

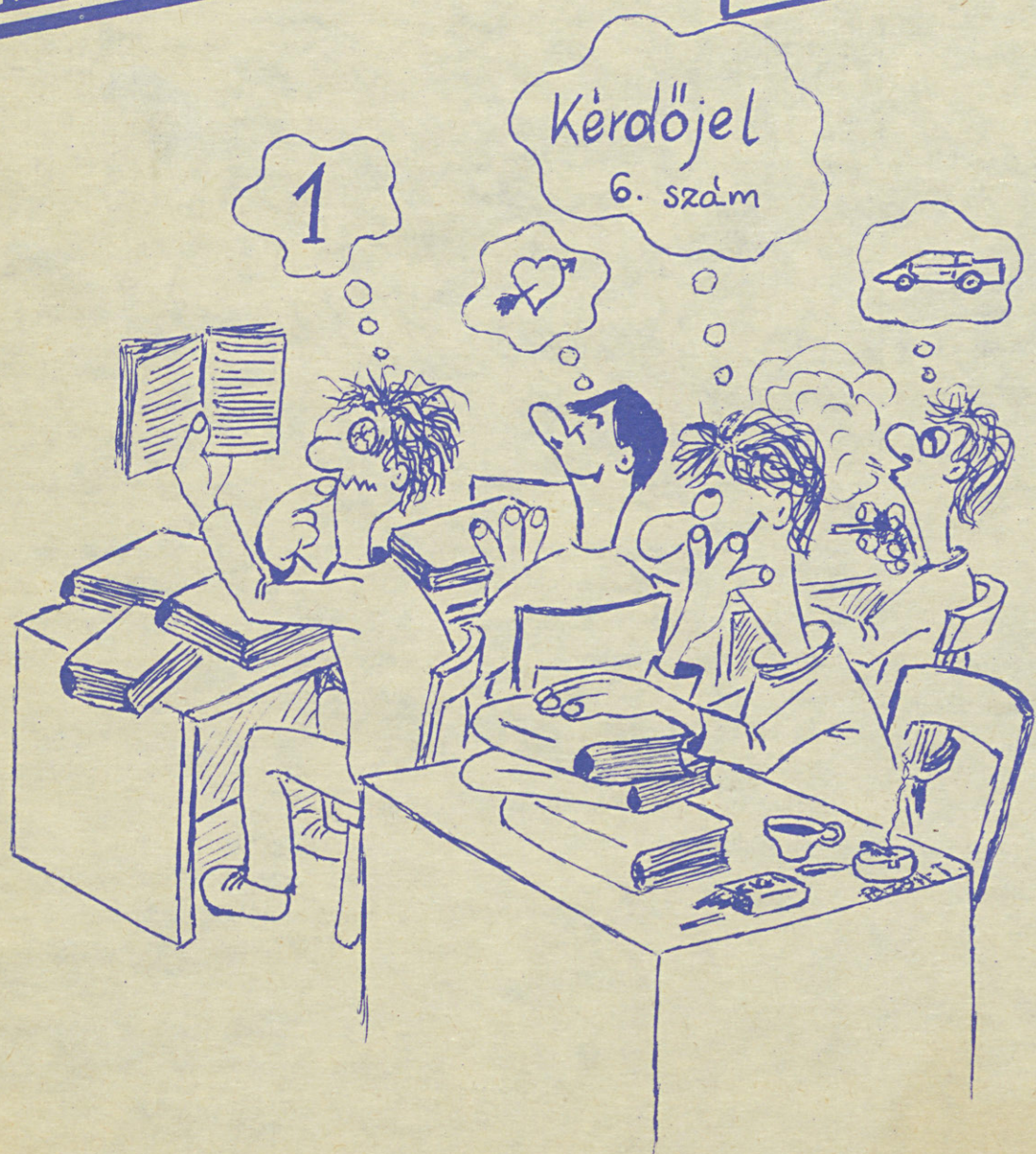


»DEBRECENI EGYETEMI EGYESÜLETEK!«

DÖK

KÉRDŐJEL

1991. MÁJUS 1.



- Vizsgaidőszaki látomások -

A kiválasztott

Egy tavaszi nap langyos reggelén mikor még fák takarták a napot egy kismadár fennakadt énekén s a Föld egy angyalkát kapott.

Leült, megpihent egy ringó ágon kis fejében szépen rendet rakott aztán elindult, hogy bármi áron teljesítse mit parancsba kapott

"Keresd meg az emberek közt nekem - mondta neki tegnap a Jóisten - azt, ki életében bármit tegyen azon van, hogy társain segítsen.

Aki minden drágát megtesz azért, hogy az életet könnyebbé tegye s ezért az emberséges életért tőlem az üdv díját majd átvegye."

Szárnyra kapott ekkor kis angyalkánk miközben buzgón figyelt az útra és meglátta, hogy lenn az útpadkát sok-sok munkás aszfalozza újra.

"Nem, munkásokra nem gondolhatok hisz készítsenek bármi hasznosat a fegyverek, s egyéb ártó dolog szintűgy átmehet a kezük alatt."

Kis barátunk ekkor mit láthatott: hidat, s körötte néhány mérnököt; érthető, rájuk sem szavazhatott csöppnyit habozott, s továbbbröpködött.

Útjába hamar egy város került s megfigyelte, hogy a mélyben, alant hogyan vetik papírra a betűt a dolgozó irodista hadak.

Fontos, hogy helyükön legyenek de messze nem elegendő oknak, hogy e módon ők megfeleljenek a szigorú kritériumoknak.



Ám ott lenn, egy sötét kis szobában ki az, kibe e buzgalom szorult, hogy nyár elején sűrű homályban könyvek olvasására kárhozult?

Ki az, aki fiatal éveit e nyiló reggel is polcra teszi és nehéz fejjel bújja könyveit izmait pedig a penész eszi?

S miért küzdi végig az életnek e kegyetlen vesszőfutásait, hogy majd, ha végez, sok-sok embernek enyhítse halálos fájdalmait?

"Úgy vélem, most végre helyben vagyunk
Ő az, ki megérdemli a szent juszt - szólt ünnepélyesen kis angyalunk - kiválasztom tehát a medikust!"

-S.Beller-

KÖRÚTazás a KÉRDŐJEL körül

Mottó: "Bejelentem, hogy megszűnt a KÖRÚT c. egyetemi lap, s a KÉRDŐJEL c. diákújság -melynek szerkesztőbizottsága kiegészült néhány oktatóval- lett a DOTE lapja. A KÉRDŐJEL közérdekű híreket is fog közölni."

Dr. Módis László, oktatási rektorhelyettes beszámolója az ET előtt 1991. április 22-én

... hát igen. Ha szerénytelen lennék, most kárörvendve hirdetném, hogy leszorítottuk a pályáról a Körútát. De mert szerény és tisztelettudó vagyok, csendesen mélyázom a történetek fölött.

Volt egy oktatók által szerkesztett, hivatalos egyetemi újság, mely már a Kérdőjel megjelenése előtt sem érte el azokat a célokat, melyeket minden sajtóorgánumnak maga elé kell tűznie. Készt az információk közlésével, csak egy szűk réteget képviselt és tájékoztatott. Az általa -de valószínűleg nem csak a szerkesztők hibájából- létrejött úrt kívánta betölteni a Kérdőjel.

Nem akartunk mi összegyetemi lappá válni sosem, csak egy jó diákújságot csinálni. Annak a rétegnek írtuk, melyért egy egyetemet egyetemnek hívnak, amelyik talán a kegszínesebb, legheterogénebb, és leginkább igényli az önkifejezés bármely formáját. Diákok írták és szerkesztették a célból, hogy szórakoztassák, tájékoztassák, elgondolkoztassák és -titkon kívántuk- inspirálják diáktársaikat. Különösebb szakmai előképzettség és tudatosság nélkül, lelkesedésből, no meg némi exhibicionizmusból táplálkozva születtek meg az első számok, ösztönös és nemtörődöm vállalkozásként. Állítólag jól sikerültek. Valószínűleg azért, mert az újdonság erejével hatottak, mind megjelenésükben, mind tartalmukban. És talán pusztán létükkel is, hiszen a DÖK hívta életre, és finanszírozta kezdetben a Kérdőjelet, ami rövidesen alternatívává vált, függetlenné -de nem el nem kötelezetté.

Jó volt csinálni, dacára a sok éjszakázásnak, ellógott órának. Jó volt, mert várták. Egyre többen, diákok is, később oktatók és dolgozók is.

Most, hogy a DOTE lapja lettünk, már nem csak várják, de el is várják, hogy megjelenjen a Kérdőjel. A játszóteréről az arénába kerültünk, és a célszalag a dísztribün előtt húzódik. Hirtelen megnőtt a felelősségünk. Ha úgy tetszik, igazi újság lettünk. Vállaljuk, de nem ezt, hanem csak az ezzel járó ambivalenciát. Mi azt szeretnénk folytatni, amit elkezdtünk. A Kérdőjel diákújságnak indult, és a szerkesztők feltett szándéka, hogy az is marad. Mivel a DOTE egyetlen lapjává árvult, mostantól felvállal ú. összegyetemi témákat is. Ehhez azonban szükségünk van az egyetemi vezetés segítségére, elsősorban, ami az informá-

ciók hozzáférhetőségét, és megszerzését illeti. Köszönjük az eddigi támogatást, számítunk rá a jövőben is.

Csináljuk tovább, de csak úgy, ha a szerkesztőség -az egy-két oktató társszerkesztőt leszámítva- diákokból áll, és mindenkitől függetlenül szelektálhat a beérkező írások között.

Ja, és még valami! Nem a lap körüli megváltozott körülmények és új elvárások zavarnak minet. Csak arra szeretnénk felhívni a figyelmet, hogy diákok vagyunk. Igyekszünk megbízhatóak lenni és felnőtt módjára viselkedni, de emellett azért tanulunk is kell. Ezért is készt kb. 2 hetet ez a szám. (Remélem csak a késői megjelenés okozott némi csalódást, s nem maga az "új" Kérdőjel.) Itt a vizsgaidőszak, és újság ide, vagy oda -bár egy percig sem kétséges, mivel foglalkozunk szívesebben-, tanulunk kell. Ezért nem jelenik meg egyelőre több Kérdőjel.

Addig is, várunk mindenkit, aki segítene, függetlenül az egyetemen elfoglalt pozíciójától. Az írások, rajzok közlésének módja nem változott, mint ahogy szerkesztőségünk címe sem: III. kóli földszint, volt KISZ, majd DÖK iroda. A beérkező szellemi, és manuális produkciókat (kérjük, szobrot azért senki ne küldjön) is ide várjuk. A portán előmelegített fakk szolgál gyűjtésükre abban az esetben, ha az irodán nincs senki.

-Suhai Gábor főszerkesztő-



Hírek:

1991. április 22-én ülésezett az Egyetemi Tanács. Részletek dr. Módis László, oktatási rh. beszámolójából:

-Kurrikulum: A tanszékvezetőktől számos hasznos információt kaptunk. Ebben a tanévben csak olyan apróbb kurrikulum-módosításokkal fog az Oktatási Bizottság foglalkozni, amelyek az 1991-92-es tanév kezdetétől megvalósíthatók. A teljes jövő tanévet fogjuk arra szánni, hogy körültekintően, széleskörű tárgyalásokra alapozva a teljes kurrikulumot modernizáljuk.

