. Kerekítés 2 tizedes jegyre, ezres csoportosítással, € jellel kiegészítve, cián színnel jelezve.
15. Kerekítés 3 tizedes jegyre, ezres csoportosítással, £ jellel kiegészítve, sárga színnel jelezve.
16. Külön egységekben, ezres csoportosítással, „Ft” szöveggel kiegészítve; pozitív számok 2 tizedes jegyre, pirossal jelezve; negatív számok 1 tizedes jegyre, sárga színnel jelezve; nullák tizedes jegy nélkül, fehér színnel jelezve. A rosszul látható számjegyek celláinak megfelelő háttérszínnel való beállítása.

1. #,00	3,5→3,50	3,578→3,58	
2. # ###,000	1234,56→1234,560	1234,5678→1234,568	
3. #" \$"	769→769 \$		
4. [Bíbor]#;	621→621	-621→	
5. #,0" darab"	57,16→57,2 darab		
6. [Zöld]# ###;	4892→4 892	-4892→	
7. [Kék]#" km/h"	130→130 km/h		
8. # ###" km/s"	300000→300 000 km/s		
9. #,0;-#	2,69→2,7	-2,69→3	
10.# ###;-#	3246→3 246	-3246→-3246	
11."többlet";"hiány";"null"	2→többlet	-5→hiány	0→null
12.[Fekete]#;[Kék]-#;[Zöld]0	1→1	-6→-6	0→0
13.[Piros]# ###,0" §"	2861→2 861,0 §		
14.[Cían]# ###,00" €"	1977,01→1 977,01 €		
15.[Sárga]# ###,000" £"	8842,2576→8 842,258 £		
16.[Piros]# ###,00" Ft";[Sárga]-# ###,0" Ft";[Fehér]0" Ft"	9876,543→9 876,54 Ft	-9123,456→-9 123,5 Ft	0→0 Ft

2. Táblázatkezelés vizsga

A táblázat egy autó gépkocsi-használati nyilvántartását adatait tartalmazza.

1. A táblázat néhány sora összekeveredett. Rendezze dátum szerint. 1p
2. Formázza a mezőneveket és a fenti megnevezéseket, úgy hogy félkövérek legyenek. 2p
3. Az üzemanyag ára és az autó fogyasztási adatai dőlt betűsen jelenjenek meg. 1p
4. A táblázat adatai narancssárga háttérűek legyenek. 1p
5. A mezőnevek körbeszegélyezetten jelenjenek meg. 1p
6. Az indulási és érkezési adatok ezres tagolással legyenek láthatóak. 1p
7. Minden adathoz, amelyhez lehet, adjon megfelelő mértékegységet, azaz egészítse ki szöveggel a számokat. 3p
8. A dátum adatokban a hónapok sorszámai helyett a hónapok megnevezései legyenek. 1p
9. A D4-es cellába írja be „Megtett út” és számolja ki alá az összes értéket. 1p
10. A C32-es cellába írja be „Összesen” és adja össze az összes megtett utat. 1p
11. Az E4-es cellába írja be „Költség” és számolja ki, hogy az autó fogyasztása és az üzemanyag árát tekintve mennyiért kellett a sofőrnek tankolnia. 1p
12. Az előbbi értékek ezres tagolással, két tizedesjegyre kerekítve és a „Ft” szóval kiegészítve jelenjen meg. 3p
13. Az F4-es cellába írja be „Utazás” és írassa be az alatta levő cellákba függvényel, hogy „kevés”, ha 500 km-től kevesebbet tett meg aznap, egyébként „sok” értéket. 2p
14. A C35-ös cellába írja be „Minimális út” kék színnel, majd ettől jobbra számolja ki a legkevesebb megtett utat. 2p
15. A C36-ös cellába írja be „Maximális út” zöld színnel, majd ettől jobbra számolja ki a legtöbb megtett utat. 2p
16. A C37-es cellába írja be „Keményen dolgozott”, majd ettől jobbra számolja ki függvényel, hogy hányszor dolgozott sokat. 2p
17. Készítsen hasáb-diagramot a májusban megtett út adataiból 2p
 - a. A diagram címe „Utazás” legyen, míg az egyik tengelyen a „Dátum”, a másikon „Úthossz” szavak szerepeljenek a megfelelő helyeken. 3p
 - b. A jelmagyarázat lent helyezkedjen el. 1p
 - c. A diagramon a pontos értékek is szerepeljenek. 1p
 - d. A diagram új munkalapon jelenjen meg „Kimutatás” néven. 2p
 - e. A kimutatáson jól látható legyen minden dátum. 1p
18. Végezze el az alábbi oldalbeállításokat:
 - a. A bal és a jobb margók 1,5 cm-esek legyenek. 2p
 - b. Az oldalon a táblázat vízszintesen középre igazítottan jelenjen meg. 1p
 - c. Az élőfej bal felső sarkában szerepeljen a teljes neve, a jobb felső sarokban a születési ideje (mindkettő dőlt betűvel), középen pedig „Excel vizsga” félkövér betűtípussal. Az élőlábban, középen pedig legyen látható az oldalszám. Mindezek 12-es betűméretűek legyenek. 7p
 - d. A nyomtatási képen a cellarácsok és a sor- és oszlopazonosítók is látszanak 2p

