DEBRECENI EGYETEM

DEBRECENI EGYETEM
EGYETEMI ÉS NEMZETI KÖNYVTÁR
H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400
Tel.: 52/410-443, e-mail: publikaciok@lib.unideb.hu

Nyilvántartási szám: DEENK/362/2019.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Zoller Katalin
Neptun kód: ABQIQX
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10048270

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (7)

1. **Zoller, K.**: Az oktatáskutatás eredményeinek egy lehetséges értelmezési kerete Romániában.
   In: Kompetencia és tudástranszfer az oktatásban : A VII. tudományos ülésszak előadásai 2016. Szerk.: Barabási Tünde, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 121-127, 2016, (ISSN 2247-5907)

2. **Zoller, K.**: A tanárok és iskoláik - Az intézményi és tanári jellemzők szakmai továbbképzéssel való összefüggései.
   In: Pálya - modell : Igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében. Szerk.: Pusztai Gabriella és Morvai Laura, Partium Kvk. ; Budapest : Personal Problems Solution : Új Mandátum Kvk., Nagyvárad, 108-128, 2015. ISBN: 9789631234008

3. **Zoller, K.**: A pedagógus-továbbképzések minőségbiztosítása a romániai folyamatos szakmai fejlődési rendszerben.
   In: Határon innen és határon túl: A magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzés időszerű kérdései. Szerk.: Stark Gabriella, Baranyai Tünde, Szabó-Thalmeiner Noémi, Végh Balázs Béla, Státus Kiadó, Csíkszereda, 97-106, 2014. ISBN: 9786066610360

4. **Zoller, K.**: A sikeres tanári munkavégzés jellemzői.
   In: Kompetencia- és tudástranszfer az oktatásban V.. Szerk.: Dósa Zoltán, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 165-172, 2014, (ISSN 2247-5907)

5. **Zoller, K.**: Pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének megjelenítése a román oktatáspolitikában.
   In: Képzők és képzettek : Pillanatfelvételek a 21. század tanárképzéséről és tanárairól. Szerk.: Németh Nóra Veronika, Belvedere Meridionale, Szeged, 79-97, 2014. ISBN: 9786155372155

6. **Zoller, K.**: Tanterv- és tankönyvelemzés a fogalmi váltásra alapozott tanulás lehetőségének szempontjából.
   In: Sztereotípiák, választások, túlélési stratégiák kisebbségi léthelyzetekben. Szerk.: Szoták Szilvia, Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégium, Budapest, 74-88, 2013, (Határhelyzetek,ISSN 2064-3918 ; 5.) ISBN: 9789638742346

DEBRECENI EGYETEM Egyetemi és Nemzeti Könyvtár

7. Birta, S. N., **Zoller, K.**: Az optimális tanulási környezet jellegzetessége.
In: Gyakorlatközelben 2. Az iskolaelőkészítés fortélyai. Szerk.: Szabó-Thalmeiner Noémi, Ábel Kiadó, Kolozsvár, 69-77, 2012. ISBN: 9789731141510

Idegen nyelvű, hazai könyvrészletek (2)

8. Stark, G. M., **Zoller, K.**: Initial and continuous teacher education system: National report - Romania.
In: Teacher Education Case Studies in Comparative Perspective. Ed.: Gabriella Pusztai, Ágnes Engler, Center for Higher Education Research and Development, Debrecen, 47-66, 2014. ISBN: 9789634737056

9. **Zoller, K.**, Petras, Y.: Teachers as Learners - Concepts of Teacher Professional Development.
In: Current Research in the Field of Disciplinary Didactics / szerk Gabriella Pusztai, Zoltán Tóth, Ildikó Csépes, Hungarian Educational Research Association, Budapest, 128-141, 2012, (Hungarian Educational Research Journal : Special Issues 2.) ISBN: 9789630850636

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

10. **Zoller, K.**: Tanuló szakmai közösségek.
Intell. háló.... 2016, 11-17, 2016. ISSN: 2416-2728.

Magyar nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (3)

11. **Zoller, K.**: A folyamatos szakmai fejlődés pedagógusok általi megítélése és ezirányú elkötelezettsége.
PedActa. 4 (2), 13-22, 2014. EISSN: 2248-3527.

12. **Zoller, K.**: A romániai továbbképzési rendszer jelene.
PedActa. 3 (2), 13-26, 2013. ISSN: 2248-3527.

13. **Zoller, K.**: A tanulási környezet az alkalamzott oktatáskutatásban.
PedActa. 1 (1-2), 53-64, 2011. EISSN: 2248-3527.

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

14. **Zoller, K.**: Teachers' perception of professional development.
PedActa. 5 (2), 15-21, 2015. ISSN: 2248-3527.

Magyar nyelvű konferencia közlemények (1)

15. **Zoller, K.**: Pedagógusok folyamatos szakmai fejlődése: Nemzetközi tendenciák, hazai vonatkozások.
In: Tudás és tanulás : Neveléstudományi Konferencia. Szerk.: Fóris-Ferenczi Rita, Ozsváth Judit, Marchis Iuliana, Doceo Egyesület, Kolozsvár, 374-382, 2013. ISBN: 9789730147360

DEBRECENI EGYETEM Egyetemi és Nemzeti Könyvtár

DEBRECENI EGYETEM
EGYETEMI ÉS NEMZETI KÖNYVTÁR
H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400
Tel.: 52/410-443, e-mail: publikaciok@lib.unideb.hu

További közlemények

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (1)

16. Bardocz, O., **Zoller, K.**: Integrációra alapozott tanulás és fogalomszervezés: A tantárgyi határok feloldása és a fogalomelsajátítás, illetve -szervezés kapcsolata. *Gyermeknevelés. 5* (3), 46-57, 2017. EISSN: 2063-9945.

Egyéb folyóiratközlemények (1)

17. **Zoller, K.**: Comparative Research on Teacher Education. *PedActa. 4* (1), 85-86, 2014. ISSN: 2248-3527.

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudománymetriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2019.10.29.

DEBRECENI EGYETEM * Egyetemi és Nemzeti Könyvtár *