-Pénzügyel: Az oktatási rh. tartalékkerete és a megszavazott osztott keret összesen 2.5MFt. Ez csak tűzoltó tevékenységre, segítségre elég. Sajnálatos módon a központi TOK-keret dologi részét korábban szinte maradéktalanul elköltötték. Az abból megmaradt, minegy 0.4MFt, és az ezévi kp TOK-keret dologi része teszi ki azt az 5MFt-ot, amelynek terhére -az OB véleményét meghallgatva- megpróbáljuk a körlevelemre beérkezett igények egy részét, a legégetőbbeket kielégíteni. Az összes igény -a tanszékvezetők bejelentése alapján- ahoz, hogy az oktatás infrastruktúra az elfogadhatóság szintjére kerüljön,

60MFt. Ennek a teljesítése jelenleg egyetemi forrásokból lehetetlen. Kértük a Minisztérium segítségét szóban, írásban. Kérésünkre egy biztató de bizonytalan ígéretet kaptunk. A részletezett igényeket ma küldtük fel faxon. Természetesen a cserepótlási igényeket az OB is áttekinti, s harcolni fog azért, hogy a cserepótlásra kapott pénzüsszezből jókora hányad jusson oktatási eszközökre is. Az OSZE vezetők jelentései szerint, 176MFt lenne szükséges ahhoz, hogy az oktatási infrastruktúra az optimális szintet elérje. Ezt is jelentettük a Minisztériumnak, de ennek a kérésnek a teljesítésére még biztatást sem kaptunk.

-TDK: Örömmel jelentem, hogy a DOTE TDK küldöttsége kiválóan szerepelt a XX. OTDK-n, Szegeden. A 30 prezentáció közül 17 díjazásban részesült, s az országos ranglista első 15 helyéből 8-at hallgatóink foglaltak el. Az első 3 helyezett is a mi hallgatónk (Nagy László, Losonczy Luca, Ács Géza).

-Felvételi: Idén 342 fő jelentkezett az ÁOK-ra (a keretszám 160), 81 fő a FOSZ-ra a keretszám 30, a főiskolára pedig 140 fő. A szóbelik június 21-én kezdődnek.



"A birkákat terelni kell..."

Az orvosi egyetemek közül először Szegeden vetődött fel az Egyetemi Küldöttgyűlés gondolata. Elsődleges cél az egyetem demokratikusabbá tétele volt.

?: Hogyan sikerült ezt megvalósítani, milyen reformokat tudatok elfogadtatni? - kérdezem Szépkúti Sándort, aki tevékenyen vett részt a változások előkészítésében és véghezvitelében.

Sz. S.: Arra vagy kíváncsi, ami kívülről látszik, vagy ami ténylegesen van?

?: Vegyük sorra. Mit lát az érdeklődő idegen, ha felületesen szétnéz a SZOTE-n?

Sz. S.: Szép, jól kidolgozott, abszolút demokratikusan működő rendszert. Van Hallgatói Önkormányzat, aminek minden hallgató alanyi jogon tagja. Ennek legfőbb szerve a Hallgatói Küldöttközgyűlés. A hallgatói küldötteket évfolyamgyűlésen választják meg, s ha nem jól képviselik a hallgatók érdekeit, az évfolyam visszahívhatja őket. A Hallgatói Küldöttközgyűlés választja meg az Egyetemi Tanács hallgatói tagozatát. Az egyetem minden ügyében az Egyetemi Tanács dönt. Ez áll egyharmad részben hallgatókból (ez az ún. hallgatói tagozat). A harmadik rész hivatalból van ott (rektor, három rektorhelyettes, dékánok, főigazgató, gazdasági vezető). A jövőben ezen szeretnénk változtatni, hogy az ET-ben csak választott képviselő legyen.

Ezenkívül van még a Kari Tanács, ami a hallgatói érdekeket képviseli kari szinten.

?: Ez valóban jól hangzik. Mik a problémák, mi van "a kulisszák mögött"?

Sz. S.: Túlságosan lassan működik az egész. Tavaly február óta húzódik egy új SZMSZ megalkotása, és elfogadtatása, s a vezetés ennek alapján történő újraválasztása. Még nincsen rektorunk sem. Ugyanis a jelenlegi rektorjelölt, akit a hallgatóság szeretne rektornak, docens. Márpedig rektor csak egyetemi tanár lehet. A mi jelöltünknek mos folyik a rehabilitációja, ugyanis ő az egyetemi tanári kinevezését "pártérdekből" (MSZMP) nem kapta meg. Ha ő lenne a rektorunk, drasztikus változtatásokra lehetne számítani. Sokan félnék is ettől. De a legfőbb baj a hallgatói közöny! Senki nem vállal el semmit, de még ha el is vállalja, nem tesz semmit. A megválasztott küldöttek nem képviselik a hallgatóság érdekeit, mivel el sem mennek a Küldöttközgyűlésre, ezért az gyakran szavazatképtelen. Minden stagnál.

?: Szerinted hogyan lehet ezen változtatni? Mit próbáltok tenni?

Sz. S.: Próbáltunk figyelemfelkeltő cikkeket írni az egyetem lapjában, de nem sok visszajelzés érkezett. Szerintem az egyedüli megoldás az lenne, ha a hallgatókat anyagilag tennék érdekeltté, azaz az ösztöndíjba beszámítana a közösségi munka is. Ez egyelőre lehetetlennek látszik.

?: Milyen döntés született ösztöndíjügyben? Ki és hogyan osztja el?

Sz. S.: A Hallgatói Küldöttközgyűlés megszavazta és az Egyetemi Tanács elfogadta, hogy az ösztöndíj elbírálása

évfolyamszinten történjen. A szociális ösztöndíjak odaítélésében is az évfolyam dönt, hiszen tulajdonképpen az évfolyam "tartja el" a szociális ösztöndíjasait. Megjegyzem, ennek megvitatásán sem jelent meg mindenki, még azok sem mind, akik igényeltek szociális ösztöndíjat. De a mi évfolyamunkon (IV.) ennek ellenére sincs ösztöndíj, immár harmadik hónapja. Az érdekvédelmis lemondott, a dékáni hivatal pedig vétőzött az Egyetemi Tanács által hozott döntés ellenében. Ez talán csak időhúzás, hiszen az ET döntését be kell tartani, végül muszáj lesz a pénzt kifizetni.

?: Elég furcsa értelmezése a demokráciának...

Sz. S.: Demokrácia?! Tapasztalataim szerint ez a demokratikus rendszer nem működik. Ha nem lehet valahogyan felrobbantani a közönyt, egyeduralmat kell megvalósítani.

?: Most biztosan sokan kapják fel a fejüket felháborodottan. Hogyan gondolod ezt az egyeduralmat?

Sz. S.: Ahol nem lehet demokráciát csinálni, ott valószínűleg nincs is rá igény. A birkákat terelni kell, különben szétszélednek. Ha másképp nem megy, válasszuk meg a hallgatói elnököt, utána már döntse el ő, kikkel akar és tud dolgozni, s vegye át az a néhány ember a hallgatói ügyeket. Persze erre éppen azok kezdenek el lehangosabban demokráciát követelni, akik soha nem tettek érte semmit.

?: Debrecenben az öt egyetem rektora aláírta a keretszerződést az Universitas megalakulásáról és annak működési feltételeiről. Szegeden vannak-e ilyen törekvések?

Sz. S.: Törekvések vannak, de még senki nem tudja, hogyan lehet ezt a gyakorlatban megvalósítani. Túl sok a felvetődő kérdés, természetesen anyagi vonatkozásban. Eltérő az egyes egyetemek hallgatóinak szociális helyzete, az egyetemek oktatótermeinek állapota.

Az Universitas eszméje eleve föltételezi, hogy az orvosi egyetemeken teljesen váljon szét gazdaságilag az oktató és a gyógyító tevékenység. (Hiszen nem lehet a közös oktatási költségvetésbe beleírni, hogy az X klinikán szükség van tíz új beöntőcsőre). Egyszóval maga az eszme szép, illetve az egyetemek közötti szabad mozgás lehetősége jó lenne, de a "Nagy Közös Kassza" elképzelése nem, túl vonzó.

Ennyit sikerült megtudnom a SZOTE jelenlegi (márciusi) helyzetéről, gondjairól egy rövid bepillantás erejéig. Mindenesetre elgondolkasztató: vajon miért küzdenek ők is ugyanazzal, ami a DOTE-n is a legnagyobb problémát jelenti: a hallgatói közöny?...

- Mogyoró -

Napirend előtt

"Rend lesz itt, vagy mi a élet!"

Az egyetem oktatók és hallgatók közössége, melynek célja az igazság keresése. Kísérletet teszünk hát e cél elérésére. Ennek alapfeltétele az egyetem autonómiája.

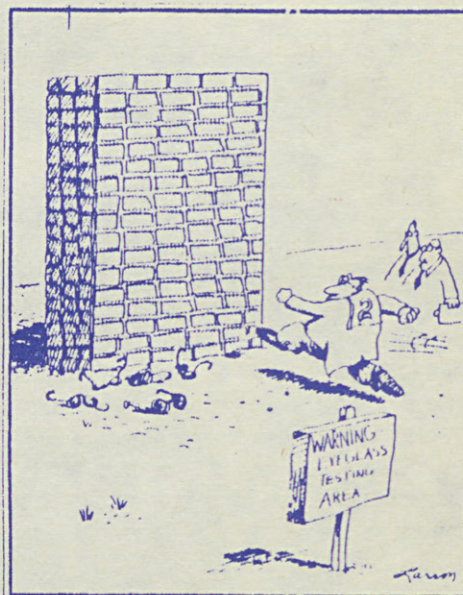
Az autonómia jelenti egyrészt az állami és hatalmi rendszerrel szembeni függetlenséget, másrészt annak jogát, hogy önállóan határozza meg az intézmény saját működési rendjét. Így az egyetem úgy tekinthető, mint állam az államban. Próbáljuk meg mindezt összhangba hozni a gyakorlattal, és leírni mindazt, ami végre már működésbe hozza az egyetemet.

Ha kijelentjük, hogy az egyetem oktatók és hallgatók közössége, akkor ez magában hordozza a demokratikus működést. Egy demokratikusan felálló rendszerben megjelennek a klasszikus hatalmi ágak, és ezek kellő mértékben szétválnak egymástól. A törvényhozói hatalom, a parlament (ET), a végrehajtó hatalom, a rektori vezetés, a bírói hatalom jelenleg nálunk tisztán nem értelmezhető. Jelenleg egyenrangú hatalmi ágként jelentkeznek a sajtó (információ) is.

A törvényhozó hatalom az egyetlen az előbb felsoroltak közül, amelyről állíthatjuk, hogy mint egész képviseli az összegyememi polgárságot. Az oktató-hallgató-dolgozó rend szerint felálló parlamenten kívül azonban léteznek olyan szervezetek, érdekcsoportok, érdekvédelmi szerveződések, öntevékeny körök, stb., melyek ebbe a struktúrába értelemszerűen nem illeszthetők be. Ezért a végrehajtó hatalomnak, mely azonban már a parlamenthez viszonyítva egy szűkebb kör (mely természetesen a parlament szavazati többségének bizalmát élvez), mindenképpen gyakorolnia kell az érdekegyeztetést, szem előtt tartva a demokrácia elvét. Magától értetődő érdeke is mindez, mivel így minimálisra csökkentheti a döntések nyomán létrejövő konfliktusok mértékét, illetve (ez nagyon fontos kitétel) így nő a döntések szakszerűsége is.