V. Adatbázis-kezelés modul

1. Dolgozói nyilvántartás

Táblák

Dolgozók
Dolgozók2
Főnökök
Saját

Űrlapok

1 Oszlopos űrlap
2 Táblázatos űrlap
3 Adatlap űrlap

Jelentések

1 Oszlopos jelentés
2 Táblázatos jelentés
3 Alkalmi jelentés beosztás szerint csoportosítva és név rend
4 Világosszürke jelentés beoszt, szülév szer csop, név rend
5 Diagram

Lekérdezések

01 Keveset keresők
02 Közepesen és keveset keresők
03 Debreceni születésűek
04 Nem nyíregyházi születésűek
05 A, B vagy C betűvel kezdődő vezetéknévűek; veznév növ rend
06 1970 után születettek; név megjelenítve
07 P betűvel kezdődő keresztnévűek
08 Egy karakter megelőzi az ia vezetéknévűeket
09 D,E,F vagy P betűvel kezdődő keresztnévűek; kernév csökk rend
10 Budapesten, Sopronban vagy Győrött születettek
11 Viszonylag jól keresők neve,beosztása,fizetése; fiz csökk
12 Nem publikus telefonszámúak
13 Publikus telefonszámúak

- 14 Rendezés beosztás növ,szül hely növ,szül dátum csökk
- 15 Kernév,veznév,beoszt, fizetés,szülhely-dátum mezők látszanak
- 16 Paraméterben megadott beosztású dolgozók adatai
- 17 Paraméterben megadott fizetésig a dolgozók adatai; fiz növ
- 18 Paraméterben megadott kezdőbetűjű veznév, kernév, telszám
- 19 Takarító vagy rendszergazda beosztásúak; beoszt csökk
- 20 Nem ipari kém
- 21 Az '50-es években születettek; szüldátum növ rendezve
- 22 Budapestről származó és raktáros beosztásúak
- 23 Budapestről származó vagy könyvelő beosztásúak
- 24 Kecskeméti minőség ellenőrök, akik többet keresnek mint 75e
- 25 Első betű M és a legyen benne vagy titkárnő v '80 után szül
- 26 Első betű P, harmadik I majd bármilyen vagy 50 és 100 köz ker
- 27 Első betű I, harmadik a és áruterítő ügynök vagy targoncás
- 28 Prémium mező megjelenítése képlettel, amely a Fizetés ötöde
- 29 Név mező megjelenítése az első oszlopban képlettel
- 30 Név karakterszámainak megjelenítése új mezőben függvénnel
- 31 Életkor mező megjelenítése függvénnel
- 32 Ennyi napot élt eddig mező felvétele, kiszámolása függvénnel
- 33 Legalább 150000 Ft nettó fizetésűek; 25% képlettel szh csökk
- 34 Pannonos telefonszámúak fgv; szüldátum szerint növ rendezve
- 35 Beosztottak száma csoportonként összesítve; főszám szer rend
- 36 Minimális, maximális, átlag fizetés és havonta kiosztandó fiz
- 37 Ki a legelső és ki a legutolsó a cégnél?
- 38 Hányan születtek az egyes években, csoportosítva
- 39 Beosztásonként ki a legfiatalabb és legidősebb dolgozó
- 40 Születési helyenként,azon belül beosztásonkénti átlagfizetés
- 41 Beosztásonként csoportosítva, a csop max fizetése 100e fölött
- 42 Hányan születtek Budapesten és Debrecenben?
- 43 Hányan születtek Győrött és Pécsen?
- 44 Úrlapon takarító, raktáros vagy targoncás
- 45 Úrlappal a rosszul és jól keresők
- 46 Keresztábrás lekérdben beoszt és település szer csop a fiz
- 47 Frissítő lekérdezésben a fizetések növelése 10%-kal
- 48 Törlő lekérdezésben a helyettesek elbocsátása
- 49 Hozzáfűző lekérdezésben vetessük fel magunkat a céghez
- 50 Táblakészítő lekérdezésben új tábla a főnökökkel;fiz növ rend

