DEBRECENI EGYETEM
EGYETEMI ÉS NEMZETI KÖNYVTÁR
H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400
Tel.: 52/410-443, e-mail: publikaciok@lib.unideb.hu

Nyilvántartási szám: DEENK/341/2018.PL
Tárgy: PhD Publikációs Lista

Jelölt: Szilágyiné Inántsy-Pap Ágnes Krisztina
Neptun kód: WDV6D3
Doktori Iskola: Humán Tudományok Doktori Iskola
MTMT azonosító: 10035696

A PhD értekezés alapjául szolgáló közlemények

Magyar nyelvű könyvrészletek (3)

1. **Inántsy-Pap, Á.**: A görögkatolikus egyház által fenntartott iskolákat választó szülők döntését meghatározó elméletek komparartív elemzése.
   In: "Emberközpontú tudomány": a Magyar Tudomány Napja alkalmából 2017. november 13-án rendezett tudományos konferencia anyaga. Szerk.: Nagy Edit, Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola, Nyíregyháza, 97-104, 2018, (A Pedagógiai és Pszichológiai Központ kiadványai, ISSN 2630-8630 ; 1.) ISBN: 9786155073687
2. **Inántsy-Pap, Á.**: A görögkatolikus fenntartású oktatási intézményekben tanuló diákok szüleinek iskolaválasztási döntései.
   In: A felekezeti oktatás új negyedszázada: Tanulmányok Pusztai Gabriella tiszteletére. Szerk.: Bacskai Katinka, Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 117-131, 2017, (Oktatáskutatás a 21. században, ISSN 2559-8864 ; 3) ISBN: 9789633186442
3. **Inántsy-Pap, Á.**: Hátránykompenzáció és értékteremtés a katolikus iskolák küldetésében.
   In: Határon innen és határon túl: A magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzés időszerű kérdései. Szerk.: Stark Gabriella, Baranyai Tünde, Szabó-Thalmeiner Noémi, Végh Balázs Béla, Státus Kiadó, Csíkszereda, 206-215, 2014. ISBN: 9786066610360

Idegen nyelvű, külföldi könyvrészletek (1)

4. **Inántsy-Pap, Á.**: Greek Catholic Schools' Added Values in the most Distadvantegous Micro-regions of Hungary.
   In: Case Studies from the Education. Szerk.: Karlovitz János Tibor, International Research Institute, Komárno, 25-32, 2015. ISBN: 9788089691234

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (2)

5. **Inántsy-Pap, Á.**: Felekezeti iskolaválasztók: négy egyház intézményei = The Choice of Church-based Education: Four Churches and their Schools.
   Hung. Educ. Res. J. 7 (Suppl.), 220-235, 2017. ISSN: 2062-9605.

DEBRECENI EGYETEM * Egyetemi és Nemzeti Könyvtár *

6. **Inántsy-Pap, Á.**: Hátrányos helyzetű gyermekek kezelése a görögkatolikus nevelési és oktatási rendszerben.
Athanasiana. 38, 134-142, 2014. ISSN: 1219-9915.

Idegen nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (2)

7. Pusztai, G., **Inántsy-Pap, Á.**: An underground church-run school during the communist rule in Hungary (1948-1990) = Una escuela clandestina de la Iglesia durante el gobierno comunista en Hungría (1948-1990).
Historia y Memoria de la Educación. 4, 177-213, 2016. EISSN: 2444-0043.
DOI: http://dx.doi.org/10.5944/hme.4.2016.15734

8. **Inántsy-Pap, Á.**, Morvai, L.: "Sowing Seeds" and its efficiency: case study about the Tanoda Programme of the Greek Catholic Church in the Huszár District in Nyíregyháza (Hungary).
Act. Univ. Sapientiae Soc. Anal. 5 (2), 127-143, 2015. ISSN: 2069-7449.

Magyar nyelvű konferencia közlemények (1)

9. **Inántsy-Pap, Á.**: Elméleti megközelítés a társadalmi felelősség kérdésének vizsgálatához a Görögkatolikus Egyház által fenntartott oktatási rendszerben.
In: A VIII. Nyíregyházi Doktorandusz (PhD/DLA) Konferencia előadásainak közleménye. Szerk.: Kerekes Benedek, Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 115-126, 2015. ISBN: 9786155545528

DEBRECENI EGYETEM
EGYETEMI ÉS NEMZETI KÖNYVTÁR
H-4002 Debrecen, Egyetem tér 1, Pf.: 400
Tel.: 52/410-443, e-mail: publikaciok@lib.unideb.hu

További közlemények

Magyar nyelvű tudományos közlemények hazai folyóiratban (4)

10. **Inántsy-Pap, Á.**: A köz- és felsőoktatásban megvalósuló szakmai nyelvoktatáshoz kapcsolódó instrumentális motiváció megjelenése és jelentősége.
Athanasiana. 37, 174-181, 2013. ISSN: 1219-9915.

11. **Inántsy-Pap, Á.**: A multikulturalizmus mint a szociokulturális hátrányból eredő nyelvi deficit kompenzációjának egyik alapköve.
Athanasiana. 35, 197-206, 2013. ISSN: 1219-9915.

12. **Inántsy-Pap, Á.**: A hátrányos szocio-kulturális környezetből eredő nyelvi integrációs problémák manifesztációja a felsőoktatásban tanuló diákok körében.
Athanasiana. 33-34, 158-162, 2012. ISSN: 1219-9915.

13. **Inántsy-Pap, Á.**: Nyelvtanítás-nyelvtanulás a hátrányos szocio-kulturális környezetből érkező diákok számára az Arany János Tehetséggondozó Program keretein belül.
Új Pedagóg. Szle. 56 (8-9), 76-80, 2010. ISSN: 1215-1807.

Magyar nyelvű tudományos közlemények külföldi folyóiratban (1)

14. **Inántsy-Pap, Á.**: A hátrányos szociokulturális környezet, a motiváció és a sikeres nyelvelsajátítás összefüggéseinek vizsgálata.
Limes. 1, 39-43, 2014. ISSN: 2411-4081.

A DEENK a Jelölt által az iDEa Tudóstérbe feltöltött adatok bibliográfiai és tudománymetriai ellenőrzését a tudományos adatbázisok és a Journal Citation Reports Impact Factor lista alapján elvégezte.

Debrecen, 2018.10.31.

DEBRECENI EGYETEM * Egyetemi és Nemzeti Könyvtár *