Így a XX. század végén, óriási szerephez jut az írott, és egyre inkább a nem írott sajtó. Egyrésztől lehetőséget nyújt a hatalomban közvetlenül részt nem vevő egyetemi polgárok, és csoportjaik számára, hogy információt szerezzenek, és véleményt nyilvánítsanak egy olyan helyen, mely független a hatalomtól. Másfelől legalább ugyanekkora lehetőséget kínál a hatalom számára, hogy

megismertethesse elképzeléseit, terveit, döntéseit és azok következményeit, illetve megismerhesse az egyetemi polgárok, így a parlament munkájában közvetlenül részt nem vevők véleményét. A sajtó és az érdekegyeztetés jelenti a hatalom és az egyetem polgárai közötti mindennapos kapcsolatot. A parlamentnek be kell tehát látnia, hogy létre kell hoznia annak lehetőségét (elkülönített költségvetési keretből), hogy szabad és független sajtó alakulhasson ki. Egyben önmagát is korlátoznia kell hogy annak működőképességét semmiképp ne befolyásolhassa. Nem a rektor, illetve rajta keresztül az oktatási rh. feladata tehát, hogy az egyetemi sajtót finanszírozza. Így nem is fordulhatna elő, hogy a végrehajtó hatalom kezdeményezze egy újság megszüntetését (Körút), elkülönített költségvetési keretből történő elindítását, támogatását. (Természetesen ez nem jelenti azt, hogy saját tartalék keretéből ne tehetné meg mindezt.)



**VIGYÁZAT!
"SZEMÜVEG-TESTELO"
TERÜLET!**

Ha hiányzik a fenti rendszerből a szabad sajtó, a hatékony érdekegyeztetés, a döntések minősége csökken, és az információ hiányából adódóan bizonytalanság és feszültség generálódik. Ha mindez még tekintélyelvűséggel is társul, a rend-

szer az összeomlás szélére sodródhat. Ilyenkor nagy a kísértés arra, hogy a rend demagógiájával fellépőt (lásd az ET-n egyre jobban megerősödő egyes intézetvezetői hozzászólásokban) az informálatlan polgárok tömege elfogadja és hatalomra juttassa, illetve megerősítse abban, hiszen az emberek alapvető igénye -egyben a legkényelmesebb megoldás is- a kiszámíthatóság. Nevezzük nevén a gyermeket: soft vagy hard diktatúra.

Nézzük meg, mi újság a DOTE-n. Lassan fél éve működik az új, kétharmadában szabadon választott ET. Ez sokféleképpen minősíthető csatározások után választotta meg a rektort és helyetteseit. Felállt tehát a végerhajtó hatalom is. Két hónap után nyilvánvalóvá vált, hogy sem valószínű, sem formai érdekegyeztetés nincs. Ezzel az új vezetés felülmúlja a Kádár rezsim alatt megválasztott vezetést is, amely legalább az utolsó hónapokban kísérletet tett az érdekegyeztetésre (vezetői értekezletre meghívta a szakszervezetet, az oktatókat képviselő Reformerek Fórumát és a DÖK-öt). Gyakorlatilag az egyetem vezetéséhez közelálól néhány személy (lásd ad hoc bizottságok) kivételével az egyetemen működő egyetlen érdekcsoport sem vett részt a döntések előkészítésében. (pl: az ET időpontját és napirendjét senkivel sem egyeztették)

A sajtóról. Fél éve az egyetemen még működött a vezetés által finanszírozott, hivatalos, teljesen deficites lap (a Körút), és mellette a DÖK által újonnan alapított, új finanszírozási szisztémával működő diákújság (a Kérdőjel). Azonban az egyetemi vezetés által kiprovokált összevonás miatt ma már csak egy, önmagát kereső, megzavart diákújság maradt. Mindezekhez tegyük hozzá, hogy a korábbi két újság sem nyújtott elegendő információt az egyetemi polgárok számára.

Tény, hogy a sajtó azért is nehéz helyzetben van, mert a hatalomtól semmilyen információ nem jut el hozzá. Nem történik meg a tájékoz

Kérdőjel, a DOTE diáklapja
Készült: DEÁSZ Nyomda Debrecen
Felelős kiadó: Prof. Dr. Gomba Szabolcs
Főszerkesztő: Suhai Gábor
Tördelő: Békési László
A címlap szavatossága lejárt 1991.március25.
Szerkesztőség: DOTE III. k. földszint
Db. Móricz Zsigmond krt. 22.

tatásuk semmilyen rendezvényről, eseményről (pl: rektori konferencia, Jávor államtitkár látogatása, és amiről még mi sem tudunk).

A porosz-sztálinista tradícióból következően számolnunk kell egy olyan tekintélyelvűséggel, melyet a jelen vezetés is felvállal, sőt hangsúlyoz (lásd előmeneteli tervezet) a korábbi rendszerben kinevezett intézetvezetők jó részével egyetértve. Ez a tekintélyelvűség, ami nem más, mint bizonyos értékek kisajátítására való törekvés (egyébként is a tekintélyt nem önmagának adományozza az ember, hanem valakik adják) sokszor oda vezet, hogy a vezetés kísérletet tesz az SZMSZ-ben foglalt ET-i jogkörök figyelmen kívül hagyására. (pl: Társadalomtudomány és Társadalomrostan intézetek összevonására való kísérlet, amely azért lenne jogsértő, mert az SZMSZ értelmében csak az Oktatási-Nevelési Bizottság tehet javaslatot az ET-nek intézetek sorsával kapcsolatban.

Egy tekintélyelvű és információhiányban működő rendszerben teljesen érthetőek azok a nyíltan is megjelenő hangok, amelyek mindenkit illetnek, akinek más véleménye van. Ezek kézzel fogható eszközei a megfélemlítésnek, amelynek jelei sajnálatos módon egyre jobban megfigyelhetők az oktatókon és diákokon.

Sajátos úton járunk. Vajon ez az út a rendcsinálás felé vezet?

(Jelen értekezés csak egy készülő tanulmány absztraktjának tekintendő!)

-Buczko István, Szepesi Gábor-



Passzivitás helyett aktivitást !!!

Meggyőződéseim, a DÖK csak akkor fogja ismét teljesen visszanyerni a hallgatók bizalmát, ha elsősorban a hallgatóságot érintő problémák megoldásával foglalkozik. Viszont az is meggyőződéseim, hogy ez nélkületek nem megy. Nagyobb aktivitásra volna szükség. Nagyobb hallgatói aktivitást és érdeklődést várnék az oktatási reformmal kapcsolatban. Számomra megdöbbenő, hogy egy 1100-1200 fős egyetemen, mindössze 40-50 embert érdekel, hogy milyen reformokat szándékozik végrehajtani új rektorunk, Dr. Gergely Lajos és oktatási rektorhelyettessünk, Dr. Módos László a minket leginkább érintő témában; az oktatás és a vizsgáztatás terén. Sajnos csak ennyien jöttetek el az Elméleti Tömbben tartott beszélgetésre.

Szükség volna aktív hallgatókra a közművelődés vegetációból való kiköszentésére, a Közművelődési Bizottságban.

Fel lehetne lendíteni a sportéletet is a DOTE -n, pl. tarthatnánk esti futásokat a kollégiumi hallgatókkal minden nap, ahol összeírnánk, hogy ki futotta le a klinika körüli egy kört, és ha valaki heti négy alkalommal fut akkor talán ezt elfogadhatná a Tanszék az a heti testnevelés óráknak, vagy pólókat lehetne kisorsolni három hétenként. De ennek a megszervezését közösen kell megcsinálnunk. Szükség van Rád is!

Vagy itt van a menza esete, a kollégiumok, és még sorolhatnám, amit egyedül az ÚT nem fog tudni megoldani. Azt mondjátok és egyetértünk, hogy a DÖK-nek ilyen dolgokkal kellene foglalkozni, ilyen feladatokat kellene megoldania. Én erre azt mondom, akkor gyere és csináljuk meg, mert a DÖK-ben TE is benne vagy, és most TE KELLEZ, Rád van szükség. Az ötleteidre, a munkádra, a véleményedre. Együtt lényegesen hatékonyabban tudnánk résztvenni az egyetem reformjában. Ne csak szemléljük a változásokat, vannak területek, melyek reformjában kifejezetten nagy önállóságot kapunk, lehetőséget, amit vétek lenne elszalasztani.

Ezért kérek mindenkit, akinek van valami ötlete, vagy konkrét elképzelése a közművelődés, az egyetemi sportélet, a kollégiumi élet felpezsdítésére, vagy az oktatás és vizsgáztatás reformjával kapcsolatban, vagy csak szeretne dolgozni ezekben a témákban akármilyen keveset is, jöjjön be a DÖK irodájába az Elméleti Tömb 8. emeletére.

- Németh Tamás-

Diákhitel!

Előreláthatóan már idén nyár elején igénybe vehetik a rászorulóak a most bevezetésre kerülő diákhitel-konstrukciót. A Magyar Hitelbankkal lefolyt tárgyalások alapján a következő feltételek szükségesek a hitel igénybevételéhez:

- a második év eredményesen lezárt második féléve;
- hallgatói munkaviszony a DOTE-val;
- a hitelszerződés aláírása.

A hitel minimum 5000 Ft, maximum 25000 Ft lehet, melynek fedezete a hallgató ösztöndíja. A hitel futamideje fél, illetve egy év; összege nem haladhatja meg a futamidőre számított havi ösztöndíjak összegét. Ennél magasabb hiteligeny esetén szülői kezesség szükséges. A diákhitel kamata előreláthatóan 5-6% lesz. A havi törlesztést az ösztöndíj megfelelő hányadának átutalásával a Tanulmányi Osztály végzi. További információk a Diákirodán megtalálhatók.

-Kis Csaba, Mancsiczky Lajos-



Megbukott vagy nem bukott meg ?

Ez is többször felmerült a DOTE Diákönkormányzat március 13-án tartott választmányi ülésén. Nem kívánok most minden részletre kiterjedően beszámolni az említett aktusról, csupán az általam lényegesnek tartott momentumokat szeretném kiemelni. Megjegyzem, bármely érdeklődő megtekintheti a gyűlésről szóló jegyzőkönyvet - amint elkészült - a DÖK irodáján.

A választmányi ülés előkészítésére megbízott előkészítőbizottság minden igyekezete ellenére sem volt teljes ház, valójában a képviselőknek mindössze csak fele jött el a gyűlésre. Hogy mi volt ennek az oka ? Egyesek szerint az előkészítőbizottság volt a ludas, mások a hallgatói érdektelenséget helyezték előtérbe. Nos, ami az említett bizottság munkáját illeti: a Darvai László által koordinált Bizottság -melyben én is segédkeztem- alapvetően az újságra alapozta propagandáját, ami a nyomda hibájából késéssel jelent meg, s így kevesen olvashatták. Ennek ellenére a Bizottság nem vádolható az előrelátás hiányával, ugyanis minden évfolyam minden csoportjához eljuttatott egy egy oldalas, a DÖK jövőjéért írt felkérést. A másik a hallgatói érdektelenség, amit én inkább kiábrándultságnak neveznék. A hallgatóság DÖK-höz való viszonya nem véletlenül csapott át a kezdeti optimista lelkesedésből a kiábrándultság pesszimizmusába. És már el is jutottunk a címben feltett kérdéshez.

Megbukott a DÖK volt vezetősége ?