2. Kereskedelmi adatbázis

Táblák

ELADÁS
SZÁMLA
TERMÉK
VEVŐ

Lekérdezések

1 A Vevő tábla szerint milyen számlaszámokon vásárolt Cica Bt?

```
SELECT VEVŐ.Vevőnév, SZÁMLA.Számlaszám  
FROM VEVŐ INNER JOIN SZÁMLA ON VEVŐ.Vevőnév = SZÁMLA.Vevőnév  
WHERE (((VEVŐ.Vevőnév)="Cica Bt."));
```

2 2004 március 12-ei számláks alapján milyen eladások történtek?

```
SELECT SZÁMLA.Dátum, ELADÁS.*  
FROM SZÁMLA INNER JOIN ELADÁS ON SZÁMLA.Számlaszám = ELADÁS.Számlaszám  
WHERE (((SZÁMLA.Dátum)=#3/12/2004#));
```

3 Milyen budapesti címekre került a cég tévéi közül?

```
SELECT TERMÉK.Terméknév, VEVŐ.Cím  
FROM VEVŐ INNER JOIN (TERMÉK INNER JOIN (SZÁMLA INNER JOIN ELADÁS  
ON SZÁMLA.Számlaszám = ELADÁS.Számlaszám) ON TERMÉK.Termékkód =  
ELADÁS.Termékkód) ON VEVŐ.Vevőnév = SZÁMLA.Vevőnév  
WHERE (((TERMÉK.Terméknév)="tévé") AND ((VEVŐ.Cím) Like "Budapest*"));
```

Űrlapok

1 Vevő űrlap

2 és a hozzá tartozó Számla Segédűrlap

3 Vevő űrlap

4 és a hozzá tartozó Számla Csatoltűrlap

5 Számla űrlap

6 és a hozzá tartozó Eladás Segédűrlap a Termék mezőivel együtt

7 Vevő űrlap

8 és a hozzá tartozó Számla Segédűrlap

9 valamint a hozzájuk tartozó Eladás Segédűrlap

Jelentések

1 Vevők szerint csoportosítva azok számlái, dátum szerint rend

2 Számlánként csoportosítva a tételeivel, termékkód szer rend

3 Terméknév, termékkód, számlaszámonként csop, számlsz rend

3. Adatbázis-kezelés vizsga A

- Hozzon létre egy új adattáblát az alábbi három mezővel, illetve tulajdonsággal! [2 pont]

