

mérő Dan Olweus (2007) kutatása alapján adaptált cyberbullying kérdőív, HEXACO-PI-R személyiségfeltár.

Eredmények: A vizsgált mintából 45,1% cyber áldozat (N=101) az önbeszámolóik alapján, ebből 73,3% nő (N=74), továbbá a kitöltők közül 26,8% cyber agresszor (N=60), amiből 55,5% nő (33). Független mintás t próbával vizsgáltuk a csoportok közötti különbségeket. Az agresszorok és nem agresszorok között statisztikailag szignifikáns különbséget találtunk a következő személyiségvonások és alsókálák mentén: extravertió, ahol az agresszorok magasabb pontszámot értek el, továbbá a barátságosság, nyitottság, őszinteség, igazságosság, önzőség/elkerülés, szorongás, kedvesség, esztétika terén találtunk szignifikáns különbséget, ahol az agresszorok alacsonyabb pontszámot értek el. Ami a nemek közötti különbséget illeti, az agresszor nőkre nagyobb mértékben jellemző az extravertió, szociabilitás és élelenség, továbbá kevésbé jellemző rájuk a barátságosság, nyitottság, őszinteség, önzőség/elkerülés, rugalmasság, esztétika. Az áldozatok és nem áldozatok között a következő személyiségvonások és alsókálák mentén találtunk különbséget: a barátságosság, igazságosság, szerénység, rugalmasság területén, az áldozatok szignifikánsan alacsonyabb pontszámot értek el. Nemek között is találtunk szignifikáns különbséget: azok a nők, akik áldozatok voltak, alacsonyabb szerénységről számoltak be. A férfi áldozatok alacsonyabb pontszámot értek el a barátságosság, igazságosság, türelem területén.

Következtetés: Amennyiben, egy serdülő esetén az ezroverzió magas szintje, nem társul barátságossággal, nyitottsággal, őszinteséggel, könnyen cyber agresszióhoz vezethet.

MAGATARTÁSI PROBLÉMÁK FELISMERÉSE A BÖLCSŐDÉBEN

NAGYNÉ DÉZSI Erika

DMJV Egyesített Bölcsődei Intézménye (Magyarország)

MEZŐ Katalin (PhD)

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar (Magyarország)

e-mail: mezo.katalin@ped.unideb.hu

Az előadás a magatartási problémákkal, a magatartási problémák korai (0-3 éves korban megjelenő) jegyeinek felismerésével foglalkozik. Az elméleti bevezetésben megjelennek a gyermeki személyiségfejlődéssel, a magatartási problémák kialakulásának lehetséges okaival és a csecsemő- és kisgyermekkor fő jellemzőivel foglalkozó szakirodalmi hátterek (Eigner, 2015; Vetró, 2013; Kulcsár, 2006). Majd egy, a Debrecen Megyei Jogú Város (továbbiakban DMJV) Egyesített Bölcsődei Intézménye kisgyermeknevelői körében végzett kérdőíves vizsgálat (N=180) eredményeiről számolunk be. A kutatásunkban a kisgyermeknevelők tapasztalatainak feldolgozásával a magatartási problémák korai, bölcsődében megjelenő jegyeinek összegyűjtésére vállalkoztunk, mely hozzájárulhat a korai azonosításon túl a megelőzési és kezelési módszerek kidolgozásához.

A bemutatásra kerülő pilot kutatás alapul szolgál, egy nagyobb, reprezentatívabb mintán alapuló vizsgálatához, melynek eredményeként törekszünk egy, „*A magatartási problémák előjelzői a bölcsődei nevelés időszakában*” viselkedésléltár összeállítására, mely elősegítheti a magatartási problémák koragyermekkorai azonosítását.