Igen, véleményem szerint megbukott. Azon már lehet vitatkozni, hogy törvényszerű volt ez a bukás, vagy az ÜT választott hibás stratégiát.

Az ÜT-nek kezdetben olyan jellegű munkát kellett végeznie, gondolok itt az irodák megszerzésére, az irodai munka beindítására, a 'Kérdőjel' megszervezése, a pénzügyi fedezet megoldására, melyből nem érezhettük, hogy bármi megvalósulna a kezdeti vállalásokból. Közbejött az Egyetem Tanács tagjainak megválasztása, a rektorválasztás, mely szintén lefoglalta az ÜT-t. Mindezek olyan dolgok voltak, melyeket nem lehetett volna elhanyagolni, bármely összetételű ÜT került is a DÖK élére. Ha csak ezt nézem, akkor azt kell mondanom, törvényszerű volt az ÜT bukása.

Viszont az ÜT több hibát is elkövetett. Egyrészt voltak bizonyos malőrök gazdasági téren - golyóbál, telefax ... - , másrészt nemigen törekedett arra, hogy a hallgatói tábor népszerűségét

megőrizze. Nem is próbálta elérni, hogy évfolyamok és csoportok problémáikkal -melyek voltak- megkeressék őket és így nem is alakulhatott ki egészséges érdekképviselés. Nem foglalkozott olyan, minden hallgatót érintő problémával, mint például a menzai árak és minőség, sport, közművelődés, megfelelő és hatékony tájékoztatás a Tanulmányi Osztály részéről, hogy a hallgató ne a 10. hét után tudja meg, vajon lesz-e vizsga az adott tárgyból vagy nem, és még sorolhatnám. Ezek nem olyan gondok, mellyel oda kellett volna rohanni a Bizottsághoz. Vak az a Bizottság, amelyik ezeket nem veszi észre. Ha így nézem az Ügyvivő Testület elégtelen munkája vezetett bukásához.

A választmány a továbbiakban eldöntötte az új ÜT felállítását és megválasztotta tagjait:

Elnök: Kis Csaba

Oktatási ügyek: Juhász Attila

(helyette: Skribek Ákos)

Szociális ügyek: Nemes Jutka

Iroda és informatika: Németh Tamás

Kultúra, sport, közművelődés: Nemes Zoltán

-Németh Tamás-



- Meg most sem beszéltek, Te Nyomult ! ?

Indián nyár

(Bágyadt szellemi organizátum demo előtt)

Tikkasztó napsütés égette a prérit, - s bár a varázslók nagyon igyekeztek, először esőtáncot jártak, később a többiekkel vízért a folyóra, majd végül pórul - a menny csatornáit nem nyíltak meg. Az ég jókat derült, a felhők pedig nem akarták összedugni fejeiket. Nem csoda, hogy a kukoricatermés is igen gyenge volt, így aztán alig lézengett a magtárakban néhány csöves. Lesóványodott bölények aszott szöcskékként vánszorogtak fűszálról-fűszálra.

-Bizon, Bizon! hajtogatták erre az indián harcosok miközben arcukról halkan potyogott a szárazságtól felpattogzott festék. Aki fejdísz nélkül sokat volt a napon, nemsokár Bronson feküdt.

Furcsa hírek kaptak lábra ekkortájt. A kémekek jelentései szerint a sápadtarcúaknál technikai forradalom zajlott, mert láttak egyet, aki füstjelekkel próbálkozott. Ezek a füstjelek valami új kód szerint készülhettek, gondolták, de aztán kiderült, hogy az aranyásó csak jócskán odakozmálódó ebédjét igyekezett oltani. Összeült hát a két törzs, az Irokézek és az Olvasólábak véneinek tanácsa. Elítették a békepipát, ígyhát szivarra gyújtottak. Ezután lassú, ünnepélyes menetben indultak a varázsló sátra felé.

Elöl ment Incsu Csunya, az apacs, Vak Antanka az ajtófélfának, Tokaji Ihtó a mohikán és egy vendég a másik törzsből; Tom a Hawk. Odabenn skalpjukat hanyag mozdulattal a fogásra vetették, majd körbeülték a tűzhelyet. Gömb Villám, aki nagyon kövér volt, inkább a sátor bejáratát ülte tele és - hogy sikerélményre tegyen szert - amőbázni kezdett Nagy Tulokkal.

- Itt van MANI TU! - azaz hoztak pénzt is, árulta el Tokaji Ihtó, miközben néminemű nemi vágától kívánón gúvadó szeméit Vörös Begyen (a főnök legkisebb lányán) legeltette. Ekkor robbant be Lúd Talp, a futár.

- Jön a seriff meg a fél város, erre tart Winch Eszter, a vadnyugat főhősnője. A vezérharcos, Izom Agy, tehetetlen, mert a legutóbbi bölényvadászaton levadászták... Amióta pedig a varázsló tüzes vízzel fertőtlenített, mozgalmi dalokat énekel és táncol rájuk, de nemsokára abba hagyja, amit onnan gondolok, hogy azt mondta: most már a végét járja.

- Honnan veszel te ennyi dőreséget?! - kérdezte Incsu Csunya.

- Árad a Yukon! - felelte Lúd Talp és zsebrádiója hangszórójára mutatott.

A félrebillentett függöny mögül a varázsló kukucskált be, majd beugrott.

- Ááá! - ó - ...! - mormolta egyre erősödően, majd fel-fel szökellve ordított.

- Ilyenkor esőtáncot jární? - ámult Tom a Hawk.

- Á dehogy csak szorít a cipője!

- Sötét van itt. Nem látom a cipőt. Milyen szín? - kérdezte Vak Antanka.

- Moka szín. - válaszolt Kék Harisnya.

- Akkor hát kezdjük! - szólalt meg határozottan Incsu Csunya, miközben tenyerét a 4 égtáj felé fordította.

- Kérem tegyék meg tipjeiket!

Hangos morajlás kezdődött és a sátor belseje leginkább felbolydult méhkakasra emlékeztetett.

Hirtelen csend lett. A játékszabályoknak megfelelően egy magas, szikár alkatú férfi lépett be, arca fekete-piros-zöld csíkokkal borítva, melyek sugárszerűen vezettek kigúvadt szemeihez. Görcsösen szorította össze fogsorát...

- Ó, Szék Rekedés! - suttogta Vörös Begy izgatottan.

A rézbőrű harcos homlokán izzadságcseppek kúsztak, szeme vészjóslóan forgott, tokából halk sziszegés tört fel...

- Már megint?! - motyogta ciánszínű hangján Hatalmas Mennydörgés, Incsu Csunya anyósa (született Deci Bella) félrehajlítva a sátorlapot.

...Odakinn a totemoszlopok hangosan remegtek...

A középen álló Szék Rekedés villámgyorsan megpördült, tekintetét a sátorba boltosuló termetes asszonyra - majd magát a padlóra vetette. Felugrottak az indiánok és az ájult ember fölé hajoltak... A harcosok leginkább fennakadt szemét vették szemügyre...

Pillanatnyi csend...

- Piros 4-es! - kiállt fel ujjongva Tom a Hawk!

- Nyertem!

- Nem igaz, te cselló! - hallatszott Tokaji Ihtó akcentusa. - Ismerem őt! - fordult a többiek felé a barna szíjú férfi, aki még egy fekete övet is viselt.

- Nézzétek! Feketelábu! - rántotta fel az asztalt, ami mögül valóban kilátszott 3 pár szőrös, mosdatlan láb.

Incsu Csunya arca ökölbe szorult, hiszen most döbönt rá, hogy Tom a Hawk, aki annyi éven át élt közöttük feltűnés nélkül, beépített kém, nem is indián - merthogy néger!

- Kevesled a köldökeidet?! - rántotta elő pisztolyát Tom a Hawk.

- Vedd le a ronda ko-mancsodat a stukkerről! - kiáltott rá a libabőrös homlokú Kékharisnya.

A helyzet ekkor kiéleződött. A kések is, de nem fajult általános köldökléssé a dolog, mert Farkas Torok, az őrszem felkiáltott:

- Tényleg jön a seriff! - majd elhalt halálsipolya. A megriadt indiánok felvették a nyúlcipőt és ki hanyatt, ki homlok szertefutottak a Szerjóska minden irányába.

-GYURMA-

Egyetemi és főiskolai úszóbajnokság Debrecenben

A DOTE Testnevelési Tanszéki csoportja az idén hetedszer rendezte meg a Debreceni Egyetemisták és Főiskolások Városi Úszóbajnokságát.

Az eredmények:

> 50 m férfi gyorsúszás: 1. Szentesi Szabolcs (DOTE) 0:26,80; 2. Karáth Emil (KLTE) 0:27,2; 3. Nagy Zoltán (KLTE) 0:27

> 50 m női gyorsúszás: 1. Palicz Anita (KLTE) 0:32,0; 2. Kiss Mónika (DOTE) 0:32,97; 3. Diebel Nathalie (DATE) 0:33,1.

> 50 m férfi mellúszás: 1. Karáth Emil (KLTE) 0:36,60, 2. Oláh Szabolcs (KLTE) 0:38,1, 3. Molnár László (KLTE) 0:38,3

> 50 m női mellúszás: 1. Kiss Mónika (DOTE) 0:42,1; 2. Diebel Nathalie (DATE) 0:43,2; 3. Kurucz Edina (DOTE) 0:46,4.

> 50 m férfi hátúszás: 1. Lázár István (DOTE) 0:31,5; 2. Kiss Sándor (KLTE) 0:32,3; 3. Karáth Emil (KLTE) 0:32,50

> 50 m női hátúszás: 1. Palicz Anita (DOTE) 0:37,1; 2. Sallai Timea (DOTE) 0:38,6; 3. Ináncsy-Papp Zsófia (DOTE) 0:42,1

> 50 m férfi pillangóúszás: 1. Karát Emil (KLTE) 0:29,60; 2. Koncz Gábor (DOTE) 0:32,8; 3. Lázár István (DOTE) 0:33,32

> 50 m női pillangóúszás: 1. Palicz Anita (KLTE) 0:35,4; 2. Sallai Timea (DOTE) 0:37,3; 3. Kántor Timea (KFTF) 0:38,2

> 4x50 m férfi váltóúszás: 1. a KLTE I. csapata (Nagy, Kiss, Oláh, Karáth) 1:53; 2. a DOTE II. csapata (Szentesi, Lázár, Koncz, Tóth) 1:54,6; 3. a KLTE II. csapata 2:05,2

> 4x50 m női váltóúszás: 1. a KLTE csapata (Diebel A., Palicz, Ladányi, Bujdosó) 2:27; 2. a DOTE I. csapata 2:53,1; 3. a DOTE II. csapata 2:39,50

Az intézmények közötti pontversenyben 1. a Kossuth Lajos Tudományegyetem úszócsapa 116 ponttal; 2. a Debreceni Orvostudományi Egyetem úszócsapata 108 ponttal; 3-4. a Debreceni Agrártudományi Egyetem és a Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola 9-9 ponttal.

A kiegészítő versenyszámokban Dr. Kovács Judit, Dr. Saáry Gyula, Dr. Urbán Ferenc és Dr. Rentka László (valamennyien a DOTE volt hallgatói) indultak, versenyen kívül Vietórisz Timea és Kosina Péter állt rajthoz. A versenyzőknek a DOTE, a KLTE és a DATE ajánlott fel tiszteletdíjakat.