Előfizető száma	Szám (Number)	Hosszú egész (Long integer)
Beküldési dátum	Dátum (Date)	
Helyes válasz	Logikai (Boolean)	
- Mentse az adattáblát Kvíz néven! [1 pont]
- Kapcsolja össze a Kvíz táblát az Előfizetők táblával az Előfizető száma mezőn keresztül! [1 pont]
- Állítson be hivatkozási integritást az Előfizetők és az Előfizetés táblák között! [1 pont]
- Módosítsa az Előfizetés tábla szerkezetét egy új, dátum (date) típusú mező felvételével! A mező neve Dátum legyen! [1 pont]
- Rögzítse az alábbi két rekordot a Kvíz táblába! [1 pont]

Előfizető száma	Beküldési dátum	Helyes válasz
560	2004-07-30	<input type="checkbox"/>
580	2007-08-11	<input checked="" type="checkbox"/>
- Nyissa meg az Előfizetők táblát! Rendezze a rekordokat születési dátum szerint növekvő rendbe! [1 pont]
- Hozzon létre egy lekérdezést a következők szerint:
 - A lekérdezés az Előfizetők, az Előfizetés és a Kiadványok tábla alapján készüljön! A lekérdezés futtatásakor az eredmény a következő mezőkkel jelenjen meg: Előfizetők.Név, Előfizetők.Város, Előfizetők.Utca, Előfizetők.Születés_éve, Kiadványok.Kiadvány_neve! [1 pont]
 - Állítson be olyan feltételt, amellyel elérheti, hogy kizárólag a nem budapesti előfizetők közül jelenjenek meg azok, akik előfizetnek a SUV Magazinra! [2 pont]
 - A lekérdezés eredménye név szerinti elrendezéssel jelenjen meg! [1 pont]
 - Mentse a lekérdezést SUV néven, illetve zárja be! [1 pont]
- Készítsen űrlapot az előfizetők adatainak kezeléséhez a következők szerint:
 - Az űrlap forrása az Előfizetők tábla legyen, a rekordok minden mezővel, külön oldalon jelenjenek meg! [1 pont]
 - Az űrlap fejlécébe írja be nagyobb betűvel: „Előfizetői adatok”! [1 pont]
 - Mentse az űrlapot Előfizetők adatai néven! [1 pont]
- Hozzon létre egy új jelentést, amelyben táblázatszerűen megmutatja az előfizetők nevét és telefonszámát! A jelentést TEL néven mentse! [1 pont]

4. Adatbázis-kezelés vizsga B

1. Hozzon létre egy új adattáblát az alábbi három mezővel, illetve tulajdonsággal! [2 pont]

BoltID	Szám (Number)	Bájt (Byte)
Bolt neve	Szöveg (Text)	20
Bolt típusa	Szöveg (Text)	15

2. Zárja ki az ismétlődések a BoltID mezőben! Mentse az adattáblát Boltok néven! [2 pont]

3. Kapcsolja össze a Boltok táblát a Vásárlások táblával a BoltID mezőn keresztül! [1 pont]

4. Állítson be hivatkozási integritást a Törzsvásárlók és az Ajándékok tábla közti kapcsolatra! [1 pont]

5. Tegye elsődleges kulccsá a Vásárlások tábla VásárlásID mezőjét (az adattáblában jelenleg nem szerepel ismétlődő érték ebben a mezőben)! Mentse, illetve zárja a táblát! [1 pont]

6. Nyissa meg a Törzsvásárlók táblát, és rögzítse az alábbi rekordot! [1 pont]

Név	Kártyaszám	Város	Utca	Irányítószám
Tóth Vajk	10100	Székesfehérvár	Rákóczi út 99.	8000

7. Hozzon létre egy lekérdezést a következők szerint:

- A lekérdezés a Törzsvásárló és az Ajándékok tábla alapján készüljön! A lekérdezés futtatásakor az eredmény a következő mezőkkel jelenjen meg: Törzsvásárlók.Kártyaszám, Törzsvásárlók.Név! [1 pont]
- Állítson be olyan feltételt, amely hatására csak azon törzsvásárlók neve és kártyaszáma jelenik meg, akik a G1, G2, G3 ajándékok valamelyikét kapták, de még 2005. december 1-je előtt! [2 pont]
- A lekérdezés eredménye név szerint legyen rendezett! Mentse a lekérdezést 20051201 néven, majd zárja be! [2 pont]

