

A magyar közoktatás napjainkban zajló átalakulási folyamatának egyik jelentős eleme az egyházi iskolák arányának növekedése. Eddig ezen intézmények társadalmi háttérével kapcsolatban csak feltevések láttak napvilágot, miközben a felekezeti iskolák témája nemcsak szakmai, hanem politikai viharok középpontjába is került. Az „iskolaháborúk kora” mára véget ért, s e sokat vitatott oktatáspolitikai és társadalmi kérdéskör tudományos igényű tisztázását vállalja a Debreceni Egyetem oktatójának PhD-disszertációja alapján készült könyv.

Az itt bemutatott kutatási eredmények „kifejezetten tudományos szenzációnak” minősülnek – írja a disszertáció opponense –, mert a szerző a hazai oktatáskutatásban először vizsgálja a mikroközösségek összetartozásában, normabiztonságában rejlő társadalmi tőke iskolai pályafutásra gyakorolt hatását. Jelentős újítás az egyéni szintű erőforrások mellett a kontextusszintűek számbavétele, valamint a megszokott kemény változók mellett az értékorientációt, a társas kapcsolatokat és a kulturális fogyasztást is figyelembe vevő milió-típusú megközelítés alkalmazása a társadalmi helyzet beazonosításakor. Az elméleti és módszertani gazdagságon túl a művet az érzéletes stílus és az érdekesítő oknyomozó gondolatmenet avatja érdemes olvasmánnyá.

ISBN 963 9500 98 4



9 789639 500983

1890 Ft