Dr. Rentka László

Megállapodás

Mi, Debrecen város felsőoktatási intézményeinek Diákönkormányzatai, a mai napon megalakítjuk a Diákönkormányzatok Debreceni Központi Hallgatói Irodáját, melynek céljai:

- Intézményeink szabadon választható fakultatív tárgyainak központi összegyűjtése, dokumentálása, propagálása.
- Az intézményi és közös rendezvények koordinálása.
- Különböző diákérdekeltségű rendezvények számára alkalmas, szabad helyiségek biztosítása.
- A Diákönkormányzatok működésével kapcsolatos iratok (Szervezeti és Működési Szabályzatok, jegyzőkönyvek stb.), illetve az intézmények hallgatókat érintő eseményeinek központi tárolása.
- Kulturális, sport, stb. rendezvények szervezése.
- A Diákönkormányzatok tulajdonában lévő infrastruktúra hasznosítási lehetőségeinek kibővítése, a kölcsönös előnyök figyelembevételével.
- Különböző informatikai kiadványok (pl. egyetemi újságok) összegyűjtése az információáramlás hatékonysága érdekében.

E megállapodás alapján ezen iroda költségei fedezésére az aláíró Önkormányzatok vállalják, hogy szemeszterenként minden hallgatójuk után 1.-Ft-ot fordítanak.

Debrecen, 1991. március 25.

Kis Csaba sk. DOTE	Varga Zsolt sk. KLTE	Ládi Tibor sk. Ybl
Bogdánfalvi Zoltán sk. LFZMF	Molnár Balázs sk. DATE	Gaál Sándor sk. Ref.Theológia



PÁLYÁZATI HIRDETMENT

a Debreceni Orvostudományi Egyetem Rektora
pályázatot hirdet 1991-ben végző orvosok
részére az alábbi állásokon

Sor- szám	Munkahely	Munkakör	Bértétel	Munkáltató által biztosított juttatás	Munkába lépés időpontja
1.	I.sz.Belgyógyászati Klinika	klinikai orvos	fizetés megegyezés szerint	kedvezményes étkezés	1991.október 1.
2.	III.sz.Belgyógyászati Klinika	klinikai orvos	10.000.-	- " -	1991.október 1.
3.	Ideg- és Elmegyógyászati Klinika	klinikai orvos	12.000.-	- " -	1991.október 1.
4.	Ideg- és Elmegyógyászati Klinika	psychológus	10.000.-	- " -	1991.október 1.
5.	Központi Klinikai Kémiai Laboratórium	egy.gyakornok	12.000.- + 2.950.-	- " -	1991.október 1.
6.	Ortopédiai Klinika	anaesthesiol. ----- klinikai orvos	fizetés megegyezés szerint	- " -	1991.október 1.
7.	Radiológiai Klinika	klinikai orvos	10.000.- + 7.050.-	- " -	1991.október 1.
8.	I.sz.Sebészeti Klinika	anaesthesiol. ----- klinikai orvos	11.550.- + 8.550.-	- " -	1991.október 1.
9.	I.sz.Sebészeti Klinika	anaesthesiol. ----- klinikai orvos	11.550.- + 8.550.-	- " -	1991.október 1.
10.	Szív- és Tüdőgyógyászati Klinika	klinikai orvos	9.000.-	- " -	1991.október 1.
11.	Szülészeti- és Nőgyógyászati Klinika	klinikai orvos	9.500.-	- " -	1991.október 1.
12.	Urológiai Klinika	klinikai orvos	12.000.-	- " -	1991.október 1.
13.	Urológiai Klinika	klinikai orvos	12.000.-	- " -	1991.október 1.
14.	Anatómiai Intézet	egy.gyakornok	13.500.-	- " -	1991.október 1.
15.	Biológiai Intézet	egy.gyakornok	fizetés megegyezés szerint	- " -	1991.október 1.
16.	Elettani Intézet	egy.gyakornok	15.000.-	- " -	1991.október 1.
17.	Gyógyszertani Intézet	egy.gyakornok	14.000.-	- " -	1991.október 1.
18.	Igazságügyi Intézet	egy.gyakornok	12.000.-	- " -	1991.október 1.
19.	Kísérletes Sebészeti Klinika	egy.gyakornok	fizetés megegyezés szerint	- " -	1991.október 1.
20.	Kórélettani Intézet	egy.gyakornok	13.000.-	- " -	1991.október 1.
21.	Mikrobiológiai Intézet	egy.gyakornok	15.000.-	- " -	1991.október 1.
22.	Mikrobiológiai Intézet	egy.gyakornok	15.000.-	- " -	1991.október 1.
23.	Társadalomorvostani Intézet	egy.gyakornok	14.500.-	- " -	1991.október 1.
24.	Társadalomorvostani Intézet	egy.gyakornok	14.500.-	- " -	1991.október 1.

A pályázatokat a klinika, vagy intézet igazgatójának címezve, a DOTE Személyzeti és Oktatási Osztályra (4012. Debrecen, Pf.33.) kell benyújtani.
Egyedülálló férfi pályázó esetén szállás megoldható.

Debrecen, 1991. március 11.

*A közzététel jogát
megjelöltem: 9.1. 1991. 11.*



Dr. Gergely Lajos
Dr. GERGELY LAJÓS
egyetemi tanár
rektor

Megjelent és még korlátozott számban kapható az

ORVOSTUDOMÁNY

a SCIENTIFIC AMERICAN MEDICINE magyar kiadása

Az OrvosTudomány a belgyógyászat és az ehhez szorosan kapcsolódó területek elméleti ismertetője, legkorszerűbb vizsgálómódszereinek és terápiás lehetőségeinek összefoglalója.

A Harvard és Stanford egyetem vezető orvosai a kutatás és a gyógyítás eredményeinek fejlődésével párhuzamosan átdolgozzák és újraírják a könyvet, amelynek teljes ismeretanyaga ily módon két-három év alatt kicserélődik.

A két kapcsos kötetben megjelenő kb. 2500 oldalas könyv az elavult lapok kiemelésével és az átdolgozott könyvoldalak befűzésével lehetővé teszi, hogy Ön egyetlen kézikönyv segítségével naprakész, világszínvonalú tudásanyagot birtokolhasson.

Ön negyedévente kézhez kapja e felújításokat, az új indexet, valamint az összefoglaló Bulletint.

A magyar nyelvű OrvosTudomány című kiadvány két kötetének megrendelési ára: 6960,-Ft; az éves felújítások előfizetési díja: 4740,-Ft.

Orvostanhallgatók részére *kedvezményt* biztosítunk.

Felvilágosítás telefonon: 121-2390

Címünk: OrvosTudomány szerkesztősége

1146 Budapest, Május 1. (Hermina) út 57-59.

1442 Budapest, Pf.: 100

Az O R V O S T U D O M Á N Y helyben
megrendelhető:

-BÍRÓ VIOLETTA LILLA (II. koll. 109.)

-KULCSAR ZSUZSA (II. koll. 106.)

-IGNATH TAMAS (II. koll. 219.)

Hétfőtől csütörtökig 18h-22h-ig

-valamint a Kérdőjel terjesztőinél.

Az ORVOSTUDOMÁNY terjesztőinél a kiadványt meg lehet tekinteni!

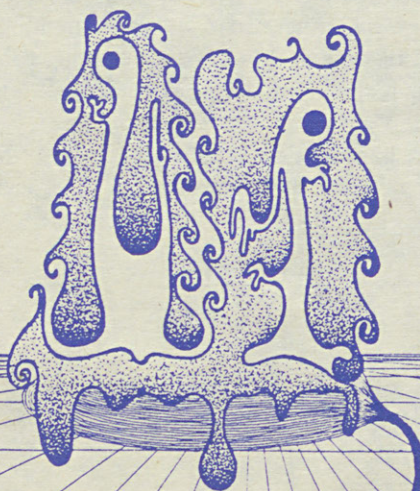
ÁPRILISI NOVELLÁNK

Üzenet Á.-nak, B.-nek és másoknak is

Citromsárga fátylat húz a városra az éji sóhaj. Berregő repülők árasztják el a szökőkutak csobbanó páholyait. Csupa-csupa suttogás az alkonyatba hajló holnapi reggel. Fehér ruhás lányok kalapban, színes fagyaltgömböket nyalogatnak. A házak tetejéről autók ereszkednek le, felszedetlen kötélhágcsót hagynak maguk után, és elsietnek a tómenti moziba. Mélyvörös csókot nyom a Hold arcára egy arra tévedt lány. De a Hold leveszi magáról a csókot, s felakasztja egy tölgy korhadó ágára. A kerti lak őrzője kezébe temetve arcát hetvekilencszer modja el ugyanazt a mondatot: "Mézzé válik szájában a sarkcsillag halk ragyogása." Az utcákat unatkozó emberek lepik el, sikongatva mennek le a mozgólépcsővel a tizedik emeletre. Átengedik magukon a szellő hús fuvallatát. A lépcsők végén rendőrök irányítják a forgalmat. Divatos egyenruhájuk számócaszínű. Egy nevetlen kisfiú odarohan és beleharap az egyik kabátba. Még vannak, akik már most sorban állnak, hogy a látványosnak érkező előadásra a felső székekre kapjanak jegyet. Jelentéktelen másfél szobás lakás csipkefüggönyén sötétség szűrődik át és hangfoszlányok, de aztán egyre többen lesznek, és megakadnak a réseken. A járókelők zavartan kapják el a tekintetüket, megkeresik inkább ők is a mozgólépcsőt. A tömegben egy ragacsos bundájú kutya vág magának utat, szájában zöld pamutfonál, amivel egy kerekeken guruló, műanyag macskát húz. A járókelők közül jónéhányan félreértik a jelentet, mérlegállást vesznek fel, s agresszíven brekegni kezdenek. Valaki hozzápiszkálhatott a színállító gombhoz, mert az egész kép citromsárgából hallványlilára vált. Ebből az alkalomból minden ibolya új parókát húz a szirmaira. A legfürgébb kalandvagyók a lépcső tetejéről már beszálltak az áttetsző buborékokba, amely átrepíti őket a Nevesincs tengeren, sőt még talán a Szaturnuszon is. A hangszórókból egy jótékony hang figyelmezteti őket, hogy ne felejtsék el bekapcsolni az ablaktörlőket, ha csillagzárporba kerülnek. Az Embereket Öltöztető-Vetkőztető és Általában Minden Jóra Hajlamos Légitársaság holnapra mindenkit elszállít oda, ahova menni szeretne. A most utnak indulókat biztosítják arról, hogy a Világkezdeté előadását visszaérkezésük után kérésre megismétlik. Néhány jólértesült, arcán negédes mosollyal hátat fordít a hálátlan közönségnek. Többen sietve követik őket. Végetérni látszik a varázslatos produkció. Záróakordként örömtias villanyoszlopok lejtik el násztáncukat, aztán az egész kép zsugorodni kezd, s végül beleolvad egy Pingvin feliratú hófehér pingponglabdába. Az kettőt pattan még, majd elgurul, hogy belezuhanjon egy fiatalodó pocsolóába. Vége.

Ha mindenki úgy akarja, mi is boldogok leszünk. Talán még meg is csókollak.

- Koszugi Maszao -



Te tudod?

Az igazság az, hogy néha már magam sem tudom, hogy mit miért csinálok. Máskor meg azt, hogy egyáltalán csinálok-e valamit.