8. Készítsen űrlapot a vásárlások adatainak kezeléséhez a következők szerint:

- Az űrlap forrása a Vásárlás tábla legyen, az űrlapon a rekordok a VásárlásID mezőn kívül minden mezővel jelenjenek meg! [1 pont]
- Az űrlap láblécébe helyezze el 18 pontos Arial betűvel a következő feliratot: „Vásárlások”! [1 pont]
- Mentse az űrlapot Törzs néven! [1 pont]

9. Hozzon létre jelentést a következők szerint:

- A jelentés táblázatos elrendezésű legyen! [1 pont]
- A jelentés forrása a Vásárlások tábla legyen, a jelentésben a VásárlásID-n kívül a tábla minden mezőjének adata jelenjen meg! [1 pont]
- A rekordok a vásárlás dátuma szerint kerüljenek csoportosításra úgy, hogy az egy adott év egy adott hónapjához tartozó vásárlások kerüljenek egy csoportba! [1 pont]
- A csoportok alatt legyen leolvasható a vásárlások átlagos összege! [1 pont]
- A rekordok dátum szerinti csökkenő rendben jelenjen meg! [1 pont]
- Mentse a jelentést J1 néven, majd zárja be! [1 pont]

5. Adatbázis-kezelés vizsga C

1. Hozzon létre egy új adattáblát az alábbi öt mezővel, illetve tulajdonsággal! [2 pont]

Név	Szöveg (Text)	25
Férfi	Logikai (Boolean)	
Képzettség	Szöveg (Text)	20
Belépés	Dátum (Date)	
Kód	Szöveg	25

2. A név mező legyen elsődleges kulcs! [1 pont]

3. Indexelje a táblát a Belépés mező szerint úgy, hogy a táblában egy dátum többször is szerepelhet! [1 pont]

4. Mentse az adattáblát Személyzet néven! [1 pont]

5. Kösse össze a Személyzet táblát a Kutatóbázis táblával a Kód mezőn keresztül! [1 pont]

6. Állítson be hivatkozási integritást a Kutatóbázis és az Ország tábla közti kapcsolatra! [1 pont]

7. Rögzítse az alábbi két rekordot a Személyzet táblába! [1 pont]

Név	Férfi	Képzettség	Belépés	Kód
Jose Diaz	<input checked="" type="checkbox"/>	Biológus	2004.05.01.	A476
Elvira Arias	<input type="checkbox"/>	Biológus	2004.05.10.	A476

8. Rendezze az Kutatóbázis nevű adattábla sorait név szerinti rendbe! [1 pont]

9. Hozzon létre lekérdezést a következők szerint:

- A lekérdezés az Ország és a Kutatóbázis tábla alapján készüljön! A lekérdezés futtatásakor az eredmény kizárólag az Ország.Ország, Kutatóbázis.Név, Kutatóbázis.Klímafigyelés mezőkkel jelenjen meg! [1 pont]
- Állítson be olyan feltételt, amellyel megkaphatja azon bázisok adatát, amelyek nem foglalkoznak klímafigyeléssel. A lekérdezés eredményében csak akkor jelenjen meg klímafigyeléssel is foglalkozó bázis, ha annak fenntartója dél-amerikai ország! [2 pont]
- A lekérdezés eredménye név szerint legyen rendezett! [1 pont]
- Mentse a lekérdezést L15 néven, majd zárja be! [1 pont]

10. Készítsen űrlapot, amelyen a Kutatóbázis tábla tartalma lesz elérhető!

- Helyezzen el az űrlapon az OrszágID kivételével minden mezőt! [1 pont]
- Az űrlap fejlécében az „Antarktisi kutatóbázisok” cím álljon 26 pontos, félkövér betűkkel! [1 pont]
- Mentse az űrlapot F néven, illetve zárja be! [1 pont]

11. Készítsen jelentést Ország néven, amelyben a J nevű lekérdezés eredményét jeleníti meg!

- A jelentésben minden mező szerepeljen, s táblázatos elrendezésű legyen! [1 pont]
- A rekordok az Ország mező szerint legyenek csoportosítva! [1 pont]

VI. Prezentáció és grafika

1. Prezentáció és grafika vizsga A

1. Állítson be egyszínű, sötétzöld hátteret a bemutató mindegyik diájára! [1 pont]
2. A mintadián lévő kis négyzeteknek ne legyen kitöltőszíne, szegélyeik vastagsága 6 pont legyen! [1+1 pont]
3. Az élőlábban az „Európai Számítógép-használói Jogosítvány” felirat szerepeljen! [1 pont]
4. Az élőláb szövege 24 pont méretű, sárga színű betűkkel jelenjen meg! [1+1 pont]
5. Állítsa be a mintadián a címet félkövér stílusúra, és igazítsa középre! [1+1 pont]
6. Cserélje le a mintadián a felsorolásjelző szimbólumokat kék színű „□” jelekre! [1+1 pont]
7. Állítsa be a mintadián a felsorolások sorközét szimplára! [1 pont]
8. Az 1. dia elrendezését változtassa meg címdia típusúra! [1 pont]
9. Írja be a nevét az 1. dia jobb felső sarkába! [1 pont]
10. A 2. dián a felsorolás végére írja be az utolsó modul nevét: „Információ és kommunikáció”! [1 pont]
11. Tükrözze a függőleges tengelyére a 2. dián lévő nyilat! [1 pont]
12. Kapcsoljon be árnyékot a 2. dián lévő nyílra! [1 pont]
13. Rendezze sorba a 3–9. diákat a 2. dián lévő felsorolás sorrendjének megfelelően! [1 pont]
14. Szűrjön be egy új üres diát a prezentáció végére! [1 pont]
15. Szűrja be az Ecdlllogo.jpg nevű képet a megadott helyről az utolsó diára! [1 pont]
16. Méretezze a beszúrt képet méretarányosan 8 cm szélességűre! [1 pont]
17. Igazítsa a képet pontosan a dia közepére! [1 pont]
18. Tegye rejtetté az utolsó diát! [1 pont]
19. Állítson be mindegyik diára vetítéskor 3 másodpercenkénti automatikus továbbítást és „törlés lefelé” típusú áttűnést! [1+1 pont]
20. A 2. dián a felsorolás bekezdései vetítéskor egyenként jelenjenek meg, „lépcsőzetes”, „balra le” típusú animációval! [1+1 pont]
21. Melyik menüponttal kapcsolható ki/be a mentés ikonját (gombját) tartalmazó eszköztár? A menüpont nevét írja a 3. diára előadói jegyzetként! Amennyiben nem tudja a választ, a „Nem tudom” szöveget írja be! [1+1 pont]
22. Állítson be a megjelenítésre 50%-os nagyítást a prezentációs program normál (diaszerkesztő) nézetében! [1 pont]
23. Állítsa be azt a nézetet a programban, amelyben a diakockák rendezését elvégezheti! [1 pont]
24. Mentse a prezentációt a megadott helyre a megadott néven! [1 pont]
25. Nyomtassa ki a prezentáció 1. diáját csak fekete-fehér módban! [1 pont]