Az előbb tanultam, de már fél egy van, és úgy érzem, aludnom kellene. Talán a mioglobinnal szerkezetéről álmodom az éjjel! (Borzasztó lesz!) Vagy egy dalról, versről, könyvről. Talán emberről! Mostanában sokat használom a talán szót, és azt, hogy nem tudom. Elbizonytalanodtam. Pedig ritka erős ember voltam, szilárd, optimista, és realista. Most gyanakvó vagyok, szétszórt, fáradt, és már képtelen vagyok a földön állni. Rájöttem, hogy az ember csak álmaiban szabad. Álmaimban boldog vagyok. Sikerülnek a vizsgáim, találkozom az édesapámmal, szerelmes vagyok, kék az ég, soha nem esik az eső, szikrázó napsütésben rohanok a homokos tengerparton.

És mikor kinyitom a szemem, egész mást látok körülöttem: táskás és ráncos szemű, elgyötört emberek, akiknek nem hagymától folyik könny a szeméből. Kint kopaszok a fák, és a száraz ágakat szél fújja. Kő ereszkedik le és nem látni mást, mint a szomorú embereket, felhőket és a poros utcákat. Nincs tenger, nincs szikrázó napsütés. És boldogság...? Ha-ha!

Most itt ülök, nézem a csikkel teli hamutartót. Álmatlanul tekintek szét a szobámban: ez itt mind az enyém? Minek? Nem tetszenek a színes ceruzák, a papírsebkendőből készített szegfű, amit Keresztől kaptam, a sok kisállat a polcomon, amit valaha nagyon szerettem, a TV-m, a magnóm, a szekrényeim, az ágyam. Nem tetszik, mert hiányzik valami.

Nem mosolygok, nem kacagok úgy, mint régen. Sokat öregedtem itt két év alatt. Csak gépiesen teszem a dolgom. Órára járok, tanulok, eszem, alszom. Eljutottam odáig, hogy nem tudom szeretek-e valakit egyáltalán? Önzőbb lettem, mint valaha. Régen könnyen ment minden, most órákig, napokig gondolkodom, hogy X-et szeretem vagy szerelmes vagyok bele. Óriási különbség, és mégsem tudom, hogy igazán mi a különbség. Nem tudom, mit változtat egy tánc, egy levél, egy csók, egy együtt töltött éjszaka, és hogy egyáltalán változtat-e?!

Te tudod?

Ez egy hosszú út, ami tele van buktatókkal. Egy-kettő-három, számolod, hogy hányan jutották túl. Van, aki gyorsan halad, más lassan. De mész előre rendületlenül, mert mindenki ezt hajtja: "Ha felkötötte a kolompot, hát zörgesd!" És te jó gyerek módjára zörgeted, nem így van? Mész, mész és csak a buktatókat látod. Nem érdekel semmi. Eltaposod, ami az utadba kerül, legyen az állat vagy ember. Átgázolsz tűzön-vízen. Könyökölsz, lökdösödsz, ordítasz. Mást nem tudsz, nem álmodsz, nem szeretsz, nem mosolyogsz.

Most rágyújtottam egy cigarettára, és nézem a füstöt. A fény felé száll. Nincs esze, mégis tudja, mi a jó: a fény, a tisztaság. S mi miért nem tudjuk? Mi miért a sötétség felé utazunk? Na? Ezt tudod?

És ne félj, neked is meghal valakid egyszer, akit imádsz, neked is mondják majd, hogy szeretlek, de félek tőled, téged is rúgnak majd ki vizsgán ok nélkül, taposnak el az utcán, röhögnek az arcodba, könyökölnek az oldaladba. Ettől csak úgy menekülsz meg, ha mindvégig közönyös maradsz, de ha szereted az embereket, mint én, akkor jól nyisd ki a szemed és vigyázz!

De talán jó is ez így, ahogy van, hisz ha eddig elviseltem, ezután is el fogom. Csak egy dologtól félek, borzasztóan félek: hogy tíz év múlva úgy nézek majd ki, mintha a saját anyám lennék.

- HOMÁLY -



MÁJUSI NOVELLÁNK

Love, love, love...

Úgy kezdődött az egész, hogy valahogy melléd sodródtam előadásom. Eleinte próbáltam jegyzetelni, de egyre többet forgolódtam feléd. Más nem is történt akkor. Legközelebb újra odakeveredtem a közeledbe, mint később mondtad, fel is tűnt neked. Érdeklődő képet igyekeztem magamra erőltetni, kapartam szorgalmasan, de egy idő után nem bírtam tovább: feléd fordultam, és kértem egy papírsebkendőt tőled. Boldog sejtelmesség. Gyakrabban kezdtem előadásra járni, mindig melléd ültem, s egyszer - máig sem felejttem el - a homogentizinsav oxigenáz és az alkaptonúria között megfogtam a kezéd. El sem engedtem az adrenalin szintézis végéig. Este ezt a tíz sort át kellett másolnom egyik csoporttársam füzetéből. De valami elindult. Kiterjesztettük kapcsolatunkat előadásom kívülre is. A szünetekben együtt jártunk a büfébe, sőt nálatok pótoltam az étletten gyakorlatomat is, lelkesen kerestem a patella-reflexedet. Akkoriban volt az is, hogy az a'la carte-on meghívtalak egy tejbegrízre. Egyre kevesebbet törődünk a tanulással, gyakran sétáltunk, moziba jártunk. Ekkortájt történt, hogy először csókolóztunk. Gátlástalanabbá váltunk, már a boncteremben is odamentem hozzád. Kezemmel irányítottam kezéd, ahogy a nucleus caudatus mutattam. Másnap előadásom az extrapiramidális rendszer címszó alá odaírtad a füzetembe gyöngybetűkkel: szeretlek. Tudtam, hogy mostmár elválaszthatatlanok vagyunk. És egyre fokozódott a nemzetközi helyzet. Két héttel az első kézfogásunk után, egy kedd este eljöttél az albréteembe, hogy megnézzük együtt a Klinikát. Én megkínáltalak vaníliapudinggal, aztán míg Birkmann professzor operált, még megettünk két-két szelet almásrétest is. Reggelig maradtál nálam. Tőlünk mentünk előadásra. És teltek-múltak a napok. Mit mondjak, boldogok voltunk. Anatómia, élettan, biokémia, séta, tévézés, satöbbi. Pergett az idő, észre sem vettük, hogy egyre kevesebbet beszélgetünk. Ahogy lenni szokott, egy fatális mulasztás pecsételte meg a sorsunk. Az egyik reggel kicsit elaludtam, s késve érkeztem az előadásra. Melléd már nem mehettem, úgyhogy egy sorral feljebb, pont a hátad mögé ültem. Alig huszonhárom perc ment még el az órából, amikor megláttam két szemölcsöt a nyakadon. Nem túl nagyok voltak, de meglehetősen barnák. Hosszasan eltöprengtem rajta, és a második előadásom sem ültem melléd. Másnap sem. És harmadnap azt mondtad, ahogy ballagtunk a villamoshoz, hogy ne haragudjak, de most Béci fogja elmagyarázni neked a G proteineket. Sőt, holnap is, és mostmár mindig. Kicsit leforrázva álltam a hamburgeres kocsni előtt, de nem haragudtam. Este szépen besatíroztam a bikém gyakfüzetembe az "Imádlak Erzsi" sorokat. Örültem, hogy ilyen egyszerűen, harag nélkül elbúcsúztunk. Megittam egy üveg Coca colát és azon kezdtem el gondolkozni, hogy jó lenne a következő előadásom Piroska mellé sodródni.

- Koszugi Maszao -



THROMBOSIS VENAE POETICAE

Fáj, ha kérded: "mondd, mi van veled?"
Fáj ha kérded: "bántott-e valaki a héten?"
Panaszom csak üresen kopog,
mint ereszről lehulló eső
egy nagy, fekete karimájú kalapon.

Mert ilyet hord apám már régen
Nem látszik ki csak beesett arca,
szorosan záruló ajka, na és
a már régen kialudt cigaretta.

"Hát, mondd lányom, mi bánt?"
És ezen a közömbös hűvös estén
még a fák levelei is ezt remegték.
Aztán szokásos mozdulattal
szájához emelte a poharat,
és élvezte, mint válik vérré,
mint mérgezi azt a drága bíbort,
ami nemcsak az övé.

S egy hanyag mozdulatra
újra gyulladt a cigaretta.
S abban a röpké pillanatban,
ahogy felsercent a gyufa szűrő lángja
apám arcát láttam,
de már nem kalapban,
és cigaretta sincs szájában,
és egyáltalán nem kérdezi,
hogyan: "Mondd lágyom, tán bánt valami?"

Csak a gonosz hold vigyorgó árnya
varázsolta apámat.
És nem voltak, és nem is lesznek
olyan szavak, amik fájnak.
Csak egy szellő gyermeteg játéka
koccantotta össze a megfagyott,
tán egyszer zöld leveleit egy faágnak.

- alfa -

Elmulás

Egy vizeletszagú reggelen
Kis csészékbe gyűjtjük a nap sugarait
A házak előtt emberek
Vigyázzák nehézkes, esetlen lépteink.
Mi a langyos szélre várunk,
Egyszerre mozdulunk, s örökre eltűnünk.
Az ébredező délelőtt
Nem viszi magával kihűlő emlékünkt.

-Koszugi Maszao-

Paradoxon

Sok szép lány, hm ... kívánatos
Könnyű kalandot ígérő
nevetséges fruskák, kik
az első szemet szurkáló pillantásra
mint a megrezzent őzikék: felugranak
észbe kapva, nehogy
eláruljanak egy csipetnyi szív-érzést.

Fürdőhely? Társaság? Nyári kaland?
Az.
Fürdőhely. Társaság. Nyári menekülés
ugyanabba a magányba, ahonnan
származnak... Kalandos menekülés.
Néha széttett lábakkal és
néha összeszorított fogakkal.

-Béke-

A pohár (egy szürrealista festményhez)

a sötét drapéria a semmibe mosódott
arcodat láttam a ráncok között
meggörbült ujjaid a pohárra fonódva
a felhőket, a repülést, a nevetésed
mindazt mi végleg tegnapi költözött

nem tudom most sem, mi volt a pohárban
valami sápadt ragacsos lé
cukros talán, vagy sós a könnyektől?
zöld mint a mérge? haláltól fekete?
csak vér nem volt benne, az a szenteké

mintha kicsit megnyúlt volna, és milyen ferde
a lobogó tűz előtt árnyékot látok
emléked kergetem sánta asztal körül
s megtalálnám, tudom, de felszisszenek:
tenyerembe vágnak az üvegszilánkok.

-Koszugi Maszao-

Undor

Dögvirágos réten kószál a csótány -
Sárga húsú, ködös szemével
átdöfi a vergődő legyeket.

-birdy-

JÚNIUSI NOVELLÁNK

Csillagmese

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy nagy-nagy pusztaság. Ameddig a szem ellátott, smaragdzöld búzaföldek, szántók, rétek, legelők terültek el, köztük ágas-bogas, tüskés akácfák, illatos, terebélyes olajbokrok álltak. Hajnalonta pacsirta énekelte fel magát az égre, már-már elviselhetetlen boldogsággal. Néha őzek rohantak át a földeken, ki tudja, honnan jöttek és hová tartottak.

Ennek a pusztaságnak a közepén állt egy tanya. Kicsi, sárgára meszelt házikó volt, zsúpfedéllel. Mellette tágas istálló, benne három gyönyörű ló. Egy fekete mén, egy pej kanca és egy vékonylábú játékos kis csikó. A tyúkudvarban néhány jérce kapirgált. A kertben gyümölcsfák sorakoztak.