2. Prezentáció és grafika vizsga B

1. Változtassa meg a prezentáció hátterét világoskékbe sötétkékre tartó színátmenetre! [1 pont]
2. A diakockák bal szélén lévő téglalap szélessége legyen 4,5 cm! [1 pont]
3. Az előző pontban megadott téglalap kitöltőszíne legyen sötétkék, szegéllyel ne rendelkezzen! [1+1 pont]
4. Az „XXX Könyvkiadó” feliratot törje két sorba (ne lógjon ki a téglalapról)! [1 pont]
5. Szűrje be a mintadiára a Könyv.gif nevű képet, és állítsa be a szélességét 3 cm-re a méretarányok megtartásával! [1+1 pont]
6. Az előző pontban beszúrt képet helyezze a bal oldali téglalap felső részére! [1 pont]
7. Igazítsa középre az 1. dián szereplő szöveget a dobozon belül! [1 pont]
8. Másolja át az 1. dia jobb alsó sarkában lévő képet a 4. diára is, ugyanabba a pozícióba! [1 pont]
9. Írja be a nevét előadói jegyzetként az 1. diára! [1 pont]
10. A 2. dia címe legyen csupa nagybetűs! [1 pont]
11. Szűrjön be még egy „Érettségi feladatok kémiaiából” sort a 2. diára az utolsó sor elé! [1 pont]
12. A 2. dián a felsorolás sorköze pontosan 34 pont legyen! [1 pont]
13. Cserélje le a 2. dián a felsorolásjelző szimbólumokat „□” jelekre! [1 pont]
14. Melyik menüponttal kapcsolható ki/be a nyomtatás ikonját (gombját) tartalmazó eszköztár? A menüpont nevét írja a 2. diára előadói jegyzetként! Amennyiben nem tudja a választ, a „Nem tudom” szöveget írja be! [1+1 pont]
15. A 3. dián lévő robbanás alakzat szélessége 17 cm, magassága 12 cm legyen! [1 pont]
16. Tükrözze a függőleges tengelyére az előző pontban megadott alakzatot! [1 pont]
17. Formázza meg a 4. dián lévő feliratot 32 pont méretű és félkövér stílusú betűkkel! [1+1 pont]
18. Jelenítse meg a kockaszámot mindegyik dián! [1 pont]
19. Állítson be mindegyik diára vetítéskor 3 másodpercenkénti automatikus továbbítást „kifelé tágitás” típusú áttűnéssel! [1+1 pont]
20. A 2. dián a felsorolás sorai vetítéskor lentről ússzanak be egyenként! [1+1 pont]
21. A 3. dián a robbanás alakzat vetítéskor „nagyítás nő” típusú animációval jelenjen meg! [1 pont]
22. Állítson be a prezentációs program normál (diaszerkesztő) nézetében a megjelenítésre 70%-os nagyítást! [1 pont]
23. Mentse a prezentációt a megadott helyre a megadott néven! [1 pont]
24. Mentse a prezentáció 3. diáját JPEG formátumú képként a megadott helyre a megadott néven! [1+1 pont]
25. Nyomtassa ki a prezentáció 1. diáját jegyzetekkel együtt egy lapra! [1 pont]