Ennek a kis birodalomnak egyedüli ura egy legény volt. Szülei meghaltak, mire a fiú legénysorba cseperedett. Azóta egyedül élt, ismerte, értette a természet nyelvét, gondozta javait. Lovait futtatta, fát metszette, házát rendben tartotta. Estéknél kiült a ház elé, vagy elheveredett a fűben, s nézte a csillagokat. Nézte, ahogyan lassan haladnak égi pályájukon, ragyognak, hunyorognak. Hallotta a csillagok meséit. Távoli világokról, régenvolt és sokáesz emberekről beszéltek neki izgatós és érdekes történeteket. Suttogtak, néha sírtak, vagy nevettek, vagy olyan hangot hallattak, mint a patakcsobogás. Egyetlen csillag volt, amelyik csak hallgatott. Először még ez nem zavarta a fiút, lekötötte a többi csevegése, de hamarosan csak arra, arra az egy hallgatagra tudott figyelni. Mindennap várta az estét: vajon ma nem fog-e megszólalni? Hátha ma szavát lehet venni.

De a csillag néma maradt, csöndesen-lassan eltűnt minden reggel a keleti égen. A fiú úgy érezte, így nem tud tovább élni. Eladta lovait, csirkéit, útravalót csomagolt, s nagy fekete vaslakattal bezárta a tanya ajtaját. Megvárta az estét, a csillagot, akit már jól ismert, s annak lassú járását követve ő is elindult.

Nappal aludt, és gyümölcsöt, útravalót gyűjtött, éjjel egyre vándorolt. Az első napokban, hetekben kérkedően nézte a csillagot, és ezt mondta: "Nézd, mire vagyok érted képes, nézd, otthagytam mindent, feláldoztam egész eddigi életemet!" Hiába, a csillagot nem érdekelte a hencegés. Később sirással, panaszkodással próbálta meglágyítani. Mutatta elszakadt cipőjét, elrongyolódott ruháját, tüske-karcolta bőrét. Ezzel sem ért célt.

Hosszú vándorlása során egyszer egy városba érkezett. Nagy, fényes, gazdag város volt. Ült egy parkban, a padon, csodálkozott a nyüzsgő embereken. Odaszaladt hozzá egy kutya; valami selymesfűlű, hosszúszőrű jószág, s hízelegni kezdett. Nemsoká megérkezett a gazdája is: egy hamvasarcú, hosszúhajú, csinos és drága ruhába öltözött lány. Ránézett a fiúra, s azt mondta neki: "A szüleim keresnek valakit, aki fát vág. Ha eljön, kaphat érte ebédet, sőt egyrendes ruhát és cipőt is." A fiú elment, elvégezte a munkát, megebédelt, és átöltözött. Meglepetve vette észre a lány, hogy egy csinos szép fiatalember áll előtte. Kérte, maradjon még, meséljen neki, ne hagyja ott. A legény ottmaradt, megtetszett neki a teljesen új világ, s hízelgő volt a lány csodálata - kényeztetése. S az este még messze volt. Ahogy elkezdett sötétedni, kiment az utcára, kereste csillagát. De a ragyogó város ezernyi lámpája, neonja elnyomta azt a távoli halvány fényt. S a lány a meleg szobájának ablakából kellemes, enyhe világosság áradt.

Abban a szobában élt azután évekig.

Ahogy telt az idő, egyre gyakrabban ült sokáig az ablaknál, várta, mikor alszanak ki a fények. S nem kellett sokáig várnia. Egy nagy vihar alkalmával áramszünet lett a városban. Kirohant az utcára, felnézett az égre, s meglátta a csillagot, ami ugyanúgy ragyogott, s csak ment-ment hallgatagon a maga útján. A fiú hátra se nézett, lába rátalált a régi ritmusra, szabadon lélegzett, s követte a csillagot.

Hosszú ideig bolyongott, de a csillag továbbra sem mesélt neki.

Hiába kérdezte: "Ki vagy te? Miért hallgatsz?" Megpróbálta azokkal a fortélyokkal szóra bírni, amiket a lánytól tanult. Bosszantani kezdte: "Nem is tudsz beszélni! Buta vagy! Néma vagy! Gőgös vagy! Olyan unalmas a meséd, jobb is, ha nem mondd el!" De a csillag hallgatott.

Útja során összetalálkozott egy vándorkereskedővel, aki számára eddig ismeretlen tárgyakat árult, vékony, szürke rudacskákat. Megkérdezte tőle, mivel foglalkozik. "Csillagszórót gyártok és árulok." - hangzott

JÚNIUSI NOVELLÁNK

a válasz. "Nem láttál még ilyet?" S meggyújtott egy szálát. A fiú elbűvölten figyelte. Mennyi, mennyi csillag! Itt, elérhető távolságban. A kereskedő, látván, hogy mennyire felkeltette érdeklődését, felajánlotta neki, hogy legyen az inasa. A fiú ráállt. Gyorsan megtanulta a csillagszórókészítés csínját-bínját. Munka közben gyakran meggyújtott egyet-egyet, s gyönyörködött a kipattanó szikrákban. Nemsoká saját lábára állt, üzletet nyitott, ott árulta saját csillagszóróit. Ügyes volt, kedves és udvarias, sokan jártak hozzá vásárolni, rövid idő alatt meggazdagodott, nagy vagyont gyűjtött össze. És egyre ritkábban gyűjtött meg csillagszórót- nem tudott már örülni sem ennek, se semmi egyébnek. Nem tudta elfelejteni az éjszakai gyaloglásokat, újra vonzani kezdte titkos vezérlő csillaga. Otthagytott mindent, vagyonát szétesztotta, s útra kelt. Immár középkorú férfiként vándorolt tovább. Nézte az eget. Először ragyogó aranyaknak tűntek a csillagok, eltűnődött értékükön. Később, ahogy a füle kezdte elfelejteni a pénz csengését, meghallotta a csacsogó hangokat újra. Sóváran nézte a hallgatag csillagot, s próbált ő beszélni hozzá. Elmondta élete történetét, érzéseit, gondolatit, hátha azzal szóra bírja. Nem sikerült.

Egyszer, mikor egy város határába ért, éppen hajnalodott. Meglátott egy öregembert, aki valami furcsa szerkezetet szedett éppen széjjel, tett bele egy nagy tokba, s elindult be, a házak közé. A férfi kíváncsian kérdezte meg: "Hát maga mit csinál, és mi ez a szerkentyű?" Az öreg méltósággal válaszolt: "Csillagász vagyok, ez a látcsövem, most fejeztem be a munkámat. Ha érdekel, gyere be velem a városba, van ott egy nagy csillagvizsgáló is, komolyabb felszereléssel, ma este ott leszek." A férfi úgy érezte, végre itt a nagy lehetőség, hogy mindent megtudjon arról a világról, amiben oly régóta él. Izgatottan várta este az öregot, s elszoruló torokkal követte a város fölött magasodó toronyba. S mit látott? Csillogó műszereket, ide-oda mászkáló embereket, akik számokat, érthetetlen szavakat, adatokat mondtak egymásnak és írtak nagy buzgalommal. Az öreg megnyugtatta: meg lehet ezt tanulni, ő is képes lesz rá, ha szorgalommal és erős akarattal lát hozzá. A férfi belefogott, s éveket ült vastag könyvek között, járt porszagú előadásokra, éjjelente vakító lámpafénynél biflázta az adatokat. Hamarosan a legjobb tanuló lett, rettentő okos, és mire befejezte a tanulást, mindenki őt választotta az öreg csillagász helyére, aki akkor halt meg. Dolgozni kezdett, új műszereket talált ki, új oktatási módszereket vezetett be, új törvényeket fedezett fel. Mindenki tisztelte, de munkatársai hamarosan suttogni kezdtek egy furcsa szokásáról. Néha, megmagyarázhatatlan okból nem a szemét, hanem a fülét tette oda a látcsőhöz. Hallgatózott, aztán rádöbbsent, mit csinál, bosszúsan megrázta fejét, s visszatért munkájához. Elment orvoshoz is, aki azt mondta neki, ez kimerültség, s nagy sétákat javasolt csendes, nyugodt helyen, friss levegőn, a természetben. A nagy tudós megfogadta ezt a tanácsot, s kiment az erdőbe sétálni. Egy tisztáson leheveredett, s elaludt. Arra ébredt, hogy beeseteledett, s furcsa hangok suttognak, s nevetgélnek, mintha valahol patak csobogna. Felnézett az égre, s meglátta azt az egyet, aki akkor sem szólt semmit.

Felállt, leporolta ruháját, megindult a még mindig benne élő mozdulatokkal a csillag nyomában. A sok-sok tudomány kavargott a fejében, de hiába próbálta a néma égitestet képletbe írni, megmagyarázni, valamely távoli naprendszer napjával azonosítani, nem sikerült.

Öregemberként ment tovább, meglassúdott léptekkel. Nem beszélt már ő sem, nem kérdezett, nem követelt. Szemét a kicsiny fényre függesztette, és követte rendületlenül. Teltek a napok, hetek, hónapok, s az öregember egyre fáradtabb lett. Végül már nem bírta tovább menni. Fájó szívvel, szemében könnyekkel roskadt le egy búzamező közepén, s várta, hogy a csillag napi járása szerint eltávolodjék tőle, örökre.

De ahogy ott feküdt, szemével a csillagba kapaszkodva, csodálatos dolgot látott. A csillag nem kelet felé mozgott, ahogyan szokott, hanem feléje, a Föld felé indult meg. Egyre nagyobb lett, egyre fényesebb. S ahogyan közeledett, az öregember elkezdte hallani a HANGOT, a csillag hangját. Szelíd volt, szomorú. Ezt mondta: "Ó, te buta ember. Mennyit fáradtál, törted magad utánam. S nem vetted észre a legfontosabb és legegyszerűbb dolgot: én te vagyok. Azért nem szólhattam, mert történetem a te sorsod, a te életed, s most mikor hallhatod hangomat már nem mondhatok neked semmit. Mindent tudsz, amit én tudok."

-Mogyoró-

*** TESZT ***

ALKALMAS VAGY-E AZ ÉLETRE?

Most, hogy végre komoly ember lettél, egyetemista, végre el kell gondolkodnod azon, hogy mi mindenre vagy képes, vagy képes vagy-e egyáltalán valamire. Most, hogy orvostant hallgatsz, ledobtad kantáros rövidgatyádat és iskolatáskádat, elgondolkodtál-e már azon, hogy vajon kezdedbe adta-e az iskola, meg van-e benned az a képesség, hogy szüleid helyett saját magad keresd meg (azt a bizonyost)? Kérdéseinket a legmodernebb pszichológiai irányzatok alapján állítottuk össze, értékelésünk pedig mindenképp helytálló, időszerű és nagyszerű. Nos, start!