3. Prezentáció és grafika vizsga C

1. Állítson be egyszínű, világosszürke hátteret a bemutató mindegyik diájára! [1 pont]
2. Állítsa be a mintadián a címet nagybetűsre és 40 pont méretűre! [1+1 pont]
3. Cserélje le a mintadián az első szintű felsorolásjelző szimbólumot „O” jelre! [1 pont]
4. A diák tetején és alján lévő szürke vonalak színe fehér, vastagságuk 5 pont legyen! [1+1 pont]
5. Törölje ki a levél képét az 1. diáról! [1 pont]
6. Írja be a nevét az 1. diára, a felsorolás dobozába! [1 pont]
7. Húzza alá a 2. dián az „értékelése, analizálása” szöveget! [1 pont]
8. Kapcsoljon be nyilat a felső vonal végére is a 3. dián! [1 pont]
9. A 3. dián a szövegdobozok kitöltőszíne legyen fehér! [1 pont]
10. Szűrjön be egy szövegdobozt a 3. dia bal alsó részére, és írja bele a következő szöveget: „Adatfeldolgozás = Analízisek elkészítése, modellek futtatása”! [1 pont]
11. Változtassa meg a diagram oszlopainak színét sötétkékre az 5. dián! [1 pont]
12. Írja át a diagram januárhoz tartozó értékét 36-ra az 5. dián! [1 pont]
13. Változtassa meg a diagram típusát sávdiagramra a 6. dián! [1 pont]
14. Cserélje fel az 5. és a 6. diát! [1 pont]
15. Szűrjön be egy új, diagram elrendezésű diát a bemutató végére! [1 pont]
16. Jelenítse meg a mindenkor aktuális dátumot mindegyik dián! [1 pont]
17. Tegye rejtetté az utolsó diát! [1 pont]
18. Melyik menüpontban változtatható meg a mentés alapértelmezett könyvtára? A menüpont nevét írja a 6. diára előadói jegyzetként! Amennyiben nem tudja a választ, a „Nem tudom” szöveget írja be! [1+1 pont]
19. Állítson be mindegyik diára vetítéskor 8 másodpercenkénti automatikus továbbítást „függőleges rácsok” típusú áttűnéssel! [1+1 pont]
20. Az 1. dián a cím vetítéskor szavanként jelenjen meg, „törlés lefelé” típusú animációval! [1+1 pont]
21. Az 5. dián a diagram oszlopai vetítéskor egymás után jelenjenek meg, „törlés felfelé” típusú animációval! [1+1 pont]
22. Állítson be a megjelenítésre 100%-os nagyítást a prezentációs program normál (diaszerkesztő) nézetében! [1 pont]
23. Mentse a prezentációt a megadott helyre a megadott néven! [1 pont]
24. Mentse a prezentációt diavetítés formátumban a megadott helyre a megadott néven! [1+1 pont]
25. Nyomtassa ki a prezentáció első két diáját egy lapra csak fekete-fehér módban! [1 pont]

VII. Összefoglalás

Számot vetve a tanfolyam eredményeivel, meg kell vallanom, hogy az eredeti célt nem igazán sikerült elérni: a kézhez kapott friss számítástechnikai végzettséggel – tudtommal – a csoport tagjainak nem sikerült elhelyezkedniük. Ebből is látszik, hogy kicsiny hazánkban a fogyatékos embereknek – vagy, ahogy mostanában szokás, erre is egy árnyaltabb kifejezést használni: az „akadályozottaknak” - nem könnyű munkát találniuk, bár valószínűleg ez más országokban is gondot okoz. Születtek már próbálkozások a foglalkoztatási problémák megoldására: a cégek támogatást kapnak fogyatékos alkalmazottaik után, azonban a munkáltatóknak még ennek függvényében is komoly fejtörést okoz, hogy a beosztottak hatékonyságára vagy az állami dotációra tekintsenek. A napjainkban is működő Európai Unió támogatások a humánusabb döntés felé próbálják orientálni a munkaadókat. A pályázatok a hátrányos helyzetűek – köztük a fogyatékosok, az idősek (középkorúak), a kisebbségben élők és a nők - alkalmazását igyekeznek preferálni, több-kevesebb sikerrel.

Jóllehet a kurzus nyújtotta gyakorlati tudás nem teremtett munkalehetőséget a hallgatók számára, azonban az önbizalmukat mindenképpen növelte. Az önbecsülés megerősödése különösen fontos a testileg vagy szellemileg hátrányos helyzetű emberek számára. Így hogy már sikerült betekintést nyerniük a számítástechnika birodalmába és magabiztosabban ülhetnek le a gép elé, sikerélményt biztosítva számukra: már megérte.

VIII. Irodalomjegyzék

Devecz Ferenc, Juhász Tibor, Jónás Katalin, Reményi Zoltán, Sieglér Gábor, Takács

Barnabás

Irány az ECDL! A középszintű érettségi

ECDL Oktatócsomag – CD ROM

Bozó Mária, Gubán Miklós, Makó Zsolt

Készüljünk a vizsgára I., II. - ECDL, érettségi, OKJ

Váradi Zsolt

ECDL Vizsgapéldatár

Bárány Márta, Jókúti György, Mogyorósi Istvánné, Tringer Éva

ECDL gyakorlatok - Önálló felkészülés a vizsgára

Bártfai Barnabás

Hogyan használjam? - Minden amit a számítógép kezeléséhez tudni kell