1. Tudod-e a néved?
 - a. csak a keresztnévem
 - b. igen, de nem mindig
 - c. nem, de rajta van az előadásfüzetemen.
2. Nemed?
 - a. az a szituácótól függ
 - b. már nem vagyok benne biztos, de nem is fontos
 - c. vagy-vagy, de az totál
3. Mi leszel ha nagy leszel?
 - a. emlékmű
 - b. én már soha nem nővök meg
 - c. hallgató mindhalálig
4. Mi a három kívánságod?
 - a. pénz, pénz, pénz
 - b. sör, bor, pálinka
 - c. egy vörös, egy szőke, és egy fekete
 - d. robbanjon fel az az intézet, amelyikre én gondolok, több nincs
 - e. tanulni, tanulni, tanulni.
5. Ha újra kezdhethetnél, mi lennél?
 - a. nyugodt ember
 - b. ugyanez
 - c. első magyar űrhajós
 - d. harmadéves
6. Kivel cserélnél legszívesebben és miért?
 - a. azzal, akit elsőben kirúgtak és most maszek fuvaros
 - b. Szergejjel vodkáért
 - c. bárkivel: 120 kg-os menyasszonyomat/vőlegén yemet két 60 kg-osra. (különben aranyos)
 - d. negyedévesse, két másodévet adnék
7. Ha te lennél a Téliapó, mit tennél a gyakvezéred cipőjébe?
 - a. virgácsot
 - b. gombát
 - c. bombát
 - d. még a cipőjét is elvinném
8. Mi jut eszedbe Istvánról?
 - a. a király
 - b. lehet, hogy a barátnőm/barátom megint veled van
 - c. fogalom?

9. Szeretted a disznóságokat?
 - a. nézni is csinálni is (hentes leszek)
 - b. csak a marhát
 - c. fúj, milyen disznóságokat tudtok kérdezni
10. Miért ép még az anyósod fogsora?
 - a. nem ép, csak úgy néz ki, a méregfogai már hiányoznak
 - b. az protkó, te buta
 - c. mert a baltát a hátába vágta, nem a fejébe.
 - d. épp ezen gondolkodtam.
11. Mit hagytál volna ki ebből az ujságból?
 - a. a borítót és ami közte van - helyette az én drámámat jelentettem volna meg
 - b. most már úgyis mindegy
 - c. ezt a tesztet.

Megoldás:

	a	b	c	d	e
1.	1	2	10	-	-
2.	2	1	10	-	-
3.	10	1	2	-	-
4.	5	6	7	8	1
5.	1	-5	5	20	-
6.	7	6	5	8	-
7.	1	8	9	10	-
8.	1	5	2	-	-
9.	5	1	2	-	-
10.	8	1	10	2	-
11.	20	1	10	-	-

Értékelés

6-11: Ilyen kevés pontot nem lehet elérni. Nem lehetne esetleg a számoló neuronjaid hiányosságainak kiküszöbölését megszüntetni? Javallatunk: ha van türelmed mégegyszer rágd át magad e teszten (de ne a fogaddal) ha nincs, lapozz tovább, hátha arra érdekesebb.

*** TESZT ***

ALKALMAS VAGY-E AZ ÉLETRE?

12-144: Ne keseregj, belőled akár még ember is lehet egyszer. Hogy vágyaid vannak?! Volt az már másnak is, majd neked is elmúlik. (Ne aggódj, úgy tanultuk, ez nem betegség.) A terveidet eddig is meghallgatták, és ezután is meg fogják (A két legmegfelelőbb alanyra a tippünk: 1. süket ember; 2. türelmes állat pl. birka) Az, hogy esetleg nem szereted a sört, vagy már a tanulást is kicsit hanyagolod, mert túl sokat gondolsz "arra" az még nem ok az öngyilkosságra. (A lényeg, hogyha 10-et beszéltetek meg akkor ne álj meg 9-nél!) A másik fontos dolog, hogy ne légy pénzéhes (tudod a pénzt nem megenni kell). Persze te is szeretheted a sok pénzt, igaz még csak képen láttál annyit, de ne légy elkéseredve! Van megoldás: már most add fel a reményt és akkor később sem érhet csalódás. Hozzá bort, bázát, békességet, jó anyóst, sok gyereket kívánunk. Hajrá!

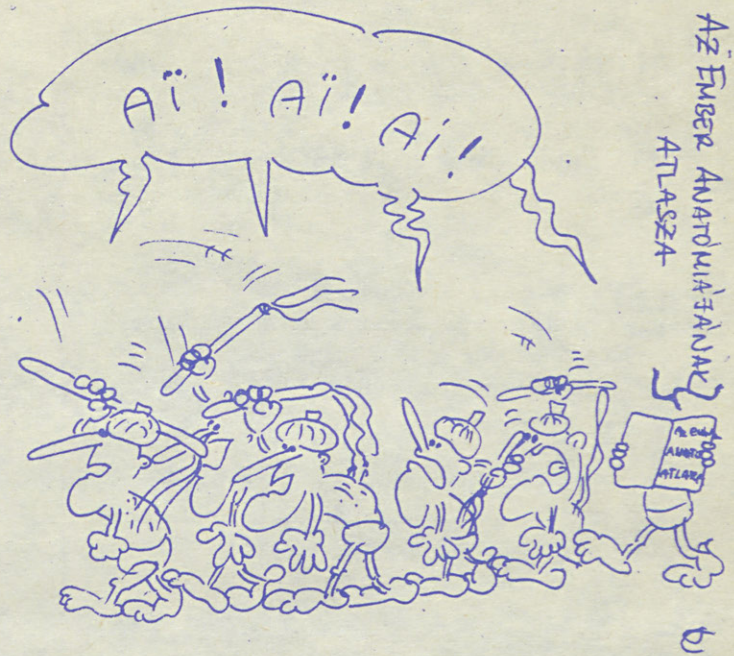
145-193: Pontszámod arra enged következtetni, hogy te egy nagyon életre való ember vagy. A tőled életrevalóbb életrevaló már nem is életrevaló. Ezen életrevalóságod a legmesszebbmennyig igazoltad, hiszen aki egy ilyen egyszerű testben is azon gondolkodik, töpreng, tör a fejét, hogy plusz pontokat harácsoljon össze magára, az biztos hogy életrevalóságkirály. (Nem találkozunk mi valamelyik mellékutcaban, merthogy svájci aranyozott karórát árultál?) Egy jó tanács: titkold!

200 felett: Most pedig kedves, egoista, egyszerűségével mégis zseniális barátunk, légy oly drága és csukd be irományunk, keress egy tükröt és kérdezd meg attól akit benne látsz: "Jó fej a lófej?" Ezek után pedig menj és olvasd el újra a drámadat, hátha nem is remekmű!

Értesítés

Értesítünk benneteket, hogy a 24 órától eleddig zárva lévő Klinika Főkapu ezentúl diákigazolással nyílik.

(A portást értesítette valaki? A szerk.)



Mese

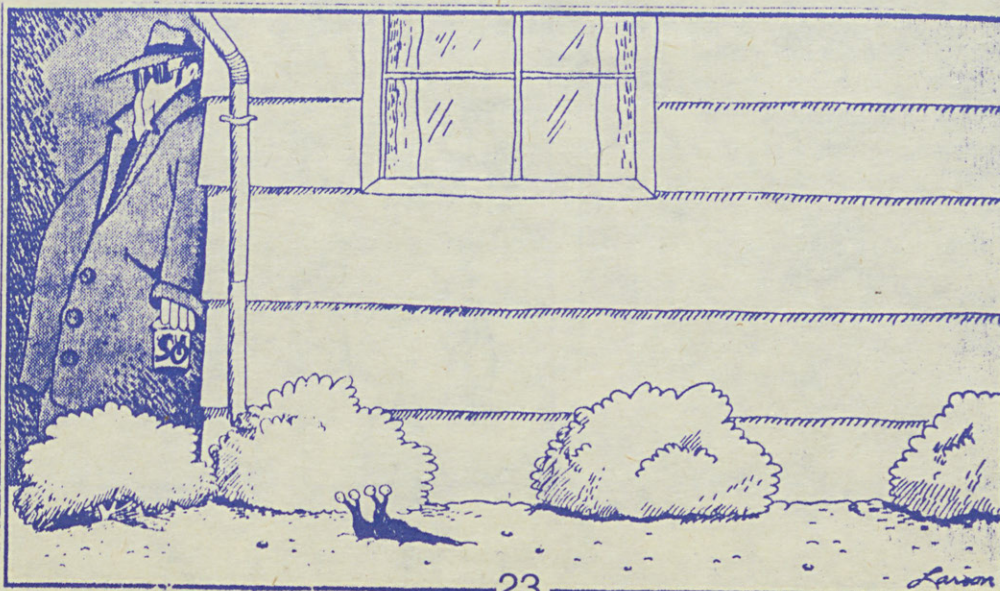
Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy csúnya, buta, kövér lány. A lelke szép volt, és szeretett mindenkit, s várta, őt is szeressék.

De mint ahogy az a csúnya, buta és kövér lányokkal lenni szokott, mindenki menekült a társaságából. Aztán meg is halt: csúnyán, bután, kövéren és magányosan.

Legalább a kukacok örültek neki.

- alfa -

-Mogyoró-



Hírek:

-A Biológia Intézet menetrendszerű repülőjáratát május 6-tól közlekednek. Repüljön ön is velük ingyen!!! Csupán a mohó újrapülőknek kell egy szerényebb összeget befizetniük csekken.

-A DOTE 1991-es felvételi keretszámát 20 főre csökkentették, helyet kell ugyanis biztosítani az évisméltó lelkes hallgatóknak is. Az oktatási rektorhelyettes ezúton kér elnézést az összes felvételizőtől.

-Nyaraljon a DOTE Klinikatelepén! Zöldövezet, napfény, tisztaság, kellemes társaság, kacsák, beöntések és még sok-sok meglepetés, strand 10 méterre. Felejthetetlen élmény 1 hónapra.

-Az Anatómia Intézet sajnálattal közli, hogy a szigorlat érdeklődés híján elmarad. Az indexek jövőre is érvényesek, vagy már most becserélhető munkakönyvre.

-A Szent Pál (v)egyház új miserendet vezet be. Az eddigi bibliaórákat a fiatal hívek kérésére májusban és júniusban felfüggeszti. Helyettük minden hétköznap délelőtt három gyóntatóóra áll mindazok rendelkezésére, akik élni kívánnak meghallgatási lehetőséggel.

-Sosemvolt gyakorlási lehetőség! A Pathologia Intézet értesíti a hallgatókat, hogy az előző vizsganapon elvérzett társaik tetemein gyakorolhatnak, tíz deka sovány gépsonka boncmesternek történő átadása fejében.

-A DEN (DOTE Egyetemi Napok) május 6 és június 23 között kerülnek megrendezésre. Ízelítő a programból:

- > "korán kelő, aranyat lelő" verseny
- > 48 órás tanulmányi verseny (II. kőli)
- > tanár-diák meccs (helyszín: Elméleti Tömb)
- > Húzz Blues 1000 tételben
- > Éhér blúz és sötét öltöny szépségverseny
- > fgyókúra verseny

Ha tetszett, szeptemberben megismételhetők.

GRAFFITI

! Oroszlánszívű Richárd- az első szívátültetés?

@ Érdeklődés hiányában a holnap elmarad.

Le a gravitációval!

\$ Mindíg szerettem volna tudni, ki ír a falakra. Most végre tudom.

% Isten bizony olyan éhesek vagyunk, hogy nincs hol aludnunk.

^Rendszert csinálsz az idegeimből.

& God is black.

Yes, she is.

* OK kigyógyultam a skizofréniából, de hol vagyok most, amikor szükség lenne rám?

(Ha olyan jó fej a Batman, akkor miért hordja kívül az alsógatyáját?

< Az eszkimók Isten fagyasztott népe.

> Szavazz a liberálisokra, különben lelőjük a kuttyádat.

; Ha nem a megoldás, akkor a probléma része vagy.

? KENTUCKY FREUD CHICKENS

^<>???! VAN GOGH WOZ EAR

????@#@# JESUS SHAVES

